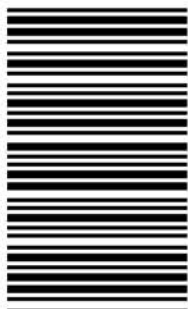


کد کنترل

109A



109A

صبح پنجشنبه



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته – سال ۱۴۰۵
ادیان و عرفان و تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی (کد ۱۱۱۴)

مدت زمان پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۶۵ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۲۵	۱	۲۵
۲	زبان عربی	۲۰	۲۶	۴۵
۳	ادیان و مذاهب	۳۵	۴۶	۸۰
۴	تصوف و عرفان	۲۵	۸۱	۱۰۵
۵	تاریخ اسلام	۳۰	۱۰۶	۱۳۵
۶	فرهنگ و تمدن اسلامی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و یا بین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

Directions: Choose the word (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- ## PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Cognitive psychology focuses on how people perceive, store, and interpret information.(8) processes like perception, reasoning, and problem solving.(9) behaviorists, cognitive psychologists believe it is necessary to look at internal mental processes in order to understand behavior. Cognitive psychology has been extremely influential, and much contemporary research(10)

- 8- 1) that studies 2) studies 3) studying 4) and study
9- 1) Unlike 2) Although 3) However 4) Even
10- 1) is cognitive with nature 2) being in cognitive nature
 3) is cognitive in nature 4) being naturally cognitive

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The holy Quran provides very little detail about Muhammad's (PBUH) life; however, the *hadiths*, or sayings of the Prophet, which were largely compiled in the centuries following his death, provide a larger narrative for the events in his life. Muhammad (PBUH) was born in 570 C.E. in Mecca, and his early life was unremarkable. Around 610 C.E., he had his first religious experience, where he was instructed to recite by the Angel Gabriel. After a period of introspection, he accepted his role as God's prophet and began to preach the words of the one God, or Allah in Arabic. His first convert was his wife.

Muhammad's (PBUH) divine recitations form the Quran; unlike the Bible or Hindu epics, it is organized into verses, known as *ayat*. During one of his many visions, in 621 C.E., Muhammad (PBUH) was taken on the famous Night Journey by the Angel Gabriel, travelling from Mecca to the farthest mosque in Jerusalem, from where he ascended into heaven. The site of his ascension is believed to be the stone around which the Dome of the Rock was built. Eventually in 622, Muhammad (PBUH) and his followers fled Mecca for the city of Yathrib, which is known as Medina today.

- 11- The underlined word "compiled" in paragraph 1 is closest in meaning to
 1) forgot 2) memorized 3) distributed 4) collected
- 12- The underlined word "it" in paragraph 2 refers to
 1) the Quran 2) the Bible 3) *ayat* 4) journey
- 13- Which of the following is NOT mentioned in paragraph 1?
 1) The Prophet's profession
 2) The Prophet's birthplace
 3) The name of an angel who communicated with to the Prophet
 4) The first person to accept the Prophet's invitation to Islam
- 14- All of the following words are mentioned in the passage EXCEPT
 1) mosque 2) visions 3) introspection 4) gravitation
- 15- According to the passage, which of the following statements is true?
 1) About half of Muhammad's (PBUH) life had passed when he underwent his first religious experience.
 2) The site of the Prophet's ascension is said to be the place where the holy Ka'ba is currently located in Mecca.
 3) Important events took place early in the Prophet's life, setting their mark on the career of the future prophet of Islam.
 4) Muhammad (PBUH) and his followers finally migrated from Mecca to the city of Medina, called Yathrib in the early 7th century.

PASSAGE 2:

Although the 6th-century client states were the largest Arab polities of their day, it was not from them that a permanently significant Arab state arose. Rather, it emerged among independent Arabs living in Mecca at the junction of major north–south and west–east routes, in one of the less naturally favored Arab settlements of the Hejaz. The development of a trading town into a city-state was not unusual, but, unlike many other western Arabian settlements, Mecca was not centered on an oasis or located in the hinterland of any non-Arab power. Although it had enough well water and spring water to provide for large numbers of camels, it did not have enough for agriculture; its economy depended on long-distance as well as short-distance trade.

Very little in the Arabian environment favored the formation of stable large-scale states. Therefore, Meccan efforts at centralization and unification might well have been transient. The rise of the Meccan system also coincided with the spread of the confessional religions, alongside whom were unaffiliated monotheists such as *hanifs*, who distanced themselves from the Meccan religious system by repudiating the old gods but embracing neither Judaism nor Christianity. Eventually in Mecca, a few individuals came to envision and then realize the possibility of effecting supra-tribal association through a leadership role common to the confessional religions.

- 16- The underlined word “permanently” in paragraph 1 is closest in meaning to
1) highly 2) theoretically
3) surprisingly 4) everlastingly
- 17- According to paragraph 1, which of the following is NOT true about Mecca?
1) It had some water resources. 2) It was based on an oasis.
3) It was located in Hejaz. 4) It was a trading hub.
- 18- According to paragraph 2, which of the following is true?
1) The Meccans believed in the one and only god before its unification by Muslims.
2) Mecca’s rise and unification in the Arabian world was in a sense against all odds.
3) The environment of the region contributed to the rise to power of Mecca in Arabia.
4) The religious group known as *hanifs* relied heavily on the established religious system.
- 19- Which of the following techniques is used in the passage?
1) Exemplification 2) Statistics
3) Rhetorical question 4) Appeal to authority
- 20- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
I. In which year was Mecca originally established as a city?
II. Were long-distance economic relations possible in the 6th-century?
III. Was the Meccan climate suitable for agriculture?
1) I and II 2) I and III 3) II and III 4) Only III

PASSAGE 3:

Haal, in Sufi Muslim mystical terminology, is a spiritual state of mind that comes to the Sufi from time to time during his journey toward God. The *ahwaal* are graces of God that cannot be acquired or retained through an individual's own efforts. [1] When the soul is purified of its attachments to the material world, it can only wait patiently for those spiritual gifts of God, which, when they come, fill the Sufi with the desire to

continue his journey with new energy and higher expectations. The *ahwaal* are distinguished by most Sufis from the *maqams* (spiritual stages) in two main aspects. First, the *ahwaal* are usually transitory; like flashes of lightning they come into the heart and disappear. [2] Second, while *ahwaal* denote a gratuitous favor of God, *maqams* are granted solely on merit and efforts.

One of the functions of music is to constitute a modality (*haal*) and sociability, that is, an esthetical, poetical, and symbolical moment corresponding to a definition shared by an audience. By *haal*, the innermost self finds itself as being part of a culture. [3] Nonetheless, in modern times, in the absence of a consensus regarding musical tradition, it has often been misused and a critical examination of its use is called for. Hence, generally the question of *haal* is presented in a dogmatic and idealistic, or even mystifying, fashion, as it overshadows the notion of taste, a fundamental ingredient of esthetics. [4] The opposition between technique or form and sentiment (*ehsaas*), and between emotions (*haal*) and words (*qawl*) is often emphasized with triviality, and above all, an overindulgent attitude is adopted towards mimics of *haal* or by the artificial techniques which lead to it.

21- According to paragraph 1, which of the following best characterizes *haal*?

- 1) It is a continuous state that is, in a sense, a spiritual gift from God
- 2) It is an occasional state that is, in a sense, a spiritual gift from God
- 3) It is a continuous state mainly resulting from a person's spiritual effort.
- 4) It is an occasional state mainly resulting from a person's spiritual effort.

22- According to paragraph 2, music plays a role and can in a way foster a sense of

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1) social – belonging | 2) social – accomplishment |
| 3) ethical – belonging | 4) ethical – accomplishment |

23- Why does the writer present the original equivalents of certain terms in parentheses?

- 1) To ensure that readers understand what those English words signify in the context of the passage
- 2) To emphasize that there is a marked difference between those original terms and their English equivalents
- 3) To demonstrate that he is not in favor of using certain terms and phrases even if they clarify his point
- 4) To show off his knowledge of Eastern languages and cultures to western scholars with a pedantic taste

24- According to the passage, which of the following statements is true?

- 1) There is a general consensus regarding the definition and usage of *haal* in modern musicology among scholars and the general public.
- 2) One current problem is the characterization of *haal* as something permissive, dismissing the concept of taste, a negligible component of esthetics.
- 3) As a state, *haal* denotes a sense of enthusiasm, encouraging the individual to pursue the spiritual journey on which he has embarked.
- 4) There is a fundamental difference between the *ahwaal* and the *maqams* in the Sufi tradition, with the former relying relatively more on the notion of merit.

25- In which position marked by [1], [2], [3] or [4], can the following sentence best be inserted in the passage?

In fact, it is the essence of being Persian that is defined by *haal*.

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1) [1] | 2) [2] | 3) [3] | 4) [4] |
|--------|--------|--------|--------|

■ ■ عین المناسب للجواب في الترجمة أو المفهوم أو التعريب (۲۶-۳۱):

۲۶- ﴿لَا تَقْتُلُوا الصَّيْدَ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ وَمَنْ قَتَلَهُ مِنْكُمْ مُتَعَمِّدًا فَجَزَاءٌ مِثْلُ مَا قَتَلَ مِنَ النَّعَمِ يَحْكُمُ بِهِ ذَوَا عَدْلٍ مِنْكُمْ هَدِيًّا بِأَلْفِ الْكَعْبَةِ﴾ عین الصحيح:

- (۱) در حال احرام شکار مکنید و هرکس عمداً شکار را در آن حال بکشد باید از میان شتران، چارپایی را به عنوان کفاره بپردازد. عادلان از خودتان داوری می کنند تا به عنوان هدیه به کعبه تقدیم کند.
- (۲) درحالی که در حریم، شکار را مکشید و کسی که این کار را عمداً انجام دهد باید همانند آن را از میان نعمت ها کفاره دهد. دو نفر عادل از خودتان تصدیق کنند که به صورت قربانی به کعبه درآید.
- (۳) درحال احرام شکار را مکشید و کسی که این کار را کرد باید حیوانی را همانندش کفاره دهد. گواهان از خودتان شهادت می دهند تا به عنوان دینی واجب به حریم کعبه رسد.
- (۴) درحالی که محرمید، شکار را مکشید و هرکس از شما عمداً آن را بکشد باید نظیر آن چه را کشته است از چارپایان کفاره دهد. دو عادل از میان شما در این باره داوری می کنند و (باید) به عنوان قربانی به حریم کعبه برسد.

۲۷- عین ما لا یتناسب مفهوماً مع البقیة:

- (۱) «عالم ینتفع بعلمه، أفضل من سبعین ألف عابد».
 - (۲) «من طلب علماً لیصرف وجوه الناس إلیه، لم یجد ریح الجنة».
 - (۳) «أشقی الناس من هو معروف عند الناس بعلمه، مجهول بعلمه».
 - (۴) «إذا ظهر العلم و احتزر العمل و اختلفت الألسن و اختلفت القلوب، هنالك لعنهم الله».
- ۲۸- عین الأقرب و الأنسب في مفهوم العبارة: « لا تنظر إلى صغري و ضعفي، فإن الأمور لیست بالضعف و لا القوة و لا الصغر و لا الکبر في الجنة، فرب صغیر ضعیف قد بلغ بحیلته و دهائه و رأیه ما یعجز عنه کثیر من الأقویاء؛ أ و لم یبلغك أن غراباً ضعیفا تغلب بمساعدة أقرانه على أسود حتى قتلته! »

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| (۱) نه موری که مویی کز آن کمتر است | چو پُر شد، ز زنجیر محکمر است |
| (۲) نخفته ست مظلوم، از آهش بترس | ز دود دل صبحگاهش بترس |
| (۳) بیاموزی از عاقلان، حُسنِ خوی | نه چندان که از عاقل عیبجوی |
| (۴) درآرند بنیاد رویین ز پای | جوانان به نیرو و پیران به رای |

۲۹- عین الأقرب و الأنسب في مفهوم العبارة: « و الاستشارة عين الهداية و قد خاطر من استغنى برأيه: »

- (۱) المؤمن يحتاج إلى توفيق من الله و واعظ من نفسه و قبول ممن ينصحه.
- (۲) حقُّ على العاقل أن یضیفَ إلی رأیه رأيَ العقلاء و یضمَّ إلی علمه علومَ الحكماء.
- (۳) لیکن أحبَّ الناس إلیک، من هداک إلی أمرٍ أرشدک و کشفَ لک عن معایبک.
- (۴) إیاکم والغفلة! فإنه من غفل فإثمًا یغفل عن نفسه و إیاکم و التهاون بأمر الله.

۳۰- عَيْنَ الْأَقْرَبِ وَ الْأَنْسَبِ فِي مَفْهُومِ الْعِبَارَةِ: « مَنْ لَمْ يَرْكَبِ الْأَهْوَالَ لَمْ يَنْلِ الرِّغَائِبَ. وَ مَنْ تَرَكَ الْأَمْرَ - الَّذِي يَبْلُغُ فِيهِ حَاجَتَهُ هَيْبَةً وَ مَخَافَةً - فَلَيْسَ بِبَالِغٍ جَسِيمًا ».

- (۱) تَرِيدِينَ لِقِيَانِ الْمَعَالِي رَخِيصَةً وَ لَا يَبْدُ دُونَ الشَّهْدِ مِنْ إِبْرِ النَّحْلِ
(۲) وَ إِنَّا أَنْعَمْنَا لَا تَوَسَّطَ بَيْنَنَا لَنَا الصِّدْرَ دُونَ الْعَالَمِينَ أَوْ الْقَبْرِ
(۳) وَ مَرَادُ النَّفُوسِ أَصْغَرُ مِنْ أَنْ تَتَعَادَى فِيهِ وَ أَنْ تَتَقَفَانِي
(۴) إِذَا لَمْ تَسْتَطِعْ أَمْرًا فَدَعِهِ وَ جَاوِزِهِ إِلَى مَا تَسْتَطِيعُ

۳۱- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- (۱) عقب ماندگی به معنای عقب افتادن در دو سطح مادی و معنوی می باشد: إِنَّمَا التَّخَلُّفُ يُقْصَدُ مِنْهُ الْإِرْتِجَاعُ عَلَى الصَّعِيدِ الْمَادِّيِّ وَ الْمَعْنَوِيِّ.
(۲) همانا قرآن نوری است که جامعه انسانی را از مرگ به زندگی منتقل می کند: إِنَّ الْقُرْآنَ نَوْرٌ يَخْرُجُ الْمُجْتَمَعُ الْإِنْسَانِي مِنَ الْمَوْتِ إِلَى الْحَيَاةِ.
(۳) آزادی مطلق در داشتن هر ابزاری، بی شک مقدمه ای برای ظلم در جامعه است: الْحُرِّيَّةُ الْمَطْلُوقَةُ فِي اخْتِيَارِ كُلِّ حَاجَةٍ، لَا بَدَّ أَنْ تَكُونَ مَقْدَمَةً لِلظُّلْمِ فِي الْمُجْتَمَعِ.
(۴) همانا پیگیری سیری ناپذیر نیازها و امیال مادی انسان را از انسانیت جدا می سازد: إِنْ مَوَاصِلَةُ الْحَاجَاتِ وَ الرِّغْبَاتِ بِنَهْمٍ، تَخْرُجُ الْإِنْسَانُ مِنَ الْمَسْتَوَى الْإِنْسَانِيِّ.

■ ■ عَيْنَ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّشْكِيلِ:

۳۲- عَيْنَ الْخَطَا:

- (۱) « مَا أُعْطِيَ عَبْدٌ مِنَ الدُّنْيَا إِلَّا اِعْتِبَارًا وَ مَا رُؤِيَ عَنْهُ إِلَّا اِخْتِبَارًا ».
(۲) « إِنْ الشَّرِيفَ مِنْ شَرَفَتْهُ طَاعَتُكَ وَ الْعَزِيزُ مِنْ أَعَزَّتْهُ عِبَادَتُكَ ».
(۳) « مَنْ أَعْجَبَ بِفَعْلِهِ أُصِيبَ بِعَقْلِهِ وَ عُجِبَ الْمَرْءُ بِنَفْسِهِ أَحَدٌ حُسَادَ عَقْلِهِ ».
(۴) « أَتُحِبُّونَ أَنْ يُكَذَّبَ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ؟! حَدَّثُوا النَّاسَ بِمَا يَعْرِفُونَ وَ أَمْسِكُوا عَمَّا يُنْكِرُونَ ».

■ ■ عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْجَوَابِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۳۳-۳۸):

۳۳- فَعْلُ « تَصَدَّى » فِي آيَةِ ﴿ أَمَّا مَنْ اسْتَعْنَى فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى ﴾:

- (۱) فَعْلُ مَاضٍ - لِلْغَائِبِ - مَعْتَلٌّ وَ نَاقِصٌ - مُزِيدٌ ثَلَاثِي مِنْ بَابِ التَّفَعُّلِ - مَصْدَرُهُ التَّصَدَّى.
(۲) فَعْلُ مُضَارِعٍ - لِلْغَائِبَةِ - مَعْتَلٌّ وَ مُضَاعَفٌ - كَانَ فِي الْأَصْلِ « تَتَصَدَّى » حُذِفَتْ إِحْدَى التَّائِيْنِ.
(۳) فَعْلُ مَاضٍ - لِلْمُخَاطَبِ - مُزِيدٌ ثَلَاثِي مِنْ بَابِ التَّفَعُّلِ - مَصْدَرُهُ التَّصَدِيَّةُ.
(۴) فَعْلُ مُضَارِعٍ - لِلْمُخَاطَبِ - مُزِيدٌ ثَلَاثِي مِنْ مَصْدَرِ « التَّصَدَّى »، أَصْلُهُ « تَتَصَدَّى » حُذِفَتْ مِنْهُ التَّاءُ الْمُضَارِعَةُ.

۳۴- « صَالُوا » فِي ﴿ ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُوا الْجَحِيمِ ﴾:

- (۱) اسم فاعل مِنْ « صَالُوا »، جمع سالم للمذكر، أُضيف إلى مفعوله و حُذفت نون الجمع.
- (۲) فعل ماضٍ للغائبين مِنْ « صَلَّى، يَصَلَّى » في باب المفاعلة، و الجملة الفعلية خبرٌ لـ « إِنَّ » و مرفوع محلاً.
- (۳) فعل ماضٍ للغائبين مِنْ « صَالُوا، يَصُولُ » - متعدّ بنفسه - جملة « لَصَالُوا الْجَحِيمِ » خبرٌ « إِنَّ » و مرفوع محلاً.
- (۴) اسم فاعل مِنْ « صَلَّى، يَصَلَّى » - جمع سالم للمذكر و مفرد « صَالُوا » أُضيف إلى مفعوله، خبر « إِنَّ » و مرفوع بالواو.

۳۵- فعل « تَوَلَّوْا » فِي آيَةِ ﴿ لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تَوَلَّوْا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَ الْمَغْرِبِ ﴾:

- (۱) فعل مضارع معلوم، معتلّ و لفيف، مجرّد ثلاثي، مصدره « وَلَايَةٌ ».
- (۲) فعل ماضٍ، مبني للمجهول، معتلّ و لفيف، مزيد ثلاثي، من باب التفعيل، مصدره « تَوَلَّيَ ».
- (۳) فعل مضارع، مبني للمعلوم، معتلّ و لفيف، مزيد ثلاثي من باب التفعيل، مصدره « تَوَلَّيَ ».
- (۴) فعل مضارع منصوب، مبني للمجهول، من باب التفعّل، مصدره « تَوَلَّى ».

۳۶- « أَهْلُ الدُّنْيَا كَرَكِبٍ يُسَارُّ بِهِمْ وَ هُمْ نِيَامٌ »:

- (۱) « كَرَكِبَ » جَارٌ وَ مَجْرُورٌ وَ مرفوع محلاً على أنّه خبر المبتدأ، « يُسَارُّ بِهِمْ » و « هُمْ نِيَامٌ » جملتان حاليتان و صاحبهما « رَكَبَ ».
- (۲) « يُسَارُّ » فعل مبني للمجهول و نائب فاعله ضمير « هُوَ » المستتر، « بِهِمْ » جار و مجرور، و الجملة وصفية و منصوبة محلاً.
- (۳) « يُسَارُّ » فعل مبني للمجهول و نائب فاعله « بِهِمْ » في محلّ الرفع، و « يُسَارُّ بِهِمْ » جملة وصفية و موصوفها « رَكَبَ ».

۴) « أَهْلُ » مَبْتَدَأٌ، « كَرَكِبَ » جَارٌ وَ مَجْرُورٌ، « يُسَارُّ بِهِمْ » خبر و مرفوع محلاً.

۳۷- « إِذَا هَبَّتْ أَمْرًا فَقَعَّ فِيهِ، فَإِنْ شِدَّةَ تَوْقِيهِ أَعْظَمَ مِمَّا تَخَافُ مِنْهُ »:

- (۱) هَبَّتْ: فعل ماضٍ، للمخاطب، مجرد ثلاثي، معتلّ و مثال، متعدّ، مبني / فعل و فاعله ضمير « ت » البارز و الجملة فعلية و استئنافية.
- (۲) تَوْقَى: اسم، مفرد، مذكر، جامد (مصدر)، نكرة، معرب، صحيح الآخر / مضافٌ إليه و مجرور بالياء و قد حُذفت النون بسبب الإضافة.
- (۳) تخاف: فعل مضارع، للمخاطب، مجرد ثلاثي، معتلّ و أجوف، مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير أنت المستتر فيه وجوباً و الجملة فعلية و لا محلّ لها من الإعراب.
- (۴) قَعَّ: فعل أمر، للمخاطب، مجرد ثلاثي، معتلّ و ناقص، لازم / فعل و فاعله ضمير أنت المستتر فيه وجوباً و جواب شرط و مجزوم.

۳۸- « يا رَبِّي إِلَيْكَ أَفْضَتِ الْقُلُوبُ وَ مَدَّتِ الْأَعْنَاقُ وَ نَقَلَتِ الْأَقْدَامُ »:

(۱) أَفْضَتِ: فعل ماضٍ ، للغائبة ، مزيد ثلاثي من باب إفعال ، معتل و ناقص / فعل و فاعله « القلوب » و الجملة فعلية.

(۲) رَبٍّ: اسم ، مفرد ، مذكر ، مشتق - معرّف بالإضافة - منقوص / منادى أو مفعول به لفعلٍ محذوف تقديره أنادي.

(۳) مَدَّتِ: فعل ماضٍ ، للغائبة ، مزيد ثلاثي من باب تفعيل ، صحيح و سالم / فعل و نائب فاعله الأعناق و الجملة فعلية

(۴) الْأَقْدَامُ: اسم ، جمع تكسير ، مفردة « قدم » و هي مؤنثة ، منصرف / نائب فاعل و مرفوع و جملة « نقلت ... » معطوفة عليها و خبر و مرفوع محلاً.

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ فِي الْقَوَاعِدِ (۳۹-۴۵):

۳۹- عَيْنُ الْخَطَا بَعْدَ دُخُولِ نُونِ التَّوَكُّيدِ:

(۲) ضِعْ ← ضِيعَنَّ

(۱) خَفَ ← خَافَنَّ

(۴) أَكْتُبَنَّ ← أَكْتُبُنَانَّ

(۳) ضَعَّ ← ضَاعَنَّ

۴۰- عَيْنُ مَا فِيهِ كُلُّهُ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْمُؤَنَّثَةِ:

(۲) يَقْظَانُ - انْحِنَاءُ - كِبَرَى

(۱) رُؤْسَاءُ - جَوَعَى - غَرَقَى

(۴) مُسْتَشْفَى - فَضِيلَةٌ - خُضْرَاءُ

(۳) أَعْلَى - فَضْلَاءُ - عَلَامَةٌ

۴۱- عَيْنُ مَا فِيهِ مَنْقُوصٌ كُلُّهُ:

(۲) عَاصِي - قَوِي - وَحِي

(۱) غَنِي - ظَبِي - دَاعِي

(۴) هَادِيْن - مُسَاوٍ - مُقْتَدُونَ

(۳) مَغْزَى - أَخِي - عَرِي

۴۲- عَيْنُ الْآيَةِ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا ضَمِيرُ الْفَصْلِ:

(۱) ﴿ وَجَعَلْنَا ذُرِّيَّتَهُ هُمُ الْبَاقِينَ ﴾

(۲) ﴿ وَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ النَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴾

(۳) ﴿ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ﴾

(۴) ﴿ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ ﴾

۴۳- عَيْنُ مَا فِيهِ بَيَانٌ حَوْلَ سَبَبِ وَقُوعِ الْفِعْلِ:

(۱) وَ لَا تَبْنِ فِي الدُّنْيَا بِنَاءً مُؤَمَّلًا!

(۲) اللَّهُ يَحِبُّ عَبْدًا إِذَا عَمَلَ عَمَلًا أَحْكَمَهُ!

(۳) سَلْ تَفَقَّهًا وَ لَا تَسْأَلْ تَعَنُّتًا!

(۴) وَ اشْدُدْ يَدَيْكَ بِحَبْلِ اللَّهِ مَعْتَصِمًا!

۴۴ - عَيْن منصوبًا يختلف دوره عن البقية:

- (۱) لَكَادَ الْعَظِيمُ أَنْ يَكُونَ مُلْكًا مِنَ الْمَلَائِكَةِ.
 (۲) ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾
 (۳) أضعف الأعداء كيدًا من أظهر عداوته.
 (۴) ﴿فَاللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾

۴۵ - عَيْن ما يُرى حالة المفعول به:

- (۱) ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا﴾
 (۲) ﴿فَشُدُّوا الوثاقَ فإِذَا مَنَا بَعْدُ وَ إِمَّا فِدَاءً﴾
 (۳) أَلْعَبًا وَ قَدْ عَلَاكَ المَشِيبُ!
 (۴) أَهْلًا فَقَدْ وَطِئَتْ قَدُومُكَ عَلَى عِوْنِنَا!

ادیان و مذاهب:

۴۶ - در یشت‌ها کدام ایزد هم‌ردیف و همتای ایزد بهرام آمده و در هند کدام ایزد را با ایزد بهرام یکی دانسته‌اند؟

- (۱) آناهید - ویشنو
 (۲) ایزد سروش - میتره
 (۳) مهر ایزد - ایندره
 (۴) مهر ایزد - خستره

۴۷ - در منابع یهودی، کدام عید مرتبط با نزول تورات در سینا و جشن خرمن است؟

- (۱) شاووعوت (۲) سوکوت (۳) حنوکا (۴) عומר

۴۸ - مطالب غیرهلاخایی نوشته‌های یهودیان به کدام نام موسوم است؟

- (۱) آگادا (۲) ترگوم (۳) تشووا (۴) مگیلا

۴۹ - صحف تورات یا قانون موسوی، در اصل شرح و بسط کدام متن بود؟

- (۱) کتب انبیا (۲) سفر پیدایش
 (۳) کتب تواریخ ایام (۴) اوامر یهوه منقوش بر دو لوح سنگی

۵۰ - در مباحث عرفان یهودی، کتاب کدام نبی مبنای تعلیم قرار می‌گیرد؟

- (۱) اشعیا (۲) حزقیال (۳) مزامیر (۴) یونس

۵۱ - کدام عید مهم یهودیان با تقویم سال جدید مذهبی آنها مرتبط است؟

- (۱) میدراش (۲) شمیطا (۳) روش هشانا (۴) روش هقاهال

۵۲ - در تعلیم مسیحی و مرتبط با مفهوم ماشیح، به کدام کتاب عهد قدیم بیشتر استناد می‌شود؟

- (۱) زکریا (۲) اشعیا (۳) میکاه (۴) جامعه سلیمان

۵۳ - کدام مورد درباره مصوبات شورای ترانت نادرست است؟

- (۱) اخبار و سنن کلیسای کاتولیک هم‌وزن کتاب مقدس است.
 (۲) ترجمه کتاب مقدس لاتینی به زبان‌های دیگر جایز نیست.
 (۳) مقدسات سبعة همان است که در کلیسای قرون وسطی پذیرفته شده است.
 (۴) نجات تنها مبتنی بر ایمان نیست و اعمال صالحه موجب غفران الهی است.

۵۴ - در تاریخ مسیحیت، رهبانیت در کدام منطقه ظهور و اشاعه یافت؟

- (۱) آسیای صغیر (۲) شام (۳) فلسطین (۴) مصر

۵۵ - نسطوریوس درباره حضرت عیسی (ع) کدام نظر را ابراز داشت؟

- (۱) انسانی که کلمه الهی در وی ساکن شده است.
 (۲) شخص دوم تثلیث و هم‌رتبه روح القدس است.
 (۳) تجسد خدا و بالاتر از روح القدس است.
 (۴) کلمه الهی و اقلومی ازلی است.

- ۵۶- قدیمی‌ترین روایت مربوط به برخاستن حضرت عیسی (ع) پس از مرگ در کدام یک گزارش شده است؟
 (۱) انجیل لوقا (۲) انجیل یوحنا (۳) انجیل مرقس (۴) نامه‌های پولس
- ۵۷- عبارت زیر در کتاب راجه یوگه به کدام مفهوم اشاره دارد؟
 «ترک محسوسات و مدرکات به طوری که دروازه‌های عالم ظاهر به روی نفس فرد بسته می‌شود و سالک فقط به باطن توجه می‌نماید.»
- ۵۸- عبارت «فردی با شمشیری از شعله آتش در دست و سوار بر اسبی سفید که برای برقراری حق و محو باطل می‌آید» به کدام تجلی ویشنو اشاره دارد؟
 (۱) یاما (۲) دیانه (۳) نیاما (۴) پرتیاهاره
- ۵۹- واژه «پاریه» را درباره کدام طبقه از طبقات جامعه هندو به کار می‌برند؟
 (۱) برهمن (۲) وئیشیه (۳) شودره (۴) کشتیه
- ۶۰- کدام متفکر هندو تا حدودی آموزه‌های عیسی مسیح را پذیرفت و معتقد بود که همه انبیا، رهبران بشر به سوی سعادت هستند و باید پیروان ایشان اجماع کرده و مذهب واحدی را قبول کنند؟
 (۱) راماکریشنا (۲) مهاتما گاندی (۳) رام‌مهان روی (۴) سوامی دیاننده
- ۶۱- پایه و اساس مکتب ودانته چیست؟
 (۱) وحدت وجود (۲) ثنویت (۳) تثلیث (۴) مونیزم
- ۶۲- «بهکتی مرگه» به کدام طریق اشاره دارد؟
 (۱) عبادت (۲) ریاضت و زهد (۳) صدق و اخلاص (۴) عمل و کوشش فردی
- ۶۳- نظر معروف هسون تزو درباره طبیعت انسان چیست؟
 (۱) بر شر استوار است و خوبی آن از راه پرورش به دست می‌آید.
 (۲) بر خیر استوار است و کمال آن از راه پرورش به دست می‌آید.
 (۳) بر شر استوار است و خوبی آن از راه آسمان به دست می‌آید.
 (۴) بر خیر استوار نیست و تمایل به خوبی در آن، خلاف راه دائو است.
- ۶۴- «چون تزو» و «لی» در آیین کنفوسیوس به ترتیب به کدام معنا هستند؟
 (۱) پرهیزگاری - انسان‌دوستی (۲) انسان کامل - ادب و انسانیت
 (۳) منفعت - قانون‌مداری (۴) انسان‌دوستی - محبت فراگیر
- ۶۵- کنفوسیوس، به روایت خودش در شصت سالگی به کدام موقعیت رسیده بود؟
 (۱) قلبش را وقف آموختن کرده بود. (۲) ثابت قدم بود و تردیدی نداشت.
 (۳) مشیت الهی را درک کرده بود. (۴) مطیع مشیت الهی بود.
- ۶۶- کدام باورها در شینتوییزم باستان محوریت داشت؟
 (۱) پرستش اجداد و طبیعت و عبادت ارواح
 (۲) پرستش خدای واحد و احترام به ارواح اجداد
 (۳) باور به روح ملی و پرستش ارواح پادشاهان
 (۴) باور به روح جمعی و استمداد از نیروهای طبیعت

- ۶۷- در دوره شانگ در چین باستان، خدای برین به کدام نام خوانده می‌شد؟
 (۱) تسائوشن (۲) شانگ شن (۳) شانگ تی (۴) شی چینگ
- ۶۸- در هندوئیسم ودایی، قربانی و مناسک دینی باید در حضور کدام خدا صورت گیرد؟
 (۱) آگنی (۲) ایندرا (۳) وارونا (۴) ویشنو
- ۶۹- عزرائ کاتب و کاهن با اجازه‌نامه سلطنتی کدام پادشاه ایران، حیات و آگاهی دینی تازه‌ای به درون جامعه یهودی وارد کرد؟
 (۱) کوروش (۲) خشایارشا (۳) داریوش (۴) اردشیر اول
- ۷۰- کدام مورد، به باور اکهارت و جان تاولر اشاره دارد؟
 (۱) تجربه عرفانی «ازدواج» با مسیح
 (۲) وجود بارقه الهی در روح و اتحاد با خدا
 (۳) حقیقت وجود فرد و تأکید بر سیر و سلوک
 (۴) دفاع از آداب صوری و مراسم مذهبی کلیسای کاتولیک
- ۷۱- کدام یک از مکاتب هندی به ماتریالیسم متعقد بود؟
 (۱) چارواکه (۲) یوگا (۳) سانکهییه (۴) دوايته و دانته
- ۷۲- احساس نزدیکی و الفت با سایر اشیا، حتی موجودات بی‌جان، جوهره کدام عقیده است؟
 (۱) جاینیزم (۲) آنیمیزم (۳) توتیمیزم (۴) مونیسیم
- ۷۳- کع در باور مصریان باستان به کدام مورد اشاره دارد؟
 (۱) دم واپسین که بر فراز بدن متوفی پرواز می‌کند.
 (۲) قالب مثالی انسان که همه جا با انسان همراه است.
 (۳) مظهر قوای دماغی فرد و منبع حرکات و تفکرات آدمی است.
 (۴) روح حقیقی انسان که پیش از بدن بوده و با تولد فرد، به بدن او وارد می‌شود.
- ۷۴- خدای جو فوقانی و اراضی تحتانی در میان اهالی نیپور در بین‌النهرین باستان به کدام نام خوانده می‌شد؟
 (۱) آنو (۲) انلیل (۳) انکی (۴) سین
- ۷۵- هرمس در یونان باستان به کدام مورد اشاره داشت؟
 (۱) خدای جنگ (۲) خدای روزی‌رسان
 (۳) خدای داور در عالم مردگان (۴) دلیل راه آسمان‌ها و منادی و پیک خدایان
- ۷۶- کدام اندیشمند، دین را محصول از خودبیگانگی و بیانگر منافع طبقاتی می‌داند؟
 (۱) اگوست کنت (۲) کارل مارکس (۳) ماکس وبر (۴) هربرت اسپنسر
- ۷۷- کدام نوشته مانی به زبان پارسی میانه بوده و چکیده تعالیم او در قالبی پیچیده است؟
 (۱) انجیل زنده (۲) کفالایا (۳) شاپورگان (۴) مزامیر
- ۷۸- نقش زنان در کدام آیین دیده نشده یا بسیار کم‌رنگ است؟
 (۱) میترائیسم (۲) مانویت (۳) آئین زروانی (۴) زردشتی‌گری
- ۷۹- در آموزه‌های فرجام‌شناسانه زردشتی، اصطلاح «همستگان» عمدتاً به کدام معنا است؟
 (۱) مواجهه روان فرد با تجسم اعمال خود است.
 (۲) یکی از مراتب مکافات برای روان بدکاران است.
 (۳) مکان کسانی که وزن اعمال خیر و شرشان برابر است.
 (۴) قرار گرفتن نیکان در کنار هم و بهره‌مندی از نور اهورا مزدا است.

۸۰- در میان امشاپسندان، سپندارمذ، ایزد کدام پدیده طبیعی بود؟

- (۱) آبها (۲) آتش فروزنده (۳) گیاهان (۴) زمین

تصوف و عرفان:

۸۱- کدام عارف «در قبض و اندوه مستغرق بود و می توان او را در شمار کسانی دانست که درد و اندوه را از لوازم سلوک شمرده اند»؟

- (۱) ابوالحسن نوری (۲) ذوالنون (۳) شبلی (۴) یحیی بن معاذ

۸۲- دیدگاه ابوسعید خراز درباره بقا و فنا، در حقیقت تعلیم اوست

- (۱) درباره وحدت وجود (۲) درباره نفی خواطر عارف (۳) در باب مقام فرق (۴) در باب عین الجمع، فی عین الجمع مع الحق ابداً

۸۳- حکایت توبه کدام عارف را بر ساخته از زندگی بودا دانسته اند؟

- (۱) ابراهیم ادهم (۲) ابوعلی سندی (۳) بایزید بسطامی (۴) فضیل عیاض

۸۴- از چه زمانی در تاریخ اسلام، زهاد و عباد با نام خاص «صوفی» شناخته می شدند؟

- (۱) اوایل قرن دوم (۲) اوایل قرن سوم (۳) اواخر قرن اول (۴) اواخر قرن دوم

۸۵- نظر خواجه عبدالله انصاری درباره سخن «شدم خیمه زدم بر عرش»، کدام است؟

- (۱) به مقام فنا اشاره دارد. (۲) نشان از وحدت متعالی دارد. (۳) در شریعت کفر و در حقیقت بعد است. (۴) در حقیقت نشان از مقام قرب الهی است.

۸۶- قواعد و اصول هشت گانه سلوک از کدام عارف مسلمان است؟

- (۱) ابوالقاسم قشیری (۲) جنید بغدادی (۳) نجم الدین کبری (۴) خواجه عبدالله انصاری

۸۷- در کدام سلسله عرفانی از رنگها و نورهای مختلف در واقعات عرفانی سخن به میان آمده است؟

- (۱) چشتیه (۲) نوریه (۳) طیفوریه (۴) کبرویه

۸۸- اثر بسیار مهم خواجه عبدالله انصاری در تصوف کدام است؟

- (۱) الهی نامه (۲) الاربعین (۳) صد میدان (۴) منازل السائرین

۸۹- طبق بیان غزالی در احیاء العلوم، کدام مرتبه به توحید مقربین اشاره دارد که به طریق کشف، کثرت را صادر از وحدت می دانند؟

- (۱) لبّ (۲) لبّ اللبّ (۳) صدیقین (۴) عینیت

۹۰- در تعلیم محمد بن کرام و پیروان او کدام گرایش غلبه دارد؟

- (۱) صوفیانه (۲) تشبیه و تجسیم (۳) تعلیم مانویان (۴) تعلیم هندویی

۹۱- طریقه خیر نساج عمدتاً مبتنی بر کدام تعلیم بود؟

- (۱) توکل (۲) فنا و بقا (۳) تسلیم و رضا (۴) محبت و عشق

۹۲- غزالی در «المنقذ من الضلال»، طالبان راه حق را در عصر خود، منحصر به چند گروه و شامل چه کسانی می دانست؟

- (۱) دو - اهل نفاق و اهل عقل
(۲) سه - عوام، خواص و خواص الخواص
(۳) چهار - متکلمان، باطنیه، فلاسفه و صوفیه
(۴) دو - طالبان علوم ظاهری و راغبان معارف معنوی

- ۹۳- عبارت «ما این تصوف به قیل و قال نگرفتیم از گرسنگی و بی‌خوابی یافته‌ایم و دست داشتن از دنیا» از کیست؟
 (۱) ابوالحسن نوری (۲) بشر حافی (۳) فضیل عیاض (۴) جنید بغدادی
- ۹۴- کتاب «جواهر الاسرار» در شرح مثنوی معنوی نوشته کیست؟
 (۱) اسماعیل انقروی (۲) خواجه ایوب (۳) کمال‌الدین خوارزمی (۴) محمدولی اکبرآبادی
- ۹۵- اصل «خلوت در انجمن» نقشبندیان به چه معناست؟
 (۱) نظر سالک بر قدم خویش (۲) بقا و فنا
 (۳) ذکر زبانی و قلبی (۴) سالک در ظاهر با خلق و در باطن با حق
- ۹۶- مؤلف رساله شکوی الغریب کیست؟
 (۱) ابوالحسن دیلمی (۲) امام محمد غزالی (۳) عین‌القضاة همدانی (۴) محمد بن خفیف
- ۹۷- کدام عرفا در زمره نخستین ملامتیان بودند؟
 (۱) ابوسعید ابوالخیر و احمد غزالی (۲) خواجه عبدالله انصاری و ابوالحسن خرقانی
 (۳) حمدون قصار و ابوحنیف حداد نیشابوری (۴) یحیی بن معاذ رازی و سهل بن عبدالله تستری
- ۹۸- در کدام مورد ترتیب مقامات از منظر ابونصر سراج درست بیان شده است؟
 (۱) توبه - ورع - زهد - فقر - صبر - توکل - رضا
 (۲) یقظه - توبه - تخلیه - تحلیه - تجلیه - فنا - بقا
 (۳) یقظه - توبه - فقر - محبت - قبض - بسط - یقین
 (۴) مراقبه - قرب - شوق - خوف - رجا - انس - اطمینان
- ۹۹- تعبیر «المجاز قنطرة الحقیقة» بیانگر کدام است؟
 (۱) فقر (۲) شاهدبازی (۳) عشق مجازی (۴) عشق حقیقی
- ۱۰۰- در نزد صوفیه آنچه که انسان را به سوی حق می‌کشاند، کدام است؟
 (۱) دوری از خلق (۲) تهذیب (۳) مجاهده (۴) بیان حق
- ۱۰۱- خاستگاه جغرافیایی رشد و گسترش غالیان شیعه کدام منطقه بوده است؟
 (۱) بصره (۲) شام (۳) کوفه (۴) یمن
- ۱۰۲- کدام فرقه از خوارج تا روزگار معاصر به حیات خود ادامه داده است؟
 (۱) اباضیه (۲) ازرقه (۳) عجارده (۴) کرامیه
- ۱۰۳- کدام مورد اهل ملامت را به طبقات اهل فتوت نزدیک‌تر می‌کرد؟
 (۱) زهد و ریاضت بسیار
 (۲) ذکر و مراسم سماع
 (۳) اهل شعر و موسیقی بودن
 (۴) اجتناب از خرقة صوفیه و اصرار در مجالست با اهل حرفه
- ۱۰۴- اگرچه حافظ در معامله تا حدی طریق اهل ملامت را دوست می‌داشت، اما
 (۱) بر صحو تأکید داشت.
 (۲) بر انزوا اصرار می‌ورزید.
 (۳) بیشتر اهل شریعت و پیرو ابواسحاق کازرونی بود.
 (۴) در معرفت با مشرب اهل حکمت از صوفیه توافق داشت.

۱۰۵- منظور عین القضاة از عبارت «گوهر جانت را عرض، عشق است» چیست؟

- (۱) برگوهر جانت عشق را عرضه کن.
- (۲) ذات و جوهر تو همان عشق است.
- (۳) عشق، گوهری است که با حقیقت تو یکی است.
- (۴) اگر چنانکه جوهر بی‌عرض متصور باشد، عاشق بی‌معشوق و بی‌عشق ممکن باشد.

تاریخ اسلام:

۱۰۶- شورش یزید بن مُهَلَّب یمنی در دوره کدام خلیفه اموی و به کدام دلیل رخ داد؟

- (۱) یزید بن عبدالملک - عصبیت شدید قیسی خلیفه
- (۲) یزید بن عبدالملک - گرایش یزید بن مُهَلَّب به خوارج
- (۳) عمر بن عبدالعزیز - مخالفت عمر با اشرافیت ابن مُهَلَّب
- (۴) عمر بن عبدالعزیز - پنهان کردن اموال بیت‌المال توسط ابن مُهَلَّب

۱۰۷- کدام مورد، از وعده‌های اصلاحی یزید سوم به‌شمار نمی‌رود؟

- (۱) از فعالیت‌های عمارت‌سازی و تأسیسات گسترده آبیاری بکاهد.
- (۲) سربازان را برای مدت طولانی در مناطق دورافتاده نگه ندارد.
- (۳) عایدات هر سرزمین را در همان سرزمین مصرف کند.
- (۴) گرفتن جزیه از نو مسلمانان را ممنوع کند.

۱۰۸- امتیازات خمس در موسم حج به کدام گروه یا قبیله اختصاص داشت؟

- (۱) احرار (۲) اشراف قبایل (۳) قریش (۴) حنفا

۱۰۹- پیش از اسلام، ایرانیان در کدام منطقه جزیره العرب ساکن بودند و به کدام نام خوانده می‌شدند؟

- (۱) یمن - ابناء (۲) یمن - احرار (۳) یمامه - عجم (۴) یمامه - موالی

۱۱۰- کدام یک از اجداد رسول خدا (ص)، مؤثرترین نقش را در رونق تجاری و اقتصادی قریش ساکن مکه داشت؟

- (۱) عبدالمطلب (۲) نضر بن کنانه (۳) قصی بن کلاب (۴) هاشم بن عبدمناف

۱۱۱- در کدام مورد، مدینه به عنوان حرم شناخته شد؟

- (۱) صلح‌نامه حدیبیه (۲) بیعت عقبه دوم (۳) پیمان‌نامه عمومی (۴) پیمان اخوت

۱۱۲- رسول خدا (ص) برای ایجاد وحدت و انسجام اجتماعی در مدینه، به کدام اقدام دست زد؟

- (۱) نفی تفاخر به انساب (۲) تنظیم پیمان‌نامه عمومی (۳) عقد اخوت میان مهاجران و انصار (۴) توصیه به تعاون و همزیستی اجتماعی

۱۱۳- علت اصلی بنای شهر سامرا چه بود و کدام خلیفه عباسی آن را بنا کرد؟

- (۱) ناخشنودی مردم بغداد از رفتار غلامان ترک - متوکل
- (۲) ناخشنودی مردم بغداد از رفتار غلامان ترک - معتصم
- (۳) اختلاف و درگیری‌های شدید میان ساکنان عرب، ایرانی و ترک بغداد - متوکل
- (۴) اختلاف و درگیری‌های شدید میان ساکنان عرب، ایرانی و ترک بغداد - معتصم

۱۱۴- ترکان سلجوقی با دعوت کدام خلیفه عباسی و در کدام سال هجری به بغداد تحت سلطه آل‌بویه حمله کردند؟

- (۱) القائم - ۴۴۷ (۲) القائم - ۴۲۹ (۳) الناصر - ۴۴۷ (۴) الناصر - ۴۲۹

- ۱۱۵- کدام گروه، نقش اصلی را در گسترش دعوت عباسی میان مردم داشت؟
 (۱) موالی (۲) داعیان (۳) خوارج (۴) خراسانیان
- ۱۱۶- در دوره کدام خلیفه عباسی، رجال ایرانی از تشکیلات اداری کنار گذاشته شدند؟
 (۱) امین (۲) معتصم (۳) واثق (۴) هارون الرشید
- ۱۱۷- نیای کدام سلسله، از دهقانان زرتشتی نواحی بلخ بود؟
 (۱) آل مأمون (۲) آل فریغون (۳) زیاریان (۴) سامانیان
- ۱۱۸- پیش از غلبه فاطمیان بر مصر، کدام خاندان بر آن سرزمین حاکم بودند؟
 (۱) اخشیدیان (۲) اغلبیان (۳) رستمیان (۴) طولونیان
- ۱۱۹- در کدام دهه هجری از خلافت عباسی، نظام امیرالامرای جایگزین نظام وزارت گردید؟
 (۱) ۲۱۸ - ۲۲۸ (۲) ۳۲۴ - ۳۳۴ (۳) ۳۳۴ - ۳۴۴ (۴) ۴۴۷ - ۴۵۷
- ۱۲۰- کدام امیر ایرانی بویه‌ی، نخستین بار لقب «شاهنشاه» بر خود نهاد؟
 (۱) مازیار (۲) مرداویج (۳) عضالدوله (۴) شاه اسماعیل صفوی
- ۱۲۱- پیروان کدام فرقه میان سال‌های ۲۸۸ - ۲۹۴ ه.ق در سرزمین شام بر ضد عباسیان شوریدند؟
 (۱) خوارج (۲) دروزی‌ها (۳) زیدی‌ها (۴) قرمطیان
- ۱۲۲- بانی شهر قاهره که بود و کدام سال هجری آن را بنا گذاشت؟
 (۱) جوهر صقلی - ۳۵۸ (۲) جوهر صقلی - ۳۶۲
 (۳) معز فاطمی - ۳۵۸ (۴) معز فاطمی - ۳۶۲
- ۱۲۳- ارکان اقتدار و استحکام نهادها و تشکیلات سیاسی و اداری دولت فاطمیان در دوره کدام خلیفه بنیان نهاده شد؟
 (۱) المنصور بالله (۲) المستنصر بالله (۳) المعز لدین الله (۴) عبدالله مهدی
- ۱۲۴- علت اصلی تداوم نسبتاً طولانی حکومت بنی نصر در اندلس چه بود؟
 (۱) حمایت دولت موحدون و بربرها از آن‌ها
 (۲) طبیعت کوهستانی و نزدیکی قلمرو آن‌ها به آفریقا
 (۳) برتری نظامی و اقتصادی نسبت به دولت‌های مسیحی اندلسی
 (۴) عدم اهمیت منطقه مثلث شکل جنوب اندلس برای مسیحیان اندلس
- ۱۲۵- اولین مرکز سیاسی یا پایتخت مسلمانان در اسپانیای دوره اسلامی کدام شهر بود؟
 (۱) اشبیلیه (۲) قرطبه (۳) طلیطله (۴) مجریط
- ۱۲۶- پس از سقوط کدام حکومت، وحدت سیاسی مسلمانان در اندلس از هم گسیخت؟
 (۱) امویان قرطبه (۲) مرابطون (۳) موحدون (۴) بنو نصر
- ۱۲۷- هولاکو پس از فتح بغداد، راهی کدام منطقه شد؟
 (۱) اصفهان (۲) آذربایجان (۳) خراسان (۴) شام
- ۱۲۸- جزیره هرمز طی معاهده‌ای بین آلبوکرک و کدام پادشاه صفوی و در کدام سال هجری به اشغال پرتغالی‌ها در آمد؟
 (۱) شاه اسماعیل اول - ۹۲۰ (۲) شاه اسماعیل اول - ۹۳۰
 (۳) شاه طهماسب اول - ۹۴۵ (۴) شاه طهماسب اول - ۹۸۲
- ۱۲۹- کدام قوم، در پایان سلطنت شاه عباس اول به بالاترین مقامات کشوری منصوب نشدند؟
 (۱) ارمنی‌ها (۲) ایرانیان (۳) چرکس‌ها (۴) گرجیان

۱۳۰- کدام مورد، در خصوص موفقیت‌های دولت عثمانی نادرست است؟

- (۱) نفوذ و گسترش اسلام در اروپا
 - (۲) تصرف بلغراد پایتخت صربستان
 - (۳) بیرون راندن پرتغالی‌ها از اقیانوس هند
 - (۴) جلوگیری از سکونت یهودیان در شبه جزیره سینا
- ۱۳۱- در دوره حکومت سلیمان قانونی، چه کسی ناظر احداث شمار زیادی از مساجد، مدارس، بیمارستان‌ها، پل‌ها، قصرها و کاروانسراها بود؟

- (۱) حمزه پاشا
- (۲) یوسف پاشا
- (۳) سلیمان پاشا
- (۴) سنان پاشا

۱۳۲- کدام مورد درباره تیمور و اقدامات وی نادرست است؟

- (۱) گرایش‌های شدید دینی و صوفیانه داشت و از سنن و آداب مغولی رویگردان بود.
 - (۲) یورش‌های پنج ساله او موجب شد که ایران بخش جدایی‌ناپذیری از قلمرو وی شود.
 - (۳) با بسیاری از مشایخ طریقت‌های مختلف و علما و دانشمندان عصر خویش در ارتباط بود.
 - (۴) بیشتر تمایل داشت حاکمان محلی اطاعت وی را بپذیرند تا اینکه در جنگ با او، قلمرو خویش را از دست بدهند.
- ۱۳۳- به موجب پیمان‌نامه کدام سال میلادی و با وساطت کدام کشور، خط مرزی ایران و عراق در آب‌های اروندرود تعیین شد؟
- (۱) ۱۹۷۰- مصر
 - (۲) ۱۹۷۰- ترکیه
 - (۳) ۱۹۷۵- سوریه
 - (۴) ۱۹۷۵- الجزایر

۱۳۴- در کدام سال میلادی جمهوری آذربایجان با عنوان جمهوری دمکراتیک آذربایجان استقلال خود را اعلام کرد و در چه سالی تحت سلطه اتحاد جماهیر شوروی در آمد؟

- (۱) ۱۹۰۳-۱۹۳۰
- (۲) ۱۹۰۳-۱۹۲۰
- (۳) ۱۹۱۸-۱۹۲۰
- (۴) ۱۹۱۸-۱۹۳۰

۱۳۵- کشور اردن در سال میلادی از قیمومیت مستقل گردید و به عنوان هاشمی اردن شناخته شد.

- (۱) ۱۹۴۶ - فرانسه - پادشاهی
- (۲) ۱۹۴۶ - بریتانیا - پادشاهی
- (۳) ۱۹۴۸ - آمریکا - امارت
- (۴) ۱۹۴۸ - آلمان - امارت

فرهنگ و تمدن اسلامی:

۱۳۶- کدام مورد، درباره کتاب «منازل السبع» ابوالوفای بوزجانی نادرست است؟

- (۱) موضوع آن هیئت و حرکات سیارات هفتگانه است.
- (۲) یکی از آثار مهم مسلمانان در ریاضیات کاربردی است.
- (۳) نام دیگر کتاب فی ما یتحتاج الیه الکتاب و العمال من علم الحساب است.
- (۴) در یکی از ابواب آن شرح ساخت ابزاری شبیه اسطرلاب برای اندازه‌گیری فواصل، ارتفاعات، عرض نهرها و چاه‌ها آمده است.

۱۳۷- مهم‌ترین فرقه از آباء کلیسا که بیش و پیش از دیگران به آموزش زبان عربی اعتنا کرد، کدام فرقه بود؟

- (۱) نسطوریان شام
- (۲) مسیحیان نورماندی سیسیل
- (۳) مسیحیان عرب‌گرای اسپانیا موسوم به مستعربان
- (۴) مسیحیان بندیکتی از اتباع کلیسای کاتولیک رُم

۱۳۸- کتاب الحاوی فی علم التداوی اثر کیست؟

- (۱) بهاءالدوله
(۲) سید اسماعیل جرجانی
(۳) محمد بن زکریای رازی
(۴) نجم‌الدین محمود شیرازی

۱۳۹- کدام اثر پزشکی، مربوط به دوره صفوی است؟

- (۱) اختیارات بدیعی
(۲) الذخیره جرجانی
(۳) نورالعیون زرّین‌دست
(۴) خلاصه‌التجارب بهاءالدوله
در کدام اثر، طبقه‌بندی علوم، مبنای فلسفی دارد و علوم به دو بخش نظری و عملی تقسیم شده است؟
(۱) الفهرست (۲) احصاءالعلوم (۳) کشف‌الظنون (۴) مفاتیح‌العلوم

۱۴۱- کدام مورد درباره زیج خاقانی نادرست است؟

- (۱) در تکمیل زیج ایلخانی است.
(۲) اثر غیاث‌الدین جمشید کاشانی است.
(۳) قاضی‌زاده رومی آن را در رصدخانه سمرقند تألیف کرده است.
(۴) در قرن نهم هجری در شش مقاله تألیف و به الغبیک اهدا شد.
البحرالمالح در متون جغرافیای دوره اسلامی به کدام یک اشاره دارد؟

- (۱) اقیانوس اطلس (۲) دریای سیاه (۳) دریای سرخ (۴) دریای مدیترانه

۱۴۳- در کدام کتاب جغرافیایی درباره ریشه و ضبط اماکن جغرافیایی خاصه اماکن جزیره‌العرب به ترتیب حروف الفبا با ذکر شواهدی از ادبیات عرب و احادیث بحث شده است؟

- (۱) معجم ما استعجم
(۲) معجم البلدان
(۳) صفة جزیره‌العرب
(۴) مراصد الاطلاع

۱۴۴- کدام مورد جزء ارباع خراسان نیست؟

- (۱) بلخ (۲) خیوه (۳) مرو (۴) هرات

۱۴۵- پرداخت عطا از کدام محل ممنوع بود؟

- (۱) خراج (۲) جزیه (۳) زکات (۴) عشور

۱۴۶- واگذاری دریافت خراج یک منطقه به فردی متمول و متنفذ به کدام نام موسوم بود؟

- (۱) الجاء (۲) خراجی (۳) مقاسمه (۴) تقبیل یا التزام

۱۴۷- تعریب النقود و الدواوین مربوط به کدام دوره است؟

- (۱) امویان (۲) خلفای راشدین (۳) دوره اول عباسی (۴) دوره دوم عباسی

۱۴۸- تجار دارالحرب موقع ورود به دارالاسلام مشمول پرداخت کدام مالیات بودند؟

- (۱) خراج (۲) عشور و مکوس (۳) جزیه الرئوس (۴) زکات و صدقات

۱۴۹- در اسپانیای اسلامی، در عهد خلافت اموی، رابط میان خلیفه و وزیران، حائز کدام عنوان بود؟

- (۱) امیر (۲) حاجب (۳) صدر (۴) رئیس‌الوزراء

۱۵۰- کدام دیوان، وظیفه عام در برابر همه مردم نداشت و اختیارات آن متوجه گروهی خاص بود؟

- (۱) برید (۲) حسبه (۳) نقابت (۴) وزارت

۱۵۱- کسی که در مکتب‌خانه به کودکان آموزش می‌داد، به کدام نام خوانده می‌شد؟

- (۱) مؤدّب (۲) معید (۳) مدرّس (۴) مُکَتَّب

- ۱۵۲- کدام اندیشمند مسلمان، رشد روش‌مند دانش‌ها را در جامعه‌ای ممکن می‌دانست که در آن مردم پس از رفع نیازهای ضروری، فراغت پرداختن به دانش‌ها را دارند؟
 (۱) ابن رشد (۲) ابن خلدون
 (۳) ابوعلی مسکویه (۴) خواجه نصیرالدین طوسی
- ۱۵۳- در روش‌های تعلیم و تعلّم اسلامی، مکاتبه میان کدام یک از دانشمندان و عالمان واقع شد؟
 (۱) کندی و ابن سینا (۲) کلینی و شیخ صدوق
 (۳) شیخ صدوق و شیخ مفید (۴) ابن سینا و ابوریحان بیرونی
- ۱۵۴- در مدارس و حوزه‌های علمی شیعی در اصول فقه، کدام کتاب تدریس می‌شد؟
 (۱) الذریعة الی اصول الشیعه، سید مرتضی (۲) الذریعة الی اصول الشیعه، شیخ طوسی
 (۳) تجرید الاعتقاد، نصیرالدین طوسی (۴) تجرید الاعتقاد، علامه حلی
- ۱۵۵- روش سماع در تعلیم و تربیت اسلامی عمدتاً در کدام علم معمول بود؟
 (۱) حدیث (۲) فقه (۳) علوم دقیقه (۴) کلام
- ۱۵۶- در بنای «الگو شهر اسلامی» محوریت با کدام بنا است؟
 (۱) بازار (۲) دروازه‌ها (۳) مسجد جامع (۴) دارالحکومه
- ۱۵۷- کدام عناصر کالبدی در دوره اموی وارد معماری مسجد شد؟
 (۱) مناره و گنبد (۲) محراب و گنبد
 (۳) مقصوره و محراب (۴) موزاییک و مقصوره
- ۱۵۸- کتاب «المدخل الی صناعة الموسيقى» نوشته کدام دانشمند مسلمان است؟
 (۱) فارابی (۲) کندی
 (۳) احمد بن طیب سرخسی (۴) ابراهیم بن اسحاق موصلی
- ۱۵۹- مسجد جامع قرطبه از برجسته‌ترین مساجد باشکوه در تاریخ معماری اسلامی به فرمان کدام امیر مسلمان ساخته شد؟
 (۱) عبدالرحمن اول (۲) عبدالرحمن سوم
 (۳) عبدالرحمن غافقی (۴) یوسف بن تاشفین
- ۱۶۰- عنصر اصلی در پیدایش تاریخ‌نگاری کدام است؟
 (۱) انگیزه و هدف (۲) مکان (۳) روش (۴) زمان
- ۱۶۱- اصلی‌ترین عامل «وحدت تاریخ» در مفهوم فلسفه نظری چیست؟
 (۱) انسان (۲) زمان (۳) مکان (۴) وقایع
- ۱۶۲- در تاریخ‌نگاری اسلامی، کدام اثر به روش ترکیبی نوشته شده است؟
 (۱) تاریخ بیهقی (۲) فتوح البلدان
 (۳) تجارب‌الامم (۴) تاریخ الرسل و الملوک
- ۱۶۳- کدام مورد در وصف کتاب المغازی واقعی درست است؟
 (۱) از آثار کهن و معتبر در موضوع مغازی به روش روایی
 (۲) کهن‌ترین و جامع‌ترین اثر در موضوع مغازی به روش روایی
 (۳) از آثار کهن و معتبر در موضوع مغازی به روش ترکیبی - تحلیلی
 (۴) کهن‌ترین و جامع‌ترین اثر در موضوع مغازی به روش تحلیلی - انتقادی

۱۶۴- نخستین کتاب تاریخی که از عربی به فارسی ترجمه شد، کدام است و مترجم آن کیست؟

(۱) سیره ابن هشام - رفیع‌الدین اسحاق بن محمد همدانی

(۲) تاریخ‌الرسل و الملوک - محمد بن جعفر نرشی

(۳) سیره ابن هشام - شرف‌الدین علی یزدی

(۴) تاریخ‌الرسل و الملوک - ابوعلی بلعمی

۱۶۵- جامع‌ترین اثر درباره مغولان، قبایل ترک، تاریخ پیامبران و ایران پیش از اسلام تا عصر مؤلف کدام است؟

(۱) زبدة‌التواریخ، حافظ ابرو

(۲) جامع‌التواریخ، حافظ ابرو

(۳) جامع‌التواریخ، رشیدالدین فضل‌الله همدانی

(۴) زبدة‌التواریخ، رشیدالدین فضل‌الله همدانی