

کد کنترل

405

C

405C

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته - سال ۱۴۰۴

عصر پنج‌شنبه

۱۴۰۳/۱۲/۰۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری

مطالعات زنان (کد ۱۱۳۷) - شناور

مدت زمان پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۵ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۲۵	۱	۲۵
۲	مبانی و نظریه‌های جامعه‌شناسی	۲۰	۲۶	۴۵
۳	روش تحقیق	۱۵	۴۶	۶۰
۴	حقوق زن در اسلام	۲۰	۶۱	۸۰
۵	مبانی روان‌شناسی	۱۵	۸۱	۹۵

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- I have to say, I'm not particularly in my own understanding of the true nature of fear, even though I make my living drawing horror manga.
1) mutual 2) confident 3) possible 4) available
- 2- We must stop seeing nuclear as a dangerous problem and instead recognize it as a safe byproduct of carbon-free power.
1) missile 2) arsenal 3) conflict 4) waste
- 3- My father has always been with his money. I didn't have to pay for college or even for the confused year I spent at Princeton taking graduate courses in sociology.
1) generous 2) associated 3) content 4) confronted
- 4- Even though a cease-fire, in place since Friday, has brought temporary from the bombardment, the threat the strikes will return leaves people displaced yet again.
1) relief 2) suspense 3) rupture 4) resolution
- 5- What you'll hear, often, is that you should your dream; follow your passion; quit your job and live the life you want.
1) undermine 2) partake 3) pursue 4) jeopardize
- 6- Nationwide, poor children and adolescents are participating far less in sports and fitness activities than their more peers.
1) astute 2) otiose 3) impecunious 4) affluent
- 7- It is said that "the El" did not meet the historic criteria for being registered, as it the view from the street of other historic buildings and because the structure generally downgraded the quality of life in the city.
1) gentrified 2) revamped 3) impeded 4) galvanized

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The first step in the process of becoming an Olympic sport is(8) a sport from the International Olympic Committee (IOC). The IOC requires that the activity have administration by an international nongovernmental organization that oversees at least one

sport.(9), it then moves to International Sports Federation (IF) status. At that point, the international organization administering the sport must enforce the World Anti-Doping Code, including conducting effective out-of-competition tests on the sport's competitors while maintaining rules(10) forth by the Olympic Charter.

- | | | |
|-----|------------------------------|-------------------------------|
| 8- | 1) to be a recognition as | 2) recognition as |
| | 3) recognizing of | 4) recognizing |
| 9- | 1) For a sport be recognized | 2) Once a sport is recognized |
| | 3) A sport be recognized | 4) A recognized sports |
| 10- | 1) set | 2) sets |
| | 3) that set | 4) which to be set |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

During the Safavid Period (1501-1722), certain Islamic rights were recognized for women. Even though women had been disempowered for a period of time, with the establishment of Shiism as the official religion of the country, which was primarily concerned with justice, women were allowed to regain power and had the right to exercise it. In particular, women's right to education was recognized by the Safavids, and recognizing this right was felt to be important to facilitate access to education, although education was only available to elite harem women. Their education in the harem came mainly from private tutors and included reading, writing, and calligraphy, all of which were regarded as basic knowledge. Some elite women were encouraged to learn the Koran and were interested in studying the major sciences as well as jurisprudence and Islamic law. A brief survey of women's participation during the Safavid period reveals that education was considered to be fundamental during this period and it helped harem women to exercise political power. The available literature does not show any record of women's political participation during the final century (seventeenth) of the Safavid dynasty until its end in 1722, but women's political participation began to be recorded during the Qajar Period. Women's activism continued throughout the Qajar Period (1794-1925) and played a major role in changing the destiny of the nation. Education—religious studies and/or foreign languages—continued to be at the core of elite women's access to power.

- 11- The underlined word "facilitate" is closest in meaning to
- | | |
|------------|-----------|
| 1) ease | 2) hold |
| 3) clarify | 4) change |
- 12- The underlined word "it" in the passage refers to
- | | |
|----------|-------------|
| 1) right | 2) justice |
| 3) power | 4) religion |
- 13- According to the existing literature, which of the following dates can be a good example of a time when women were politically inactive?
- | | |
|---------|---------|
| 1) 1576 | 2) 1702 |
| 3) 1830 | 4) 1910 |

- 14- According to the passage, which of the following is NOT true about women's education?
- 1) Educated women were politically powerful during Safavid dynasty.
 - 2) The basic knowledge elite women received was privately taught to them.
 - 3) Learning foreign languages gave access to power to some elite Qajar women.
 - 4) Qajars changed the destiny of the nation by providing free education for all Iranian women.
- 15- It can be inferred from the passage about religion during Safavid period that
- 1) the judicial system of Shiism hardly tolerated women's right for education
 - 2) because of Shiism, the women's education was limited to learning about Koran
 - 3) the religion's concern with justice was helpful in granting women access to power
 - 4) women's power decreased due to the religion's restrictions on exercising their power

PASSAGE 2:

The north, particularly the north-east, are among the poorest regions in Thailand, and economic hardship allied to a lack of opportunities for paid work makes urban migration necessary for many. For young village women, factory work is one of the main avenues of work in urban areas. A study of households in northeast Thailand found that on average 28 per cent of household income was remitted by absent daughters, and in general daughters provided far more than sons. Other young women may be forced out of craft work and into the urban employment market at some point, since the markets for traditional handmade products — the tourist market, the expatriate market within Thailand, and the overseas market — are both limited and unreliable. This is particularly true of the overseas market, which can evaporate in the case of a recession.

ThaiCraft, a Thai NGO (Non-Governmental Organization), developed projects specifically set up in order to provide an alternative to female urban migration, through the employment of young northern women in income-generating home-based craft projects. Such projects tend to be seen by their supporters as protective and redemptive; they perpetuate ideas of women hand-weavers as virtuous and industrious, and a perception of the complex skills required in traditional weaving as being "natural" to women. This contributes to these skills being seen as "non-skills" outside the village, and specifically in the factories where these skills are in demand. Research has shown that perceptions of women as unskilled labor are linked to low wages and poor working conditions, and that projects such as those run by ThaiCraft could evolve strategies to improve young women's longer-term chances of securing better paid, more fulfilling, secure work.

- 16- The underlined word "perpetuate" in paragraph 2 is closest in meaning to
- 1) oppose
 - 2) simplify
 - 3) comfort
 - 4) continue
- 17- According to paragraph 1, which of the following is true about the economic situation in Thailand?
- 1) Many northern villagers have to move to cities to get a job.
 - 2) Poverty is less problematic in the north-east than in the north.
 - 3) It is harder to get a job in the cities than in the villages of the north.
 - 4) Factory work is more common among young village men than among young women.
- 18- According to the second paragraph, which of the following is NOT true about ThaiCraft and its projects in northern Thailand?
- 1) These projects help northern women avoid migrating to cities.
 - 2) Through such projects women can work at home and make money.
 - 3) They strengthen the image of female crafts-makers as honorable and productive ladies.
 - 4) Their strategies can destroy young women's chances of finding better-paid, secure work.

- 19- **What does paragraph 2 mainly discuss?**
 1) How NGOs saved the traditional technologies of textile production in urban Thailand
 2) Craft-based NGO projects as an alternative to female urban migration in northern Thailand
 3) NGOs' role in perpetuating the economic hardship and urban migration in north-eastern villages of Thailand
 4) NGOs' collaboration with local governments in fighting gender discrimination practiced in northern Thailand
- 20- **The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?**
I. To what extent are the northeastern households dependent on their daughters' salary?
II. What are some examples of markets for the traditional handcrafted products?
III. How are the complex skills required in traditional weaving taught to young Thai women?
 1) Only I 2) Only III 3) I and II 4) II and III

PASSAGE 3:

While women and men can both be subjected to intimate partner violence (IPV), their experiences tend to be different. Women are more likely to experience IPV, including coercive control, to experience higher rates of repeated violence, and are more likely to be seriously harmed. Perpetrators of IPV are predominantly male. [1] There are arguments which suggest that COVID-19 entrenched gender inequalities, and was associated with a reversion to traditional gender roles and increased IPV. Other social and/or economic crises could, we suggest, do the same.

The Institute for Government (2022) outlines the COVID-19 measures in the UK which involved a complex timeline of national and local lockdowns and localized restrictions. [2] These measures have been associated with increased victimization and restricted victim/survivor agency as lockdown amplified the isolation already experienced by victims/survivors, and perpetrators used lockdown to extend, intensify, or conceal their abuse.

Women's Aid (2020) found that 67 per cent of victims/survivors reported worsened abuse and 76 per cent reported being forced into spending more time with their abuser. While COVID-19 arguably led to efficiencies in domestic abuse support services, such as reduced worker travel time, services were disrupted by safehouses being full, counselling services stopping, or workplace support becoming inaccessible. [3] Children were also more exposed to IPV as perpetrators used child contact arrangements as mechanisms of abuse.

Police data provided further indications that the COVID-19 pandemic made life more difficult for those living with IPV. Ivandic et al (2020), for example, noted an increase in reports of intra-pandemic abuse in Greater London, a finding which should be assessed in the context of the fact that police data only offer a partial picture. [4] Much IPV is unreported and police data are limited to discrete IPV incidents which risks misrepresenting complex gendered patterns of abuse as single incidents with identifiable triggers: for example, football matches, alcohol use, and mental health.

- 21- **According to the passage, which of the following is NOT mentioned among those who can be exposed to IPV?**
 1) Men 2) Women 3) Children 4) Police
- 22- **Which of the following techniques is used in paragraph 3?**
 1) Definition 2) Classification
 3) Cause and effect 4) Comparison and contrast

- 23- According to the passage, which of the following is NOT true?
- 1) A return to traditional gender roles and increased IPV is related to the pandemic.
 - 2) Due to the COVID-19 measures, there were more rooms in the safehouses for abuse victims.
 - 3) The isolation following the UK lockdowns helped the abusers to increase and hide their wrongdoings.
 - 4) Police data highlight the negative effects of COVID-19 on IPV victims, yet the reports still present an incomplete picture.
- 24- Which of the following statements can best be inferred from the passage?
- 1) Spending more intimate time with their partners improved the quality of relationships between the victims/survivors and their abusers.
 - 2) Couples with children are less likely to experience IPV.
 - 3) All the domestic abuse support services stopped during COVID-19.
 - 4) The actual number of IPV incidents is higher than that reported by the police.
- 25- In which position, [1], [2], [3], or [4], can the following sentence best be inserted in the passage? Therefore, while it is important to recognize masculinity as 'an axis of both privilege and struggle,' it does seem apparent that IPV exists within and is reinforced by gendered societal structures which position men and masculinity as dominant.
- 1) [1] 2) [2] 3) [3] 4) [4]

مبانی و نظریه‌های جامعه‌شناسی:

- ۲۶- در نزد چارلز هورتون کولی، آشکارترین واقعیت‌های جامعه کدام است؟
- ۱) تصورات مردم از یکدیگر
 - ۲) وجدان جمعی فراتر از خواسته‌ها و عقاید فردی
 - ۳) رفتارها و مناسک جمعی در زندگی روزمره جامعه
 - ۴) پیوندهای عینی سازمان‌یافته افراد در نهادهای اجتماعی
- ۲۷- ایجاد اشیای مقدس در یک جامعه، چه نقشی دارد؟
- ۱) کنشگران با جهان دیگر، ارتباط برقرار می‌کنند.
 - ۲) به مردم آموخته می‌شود که جهان آنها درست و برحق است.
 - ۳) در گذشته، نقش رسانه‌های همگانی را برعهده داشتند.
 - ۴) پدیده‌ای است قوم‌مداری که در جامعه حالت افراطی به خود می‌گیرد.
- ۲۸- وفق نظر بوردیو، از طریق کدام مورد، خشونت نمادین بر مردم اعمال می‌شود؟
- ۱) خانواده
 - ۲) نهادهای دینی
 - ۳) نظام تحصیلی
 - ۴) وسایل ارتباط جمعی
- ۲۹- وفق نظریه فشار ساختاری، انحراف «دانش‌آموزی که سر جلسه امتحان تقلب می‌کند تا نمره خوبی بگیرد»، جزو کدام تیپولوژی انحراف قرار می‌گیرد؟
- ۱) مناسک پرستان
 - ۲) شورشیان
 - ۳) واپس‌زنان
 - ۴) نوآوران
- ۳۰- وفق نظریه ماکس وبر، در کدام کنش، موضوع، اغلب واکنش تقریباً خودکار به محرکات عادی در زندگی روزمره است؟
- ۱) سنتی
 - ۲) عاطفی
 - ۳) معطوف به ارزش
 - ۴) معطوف به هدف

- ۳۱- کدام مورد، تفاوت میان عرف با آداب و رسوم را نشان می‌دهد؟
 (۱) آداب و رسوم، هنجار مطلق اما عرف، هنجار نسبی است.
 (۲) عرف، هنجار رسمی اما آداب و رسوم، هنجار غیررسمی است.
 (۳) آداب و رسوم، ماهیت اخلاقی دارد اما عرف، صرفاً هنجار غیررسمی است.
 (۴) عرف اگر نادیده گرفته شود، مجازات سختی دارد اما عدم رعایت آداب و رسوم، مجازات شدید ندارد.
- ۳۲- در نزد لوی اشتراوس، کدام مورد در جهت پنهان نگهداشتن ساختارهای مسلط بر جامعه عمل می‌کند؟
 (۱) ارزش‌ها و هنجارهای مشترک اجتماعی
 (۲) الگوها و ساختارهای مورد مطالعه جامعه‌شناس
 (۳) ساختارهای جهان‌شمول ذهن بشر
 (۴) ساختارهای نهفته در سطوح ناخودآگاه ذهن بشر
- ۳۳- کدام مورد، از عوامل سست شدن پیوندهای خانواده گسترده است؟
 (۱) تحرک جغرافیایی در جامعه شهری
 (۲) رشد گروه‌های نسبی در محلات شهری
 (۳) عدم گسترش نظام‌های آموزش عمومی
 (۴) توسعه عوامل محدودیت‌زای انتخاب‌های اکتسابی
- ۳۴- وفق نظر اگوست کنت، کدام واحد اجتماعی در مرحله مابعدطبیعی اهمیت پیدا می‌کند؟
 (۱) دولت
 (۲) خانواده
 (۳) بنگاه‌های تولیدی
 (۴) سازمان‌های انتظامی
- ۳۵- یک نهاد اجتماعی، در چه صورتی تضعیف می‌شود؟
 (۱) ایدئولوژی خود را به اعضای خود تحمیل کند.
 (۲) وسایل نهادی به هدف‌های نهادی تبدیل شوند.
 (۳) یک نهاد، خود را با کارکردهای یک نهاد دیگر تطبیق دهد.
 (۴) رفتارهای خودبه‌خودی نهاد، به رفتارهای قابل‌پیش‌بینی تبدیل شود.
- ۳۶- در نظریه ساختاربندی گیدنز، کدام آگاهی اهمیت دارد؟
 (۱) عملی
 (۲) گفتاری
 (۳) مبتنی بر نیت
 (۴) پیش‌زبانی
- ۳۷- توسعه و سیطره کدام روابط در جامعه امروزی، رفاه مادی بیشتر و سطح زندگی بالاتر را برای انسان‌ها به ارمغان آورده است؟
 (۱) نخستین
 (۲) گم‌نیشافتی
 (۳) گزلفاشفتی
 (۴) غیررسمی و شخصی
- ۳۸- در رویکرد جرج هربرت مید، «مرا» (Me) به کدام مورد اشاره می‌کند؟
 (۱) واکنش ارگانیزم به رویکردهای دیگران
 (۲) مجموعه‌ای از آزادی‌ها، نوآوری‌ها و ابتکارات فردی
 (۳) مجموعه سازمان‌یافته از رویکردهای دیگران که مورد قبول فرد قرار گرفته است.
 (۴) چیزی که هرگز به محاسبه در نمی‌آید و متفاوت از آن چیزی است که موقعیت اجتماعی‌اش اقتضا می‌کند.
- ۳۹- کدام مورد، به ابعاد سازمانی یک فرهنگ اشاره می‌کند؟
 (۱) ارزش‌ها، دانش و هنر
 (۲) باورها و اسطوره‌ها
 (۳) مهارت و پیشه‌های فراگرفته‌شده توسط افراد
 (۴) شیوه‌های عمل مورد انتظار روزانه از افراد در جامعه
- ۴۰- در نزد تورشتیان و بلن، استدلال جادویی و آنیمیزم در بین چه کسانی یافت می‌شود؟
 (۱) کارگران
 (۲) متخصصان و پژوهشگران
 (۳) شاغلین در صنایع
 (۴) بازرگانان و بورس‌یازان
- ۴۱- کتاب «حضور خود در زندگی روزمره»، بر پایه مفروضات کدام مورد استوار است؟
 (۱) پساساختارگرایی
 (۲) کنش متقابل نمادین
 (۳) نظریه انتخاب عقلانی
 (۴) نظریه ساختاریابی

- ۴۲- ملت به عنوان یک سازمان سیاسی، دربردارنده کدام موارد است؟
 (۱) اقوام، زبان و حکومت
 (۲) حکومت، هویت و زبان
 (۳) هویت، قانون و سازمان اجتماعی
 (۴) حکومت، قانون و مرزهای جغرافیایی
- ۴۳- مفهوم «انسان واره» آلفرد شوٲس، به کدام مورد اشاره دارد؟
 (۱) کنشگران فاقد خلاقیت ذهنی و موضوع تحلیل‌های علمی
 (۲) تجربه مستقیم کنشگران در روابط و کنش‌های متقابل رودرو
 (۳) کنشگران صاحب انگیزه و دارای عاملیت در ساختاربندی روابط اجتماعی
 (۴) کنشگران برخوردار از آزادی عمل و قدرت دخل و تصرف در واقعیات اجتماعی
- ۴۴- از نظر تالکوت پارسونز، گذار از جوامع دهقانی مبتنی بر کشاورزی به جوامع صنعتی، حاصل کدام مورد است؟
 (۱) انقلاب صنعتی و تولید انبوه
 (۲) جدایی نظام اقتصادی از نظام جامعه‌پذیری
 (۳) توسعه نظام آموزشی مبتنی بر دستاوردهای علمی
 (۴) نهادی شدن فرایند عقلانیت در تمامی شئون زندگی
- ۴۵- کدام مورد، بیانگر ارتباط میان فرد و دیگران مهم است؟
 (۱) افراد، رفتارشان را از طریق بازبینی آنها از چشم دیگران مهم داوری می‌کنند.
 (۲) جامعه چیزی نیست جز مجموعه‌ای از دیگران مهم که فرد، عضوی از آن است.
 (۳) افراد، بیشتر در بند خشنودی و تحت تأثیر قرار دادن دیگران مهم هستند.
 (۴) خشنودی دیگران مهم، ماهیتی انتزاعی دارد.

روش تحقیق:

- ۴۶- محقق از طریق کدام مورد می‌تواند به بصیرت‌های روش‌شناختی در تحقیق خود دست یابد؟
 (۱) انجام پیش‌آزمون
 (۲) سنجش اعتبار بیرونی
 (۳) بررسی پیشینه تحقیق
 (۴) انجام مصاحبه ساختاریافته با نخبگان
- ۴۷- کدام مورد، در خصوص مصاحبه گروهی نادرست است؟
 (۱) مصاحبه با گروه کانونی، عنوان دیگر آن است.
 (۲) مصاحبه‌گر نقش مستقیم در جریان مصاحبه دارد.
 (۳) به‌طور فزاینده در تحقیقات بازاریابی مورد استفاده قرار می‌گیرد.
 (۴) در این نوع مصاحبه، تقریباً هفت تا ده نفر مصاحبه‌شونده شرکت می‌کنند.
- ۴۸- کدام مورد، راه اصلی سنجش مفاهیم و تهیه پرسشنامه را برای محقق هموار می‌کند؟
 (۱) ارائه چارچوب نظری مفاهیم
 (۲) عملیاتی کردن مفاهیم
 (۳) گنجاندن مفاهیم در سؤالات اصلی تحقیق
 (۴) تعیین مفاهیم در قالب متغیرهای مستقل و وابسته
- ۴۹- کدام یک از فنون همبستگی، برای آزمون فرضیه‌های علی توان بیشتری دارد؟
 (۱) تحلیل تعدیلی
 (۲) تحلیل عاملی
 (۳) تحلیل ممیزی
 (۴) تحلیل مسیر
- ۵۰- نیمه‌استقرایی فرایند تحقیق در مدل علم والاس، از کدام مورد آغاز می‌شود؟
 (۱) ارائه فرضیه‌ها
 (۲) تحلیل داده‌ها
 (۳) تعمیم‌های تجربی
 (۴) مشاهدات
- ۵۱- نقد درونی یک منبع تاریخی، شامل کدام مورد است؟
 (۱) مورخ تا چه اندازه، شواهد درستی برای رویدادهای موردبحث خود آورده است.
 (۲) این مدرک تاریخی، در چه شرایطی نوشته و مستند شده است.
 (۳) اصالت منشأ یک مدرک تاریخی، تا چه اندازه است.
 (۴) نویسنده و مؤلف آن مدرک تاریخی کیست.

۵۲- در خصوص نحوه برخورد محقق با داده‌های ناقص، کدام مورد درست است؟

- (۱) بهتر است داده‌های ناقص در مرحله تحلیل، کدگذاری نشوند.
- (۲) می‌توان از داده‌های ناقص برای ارزیابی میزان فراوانی آن در بین پاسخگویان سود جست.
- (۳) حتی فراوانی اندک داده‌های ناقص یک متغیر، نتایج را بی‌اعتبار می‌کند، بنابراین محقق باید از متغیر مربوطه صرف‌نظر کند.
- (۴) در جداول فراوانی که از سوی spss ارائه می‌شود، داده‌های ناقص مورد محاسبه قرار نمی‌گیرند. بنابراین محقق بایستی از محاسبه آن‌ها در تحلیل خودداری کند.

۵۳- به‌طور کلی، بخش‌های گزارش تحقیق به‌ترتیب براساس کدام مورد تدوین و تنظیم می‌شود؟

- (۱) مقدمه ← بیان مسئله ← اهمیت موضوع ← تحلیل داده‌ها ← روش ← جمع‌بندی
- (۲) عنوان ← مقدمه ← بیان هدف ← تحلیل یافته‌ها ← بحث ← روش ← خلاصه
- (۳) بیان مسئله ← مقدمه ← روش تحلیل داده‌ها ← روش جمع‌آوری داده‌ها ← بحث ← نتیجه‌گیری
- (۴) مقدمه ← پیشینه تحقیق ← طرح مفهومی تحقیق ← روش ← تحلیل داده‌ها ← بحث ← نتیجه‌گیری

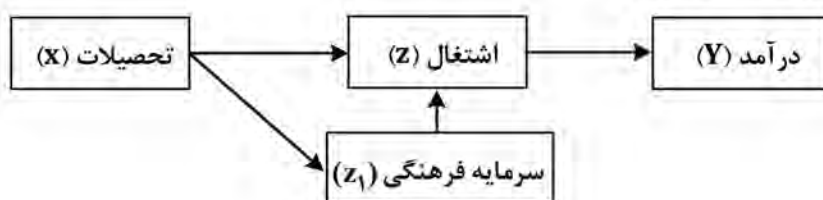
۵۴- بهترین تدبیر برای بررسی الگوی پاسخ‌های احتمالی در پرسشنامه‌های پیمایشی، کدام مورد است؟

- (۱) استفاده از گروه گواه
- (۲) توزیع برابر پرسشنامه
- (۳) انجام پیش‌آزمون
- (۴) استفاده از مصاحبه‌گران خبره

۵۵- کدام متغیر، فاقد صفر حقیقی است و برحسب سطح سنجش فاصله‌ای (interval) مورد مطالعه قرار می‌گیرد؟

- (۱) سن پاسخگو
- (۲) درجه حرارت
- (۳) درآمد سرپرست خانوار
- (۴) اندازه شهر برحسب جمعیت

۵۶- در نمودار زیر، کدام مورد متغیر آزمایش محسوب می‌شود؟



- (۱) اشتغال (Z)
- (۲) درآمد (Y)
- (۳) تحصیلات (X)
- (۴) سرمایه فرهنگی (Z_۱)

۵۷- کدام مورد، برای آزمون فرضیه صفر (فرضیه عدم وابستگی بین دو متغیر) استفاده می‌شود؟

- (۱) لاندا
- (۲) کوکران (Q)
- (۳) کای دو (χ^2)
- (۴) پیرسون (I)

۵۸- کشف الگوهای فرهنگی موجود در رفتار آدمی، بیشتر توسط کدام نوع پژوهش صورت می‌گیرد؟

- (۱) اتنوگرافی
- (۲) پدیدارنگاری
- (۳) مطالعات تطبیقی
- (۴) مطالعات موردی

۵۹- در کدام نوع مقیاس، جایگاه گویه‌ها بر روی مقیاس، پیشاپیش از سوی داوران تعیین شده است؟

- (۱) گاتمن
- (۲) لیکرت
- (۳) ترستون
- (۴) افتراق معنایی

۶۰- طرح آزمایشی سالومون با دو گروه کنترل، به منظور حذف تأثیر کدام یک استفاده می‌شود؟

- (۱) آزمون در تغییرات مشاهده‌شده
- (۲) عوامل خارج از کنترل پژوهشگر
- (۳) متغیرهای زمینه‌ای بر متغیر وابسته
- (۴) متغیرهای تعدیل‌کننده بر متغیر وابسته

حقوق زن در اسلام:

- ۶۱- منظور دین مبین اسلام از حکم حجاب، کدام است؟
 (۱) حجاب همان حیاست و رعایت آن، لازمه سلامت زنان است.
 (۲) منحصر کردن سودجویی و بهره‌گیری از زنان به محارم و همسران است.
 (۳) حجاب به معنای پوشش بوده و برای کنترل مردان تشریع شده است.
 (۴) محدود ساختن لذت‌جویی جنسی به خانواده و زندگی همسری برای عموم مردان و زنان است.
- ۶۲- دیدگاه عموم فقهای امامیه در مورد آیه قوامیت کدام است؟
 (۱) اذن شوهر در امور اجتماعی همسرش شرط است.
 (۲) اشتراط فعالیت زنان به اجازه همسر از باب استحباب است.
 (۳) تصرف استقلال مرد در امور و شئون همسرش مصداقی ندارد.
 (۴) با توجه به قوامیت، رعایت حقوق خانواده بر حقوق همسر اولویت دارد.
- ۶۳- مطابق اصل ۲۱ قانون اساسی، تضمین حقوق زنان برعهده کیست؟
 (۱) دولت
 (۲) دادگاه صالحه
 (۳) پدر یا ولی قهری
 (۴) همسر یا سرپرست خانواده
- ۶۴- وظیفه تأمین معاش همسر و نفقه، از چه زمانی بر مرد واجب می‌شود؟
 (۱) توانمند شدن شوهر
 (۲) خروج از منزل پدری
 (۳) وجود نیاز اقتصادی
 (۴) به محض انشای عقد
- ۶۵- از نظر دین مبین اسلام، ازدواج چه جایگاهی دارد؟
 (۱) از سنخ شرعیات نیست.
 (۲) هم حق و هم تکلیف است.
 (۳) حق است و تکلیف نیست.
 (۴) فقط تکلیف است.
- ۶۶- مسئله پوشش به‌ویژه برای زنان، باید ابتدا در حیطه کدام موضوع بررسی شود؟
 (۱) آداب و سنن ملی و مذهبی
 (۲) اخلاق و آداب جنسی
 (۳) کرامت و شخصیت دینی
 (۴) قانون و مقررات اجتماعی
- ۶۷- دیدگاه آموزه‌های دینی در مورد فعالیت‌های اقتصادی زنان در جامعه، کدام است؟
 (۱) زنان نیز مانند مردان، در فعالیت‌هایشان مختارند و محدودیتی ندارند.
 (۲) فقط فعالیت‌های اقتصادی زنان در مشاغل مرتبط با زنان، مشروع است.
 (۳) اشتغال و کسب درآمد زنان نباید با قیومت مردان در جامعه متناقض داشته باشد.
 (۴) سیاست‌های جامعه نباید به کاهش انگیزه مردان و زنان برای ایفای نقش‌های جنسیتی بینجامد.
- ۶۸- تأکید احادیث و روایات به جایگاه خانواده، نشان‌دهنده کدام مورد در زمینه سیاست‌گذاری‌های حکومتی برای خانواده است؟
 (۱) زنان صالح، مردان را در انجام وظایف یاری نمایند و برنامه‌ریزی برای مشارکت در سرپرستی خانواده توسعه یابد.
 (۲) مرد نمی‌تواند سرپرستی خانواده را از گردن خود بردارد، لذا سیاست‌ها نباید به مسئولیت‌گریزی مردان متجر شود.
 (۳) شرایط اجتماعی و اقتصادی در تصمیم‌گیری‌های حاکمیتی دخیل است و نمی‌توان زنان را به خانواده محدود دانست.
 (۴) تأمین همه احتیاجات و خواسته‌های خانواده با مرد است، لذا باید سیاستگذار به توانایی اقتصادی مرد توجه نماید.

- ۶۹- تفاوت ارث زن و مرد در روایت امام رضا علیه السلام، چگونه بیان شده است؟
- (۱) زن از عائله مرد است و تأمین احتیاجاتش به عهده اوست.
 - (۲) تأمین نفقه خانواده، مستلزم بهره‌مندی مردان از ارث است.
 - (۳) حمایت اقتصادی از مردان، حتی برای زنان نیز تشریع شده است.
 - (۴) سهم ارث زنان، متعلق به خودشان و سهم ارث مردان، متعلق به خانواده است.
- ۷۰- با توجه به آیه شریفه ﴿لِّلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبْنَ﴾، معنای اکتساب کدام است و حفظ تناسب در این کسب، چگونه دستوری است؟
- (۱) تجارت و صنعت - ارشادی
 - (۲) تجارت و صنعت - مولوی
 - (۳) حیازت و اختصاص - ارشادی
 - (۴) حیازت و اختصاص - مولوی
- ۷۱- معنای فقهی حق، در کدام مورد آمده است؟
- (۱) مرتبه‌ای از ملکیت که مطابق با واقعیت باشد.
 - (۲) متعلق آن علاوه بر هر عملی، می‌تواند شیء هم باشد.
 - (۳) عهده‌ای که صاحب حق، توانایی اسقاط آن را ندارد.
 - (۴) سلطنت فعلیه‌ای که با فرض یک طرف، قابل تصور نیست.
- ۷۲- در مکتب امام صادق علیه السلام، پایه و اساس همه حقوق انسانی کدام است؟
- (۱) احکام تکلیفی اسلام که متعلق به افعال در وجوب و تخییر است.
 - (۲) ارتباط به ذات حق متعال که در تقوا و معرفت شخص نهفته است.
 - (۳) فرمان الهی که موجب تفاوت میان دو فرد می‌شود و قابل نقض است.
 - (۴) اسباب و عللی که در زمان پذیرفتن هر قاعده‌ای از سوی خداوند وضع شده است.
- ۷۳- کدام مورد، به ترتیب، به حقوق مادی و حقوق معنوی همسر در خانواده اشاره دارد؟
- (۱) ﴿يُزَكِّمُ وَيَعْلَمُكُمُ الْكِتَابُ وَالْحِكْمَةُ - وَ عَاشِرُوهَنَ بِالْمَعْرُوفِ﴾
 - (۲) ﴿يُزَكِّمُ وَيَعْلَمُكُمُ الْكِتَابُ وَالْحِكْمَةُ - فَان طَبِن لَكُم عَنْ شَيْءٍ﴾
 - (۳) ﴿وَ اتُوا النِّسَاءَ صَدَقَاتِهِن نَحْلَه - فَان طَبِن لَكُم عَنْ شَيْءٍ﴾
 - (۴) ﴿وَ اتُوا النِّسَاءَ صَدَقَاتِهِن نَحْلَه - وَ عَاشِرُوهَنَ بِالْمَعْرُوفِ﴾
- ۷۴- دیدگاه مترقی اسلام در مورد حضور زن در جامعه، کدام است؟
- (۱) زن به عنوان یک انسان، و نه جنس مخالف مرد، در جامعه ظاهر می‌شود.
 - (۲) درموردی که انسان‌سازی اولویت می‌یابد، وظایف زنان پرننگ‌تر خواهد بود.
 - (۳) وظیفه مردان، ترک وظایف مرتبط با زنان و واگذاری آن به دست توانای ایشان است.
 - (۴) شرایط جامعه برای زنان به عنوان جنس مخالف مردان، باید توسط خودشان فراهم شود.
- ۷۵- مقصود از ﴿بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ﴾ در آیه قوام بودن مرد کدام است؟
- (۱) رجحان جنس مردان بر جنس زنان است و به ویژگی‌های جسمی آنان اشاره دارد.
 - (۲) بعضی مردان بر بعضی زنان فضیلت دارند و بعضی زنان بر بعضی مردان فضیلت دارند.
 - (۳) دلالتی بر برتری مرد بر زن ندارد و اشاره آن، به نظام خانوادگی در زمان صدر اسلام است.
 - (۴) فضیلت مردان بر زنان ذاتی نیست و خداوند جهت صلاح خانواده، این دستور را داده است.

۷۶- از دیدگاه اسلام، در فلسفه ازدواج و تشکیل خانواده، کدام شکل پیوند، پذیرفته است؟

- (۱) نمی‌توان در چارچوب خانواده پیوندها را متفاوت دانست و لذا در همسری، شهوت و مودت هم‌سنگ هستند.
- (۲) پلیدی موجود در غریزه شهوت، با مودت و رحمت که غرض تشکیل خانواده است، جبران شده است.
- (۳) شهوت که غریزه حیوانی است، نبایستی نیست و البته پیوند بالاتر، مودت است.
- (۴) غرایز حیوانی را مانع رحمت می‌داند و لذا توجه به آن نکوهیده است.

۷۷- از دیدگاه استاد مطهری، مسئله تعدد زوجات باید ذیل کدام موضوع بررسی شود؟

- (۱) حقوق مرد
- (۲) حقوق زن
- (۳) امتیازات مرد و زن
- (۴) تکالیف زن و مرد

۷۸- تقدس خانواده در اسلام، مبتنی بر کدام ویژگی اساسی اخلاقی است؟

- (۱) تحکیم اصول رفتار جنسی
- (۲) ترویج و پرورش نوع‌دوستی
- (۳) عبور از خودخواهی به غیرخواهی
- (۴) تقویت روحیه خلاقیت و پرورش دادن

۷۹- از دیدگاه اسلام، معنای قوام بودن مرد در خانواده در کدام مورد آمده است؟

- (۱) تحکیم
- (۲) وزارت
- (۳) حکومت
- (۴) کفالت

۸۰- اساس موضوع تفاوت زن و مرد در موضوع شهادت، با توجه به کدام مسئله قابل فهم است؟

- (۱) شهادت موضوعی علمی است و حسی نیست.
- (۲) در صورت قضاوت زن، شهادت زن پذیرفته است.
- (۳) شهادت مربوط به حس است و مربوط به عقل نیست.
- (۴) قضاوت مردان بر مبنای شهادت زنان، موجب فساد است.

مبانی روان‌شناسی:

۸۱- با توجه به مجادله سرشت - تربیت، کدام مورد به دیدگاه تربیت‌گرا اشاره دارد؟

- (۱) مفاهیمی نظیر کمال، بی‌نهایت و خود، مفاهیمی ذاتی هستند.
- (۲) انسان‌ها با مجموعه‌ای از دانش‌ها و با فهمی از واقعیت پا به جهان می‌گذارند.
- (۳) با استدلال و درون‌نگری دقیق می‌توان به فهم و دانشی از واقعیت دست یافت.
- (۴) ذهن بشر صفحه سفیدی است که بر اثر تجربه‌گری دانش و فهم بر آن نگاشته می‌شود.

۸۲- کدام مورد در رابطه با بخش دُم اسب (هیپوکامپ) درست است؟

- (۱) این بخش، برای بازیابی خاطرات قدیمی ضروری نیست.
- (۲) رویدادهایی را که پس از جراحی، این بخش با آن‌ها مواجه شده می‌تواند به یاد آورد.
- (۳) بیمار پس از برداشته شدن دُم اسب، برای شناسایی دوستان خود مشکل پیدا می‌کند.
- (۴) می‌تواند رویدادی را که در خلال یکسال قبل از برداشته شدن این بخش، بر او گذشته به یاد آورد.

۸۳- «بسط‌یابی» و «موقتی‌بودن» به ترتیب به کدام اصول پایه‌ای نظریه اتکینسون - شیفین (تقسیم‌بندی بین فرایندهای

مختلف حافظه برای فاصله زمانی متفاوت) ارتباط دارند؟

- (۱) مخزن کوتاه‌مدت - مخزن حسی
- (۲) مخزن درازمدت - مخزن حسی
- (۳) مخزن درازمدت - مخزن کوتاه‌مدت
- (۴) مخزن حسی - مخزن کوتاه‌مدت

- ۸۴- کدام مورد به فرایند یادگیری زبان در کودکانی که زبان باز می‌کنند، مربوط نمی‌شود؟
 (۱) واژه‌هایی را یاد می‌گیرند که بر مفاهیم آشنا در محیطشان اطلاق می‌شوند.
 (۲) عباراتی مفصل و دارای اسم و فعل را به کار می‌برند و سرانجام عبارات اسمی و فعلی را تولید می‌کنند.
 (۳) به بیان جمله می‌پردازند و پاره‌گفتارهایی تک‌واژه‌ای، سپس گفتارهای تلگرافی دو واژه‌ای به کار می‌برند.
 (۴) واج‌های مربوط به زبان خود را یاد می‌گیرند ولی برای آنکه قواعد ترکیب آن‌ها را بیاموزند، چند سالی وقت لازم است.
- ۸۵- به ترتیب، کدام غده، فعالیت ترشحی سایر غدد درون‌ریز را کنترل می‌کند و کم بودن مقدار هورمون رشد در کدام غده، سبب کوتوله‌شدن فرد می‌شود؟
 (۱) تیموس - هیپوتالاموس
 (۲) هیپوتالاموس - تیروئید
 (۳) هیپوفیز - هیپوفیز
 (۴) هیپوتالاموس - هیپوفیز
- ۸۶- «بچه‌هایی که در برابر موقعیت‌های جدید، واکنشی منفی از خود بروز می‌دهند» و «بچه‌هایی که به راحتی خود را با موقعیت‌های جدید منطبق می‌کنند»، به ترتیب، دارای کدام نوع «مزاج» هستند؟
 (۱) بدقلق - کُندآمد
 (۲) بدقلق - آرام
 (۳) کُندآمد - کُندآمد
 (۴) کُندآمد - آرام
- ۸۷- کدام مورد، مبین وضعیت هویتی «تعلیق» است؟
 (۱) افرادی که راجع به شغل و اعتقادات خود، موضع و نگرش ثابتی دارند.
 (۲) کسانی که دوره فعال تردید کردن و رسیدن به تعریفی در مورد خود را از سر گذرانده‌اند.
 (۳) افرادی که غرق در بحران هویت هستند و فعالانه در پی پاسخ‌اند، ولی هنوز دچار تعارض هستند.
 (۴) جوانانی که در گذشته با بحران هویت روبه‌رو شده‌اند، ولی هنوز احساس متسجمی درباره خود ندارند.
- ۸۸- «کمترین مقدار محرک است که به‌نحوی پایا، قابل تمییز و افتراق از نبود کامل محرک باشد.» تعریف مناسبی برای کدام مورد است؟
 (۱) آستانه شدت
 (۲) آستانه مطلق
 (۳) آستانه تفاوت
 (۴) فوق‌آستانه‌ای
- ۸۹- کدام عبارات درست هستند؟
 (الف) لایه نازکی که در پشت کره چشم واقع است. (قرنیه)
 (ب) توانایی چشم برای تفکیک جزئیات از هم. (حد تقابلی)
 (ج) کیفیتی که نام آن رنگ، بهترین توصیف آن است. (فام)
 (د) تک‌رنگ‌بین‌ها قادر به تفکیک هیچ طول موجی از دیگری نیستند. (کوررنگی)
 (۱) «الف» و «د»
 (۲) «الف» و «ج»
 (۳) «ب» و «ج»
 (۴) «ج» و «د»
- ۹۰- عبارت زیر، مصداق کدام اصطلاح است؟
 «به‌جای آنکه گفته شود «خوشبختانه به نظر می‌رسد بهتر شده‌اید» بیان شود، «متأسفانه به نظر می‌رسد بهتر شده‌اید.»
 (۱) اختلال شناسایی
 (۲) خطای ادراکی
 (۳) لغزش فرویدی
 (۴) سوگیری
- ۹۱- برخی از انواع شایع اختلالات خواب کدام‌اند؟
 (۱) بی‌خوابی - خواب‌زدگی - خواب‌واره
 (۲) بی‌خوابی - خلسه - خواب‌واره
 (۳) وقفه تنفسی - خواب‌زدگی - محرومیت از خواب
 (۴) وقفه تنفسی - خلسه - محرومیت از خواب

۹۲- مخزن کوتاه مدت که اطلاعات مورد توجه قرار گرفته در آن جای می گیرد، چه نام دارد و شامل کدام مراحل می شود؟

- (۱) حافظه بلند مدت - آشکار، پنهان و ضمنی
- (۲) حافظه فعال - رمزگذاری، ذخیره سازی و بازیابی
- (۳) حافظه فراساز - کوتاه مدت، میان مدت و طولانی مدت
- (۴) مخزن حسی - موقت، مورد توجه قرار گرفتن و بسطیابی

۹۳- کدام موارد درست است؟

- الف) حذف یک محرک خوشایند یا دلپذیر به دنبال پاسخ رفتاری (آموزش مبتنی بر حذف)
- ب) ارائه یک محرک خوشایند یا دلپذیر به دنبال پاسخ رفتاری (تقویت مثبت)
- ج) حذف یک محرک ناخوشایند یا آزاردهنده به دنبال پاسخ رفتاری (تنبیه)
- د) ارائه یک محرک ناخوشایند یا آزاردهنده به دنبال پاسخ رفتاری (تقویت منفی)
- (۱) «الف» و «ب»
- (۲) «الف» و «ج»
- (۳) «ب» و «د»
- (۴) «ج» و «د»

۹۴- وقتی شماره تلفنی را پیدا می کنید و تا زمان شماره گرفتن آن را در خاطر نگه می دارید، ارقام آن را با چه رمزی باز نمود کرده اید؟

- (۱) مکانی
- (۲) آوایی
- (۳) بصری
- (۴) معنایی

۹۵- «اگر تصویر شانه ای را به بیمار نشان دهند، ممکن است نتواند اسم آن را بگوید، ولی اگر اجازه دهند شانه ای را لمس کند، می تواند نامش را بگوید». این بیمار، از کدام اختلال رنج می برد؟

- (۱) ژئون
- (۲) خوانش پریشی
- (۳) چهره شناسی
- (۴) نشناسی ارتباطی

