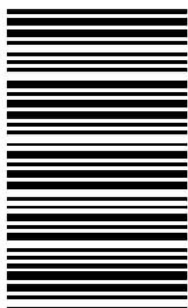


کد کنترل

401

E



401E

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۴۰۱

صبح چهارشنبه

۱۴۰۱/۰۲/۲۸



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

مطالعات جهان (کد ۱۱۳۱)

زمان پاسخ‌گویی: ۸۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۳۲۰

جدول مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروسی مشترک کلیه گرایش‌ها (مبانی علم سیاست و اصول و روابط بین‌الملل، مبانی علم اقتصاد، مبانی جامعه‌شناسی، روش تحقیق در علوم اجتماعی)	۵۰	۱	۵۰	۱۰	زبان ژاپنی و تاریخ و فرهنگ ژاپن (به زبان ژاپنی)	۲۰	۱۹۱	۲۱۰
۲	زبان آلمانی و تاریخ و فرهنگ آلمان (به زبان آلمانی)	۲۰	۵۱	۷۰	۱۱	زبان عربی	۱۵	۳۱۱	۳۲۵
۳	زبان اسپانیایی و تاریخ و فرهنگ آمریکای لاتین (به زبان اسپانیایی)	۲۰	۷۱	۹۰	۱۲	تاریخ و فرهنگ فلسطین (به زبان عربی)	۱۵	۲۲۶	۲۴۰
۴	زبان انگلیسی	۱۵	۹۱	۱۰۵	۱۳	تاریخ و فرهنگ مصر (به زبان عربی)	۱۵	۲۴۱	۲۵۵
۵	تاریخ و فرهنگ بریتانیا (به زبان انگلیسی)	۱۵	۱۰۶	۱۲۰	۱۴	تاریخ و فرهنگ عراق (به زبان عربی)	۱۵	۲۵۶	۲۷۰
۶	زبان روسی و تاریخ و فرهنگ روسیه (به زبان روسی)	۲۰	۱۲۱	۱۴۰	۱۵	تاریخ و فرهنگ جنوب آفریقا (به زبان انگلیسی)	۱۵	۲۷۱	۲۸۵
۷	زبان فرانسوی و تاریخ و فرهنگ فرانسه (به زبان فرانسه)	۲۰	۱۴۱	۱۶۰	۱۶	زبان و تاریخ ترکیه (به زبان ترکی استانبولی)	۲۰	۲۸۶	۳۰۵
۸	تاریخ و فرهنگ هند (به زبان انگلیسی)	۱۵	۱۶۱	۱۷۵	۱۷	تاریخ صهیونیسم (به زبان انگلیسی)	۱۵	۳۰۶	۳۲۰
۹	تاریخ و فرهنگ آمریکای شمالی (به زبان انگلیسی)	۱۵	۱۷۶	۱۹۰					

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤال‌ها به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای همه اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفان برابر مقررات رفتار می‌شود.

* متقاضی گرامی، وارد نکردن مشخصات و امضا در کادر زیر، به منزله غیبت و حضور نداشتن در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالها و پایین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضا:

مجموعه دروس مشترک کلیه گرایش‌ها (مبانی علم سیاست و اصول و روابط بین‌الملل، مبانی علم اقتصاد، مبانی جامعه‌شناسی، روش تحقیق در علوم اجتماعی):

- ۱- نظریه محرومیت نسبی از سوی کدام اندیشمند ارائه شده است؟
(۱) اریک ولف (۲) تد رابت گار (۳) دیوید ایستون (۴) کرین برینتون
- ۲- اندیشه لیبرتاریانیسم با کدام مورد، نسبت بیشتری دارد؟
(۱) آزادی عمل انسان در حوزه سیاست و اقتصاد (۲) آزادی عمل دولت در حوزه سیاست و اقتصاد
(۳) آزادی عمل در حوزه سیاست و کنترل دولتی اقتصاد (۴) آزادی عمل در حوزه اقتصاد و کنترل سیاسی دولت
- ۳- کدام مکتب ترکیبی از آموزه‌های آدام اسمیت و ادموند برک است؟
(۱) لیبرالیسم کلاسیک (۲) لیبرالیسم مدرن
(۳) محافظه کاری مدرن (۴) محافظه کاری کلاسیک
- ۴- از منظر فلاسفه سیاسی، کدام مورد، معیار مشروعیت دولت‌ها محسوب نمی‌شود؟
(۱) اخلاق (۲) اعتدال (۳) فضیلت (۴) عدالت
- ۵- در گذر تاریخ، کدام شکل حکومت را جانبداران آن، شکل طبیعی، باثبات و میانه‌رو حکومت و با توجه به کیفیت و تجربه‌ها حفظ دستاوردها دانسته‌اند؟
(۱) آریستوکراسی (۲) پادشاهی (۳) دیکتاتوری (۴) دموکراسی
- ۶- کدام مفهوم سیاسی علاوه بر داشتن ویژگی‌های مطلق و دائمی، جامعیت دارد و غیرقابل تقسیم و انحصاری است؟
(۱) ایدئولوژی (۲) دولت (۳) قدرت (۴) حاکمیت
- ۷- کدام نظریه، دولت را زیستمند، مبتنی بر وحدت و دارای همبستگی در اجزای تشکیل‌دهنده خود می‌داند؟
(۱) ارگانیک (۲) تکاملی (۳) تدریجی (۴) مکانیستی
- ۸- عبارت «مردمی که در سرزمینی حکومتی از آن خود دارند.» تعریف کدام مورد است؟
(۱) استقلال (۲) دولت (۳) حاکمیت (۴) ملت
- ۹- عبارت «حفظ و تحکیم روابط اجتماعی، ابزاری برای بسیج توده‌ها و جانشینی برای اجبار»، کارویژه کدام مورد است؟
(۱) توسعه سیاسی (۲) تحرک اجتماعی
(۳) فرهنگ سیاسی (۴) جامعه‌پذیری سیاسی
- ۱۰- کدام مورد، ساختاری شناختی و هویت‌بخش است که به صورت نیرویی توانمند و پویا در تلاش برای اقدام در جامعه پدیدار می‌شود؟
(۱) قدرت (۲) ایدئولوژی (۳) مشروعیت (۴) فرهنگ سیاسی

- ۱۱- نظام بین‌المللی در سال‌های ۲۰۰۱ - ۱۹۹۱ و ۲۰۲۱ - ۲۰۰۲ با کدام مفاهیم انطباق بیشتری دارند؟
 (۱) تک‌قطبی و چندقطبی
 (۲) هژمونیک و سه‌قطبی
 (۳) هژمونیک و یک - چند قطبی
 (۴) تک‌قطبی و یک - چند قطبی
- ۱۲- جامعه ملل و سازمان ملل متحد بر مبنای کدام مفاهیم شکل گرفتند؟
 (۱) اتحاد و ائتلاف
 (۲) امنیت دسته‌جمعی
 (۳) موازنه قدرت
 (۴) مهار و بازدارندگی
- ۱۳- «عزت نفس جمعی» در کدام یک از نظریه‌های روابط بین‌الملل در شمار عناصر منافع ملی قرار می‌گیرد؟
 (۱) جامعه بین‌الملل
 (۲) سازه‌نگاری
 (۳) نهادگرایی
 (۴) هنجاری
- ۱۴- در تبیین علل جنگ‌های بین‌المللی، «خودپرستی و منفعت‌طلبی انسان» به ترتیب در چه سطح و رویکرد نظری تحلیل می‌شود؟
 (۱) خرد فردی - واقع‌گرایی
 (۲) کلان و سیستمیک - نو واقع‌گرایی
 (۳) خرد ملی - نظریه انتقال قدرت
 (۴) کلان و سیستمیک - سازه‌نگاری ساختاری
- ۱۵- کدام گزینه، درباره رویکرد نظری انواع «موازنه» نادرست است؟
 (۱) موازنه نرم (سازه‌نگاری)
 (۲) موازنه ناقص (واقع‌گرایی نوکلاسیک)
 (۳) موازنه تهدید (نوواقع‌گرایی تدافعی)
 (۴) موازنه منافع (پارادایم واقع‌گرایی)
- ۱۶- کدام مورد، بر سیاست‌گذاری خارجی تأثیر مستقیم دارد؟
 (۱) دانشگاه، اقتصاد، سیاست، فضای مجازی
 (۲) بخش خصوصی، بخش دولتی، فرهنگ، افکار عمومی
 (۳) فرهنگ، افکار عمومی، رسانه‌های گروهی، گروه‌های ذی‌نفوذ
 (۴) افکار عمومی، نمایندگان مجلس، وزارت خارجه، شورای عالی فضای مجازی
- ۱۷- کدام مورد علاوه بر سرزمین و جمعیت به عناصر حاکمیت نیز اشاره دارد؟
 (۱) اقتدار - شناسایی
 (۲) قدرت - هویت
 (۳) قدرت - مشروعیت
 (۴) منزلت - ارتباط پیرامونی
- ۱۸- کدام مورد، درباره رهیافت‌های چهارگانه به «قدرت» در روابط بین‌الملل نادرست است؟
 (۱) مولد (قدرت به‌مثابه ابزار)
 (۲) علی (قدرت به‌مثابه رابطه علی)
 (۳) ملکی (قدرت به‌مثابه منابع)
 (۴) ساختاری (قدرت به‌مثابه ساختار اجتماعی)
- ۱۹- مفاهیم نظام جهانی، جامعه بین‌المللی و نظام بین‌المللی به ترتیب بر کدام نظریه‌ها، منطبق هستند؟
 (۱) سازه‌نگاری، مرکز - پیرامون، سیستم
 (۲) نو واقع‌گرایی، سازه‌نگاری، سیستم
 (۳) مرکز - پیرامون، مکتب انگلیسی، نو واقع‌گرایی
 (۴) مکتب انگلیسی، هنجاری، واقع‌گرایی
- ۲۰- وضعیت کشورهای بی‌طرف در مورد عضویت در سازمان ملل متحد چگونه است؟
 (۱) رسمی، عدم عضویت غیر دائم در شورای امنیت
 (۲) رسمی، عدم مشارکت در فعالیت‌های نظامی
 (۳) غیررسمی، عدم مشارکت در فعالیت‌های سازمان
 (۴) غیررسمی، مشارکت در فعالیت‌های سازمان
- ۲۱- کشش متقاطع دو کالا، ρ_{12} است، این دو کالا نسبت به هم چه از تباطی دارند؟
 (۱) مستقل
 (۲) مکمل
 (۳) جانشین
 (۴) گیفن
- ۲۲- نرخ نهایی جانشینی (MRS) دو کالا در طول منحنی بی‌تفاوتی، چه تغییری می‌کند؟
 (۱) افزایش می‌یابد.
 (۲) کاهش می‌یابد.
 (۳) ثابت می‌ماند.
 (۴) صفر است.

- ۲۳- اگر تولید کل همواره با نرخ ثابت افزایش یابد، فرم ریاضی آن چگونه خواهد بود؟
- (۱) $TP = \alpha \cdot L$
- (۲) $TP = \alpha_0 + \alpha_1 L$
- (۳) $TP = \alpha_0$
- (۴) $TP = \alpha_0 L + \alpha_1 L$
- ۲۴- در صورت همگن بودن تابع تولید، مسیر توسعه چه شیبی پیدا خواهد کرد؟
- (۱) فزاینده (۲) کاهنده (۳) ثابت (۴) صفر
- ۲۵- شکل منحنی هزینه نهایی، به کدام عامل بستگی دارد؟
- (۱) قیمت محصول (۲) ساختار هزینه‌ها (۳) هزینه ثابت متوسط (۴) منحنی تولید یکسان
- ۲۶- اگر مالیات تابعی از درآمد ملی باشد، جمع میل نهایی به پس‌انداز و میل نهایی به مصرف (MPS+MPC) چگونه خواهد بود؟
- (۱) برابر یک (۲) بزرگتر از یک (۳) کوچکتر از یک (۴) صفر
- ۲۷- طبق نظریه چرخه زندگی (نظریه مصرف مادیکیلیانی)، مصرف در دوران جوانی، چگونه خواهد بود؟
- (۱) بیشتر (۲) کمتر (۳) ارتباطی ندارد. (۴) قابل اظهار نظر نیست.
- ۲۸- ضریب افزایش (تکثیر) مالیات با افزایش نرخ مالیات چه تغییری پیدا می‌کند؟
- (۱) افزایش (۲) کاهش (۳) ثابت (۴) گرایش به سمت یک
- ۲۹- اگر سرمایه‌گذاری خالص صفر باشد، به معنای چیست؟
- (۱) سرمایه‌گذاری ناخالص صفر است. (۲) درآمد ملی رشدی نداشته است. (۳) سرمایه‌گذاری ناخالص با استهلاک کل برابر است. (۴) خالص مالیات‌های غیرمستقیم صفر است.
- ۳۰- کدام سیاست‌ها در نظریات کینز هیچ کارایی جهت افزایش تولید ندارند؟
- (۱) سیاست‌های پولی (۲) سیاست‌های مالی (۳) سیاست‌های درآمدی (۴) سیاست‌های تجاری
- ۳۱- عبارت «معلق گذاشتن عقاید فرهنگی ریشه‌دار خود» به معنای چیست؟
- (۱) قوم‌مداری (۲) چند فرهنگی شدن (۳) شوک فرهنگی (۴) نسبی‌گرایی فرهنگی
- ۳۲- مفهوم انتظارهای پس‌زمینه‌ای از کدام جامعه‌شناس است؟
- (۱) زیمل (۲) گارفینکل (۳) گافمن (۴) گورویچ
- ۳۳- کدام عبارت درست است؟
- (۱) یکی از مفاهیم اصلی جامعه‌شناسی دورکیم، عقلانی‌شدن است. (۲) تصویری که آگوست کنت از جامعه‌شناسی ارائه می‌کند، براساس اثبات‌گرایی است. (۳) درک مادی‌گرایانه از تاریخ، اساس تحلیل وبر از تغییرات جامعه‌شناسانه است. (۴) کارل مارکس، از دو نوع انسجام مکانیکی و ارگانیکی صحبت می‌کند.
- ۳۴- کدام مورد، جزء ویژگی‌های مطرح‌شده در مورد بوروکراسی توسط وبر نیست؟
- (۱) کار تمام‌وقت و دریافت حقوق (۲) سلسله‌مراتب دقیق و روشن اقتدار (۳) قواعد مکتوب بر کردار کارکنان در همه سطوح (۴) عدم تمایز میان زندگی شخصی و اداری کارکنان
- ۳۵- کدام مورد، از جرایم یقه‌سفیدان محسوب می‌شود؟
- (۱) الکلیسم (۲) خودکشی (۳) نزاع خیابانی (۴) فرار از مالیات

- ۳۶- مفاهیمی همچون «پایان دولت - ملت»، «تمدن جهانی» و «جامعه مدنی جهانی» مربوط به کدام دیدگاه نظری مرتبط با جهانی شدن است؟
 (۱) افراط‌گرایان (۲) شک‌گرایان (۳) دگرگونی‌گرایان (۴) تجدیدنظرگرایان
- ۳۷- مطابق کدام دیدگاه نظری در جامعه‌شناسی «اجتماعی شدن اولیه» و «تثبیت شخصیت» ویژگی اصلی خانواده است؟
 (۱) فمینیسم (۲) ساختارگرایی (۳) کارکردگرایی (۴) کنش متقابل نمادین
- ۳۸- در نظریه کجروی مرتن، گروهی که ارزش‌های مورد تأیید جامعه را می‌پذیرند، اما از وسایل نامشروعی برای رسیدن به این ارزش‌ها استفاده می‌کنند، چه نام دارند؟
 (۱) بدعت‌گذاران (۲) مناسک‌پرستان (۳) عزلت‌جویان (۴) هم‌نوایان
- ۳۹- در امتداد شکل‌گیری خانواده هسته‌ای، کدام مورد به‌عنوان یکی از فرایندهای مهم اجتماعی در جوامع مدرن شناخته شده است؟
 (۱) رشد فرهنگ فاخر (۲) تمایزبانی نهادی (۳) توسعه فضای مجازی (۴) تأسیس دهکده جهانی
- ۴۰- در نزد جرج هربرت مید، کدام مورد بیان‌کننده جامعه است؟
 (۱) دیگران مهم (۲) دیگران نهادی‌شده (۳) دیگری تعمیم‌یافته (۴) دیگران سازمان‌یافته
- ۴۱- اصل پایایی در کدام نوع از روش‌های تحقیق به دشواری اجرا می‌شود؟
 (۱) آزمایش (۲) پیمایش (۳) تحلیل محتوا (۴) قوم‌نگاری
- ۴۲- کدام مفهوم، معادل «تبیینی منظم برای مشاهداتی است که با جنبه خاصی از زندگی ارتباط دارد»؟
 (۱) اصل (۲) گزاره (۳) پارادایم (۴) نظریه
- ۴۳- نظریه‌سازی، مبتنی بر کدام مورد است؟
 (۱) آزمون قضایا (۲) قیاس (۳) استقراء (۴) حرکت از عام به خاص
- ۴۴- اگر محققی بخواهد در خصوص خانواده‌های محلات ناهمگون یک شهر تحقیق کند، بهتر است از کدام نوع نمونه‌گیری استفاده کند؟
 (۱) طبقه‌بندی (۲) خوشه‌ای چند مرحله‌ای (۳) تصادفی ساده (۴) سیستماتیک
- ۴۵- محققی در پرسشنامه‌ای از پاسخگویان پرسیده است که: «در ماه چند بار سینما می‌روید؟»، «تا چه اندازه سینما رفتن را به سایر فعالیت‌های فراغتی ترجیح می‌دهید؟» و «بیشتر کدام یک از سبک‌های سینمایی (پلیسی، رزمی، کمدی و ...) را تماشا می‌کنید؟»، هر یک از سؤالات مذکور به ترتیب به کدام سطح سنجش اشاره می‌کند؟
 (۱) فاصله‌ای، اسمی و ترتیبی (۲) فاصله‌ای، نسبتی و اسمی (۳) نسبتی، ترتیبی و اسمی (۴) نسبتی، فاصله‌ای و ترتیبی
- ۴۶- این گزاره تبیینی که «عدم دستیابی گسترده زنان به پست‌های بالا ناشی از عزت نفس کم آن‌هاست.» دچار کدام نقیصه است؟
 (۱) تقلیل‌گرایی (۲) سوگیری جنسیتی (۳) مغالطه محیطی (۴) مقایسه ایستای گروهی
- ۴۷- اولین مرحله کدگذاری نظری کدام است؟
 (۱) محوری (۲) گزینشی (۳) موضوعی (۴) باز
- ۴۸- در تحقیقی که به دنبال آشنایی اولیه با یک موضوع کاملاً جدید هستیم، کدام طرح تحقیق بیشتر به کار می‌آید؟
 (۱) اکتشافی (۲) توصیفی (۳) تبیینی (۴) پانل

- ۴۹- کدام گزینه از معیارهای اصلی یک تبیین علی - معلولی کل نگرانه نیست؟
 (۱) متغیرها با یکدیگر همبسته باشند.
 (۲) رابطه متغیرها کاذب نباشند.
 (۳) به لحاظ زمانی، علت مقدم بر معلول باشد.
 (۴) علیت تام باشد.
- ۵۰- کدام مورد برای توصیف دقیق آزمون کی دو (χ^2) به کار برده می شود؟
 (۱) تنها برای رابطه معناداری متغیرهای اسمی به کار برده می شود.
 (۲) فقط برای سنجش میزان رابطه دو متغیر استفاده می شود.
 (۳) آماره‌ای استنباطی برای آزمون فرضیه وابستگی بین دو متغیر است.
 (۴) تنها تعیین می کند که تغییرات مشاهده شده در داده‌ها تصادفی هستند یا خیر.

زبان آلمانی و تاریخ و فرهنگ آلمان (به زبان آلمانی):

Deutsche Geschichte und Kultur

Hinweis: Mit den folgenden Fragen werden Ihre Kenntnisse Im Bereich „Deutsche Geschichte und Kultur“ geprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

- 51- Welche der folgenden Banken ist für die schweizerische Geld- und Währungspolitik zuständig?
 1) Schweizerische Nationalbank 2) Schweizer Bundesbank
 3) Schweizerische Notenbank 4) Schweizer Devisenbank
- 52- Die Schweiz ist ein Land in ----- mit der Hauptstadt -----.
 1) Westeuropa - Bern 2) Zentraleuropa - Bern
 3) Zentraleuropa - Zürich 4) Westeuropa - Zürich
- 53- Liechtenstein ist ein deutschsprachiges Land und laut seiner Verfassung ein (eine) -----.
 1) Republik 2) Bundesland 3) Fürstentum 4) Monarchie
- 54- In Deutschland ist der Bundespräsident ----- zuzuordnen.
 1) keiner der drei Staatsgewalten 2) der Legislative
 3) Judikative 4) der Exekutive
- 55- Das Ministerium, das in Deutschland für die deutsche Außen- sowie Europapolitik verantwortlich ist, heißt das -----.
 1) Außenministerium
 2) Auswärtige Amt
 3) Ministerium für Auswärtige Angelegenheiten
 4) Amt für den Auswärtigen Dienst
- 56- Welcher der folgenden Sätze stimmt?
 1) Die Schweiz ist kurz vor dem Ausbruch des Zweiten Weltkrieges von den Alliierten als neutraler Staat anerkannt worden.
 2) Erst nach dem Ersten Weltkrieg ist die Schweiz als ein neutrales Land anerkannt worden.
 3) Während des Ersten Weltkrieges bewahrte die Schweiz die bewaffnete Neutralität.
 4) Erst nach dem Zweiten Weltkrieg hat die Schweiz einen Antrag auf die bewaffnete Neutralität gestellt.

71- De qué disposición transitoria se trata:

- 1) DECIMA 2) PRIMERA 3) OCTAVA 4) NOVENA

72- A los efectos de lo establecido en el artículo 99:

- 1) se abrirá un período de diez días para la aplicación de lo dispuesto en dicho artículo.
- 2) se abrirá un período de quince días para la aplicación de lo dispuesto en dicho artículo.
- 3) se abrirá un período de veinte días para la aplicación de lo dispuesto en dicho artículo.
- 4) se abrirá un período de treinta días para la aplicación de lo dispuesto en dicho artículo.

73- En caso de disolución:

- 1) serán de aplicación en las elecciones las normas vigentes con posterioridad
- 2) serán de aplicación en las elecciones las normas derogadas con anterioridad
- 3) serán de aplicación en las elecciones las normas vigentes con anterioridad
- 4) serán de aplicación en las elecciones las normas vigentes con anterioridad sin excepciones

74- Las Cámaras que han aprobado la presente Constitución:

- 1) asumirán, tras la entrada en vigor de la misma, las funciones y competencias que en ella se señalan
- 2) asumirán, antes de la entrada en vigor de la misma, las funciones y competencias que en ella se señalan
- 3) asumirán, tras la entrada en vigor de la misma, las funciones y competencias acuerden por votación pública
- 4) asumirán, sin necesidad de la entrada en vigor de la misma, las funciones y competencias que en ella se señalan

75- Las Cámaras que han aprobado la presente Constitución asumirán las funciones y competencias para el Congreso y el Senado:

- 1) sin que en ningún caso su mandato se extienda más allá del 15 de junio de 1978.
- 2) sin que en ningún caso su mandato se extienda más allá del 15 de junio de 1981.
- 3) sin que, salvo excepciones, su mandato se extienda más allá del 15 de junio de 1981.
- 4) sin que, salvo excepciones, su mandato se extienda más allá del 30 de junio de 1978.

76- Durante este período:

- 1) el actual Presidente del Senado, asumirá las funciones y competencias que para dicho cargo establece la Constitución
- 2) el actual Jefe del Estado, asumirá las funciones y competencias que para dicho cargo establece la Constitución
- 3) el actual Presidente del Congreso, asumirá las funciones y competencias que para dicho cargo establece la Constitución
- 4) el actual Presidente del Gobierno, asumirá las funciones y competencias que para dicho cargo establece la Constitución

- 77- **¿Cuáles son los factores determinantes de regionalización en América Latina del S. XIX?**
- 1) Cambio de política de los españoles, fracaso de los colonizadores, rebeliones de etnias.
 - 2) Diferencias etnias sociales, la inexistencia de una economía unificada, dificultades de comunicación.
 - 3) Fracaso económico, falta de comunicación entre España y los colonizadores, la aparición de criollas.
 - 4) 2 y 3 son correctas
- 78- **¿Cuál de las siguientes frases es incorrecta?**
- 1) En virtud de la demora, toda la flota ateniense fue capturada.
 - 2) Solicitó que se le atenuara la pena en razón a su estado mental.
 - 3) Custodiaban un coche cargado de explosivos cerca a una de las pistas.
 - 4) Los socios estarán dedicados a la compra y venta de mercancías y provisiones al por mayor.
- 79- **Con respecto a la siguiente frase, indica la opción correcta.**
«Durante la rueda de prensa se le cuestionó al escritor sobre su nueva novela».
- 1) Es gramaticalmente correcta, aunque haya faltas ortográficas.
 - 2) Es incorrecta por el uso impropio del verbo cuestionar.
 - 3) Es correcta, pero no elegante.
 - 4) Es incorrecta por leísmo.
- 80- **¿A qué cultura precolombina pertenece el Popol vuh?**
- 1) A casi todas.
 - 2) Cultura inca.
 - 3) Cultura azteca.
 - 4) Cultura maya.
- 81- **¿Quiénes son los escritores más destacables del neobarroco?**
- 1) José Lezama Lima, Alejo Carpentier, Severo Sarduy, Reinaldo Arenas.
 - 2) José Lezama Lima, Alejo Carpentier, Mario Vargas Llosa, Juan Rulfo.
 - 3) José Lezama Lima, Cabrera Infante, Mario Vargas Llosa, Carlos Fuentes.
 - 4) Julio Cortázar, Jorge Luis Borges, Juan Rulfo, Gabriel García Márquez.
- 82- **¿Cuál de las siguientes frases es correcta?**
- 1) Me gustaría ir a un hotel que está cerca de la playa.
 - 2) En aquel hotel no había nadie al que pedir información.
 - 3) Este error es frecuente en las personas aprendiendo español.
 - 4) Nosotros, con las cuales podrás habla siempre que quieras, intentaremos aconsejarte bien.
- 83- **¿Qué recurso estilístico se ha empleado en la siguiente frase?**
Donde espumoso el mar siciliano el pie argenta de plata al Lilibeo pálidas señas cenizoso un llano del duro oficio da
- 1) Metáfora
 - 2) Polisíndeton
 - 3) Hipérbaton
 - 4) Personificación
- 84- **El pobre ----- come: está en las últimas.**
- 1) apenas
 - 2) por poco
 - 3) casi
 - 4) a menos que
- 85- **¿Cuál de las siguientes frases es gramaticalmente correcta?**
- 1) yo soy tímida de por mí.
 - 2) En el concierto hubieron muchos heridos.
 - 3) Tiene un sentido de la responsabilidad tremenda.
 - 4) La función está prevista que comience a las diez.
- 86- **¿Qué países formaron parte del Imperio mejicano tras su independencia en 1821?**
- 1) Chiapas, Guatemala, Honduras y Nicaragua
 - 2) Guatemala, Cuba, Honduras y El Salvador
 - 3) no se forma ningún Imperio
 - 4) Chiapas, el Salvador, Nicaragua

- 87- ¿Ya has comprado las entradas? Es que no puedo ir.
No te preocupes. Cuando ----- otra vez ese grupo, vamos.
1) venga 2) viene 3) vendrá 4) vendría
- 88- ¿Por qué fracasó la Confederación Perú- boliviano?
1) por tener choques con los intereses de la república de Chile.
2) por amenazar los intereses de los españoles.
3) por la guerra Civil de Bolivia
4) por las sanciones ejercidas por EEUU.
- 89- ¿Por qué no invitas también a Alicia?
- No ----- venir, porque vienes tú, ya lo sabes.
1) quiera 2) quisiera 3) querrá 4) había querido
- 90- El último país que logró su independencia fue:
1) Perú 2) Cuba 3) México 4) Guatemala

زبان انگلیسی:

Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Many of the challenges facing Latin America in the 21st Century are ones with which it has dealt since independence from Spain 200 years ago. The dependence on fragile trade relationships and primary products, the incessant violence, and inequality practically defined the region in the 19th Century. The fragility of the environment and the global web are new, but the outstanding challenge remains the same: the institutionalization of social order through the state. While the region may not be able to resolve all the challenges it faces, nothing can be done without the solidification of state capacity. Some states in Latin America might be better than others with regards to their performance in terms of the provision of certain services, or the implementation of particular policies. However, the type of solidification in dire need is one that makes both state and society more regular and predictable. Every day, Latin Americans makes use of their ingenuity in order to deal with the unexpected and irregular sources of violence, poverty, and environmental phenomena. However, individual ingenuity is costly when mostly directed at basic needs, and uncertainty has only increased with globalization and with the slow pace by which the world has met the challenge of human-made environmental changes.

Overall, Latin American states have not been able to make economic activity predictable for most of the population. Policies directed towards social inclusion have become less and less about building institutions that permanently help individuals deal with the uncertainties of the market, and more about providing minimal and intermittent relief to those in a situation of emergency. Likewise, most states throughout the region have not been able to control interpersonal violence and in some cases the state itself has become a source of increased violence. State action regarding

basic social order instead of considering the structural sources of violence, is superficially interpreted as a "simple" problem of coercion. Paradoxically, this means that in a more uncertain world, instead of states becoming a source of stability and regularity, they have become an added source of uncertainty for everyday life. This paradox might be the greatest challenge Latin America has to face. Meeting the challenge implies that countries will need stronger states, not only for implementing specific policies, but more importantly for developing new ways to regularly deal with the increasing risks their populations are facing.

- 91- The grand challenges for Latin America -----.**
- 1) have remained unsolved for about two centuries
 - 2) have been generated because it was a colony of Spain
 - 3) have reduced its speed toward globalization
 - 4) have made its people increase their ingenuity
- 92- Before overcoming the challenges, Latin America should -----.**
- 1) strengthen the capacity of its states
 - 2) concentrate more on some certain services
 - 3) focus strongly on implementing some policies
 - 4) determine the states being better than others
- 93- The word "dire" in paragraph 1 can be replaced by -----.**
- 1) acceptable
 - 2) additional
 - 3) immediate
 - 4) long-term
- 94- The less institutions in Latin America, -----.**
- 1) the less risks the populations are facing
 - 2) the more uncertainties in its economy
 - 3) the less individuals using their capacities
 - 4) the more minimal and intermittent relief to people in emergency situations
- 95- By any standard measure, you can conclude from the passage that the Latin American states have -----.**
- 1) solved the problem of coercion structurally
 - 2) strived to provide people with their basic needs
 - 3) left citizens vulnerable to a range of shocks
 - 4) diminished the fragility of environment as a new problem

PASSAGE 2:

Legislation that has been approved by the Lower House will oblige employers to "make efforts" to secure job opportunities for their employees until they turn 70 if they wish to keep working. A key part of the social security reform pursued by Prime Minister Shinzo Abe, the measure aims to make up for the growing labor shortage in an aging and shrinking population by prodding the elderly to work longer—and to help support the social security system under demographic pressure.

However, doubts linger as to whether the proposed policy is enough to keep elderly people motivated to continue working into more advanced age in good health and under safe conditions. The policy needs to be constantly examined to see if it's serving the intended purpose.

While most Japanese companies set the mandatory retirement age of their employees at 60, people basically become eligible to receive public pension benefits

when they turn 65. The current law for stabilizing elderly workers' employment requires the employers to enable their employees to keep working until the age of 65—either by abolishing or extending the retirement age or by rehiring the employees on post-retirement contracts.

The proposed legislation calls on employers to try to secure job opportunities for their employees until they turn 70 through these measures and additional options such as commissioning jobs to retirees who start their own business or giving them freelance work, as well as getting them to engage in social activities in which the companies will be involved. These options, as well as the lack of penalties against employers that fail to make such efforts, are said to be designed to ease opposition on the part of companies that reject uniform rules that add to manpower expenses. This raises questions as to how effective the legislation will be in enabling more people to stay in the labor market longer.

- 96- **The best title for this passage is -----.**
- 1) Emerging challenges in providing job opportunities
 - 2) Keeping the elderly in the labor market longer
 - 3) Pursuing Japanese employees to improve labor work
 - 4) Adjusting to retirement problems of the labor force
- 97- **According to the passage, Japan forces its policy makers -----.**
- 1) to cope with labor shortages
 - 2) to oblige employees to accept new labor laws
 - 3) to encourage the elderly to reform the social security
 - 4) to support the change in aging workforce
- 98- **The word “linger” in paragraph 2 is closest in meaning to -----.**
- 1) expect
 - 2) remain
 - 3) disappear
 - 4) increase
- 99- **The employers try to keep their work force until the age of 65 by all of the following EXCEPT -----.**
- 1) putting an end to retirement law
 - 2) increasing the legal retirement age
 - 3) setting the mandatory retirement age
 - 4) signing contract with a former employee
- 100- **It's stated in the passage, employers not accepting to secure job opportunities for retired workers -----.**
- 1) are not subject to penalties
 - 2) will not be involved in making decisions
 - 3) can't participate in social activities
 - 4) are given freelance work without government support

PASSAGE 3:

The Falklands War was a ten-week undeclared war between Argentina and the United Kingdom in 1982 over two British dependent territories in the South Atlantic: the Falkland Islands, and its territorial dependency, South Georgia and the South Sandwich Islands.

The conflict began on 2 April, when Argentina invaded and occupied the Falkland Islands, followed by the invasion of South Georgia the next day. On 5 April, the

British government dispatched a naval task force to engage the Argentine Navy and Air Force before making an amphibious assault on the islands. The conflict lasted 74 days and ended with an Argentine surrender on 14 June, returning the islands to British control.

The conflict was a major episode in the protracted dispute over the territories' sovereignty. Argentina asserted (and maintains) that the islands are Argentine territory, and the Argentine government thus characterized its military action as the reclamation of its own territory. The British government regarded the action as an invasion of a territory that had been a Crown colony since 1841. Falkland islanders, who have inhabited the islands since the early 19th century, are predominantly descendants of British settlers, and strongly favor British sovereignty. Neither state officially declared war, although both governments declared the Islands a war zone.

The conflict has had a strong effect in both countries and has been the subject of various books, articles, films, and songs. Patriotic sentiment ran high in Argentina, but the unfavorable outcome prompted large protests against the ruling military government, hastening its downfall and the democratization of the country in the United Kingdom, the Conservative government, bolstered by the successful outcome, was re-elected with an increased majority the following year. The effects of the conflict has been less in the UK than in Argentina, where it has remained a common topic for discussion.

Diplomatic relations between the United Kingdom and Argentina were restored in 1989 following a meeting in Madrid, at which the two governments issued a joint statement. No change in either country's position regarding the sovereignty of the Falkland Islands was made explicit. In 1994, Argentina adopted a new Constitution, which declared the Falkland Islands as part of one of its provinces by law. However, the islands continue to operate as a self-governing British Overseas Territory.

101- The Falkland War broke out -----.

- 1) as Falkland Islands acclaimed their independency
- 2) when Argentina occupied South Georgia on 5 April, 1982
- 3) when Britain first dispatched its naval force on the Islands
- 4) because both the UK and Argentina claimed sovereignty over the Islands

102- According to the passage, the consequences of the conflict -----.

- 1) led to declaration of democracy in the Falkland Islands
- 2) made the Falkland Islands become a British colony
- 3) caused a new party to seize the power in the UK
- 4) accelerated the failure of Argentina government

103- The word "sentiment" in paragraph 4 means -----.

- 1) offer
- 2) feeling
- 3) defence
- 4) agreement

104- In 1994, based on the given information in the passage, -----.

- 1) British government deployed its citizens in the Islands
- 2) Britain declared the Islands a war zone
- 3) Argentina government completely retook the Islands
- 4) Argentina proclaimed Islands as one part of its country

105- Which sentence, according to the passage, is NOT true?

- 1) Falkland Wars put more impacts on Argentina.
- 2) The majority people living on Islands are British.
- 3) The Falkland Wars has had political effects as well as cultural ones.
- 4) The Diplomatic relations between countries having conflicts are held in Spain.

تاریخ و فرهنگ بریتانیا (به زبان انگلیسی):

106- The nationalist movement in British music -----.

- 1) was founded by Ralph Vaughan Williams
- 2) was due to continental influences brought to England by Charles II
- 3) took place in Britain in the last decades of the 20th century
- 4) came as late as the turn of the 19th and 20th centuries with Edward Elgar

107- All of the following are characteristics of Baroque style EXCEPT -----.

- 1) lavish display
- 2) badly massed structures
- 3) the illusion of movement
- 4) lack of decorative items

108- The modern system of government was established -----.

- 1) by the union of Scotland and England
- 2) as England defeated its greatest rival, Spain
- 3) through reforms introduced by elected councils in 1835
- 4) after the ascension of the Hanoverian dynasty to the British throne in 1714

109- The Tudor economy was afflicted by all of the following BUT -----.

- 1) a lot of wealth coming into the country from colonies
- 2) vagrancy resulting from intensified enclosures
- 3) galloping inflation aggravated by a rise in population
- 4) both internal trade and overseas commerce flourished

110- The British Commonwealth of Nations -----.

- 1) is ruled under the British Empire
- 2) comprises about 30 members at present
- 3) is a voluntary association of independent states
- 4) includes members having legal obligations to one another

111- Britain joined the NATO in -----.

- 1) 1949
- 2) 1953
- 3) 1956
- 4) 1959

112- The Independent Labour Party was founded -----.

- 1) in 1801
- 2) in 1868
- 3) during Victorian Britain
- 4) during Georgian Britain

113- Boer War -----.

- 1) resulted in a Boer victory and their independence in 1902
- 2) occurred between Britain and Dutch settlers in 1899
- 3) ended with the defeat of Denmark in South Africa
- 4) made Britain internationally popular due to the use of concentration camps

114- The shell crisis -----.

- 1) provoked an economic crisis
- 2) led to the formation of a coalition government
- 3) resulted in the formation of a national government
- 4) occurred at the expense of an independent movement

- 115- Which one is NOT true about Margaret Thatcher?**
- 1) She was entitled Baroness letting her sit in the House of Lords.
 - 2) She was the longest-serving British Prime Minister of the 20th century.
 - 3) She implemented politics that recognised individuals as socially interdependent.
 - 4) She was the leader of the conservative party from 1975 to 1990.
- 116- Scots laws are based on -----.**
- 1) civil-law principles
 - 2) common-law principles
 - 3) both common-law and civil-law principles
 - 4) common-law, legal-law, and case-law principles
- 117- The Stuart dynasty spanned all of these features EXCEPT -----.**
- 1) industrial revolution
 - 2) years of Civil War
 - 3) national disaster
 - 4) assassination attempts
- 118- Which of the following order of prime-minister in Britain is correct?**
- 1) Harold Wilson (1974), Margaret Thatcher (1976), John Major (1979), Tony Blair (1990)
 - 2) John Major (1990), Tony Blair (1997), Gordon Brown (2007), David Cameron (2010)
 - 3) Clement Attlee (1945), Sir Anthony Eden (1951), Sir William Churchill (1955), Harold Macmillan (1957)
 - 4) David Cameron (2007), Gordon Brown (2010), Theresa May (2016), Boris Johnson (2019)
- 119- “Leader of Her Majesty’s Opposition” is a title given to the leader of -----.**
- 1) the second biggest party in Parliament
 - 2) a team presenting the right image of the government
 - 3) a chamber which has no real power and only limited influence
 - 4) group in the House making sure that the rules of procedure are followed
- 120- Corbyn was suspended from the Labour Party -----.**
- 1) in October 2019
 - 2) on 4 April 2020
 - 3) over his comments about antisemitism
 - 4) due to a dispute between Labor Party and Green one

زبان روسی و تاریخ و فرهنگ روسیه (به زبان روسی):

А. Грамматика русского языка:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 121- Гости вот-вот придут, надо быстро ----- в магазин за хлебом.**
- 1) сходить
 - 2) пойти
 - 3) уходить
 - 4) выйти
- 122- В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**
- 1) обесцѐнить
 - 2) облегчѐить
 - 3) обострѐить
 - 4) пѐпелише
- 123- Я хочу посмотреть, как ----- мосты.**
- 1) разносятся
 - 2) расходятся
 - 3) разводятся
 - 4) разлетаются

- 124- Дети умеют ----- жизни, и взрослым не мешает у них этому поучиться.
1) удивиться 2) удивляться 3) удивлять 4) удивить
- 125- Он прав -----.
1) обо всем 2) во всем 3) ко всему 4) для всех
- 126- С какими существительными не согласуется собирательное числительное?
1) двое учениц 2) двое учеников
3) трое лисят 4) трое ножниц
- 127- Какому словосочетанию синонимичен фразеологизм «хранить молчание»?
1) набрать в рот воды 2) выйти сухим из воды
3) как в воду глядел 4) как рыба в воде
- 128- Как ни ----- эта проблема, я постараюсь её решить.
1) очень трудная 2) трудно 3) трудная 4) трудна
- 129- Всем студентам ----- путешествовать по Европе.
1) понравилась 2) понравилось
3) понравился 4) понравились
- 130- Спросите его, ----- он с нами на стадион.
1) что поедет 2) если поедет 3) поедет ли 4) чтобы поехать

Б. Русская история и культура:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 131- В истории России «золотым веком» дворяне называли период правления -----.
1) Екатерины II 2) Петра I
3) Елизаветы 4) Александра I
- 132- Сколько республик подписали в 1991 г. в Алма-Ате протокол соглашения об образовании СНГ?
1) 12 2) 15
3) 10 4) 9
- 133- Какой город является столицей Крымского ханства в XV в.?
1) Азов 2) Керчь
3) Бахчисарай 4) Севастополь
- 134- В каком году произошло освобождение Руси от ордынского ига?
1) в 1480 г. 2) в 1242 г. 3) в 1380 г. 4) в 1240 г.
- 135- Какой праздник отмечается в России 12 декабря?
1) День России 2) День Конституции РФ
3) День защитника Отечества 4) День народного единства
- 136- Как называлась политика реформ М.С. Горбачева?
1) Перестройка 2) Оттепель
3) Смута 4) Застой
- 137- Сколько советских людей погибло в годы Великой Отечественной войны?
1) 15 миллионов человек 2) 27 миллионов человек
3) 10 миллионов человек 4) 8 миллионов человек
- 138- Назовите годы правления династии Романовых.
1) 1696-1894 2) 1462-1682
3) 1613-1917 4) 1328-1462

- 139- **Что обозначает название знаменитой московской улицы «Арбат»?**
 1) известный 2) местный
 3) центральный 4) пригородный
- 140- **Назовите основное направление русской литературы второй половины 19 в.**
 1) акмеизм 2) романтизм
 3) классицизм 4) реализм

زبان فرانسوی و تاریخ و فرهنگ فرانسه (به زبان فرانسه):

Partie A: Français général
Trouvez la bonne réponse:

- 141- **Les dictionnaires ----- j'ai ----- allaient ----- dans le même sens.**
 1) que / consulté / tous 2) que / consultés / tous
 3) dont / consultés / tout 4) auxquels / consulté / tout
- 142- **Il raffolait des paysages ----- qui entouraient son chalet.**
 1) vert tendre 2) verts tendre
 3) vert tendres 4) verts tendres
- 143- **Complétez correctement la phrase suivante: «Si tu -----, tu me le -----».**
 1) le savais / dirais 2) le saurais / dirais
 3) l'aurais su / dirai 4) le saurez / aurai dit
- 144- **Où est l'erreur?**
 1) Je le leur dirai. 2) Ils mettent leurs gants.
 3) Ils leurs ont tout donné. 4) Il leur a donné son manteau.
- 145- **Quelle phrase ne contient pas de pronom indéfini?**
 1) Je ne le dirai à personne.
 2) Les mêmes sont revenus.
 3) Chacun a le cadeau qu'il a commandé.
 4) Le cadeau que j'ai eu n'est pas de bonne qualité.
- 146- **Quelle phrase ne contient pas un adverbe d'interrogation?**
 1) Comment vas-tu? 2) Quel est ton choix?
 3) Pourquoi ne viens-tu pas? 4) Combien vaut cette robe?
- 147- **Quelle est la bonne formulation?**
 1) C'est sa faute. 2) C'est à sa faute.
 3) C'est de sa faute. 4) C'est par sa faute.
- 148- **Quelle est la fonction grammaticale du groupe prépositionnel souligné: «Il a été pu par erreur par sa mère»?**
 1) Complément circonstanciel d'accompagnement
 2) Complément circonstanciel de cause
 3) Complément d'objet indirect
 4) Complément d'agent
- 149- **«Quand nous skions la nuit, nous avons la piste pour nous tout seuls.» Quelle est la nature grammaticale du mot tout?**
 1) Un nom 2) Un pronom
 3) Un adverbe 4) Un déterminant

150- Laquelle de ces phrases ne contient pas une proposition subordonnée relative?

- 1) Je vois une robe qui pourrait lui convenir.
- 2) Je veux t'offrir l'objet qui te plaît le plus.
- 3) Je suis celui qui vous a téléphoné hier.
- 4) Je ne sais pas qui il est exactement.

Partie B: Histoire et culture générales françaises

Trouvez la bonne réponse:

151- Quelle dynastie régna sur les Francs saliens, puis sur la Gaule à partir de Clovis (481-511)?

- 1) Les bourbons
- 2) Les capétiens
- 3) Les carolingiens
- 4) Les mérovingiens

152- -----, né en réaction contre la féodalité pour asseoir le pouvoir royal, caractérise les monarchies européennes des XVIe-XVIIe siècles.

- 1) L'absolutisme
- 2) Le monarchisme
- 3) L'égalitarisme
- 4) L'étatisme

153- A quelle époque les croisades ont-elles eu lieu? Combien y-a-t-il eu de croisades?

- 1) Pendant l'Antiquité / 3
- 2) Pendant la Renaissance / 5
- 3) Pendant le Moyen-Age / 8
- 4) Pendant le siècle des Lumières / 10

154- Quel est le traité fondateur de l'Union européenne?

- 1) Le traité de Maastricht
- 2) Le traité de Bruxelles
- 3) Le traité de Rome
- 4) Les Accords de Paris

155- Quelle est la combinaison qui permet de classer dans l'ordre de leur élection, du plus ancien au plus récent, ces présidents français? 1- F. Mitterrand; 2- G. Pompidou; 3- Ch. De Gaulle; 4- J. Chirac.

- 1) 3, 2, 1, 4
- 2) 2, 1, 3, 4
- 3) 2, 3, 4, 1
- 4) 1, 3, 2, 4

156- Laquelle de ces élections ne se fait pas au suffrage universel direct en France?

- 1) L'élection des députés
- 2) L'élection des sénateurs
- 3) L'élection des conseillers municipaux
- 4) L'élection du président de la République

157- En France, parmi les conditions que doit satisfaire le candidat à la présidentielle, il doit recueillir ----- parrainages de -----.

- 1) 1500 / conseillers municipaux
- 2) 800 / conseillers départementaux
- 3) 500 / parlementaires ou d'élus locaux
- 4) 1000 / préfets, de magistrats, de haut fonctionnaires

158- Comment s'appelle le régime politique instauré en France durant la seconde guerre mondiale ayant à sa tête le maréchal Philippe Pétain?

- 1) Régime constitutionnel
- 2) Ancien Régime
- 3) Commune
- 4) Régime de Vichy

159- En France, le budget de l'Education nationale représente ----- du budget de l'Etat.

- 1) 15%
- 2) 20%
- 3) 30%
- 4) 40%

160- Quel écrivain français décrit la première guerre mondiale comme «une croisade apocalyptique» où les corps déchiquetés sont réduits à l'état de viande, dans un roman intitulé Voyage au bout de la nuit?

- 1) Louis Guilloux
- 2) Philippe Sollers
- 3) Raymond Queneau
- 4) Louis-Ferdinand Céline

- 183- What choice is not the main concern of the members of the Frankfurt School?**
 1) The exploitation of modern technology and culture for mass deception
 2) Arts neutrality and its sole embodiment of artists' aesthetic self-realization
 3) The industrialization and commercialization of culture under capitalist relations of production
 4) Technology as a major force of production and formative mode of social organization and control
- 184- Which right is protected by the first amendment to the US Constitution?**
 1) Right to bear arms
 2) Right to trial by jury
 3) Freedom of speech and the press
 4) Protection against housing soldiers in civilian homes
- 185- The first census in the US history was in -----.**
 1) 1719 2) 1830 3) 1870 4) 1910
- 186- Article V of the U.S. Constitution is about -----.**
 1) Courts 2) Congress
 3) Amendments 4) Power of president
- 187- The Witch Trials held in -----.**
 1) 1692 2) 1772 3) 1821 4) 1922
- 188- The 1619 project dealt with -----.**
 1) World War II 2) 9-11 attacks
 3) The atomic bomb 4) Slavery in America
- 189- The Spanish flu happened in -----.**
 1) 1773 2) 1862 3) 1918 4) 1932
- 190- How many tribes are recognized officially in the U.S.?**
 1) 228 2) 329 3) 574 4) 664

زبان ژاپنی و تاریخ و فرهنگ ژاپن (به زبان ژاپنی):

日本語文法 (Japanese Grammar)

- 191- 夢は () 実現するとは限りません。**
 1) 必ずしも 2) 必ずや 3) 必ずかも 4) 必ずしか
- 192- この国は資源が豊かな () 貧しい人が多い。**
 1) 割合に 2) 割と 3) 害に 4) 割に
- 193- 山田先生 () 、必ず時間通りに来るんでしょうね。**
 1) 以上は 2) のことだから
 3) からといって 4) からすると
- 194- 今日は大雪になっている () 、二人は自転車で出かけて行った。**
 1) にもかかわらず 2) とは関係なく
 3) とは別に 4) を問わず

207- 以下の時代では、どれがより古いか。

- 1) 鎌倉時代 2) 平安時代 3) 奈良時代 4) 江戸時代

208- 以下のだれが俳人（俳句を詠む人）か。

- 1) 織田信長 2) 松尾芭蕉 3) 村上春樹 4) 森鷗外

209- 以下のどれが夏目漱石の作品ではないか。

- 1) 人間失格 2) 草枕 3) 坊ちゃん 4) 門

210- 近年の日本では、バブル経済がいつ発生したか。

- 1) 1990年～2001年 2) 2000年代初頭～2005年代後半
3) 1975年代前半～1980年代後半 4) 1980年代後半～1990年代初頭

زبان عربی:

■ ■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ وَ الْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (۲۱۱-۲۱۸)

۲۱۱- ﴿ وَ الْفَجْرِ، وَ لِيَالِ عَشْرِ، وَ الشَّفْعِ وَ الْوَتْرِ، وَ الثَّلِيلِ إِذَا يَسِرَ ﴾:

- (۱) و سوگند به فجر و قسم به ده تا شب و سوگند به جفت و تک و قسم به شب هرگاه به حرکت درآید!
(۲) و قسم به فجر و سوگند به دهگانه شب و قسم به شفاعت و پذیرش و سوگند به شب آنگاه که سرآید!
(۳) و سوگند به سپیده دم و قسم به شبهای دهگانه و سوگند به زوج و فرد و قسم به شب چون حرکت کند!
(۴) و قسم به سپیده دمان و سوگند به شبهای دهگانه و قسم به شفیعان و پذیرندگان و سوگند به شب وقتی سرآید!

۲۱۲- « لَا طَاعَةَ لِمَخْلُوقٍ فِي مَعْصِيَةِ الْخَالِقِ »:

- (۱) نباید آفریده خدا از آفریدگار خود سرپیچی کند!
(۲) در نافرمانی از آفریننده، هیچ مزد و پاداشی برای مخلوق وجود ندارد!
(۳) هیچ اطاعت و پرستشی در عصیانگری و سر برتافتن از امر آفریننده نیست!
(۴) نباید از کسی در امری اطاعت کرد که آن امر برخلاف دستورهای آفریننده باشد!

۲۱۳- « أَصْبَحَ الْأَحْرَارُ يُنَاضِلُونَ مِنْ أَجْلِ حَرِيَّتِهِمْ عَلَى رَغْمِ قَلَّةِ عَدَدِهِمْ »:

- (۱) آزادگان بر آن شدند تا علی رغم کمی تعدادشان، به خاطر آزادی خود به مبارزه بپردازند!
(۲) آزادگان با وجود اینکه تعدادشان کم بود، صبحگاهان برای آزادی خود جنگیدند!
(۳) آزادی طلبان با وجود تعداد کم، همیشه به خاطر آزادیشان مبارزه می کنند!
(۴) آزادی طلبان علی رغم اینکه تعدادشان کم است، به خاطر آزادی می جنگند!

۲۱۴- « مادام هناك دولة واحدة تملك سلاحاً نووياً فإن لكل دولة في العالم الحق في امتلاك هذا السلاح! »:

(۱) تا زمانی که یک کشور از سلاح هسته‌ای برخوردار باشد همه کشورهای جهان حق دارند این سلاح را داشته باشند!

(۲) اگر یک کشور تکنولوژی هسته‌ای داشته باشد همه کشورهای جهان حق دارند از این تکنولوژی برخوردار باشند!

(۳) مادامی که یک کشور سلاح هسته‌ای داشته باشد همه کشورهای جهان حق دارند برای به دست آوردن این سلاح بکوشند!

(۴) تا زمانی که فقط یک کشور از سلاح هسته‌ای برخوردار باشد قطعاً همه کشورهای جهان حق ساختن این اسلحه را دارا هستند!

۲۱۵- « إذا اغترَّ الضَّعِيفُ فَرَامَ فَتْكَاً بذي بأسٍ فقد لقي الحِماماً »:

(۱) چون ضعیف، قصد فریب و تاختن به قدرتمندی داشته باشد، با مرگ مواجه می‌شود.

(۲) هرگاه انسان ضعیف، مغرور شود و بخواهد به قدرتمندی حمله کند، در واقع با مرگ روبه‌رو می‌شود.

(۳) چون انسان ضعیف، نیرنگ به کار بندد و بخواهد به نیرومندی حمله کند، در حقیقت به دیدار مرگ می‌رود.

(۴) هرگاه انسان، ناتوانی را فریب دهد و قصد حمله کردن به قدرتمندی را داشته باشد در حقیقت با مرگ روبه‌رو می‌شود.

۲۱۶- « إقرَّ عني السلام أهل المصلى فبلاغ السلام بعض التلاقي! »:

(۱) سلام مرا به اهل مصلی برسان چه سلام رساندن خود بخشی از ملاقات است!

(۲) سلام اهل مصلی را به من برسان، چه سلام فرستادن بخشی از دیدار است!

(۳) سلام اهل مصلی را برای من قرائت کن از آنجا که سلام رساندن قسمتی از ملاقات است!

(۴) سلام مرا برای اهل مصلی قرائت کن از آنجا که سلام فرستادن خود قسمتی از دیدار است!

۲۱۷- « آیا نمی‌دانی که مؤمنان هیچ پناهگاهی جز الله ندارند! »:

(۱) ألم تعلم أن المؤمنين لا ملجأ لهم غير الله! (۲) ألا تعرف أن الله ليس ملجأ إلا للمؤمنين!

(۳) ألا تعلم أن المؤمنين لا ملجأ لهم إلا الله! (۴) ألم تعرف أن الله هو الملجأ الوحيد للمؤمنين!

۲۱۸- « هر حاکمی سعی می‌کرد برای خود ادیبانی برگزیند تا بدانها با دیگر حاکمان رقابت کند، حتی بعضی

حاکمان وزیران خود را از بین ادیبان انتخاب می‌کردند »:

(۱) كل حاكم من الحكام كان يحاول أن ينتخب له أدباء ينافسون سائر الحكام، حتى أن بعض الحكام أخذوا يستوزرون الأدباء لأنفسهم.

(۲) كان كل الحكام يحاولون في انتقاء الأدباء لهم لمنافسة سائر الحكام، حتى أن البعض من الحكام جعلوا ينتخبون الأدباء كوزراء لأنفسهم.

(۳) كل من الحكام كان يسعى أن ينتقي أدباء لنفسه لينافس الحكام الآخرين، حتى أن البعض من الحكام كانوا ينتخبون الوزراء من بين الأدباء.

(۴) كان كل حاكم يسعى أن ينتخب لنفسه أدباء ينافس بهم الحكام الآخرين، حتى أن بعض الحكام كانوا يستوزرون وزراءهم من بين الأدباء.

■ ■ عین المناسب للجواب عن التشكيل (۲۱۹ و ۲۲۰)

۲۱۹- عین الخطأ:

- (۱) بلادُ إیرانٍ في ثلاثة أرباعها صحراءٌ قاحلةٌ، (۲) على سطحها كُثبانٌ من الرَّمْلِ الأحمر،
(۳) و رِقَاعٌ مُتَحَجَّرَةٌ من المِلْح، (۴) أطلقوا عَلَیْها إسمَ صحراءِ المِلْح!

۲۲۰- عین الخطأ:

- (۱) الحِلْفُ المَرَكِزِيُّ أو السَّنْتُو حِلْفٌ تَعَاوُنٍ عَسْكَرِيٍّ،
(۲) مُتَبَادَلٌ بَيْنَ إیرانَ و باكِستانَ و بَرِيطانِيا، بِمُساهمةِ العِراقِ،
(۳) الَّذِي خَرَجَ مِنَ الحِلْفِ سَنَةً أَلْفٍ و تِسْعِمائَةٍ و تِسْعٍ و خَمْسِينَ،
(۴) مَرَكِزُهُ أنقرَةُ و تُسَيِّطِرُ اليَوْمَ عَلَیْهِ القِياذَةُ العَسْكَرِيَّةُ الأَميرِكِيَّةُ!

■ ■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (۲۲۱ و ۲۲۲)

۲۲۱- ﴿ إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً و أَنَا رَبِّكُمْ فَاعْبُدُونِ ﴾:

- (۱) أُمَّةٌ: مفرد مؤنث - نكرة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / حال مفردة و منصوب
(۲) أُمَّتُكُمْ: اسم - مفرد مؤنث - جامد - معرّف بالاضافة / عطف بيان و مرفوع بالتبعية
(۳) هذه: اسم إشارة للقريبة - معرفة - مبني على الكسر / اسم «إِنَّ» و منصوب محلاً و الجملة اسمية
(۴) اَعْبُدُونِ: فعل أمر - للمخاطبين - مجرد ثلاثي / فاعله ضمير الواو البارز، و مفعوله ضمير الياء المحذوف لفظاً (أعبدوني)

۲۲۲- « عَسَى الكَرْبُ الَّذِي أَمْسَيْتُ فِيهِ يَكُونُ وِراءَهُ فَرَجٌ قَرِيبٌ »:

- (۱) عَسَى: فعل ماضٍ ناقص في التصرف / فعل من أفعال المقاربة للرجاء، اسمه «الكرب» و خبره الجملة « يكون ... »
(۲) أَمْسَيْتُ: فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) / فعل من الأفعال الناقصة، اسمه ضمير التاء البارز، و الجملة صلة
(۳) يَكُونُ: فعل مضارع للغائب / فعل من الأفعال الناقصة، اسمه « وِراءَهُ » و الجملة فعلية و خبر للفعل «عسى» و في محلّ نصب
(۴) وِراءَهُ: اسم - مفرد مذكّر - جامد / ظرف أو مفعول فيه للمكان و منصوب و متعلّقه محذوف و شبه الجملة خبر مقدّم للفعل «يكون»

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۲۲۳-۲۲۵)

۲۲۳- عین الصحيح في نوع المشتقات التالية: «مُسْتَخْرَج، مَهْدِي، مُخْتَار»

- (۱) اسم المكان، اسم المبالغة، اسم الفاعل
 (۲) اسم الزّمان، اسم المفعول، اسم الفاعل
 (۳) اسم المكان، اسم الفاعل، اسم المفعول
 (۴) اسم المفعول، اسم المفعول، اسم المبالغة

۲۲۴- عین الخطأ في استعمال اسم التّفْضيل:

- (۱) أنتم الأعلون في الحياة!
 (۲) الصّدّاقة فضلى من الحذاقة!
 (۳) كلمة الله هي العليا!
 (۴) هي أعلم من الأستاذ!

۲۲۵- عین الصحيح في البناء للمجهول: «المريضات تُعالجنّ الطبيبات في المستشفى»

- (۱) المريضات تُعالجنّ في المستشفى.
 (۲) الطبيبات يُعالجنّ المريضات في المستشفى.
 (۳) المريضات يُعالجنّ في المستشفى.
 (۴) الطبيبات تُعالجنّ المريضات في المستشفى.

تاريخ و فرهنگ فلسطين (به زبان عربی):

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۲۲۶-۲۴۰)

۲۲۶- عین الخطأ عن جند فلسطين:

- (۱) من مدنه الرملة و القدس و عسقلان و غزّة و أرسوف و نابلس و قيسارية.
 (۲) أصغر بلاد الشّام الذي يضمّ الشّام الشمالية وصولاً إلى الثغور الشمالية و الجزرية.
 (۳) المحافظة العسكرية و قد سُميت بهذا الاسم بعد فتح بلاد الشّام في عهد عمر بن الخطّاب.
 (۴) كان يمتدّ من رفح على الحدود مع سيناء المصرية إلى اللّجون التي تقع على بعد ۱۸ كم شمالي غرب مدينة جنين.

۲۲۷- عین ما يصف مدينة « طبرية »:

- (۱) مركز ثقافي يهودي قديم بعد خراب اورشليم و هي عاصمة إمارة الجليل الصليبية.
 (۲) اشتهرت بمقاومة حصار بونابارت و تقع فيها قلعة صليبية قاعدة فرسان القديس يوحنا.
 (۳) هي السامرة القديمة تقع على ضفة الأردن الغربية. يقع قبراها قبر يوسف (ع) و بئر يعقوب (ع).
 (۴) كتلة جبلية تشرف على البحر المتوسط و هي امتداد لجبل عامل في لبنان، من مدنها حيفا و عكا.

۲۲۸- عین الصحيح عن « القدس »:

- (۱) ظلّت في أيدي العثمانيين أكثر من السلطنة الفارسية عليها.
 (۲) أول من احتلّها داوود (ع) في سنة الألفين قبل ميلاد المسيح (ع).
 (۳) تمكّن الصليبيون من احتلال فلسطين بعد العهد الإسلامي فيها.
 (۴) استرجعها صلاح الدين الأيوبي في معركة حطين قبيل الحرب العالمية الأولى.

۲۲۹- من هو إيمانويل قره صو؟

- (۱) أول مندوب سام على فلسطين طيلة سنوات ۱۹۲۰ - ۱۹۲۵.
- (۲) الزعيم اليهودي الماسوني الذي أبلغ عبد الحميد الثاني بقرار عزله.
- (۳) قائد الجيش البريطاني الذي انتصر في احتلال جنوب فلسطين و وسطها سنة ۱۹۱۷.
- (۴) أكثر المندوبين السامين سوءًا و نجاحًا في التنفيذ حيث وصل المشروع الصهيوني في عهده إلى درجات خطيرة.

۲۳۰- عین ما یصف « هستدروت » (Histadrut):

- (۱) الجامعة العبرية بالقدس التي افتتحت سنة ۱۹۲۵ الميلادية.
 - (۲) الاتحاد العام لنقابات العمال الإسرائيلية التي تأسست سنة ۱۹۲۰ في حيفا.
 - (۳) الجهاز التنفيذي للحركة الصهيونية التي أنشئت في ۱۹۰۸ باسم « مكتب فلسطين » في يافا.
 - (۴) وكالة استخبارات إسرائيلية تأسست في ۱۳ ديسمبر ۱۹۴۹ و مؤسسها إيسر هاريل و دافيد بن غوريون.
- ۲۳۱- عین ما کلهم من النصارى الذين تبعوا فكرة « عودة اليهود » إلى فلسطين بعد صدور كتاب « البعث العالمي الكبير » لهنرى فنش في القرن السادس عشر:

- (۱) شافنسبري - موزيس هس - جان جاك روسو
 - (۲) جوزف بريستلي - موزيس هس - زفي هيرش كاليشر
 - (۳) شبتاي تسفي - زفي هيرش كاليشر - يهودا القالي
 - (۴) اسحاق نيوتن - جان جاك روسو - جوزف بريستلي
- ۲۳۲- « أقدم منظمة عسكرية صهيونية تأسست في مدينة قدس. كان الهدف المعن من تأسيسها الدفاع عن أرواح و ممتلكات المستوطنات اليهودية في فلسطين خارج نطاق الانتداب البريطاني. و قد بلغت قسوتهم إلى أن قتلوا ۳۶۰ فلسطينيًا في مذبحه دير ياسين ۱۹۴۸ م.» يطلق عليها ...

- (۱) أرغون (۲) بلماخ (۳) شتيرون (۴) هاجاناه

۲۳۳- عین الخطأ عن ظهور الحركة الوطنية الفلسطينية:

- (۱) كانت ثورة البراق سنة ۱۹۲۹ الميلادية فاتحة لها.
- (۲) تمحورت حول إيقاف الهجرة اليهودية و وقف بيع الأراضي لليهود.
- (۳) كان من مطالبها إلغاء وعد بلفور لما يتضمنه من ظلم و إجحاف بحقوق السكان الفلسطينيين.
- (۴) برزت الحركة تنشيط لإقامة حكومة وطنية فلسطينية منتخبة عبر برلمان و الدخول في مفاوضات مع البريطانيين.

۲۳۴- ما هو مضمون الكتاب الأبيض الذي أصدرته الحكومة البريطانية سنة ۱۹۳۹ م:

- (۱) اقترحت بريطانيا تقسيم فلسطين بين العرب و اليهود.
- (۲) ما تريده بريطانيا هو دولة فلسطينية تحت ظل الانتداب البريطاني.
- (۳) ليس من سياسة الدولة البريطانية أن تصبح فلسطين دولة يهودية.
- (۴) أعلنت بريطانيا سعيها إلى إنشاء دولة فلسطينية خلال عشرين سنة.

۲۳۵- متى اتخذت قضية فلسطين بُعدًا دوليًا؟

- (۱) لما تخلى البريطانيون رسمًا عما وعدوه في الحماية عن فلسطين.
- (۲) عندما صعد هاري ترومان لسدة الحكم و أظهر عطفًا كبيرًا على الصهاينة.
- (۳) بعد تألف الهيئة العربية العليا لفلسطين في ۱۲/۶/۱۹۴۶ بقرار من جامعة الدول العربية.
- (۴) عندما طلبت بريطانيا من الأمم المتحدة في ۲/۴/۱۹۴۷ إدراج القضية ضمن جدول أعمالها.

۲۳۶- عين الصحيح عما اتسم به السلوك الشعبي الفلسطيني بعد حرب ۱۹۴۸:

- (۱) الانفضاض الشعبي التدريجي عن الحاج أمين الحسيني.
- (۲) السعي وراء مناضلة و مجاهدة أكثر و استقلال فلسطين المحتلة.
- (۳) ترسيخ جذور الجيل الفلسطيني في أرضه مما كثر العنف الإسرائيلي و الدولي.
- (۴) الإضراب عن التنظيمات و الأحزاب ذات الطبيعة القومية و الشيوعية و اليسارية.

۲۳۷- عين الخطأ عن مُبْعدي مرج الزهور:

- (۱) لم تحصل حماس على نتيجة مطلوبة و إنما افتقدت شعبيتها و قادتها الأقوياء.
- (۲) حدثت هذه الحادثة بعد إعلان الحرب الشاملة على حركة حماس في الكنيست.
- (۳) اعتقل ألف و ثلاثمائة من أنصار حماس و هو أكبر تهجير و إبعاد بعد ۱۹۶۷.
- (۴) رفض إسحاق رابين التجاوب مع مطالب حماس و هي الإفراج عن الشيخ أحمد ياسين مقابل إفراج عن الجندي الإسرائيلي نسيم توليدانو.

۲۳۸- لماذا أضعف الاجتياح العراقي لكويت الموقف الفلسطيني و العربي؟ عين الخطأ: بسبب ...

- (۱) ما نتج عنه من عداة بين البلاد العربية.
- (۲) دعم منظمة التحرير الفلسطينية عمًا فعله العراق.
- (۳) استنزاف الموارد و الثروات العربية، و تدمير البنية العسكرية للعراق.
- (۴) تهجير و هجرة مئات الآلاف من الفلسطينيين من الكويت أثناء ذلك.

۲۳۹- أفرزت انتفاضة الأقصى عددًا من الحقائق و المؤثرات، من أهمها:

- (۱) انتخب الشعب الفلسطيني التسامح مع العدو كخيار سياسي لخداعه.
- (۲) لم يتمتع المسلمون من الفضائيات فلم تبرز أهمية الإعلام و دوره في تعبئتهم.
- (۳) و جهت الانتفاضة ضربة قاسية لمشروع التسوية السلمية و برز الخيار الجهادي كخيار أمثل.
- (۴) وجدت الحركة الجهادية نفسها وحيدة تجاه المشروع الفلسطيني، فالعالم الإسلامي أعرض عن تقديم المساعدة لها.

۲۴۰- عين الصحيح للفرغين: « إن كانت تشغل منصب مدير عام المتحف الفلسطيني، و قام

بتصميم بنائه المكتب المعماري الإيرلندي » .

- (۱) د. عادل العايدي هنية - روشين هينغان
- (۲) لارا زريقات - هينغان بينغ
- (۳) زينة جردانة - روشين هينغان
- (۴) د. عادل العايدي هنية - هينغان بينغ

تاریخ و فرهنگ مصر (به زبان عربی):

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۲۴۱-۲۵۵)

۲۴۱- عین الخطأ عن الملك مينا:

- (۱) فرعون مصري قديم، موحد القطرين حوالي سنة ۳۲۰۰ ق.م.
- (۲) قام بإنشاء قلعة محاطة بسور أبيض و سماها « من نفر » تعني الميناء الجميل.
- (۳) تم تسجيل انتصارات الملك مينا على حجر رشيد الذي اكتشف سنة ۱۷۹۹ م.
- (۴) يذكر اسم مينا في الكتابات المصرية القديمة باسم «ميني» بمعنى «يؤسس» أو «يشيد».

۲۴۲- عین ما لا یصح عن مناطق مصر الجبلية:

- (۱) يعتبر جبل موسى (طور سيناء) أعلى قمة في كل هذه المناطق.
- (۲) تقع مدينة سانت كاترين على هضبة مرتفعة ۱۶۰۰ متر فوق سطح البحر.
- (۳) أعلنت منطقة سانت كاترين محمية طبيعية لما لها من أهمية طبيعية و تاريخية و دينية.
- (۴) شعيب البنات، مجموعة جبلية تقع في الصحراء الشرقية بين مدينتي الغردقة و سفاجا.

۲۴۳- عین الصحيح عن فيضان النيل:

- (۱) دورة طبيعية مهمة في مصر منذ العصور القديمة.
- (۲) هو عطلة وطنية مصرية بمناسبة بداية فصل الربيع.
- (۳) يحتفل المصريون به من كل الأديان فهو مهرجان وطني.
- (۴) يقضي الناس كل هذا اليوم في الساحات الخضراء أو على النيل.

۲۴۴- عین ما لا یصح عن مدينة « دسوق »:

- (۱) المدينة تجارية من الدرجة الأولى و تلقب بعروس النيل.
- (۲) النشاط الاقتصادي الرئيسي لسكان المحافظة هو الزراعة.
- (۳) من أبرز معالمها مدينة بوتو القديمة التي كانت عاصمة مملكة شمال مصر قبل توحيد القطرين.
- (۴) تدرج تحت تصنيف المدن السياحية الإقليمية على السياحة الدينية و الترفيهية و التاريخية و النيلية.

۲۴۵- عین ما لا یصح عن علم المصريات:

- (۱) أثبتت المصريات وجود أصول مصرية منذ عام ۴۵۰۰ ق.م.
- (۲) زاد اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون في عام ۱۹۲۲ من الوعي العالمي بالمصريات.
- (۳) بدأ علم المصريات منذ اكتشاف لوحة نارمر ۱۷۹۹ و إصدار كتاب « وصف مصر ».
- (۴) كان السير ويليام ماثيو فلنדרز پتري عالم المصريات الإنجليزي و الذي أحدث ثورة كبيرة فيما يخص الآثار المصرية.

۲۴۶- عین الخطأ عن حملة فريزر:

- ۱) وقعت هذه الحملة العسكرية سنة ألف و سبعمائة و ثمان و تسعين الميلادية.
- ۲) تعتبر حملة فريزر جزءاً من الحروب النابليونية لاحتلال مدينة الإسكندرية المصرية.
- ۳) استهدفت الحملة تأمين قاعدة عمليات بريطانية ضدّ الدولة العثمانية في البحر المتوسط.
- ۴) فشلت الحملة بسبب مقاومة و شجاعة أهالي الحماد و الرشيد و وفاة محمد بك الأفقي.

۲۴۷- عین الصحيح: كان من حسنات سعيد باشا أنه

- ۱) أول من رحّب بالأجانب و بالغ في إكرامهم.
 - ۲) افتتحت في عهده مدرسة حربية و أخرى بحرية.
 - ۳) ألغى ديوان المدارس الذي كان يديره عبدالله الفكري.
 - ۴) أول حاكم اعتزّ بالجنسية المصرية و أحبّ بلاده بإخلاص.
- ۲۴۸- أعلن هذا الحاكم المصري أنّ « القناة لمصر لا مصر للقناة» و غير معالم القاهرة و الإسكندرية مستهدفاً جعل مصر قطعة من أوروبا و وزع المياه بالطريقة الحديثة في المدينتين على السكان و أثار الأحياء و الشوارع بالغاز و اشتغل بهمة في تطهير الترغ الكبرى القديمة و حفظ جسور النيل و عنى بتحسين طرق المواصلات

و ارتقاء الزراعة و التجارة و تنظيم إدارة البريد و إنفاذ خطة التوسع في أفريقية. من هو؟

- ۱) توفيق باشا ۲) إسماعيل باشا ۳) سعيد باشا ۴) محمدعلي باشا

۲۴۹- عین الخطأ عن نوبار باشا:

- ۱) أعطى الصحافة حرّية الطبع فتأسست مكاتب صحيفتي «الأهرام» و «الوطن».
- ۲) قام بالمفاوضات لمراجعة توقف شركة قناة السويس فأبرم عقد مقاوله حفر قناة السويس.
- ۳) يرجع إليه الفضل في إنشاء الخطّ الحديدي الإسكندرية - السويس في عهد العباس الأول.
- ۴) كان خلال حكم سعيد و إسماعيل هو المفاوض الرئيسي لتدبير قروضها العامّة و الخاصّة.

۲۵۰- أول مذيع مصري بالإذاعة المصرية سنة ۱۹۳۶ الميلادية و هو المؤسس لـ«ستوديو مصر». من هو؟

- ۱) أحمد توفيق ۲) أحمد مكّي ۳) أحمد فؤاد ۴) أحمد سالم

۲۵۱- عین ما يصف «مجزرة بحر البقر»:

- ۱) هي حرب شنتها كلّ من بريطانيا و فرنسا و إسرائيل على مصر.
- ۲) وقعت في إبريل ۱۹۷۰ م حينما كان إسحاق رابين وزير دفاع إسرائيل.
- ۳) حدثت المجزرة بعد احتلال إسرائيل لشبه جزيرة سيناء في قرية هرية رزنة.
- ۴) بدأت المعارك في البداية بمعركة رأس العيش و الهجوم على ميناء إيلات في إسرائيل.

۲۵۲- « مسلسل مصريّ يحكي قصة و تاريخ الكاتب و الأديب الكبير عباس محمود عقّاد و يتناول عصره و الأدباء و الشعراء الذين التقى بهم في حياته و كما يبرز المسلسل المناخ الفكري و السياسي في زمن العقّاد و مدى تأثيره على حياته. تمّ العرض عنه لأول مرّة في العام ۱۹۷۹ م وهو من إخراج يحيى العظمي». تصف العبارة مسلسل.....

(۱) أهل الهوى. (۲) العملاق.

(۳) مصر الجديدة. (۴) مشرفة رجل لهذا الزمن.

۲۵۳- عيّن ما يصف « رضوان الكاشف»: إنّه مخرج مصريّ.....

(۱) قدّم فلم «العزيمة» و هو أول فلم واقعي في تاريخ السينما المصريّة.

(۲) له يد طولى في مجال المسرح، وعمله الشهير هو مسرحية مدرسة المشاغبين الكوميديّة.

(۳) من آثاره مسلسل «آدم» الذي يهتمّ بقضايا المجتمع المصري خاصّة و المجتمع العربي بشكل عامّ.

(۴) وصفت أعماله بالواقعية القاسية و أحياناً بالواقعية السحرية و كتابه المشهور «الحرية و العدالة في فكر عبدالله النديم».

۲۵۴- عيّن الصحيح عن «شركة مصر للسياحة»:

(۱) تقع الشركة في محافظة الإسكندرية.

(۲) كان كمال علوي أول من دعا إلى إنشائها.

(۳) تأسست سنة ۱۹۳۴ الميلادية على يد طلعت حرب باشا.

(۴) حصلت على شهادة إيزو ۲۰۱۵ لكافة أفرع التأمينات العامّة.

۲۵۵- أحمد زويل العالم المصري الحاصل على جائزة نوبل في الكيمياء لسنة ۱۹۹۹ الميلادية تخرّج من جامعة

(۱) الفيول (۲) الإسكندرية (۳) القاهرة (۴) العريش

تاريخ و فرهنگ عراق (به زبان عربي):

■ ■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۲۵۶- ۲۷۰)

۲۵۶- هي بحيرة مغلقة ذات ماء مالح تقع في محافظة المثنى جنوب العراق على بعد عدّة كيلومترات من مدينة السماوة؛ البحيرة محاطة بحائط كلسي طبيعي يعيد غلق نفسه عند كسره بسرعة تصلّب المادّة الكلسية الموجودة بالماء، كما تعذ هذه البحيرة من أهمّ المعالم المميزة في القطر العراقي و ذلك لتكوينها الفريد و الظواهر الطبيعية التي صاحبته، فهي تتميز عن البحيرات الأخرى بعدم وجود مجرى مائي سطحي يغذيها بل تعتمد على العيون و ما يتدفق من مياه من الشقوق في أسفلها. تصف العبارة بحيرة

(۱) الرزازة (۲) التراث (۳) الحبانية (۴) ساوة

٢٥٧- عین ما يعتبر من المعالم السياحية الطبيعية بالبصرة:

(١) قصر الأمانة (٢) خان السيلان (٣) جزيرة السندباد (٤) المدرسة المستنصرية

٢٥٨- الحضارة العراقية التي بلغت عصرها الذهبي مع المشرع الكبير حمورابي ثم تغلب عليها الحثيون و الأشوريون، هي حضارة

(١) أكد (٢) آشور (٣) سومر (٤) بابل

٢٥٩- عین الصحيح عن المتحف العراقي:

(١) متحف شهير يحتوي على قطع أثرية من حضارة بلاد ما بين النهرين.

(٢) يغطي تاريخاً يعود إلى أزيد من خمسين ألف عام قبل الميلاد و يقع في منطقة ديالي.

(٣) كان أول من أداره بعد الانتداب البريطاني طه باقر المترجم لملمحة جلامش من الأكدية.

(٤) أنشئ سنة ٢٠٠٧ الميلادية و كانت السيدة دونت بيل مستشارة الحاكم البريطاني أول مديرة له.

٢٦٠- عین الخطأ عما قامت به «غرتروود بيل»:

(١) ترجمة مختارات شعر حافظ.

(٢) التوغّل في الصحراء العربية، بمفردها.

(٣) السعي وراء استكشاف الآثار التاريخية و الأثريات.

(٤) الإشراف على جريدة «العرب» منذ إصدار العدد الأول منها.

٢٦١- الطريقة التي ابتكرتها ألمان في الحرب العالمية الثانية و التي تعتمد على سرعة الحركة، تألفت من الجيش

السادس الموجود في العراق بالإضافة إلى الجيش السابع الذي كان يجري تجميعه في حلب بقيادة مصطفى

كمال باشا و نيظت قيادة الجيش بالقائد الألماني المارشال فون فالكنهاين و هذا الرجل رغم أنه كان قائداً

عسكرياً عظيماً و لكنّه لم يكن يدري أنّ هذا الأسلوب الذي يلائم طبيعة الجيش الألماني غير صالح للجيش

التركية! تصدق العبارة على ...

(١) جيوش دون (٢) حرب الصاعقة (٣) معركة ستالينغراد (٤) عملية عاصفة الشتاء

٢٦٢- عین الخطأ عن الفترة بين آذار ١٩١٧ حتى تشرين الأول ١٩١٨:

(١) جرت المعارك بعد سقوط بغداد على جبهات ثلاث: دجلة و ديالي و الفرات.

(٢) شهدت هذه الفترة معارك حربية عديدة بين الإنكليز و الأتراك كان السبق في كلّها للإنكليز.

(٣) و أخيراً في معركة الرمادي الثانية شوهدت الأعلام البيض ترفرف فوق الرمادي دلالة على استعداد

القوات التركية للاستسلام.

(٤) في معركة الرمادي التي حدثت في جبهة الفرات وصلت حرارة الشمس إلى الخمسين ممّا أصيب

الجنود البريطانية بخسارة عظيمة.

٢٦٣- عَيْنُ الخَطَأِ فِي التَّعَامُلِ بَيْنَ الْإِنْكِلِيزِ وَ الشَّعْبِ الْعِرَاقِيِّ:

- (١) فرض الإنكليز النظافة على الشعب فأثار ذلك نفورهم من الإنكليز.
- (٢) اتخذ الإنكليز سياسة التحبب بواسطة زيارة رجال الدين و احترام الشعائر الدينية.
- (٣) لا يتساهل الإنكليز في تطبيق الأنظمة تحت تأثير الرشوة أو الوساطة فأعجب البغداديون بهم.
- (٤) اتخذ الإنكليز إجراءات صارمة ضد الأشقياء و حملة السلاح، فكان هذا ممّا أضرب الشعب العراقي عنهم.

٢٦٤- عَيْنُ مَا لَا يَبْصَحُ عَنْ جَمِيلِ صَدْقِيِّ الزَّهَاوِيِّ:

- (١) كان مهتمًا بتحرير المرأة و اتخذ شعره أداة للدعوة إلى تثقيفها و إنهاضها.
- (٢) لبث في العاصمة التركية إلى سنة ١٩١٩ الميلادية ليحضر المجلس النيابي.
- (٣) نظم رواية " ليلي و سمير " سنة ١٩٢٧ الميلادية و نشرها في مجلة «لغة العرب»
- (٤) أوفد الزهاوي لتمثيل العراق في مهرجان الفردوسي الذي أقيم في طهران سنة ١٩٣٤ الميلادية.

٢٦٥- عَيْنُ مَا لَا يَبْصَحُ عَلَى عَلِيِّ الْوَرْدِيِّ:

- (١) من أشدّ كتبه إثارة «وعاظ السلاطين» و «أسطورة الأدب الرفيع».
- (٢) نال شهادة الدكتوراه في علم الاجتماع و كان موضوع أطروحته «ابن خلدون».
- (٣) كان يعتقد أنّ المشاكل الاجتماعية و مناقشتها لا تهّم، إنّما المهم دراسة الأدب بحتة.
- (٤) حمل على الأفكار القديمة و التقاليد البالية و حلّلها في ضوء النظريات الاجتماعية العلمية.

٢٦٦- عَيْنُ مَا يَعْتَبِرُ كُلَّهُ مِنْ آثَارِ بَدْرِ شَاكِرِ السَّيَّابِ:

- (١) إقبال - قيثارة الروح - حقّار القبور
- (٢) أزهار ذابلة - شظايا و رماد - المعبد الغريق
- (٣) أنشودة المطر - مأساة الحياة و الأغنية - أساطير
- (٤) شناسيل ابنة الجلي - شجرة القمر - منزل الأفنان

٢٦٧- عَيْنُ مَا يَصَدِّقُ عَلَى حَزْبِ الْبَعْثِ الْعَرَبِيِّ الْإِشْتِرَاكِيِّ:

- (١) إنشقّ عن حزب الاستقلال.
- (٢) ركّز نشاطه على كتيبة الدبّابات الرابعة.
- (٣) تأسّس سنة ألف و تسعمائة و ستين الميلادية.
- (٤) أكّد على إجراء إصلاح اجتماعي و اقتصادي و زراعي.

٢٦٨- عَيْنُ الخَطَأِ عَنْ نَصِّ أَوَّلِ دَسْتُورِ مَوْقَّتِ بَعْدِ سُلْطَةِ حَزْبِ الْبَعْثِ:

- (١) العائلة أساس المجتمع.
- (٢) الإسلام دين الدولة الرسمي.
- (٣) الشيوعية هي الأساس للاقتصاد و للملكية الخاصة.
- (٤) العراق جزء لا يتجزأ من الأمة العربية، و الوحدة العربية هي الهدف الخالد.

۲۶۹- عین ما يعتبر من العوامل التي دفعت الضباط الأحرار إلى التنظيم السري:

- (۱) القضاء على النظام الملكي و إعلان النظام الجمهوري.
- (۲) الأوضاع المتردية داخل الجيش و إشراف البريطانيين عليه و تدخلهم في قضاياها.
- (۳) التمسك بالنظام الديمقراطي و الدستوري و تسليم الحكم إلى ممثلي الشعب الحقيقيين.
- (۴) تحرير العراق سياسياً و اقتصادياً من النفوذ الاستعماري و الخروج من حلف بغداد و اتباع سياسة الحياد الإيجابي.

۲۷۰- «أنشأ قوة عسكرية رسمية تمويلها الدولة و تكون موازية للجيش و هي الفرقة العشرون التي تأسست في

غالبيتها من القبيلة التي ينتمي إليها و أطلق عليها اسم «الحرس الجمهوري». من هو؟

- (۱) عبد السلام عارف (۲) عبد الكريم قاسم (۳) عبد الرحمن البزّاز (۴) رشيد عالي الكيلاني

تاريخ و فرهنگ جنوب أفريقيا (به زبان انگلیسی):

- 271- Which country is **not** in the category of Southern-African countries?
 1) Uganda 2) Namibia 3) Mozambique 4) Malawi
- 272- Which ones are the main tribes in Zimbabwe?
 1) Tonga, Sotho 2) Shona, Ndebele 3) Manyika, Sena 4) Venda, Hlengwe
- 273- Lesotho and Eswatini (Swaziland) gained their independence from ----- in the mid-1960s.
 1) Italy 2) Spain 3) Britain 4) Portugal
- 274- Which politician and freedom fighter was elected as Mozambique's first president after independence?
 1) Filipe Nyusi 2) Samora Machel
 3) Joaquim Chissano 4) Armando Guebuza
- 275- Who was the previous Angolan president ruling over the country for more than 38 years?
 1) Joao Lourenco 2) Jose Eduardo dos Santos
 3) Antonio Agostinho Neto 4) Manuel Domingos Vicente
- 276- "-----" and "-----" are the only writers who have been awarded 'Nobel Prize in Literature' in South Africa so far.
 1) Lewis Nkosi / Zakes Mda
 2) Damon Galgut / Achmat Dangor
 3) Breyten Breytenbach / Andre Brink
 4) John Maxwell Coetzee / Nadine Gordimer
- 277- Which country is the top oil producer in Southern African region and the second largest oil producer in Africa continent?
 1) Angola 2) Malawi 3) Zimbabwe 4) South Africa
- 278- ----- is not a member of Southern African Development Community (SADC).
 1) Kenya 2) Mauritius
 3) Tanzania 4) Democratic Republic of the Congo
- 279- ----- is considered as the founder of Islam in Cape Town and pioneer of Islam in South Africa.
 1) Imam Saeed Alochie 2) Sheikh Ibrahim Batavia
 3) Sheikh Noor ul Mobeen 4) Sheikh Yusuf Macassar

beginning of the notion of the establishment of the Organization of African Unity (OAU). Although not very successful, but formation of "OAU" in 1963 was a great achievement for African nationalists to have a continental organization and make decision about Africa, themselves. The objectives of this newly formed organization was mainly based on promotion of the unity and solidarity of African states; coordination and intensification of African countries cooperation and efforts to achieve a better life for the peoples of Africa; safeguard the sovereignty and territorial integrity of Member States and to rid the continent of the remaining vestiges of colonization and apartheid.

284-

- 1) Colonization of Africa started vigorously from early seventeenth century.
- 2) The topic of African nationalism has always been negative over the past century.
- 3) African nationalism was virtually successful as a role model for the unification and solidarity of Africa.
- 4) Establishment of "Organization of African Unity" was mainly based on the objectives of "self-reliance" and "consciousness".

PASSAGE 2:

In 1945, the Pan-African Congress inaugurated in Manchester, England manifested a turning point because it endeavored to address the requirements of all blacks. Pan-Africanism instigated to strain mutual capabilities of blackness and wanted the freedom of all black people around the world. Very soon African leaders became more effective in the movement as they used it to critically invade colonial regulation, and the effort would become more African-based after 1945. Basically Pan-Africanism is the notion that African-descent peoples have common benefits and should be integrated. Over all, Pan-Africanism has frequently taken the shape of a political or cultural association. There are many diversities of Pan-Africanism. In its slightest political index, Pan-Africanists imagine a united African realm where all people of the African diaspora can live. In more-general terms, Pan-Africanism is the feeling that African-descent people have a countless deal in common. Pan-Africanism really imitates a variety of political opinions. At a basic level, it is a belief that Africans, either in the African continent or in the Diaspora, segment not just a common history, but also a common destiny. This logic of unified pasts and futures has taken many practices, especially in the formation of political organizations.

285-

- 1) Pan-Africanism is a political movement representing and symbolizing African integrity and unification all over the world.
- 2) Based on Pan-Africanism, there is ideologically a cultural and social separation among African-descents Diasporas and Africans living inside Africa continent.
- 3) Pan-Africanism believes indigenous Africans are racially more African than African-descents Diasporas.
- 4) Pan-Africanism is merely a ceremonial movement, has never historically been effective for enlightenment of Africans - inside and outside of Africa continent - at all.

A.DİL

- 286- İnsan, ağaca benzeyen dünyada yaşadıkça yarı ham yarı olmuş meyve gibidir. Bu cümlelerdeki eylemsilerin türleri hangisinde sırasıyla verilmiştir?
- 1) ad eylem, sıfat eylem, zarf eylem.
 - 2) sıfat eylem, ad eylem, zarf eylem.
 - 3) sıfat eylem, zarf eylem, sıfat eylem.
 - 4) sıfat eylem, zarf eylem, ad eylem.
- 287- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde işteş çatılı bir eylem, edilgen yapılmıştır?
- 1) Burada zorla çalıştırıldım.
 - 2) Sabaha doğru kasabaya gidildi.
 - 3) Olay, sabaha kadar evde tartışıldı.
 - 4) İyiyi, kötüyü birbirine karıştırmayın.
- 288- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sıfat fiille kurulmuş yan cümlecik, temel cümlelerin yer tamlayıcısıdır?
- 1) Annem beni soranlara evde yok demiş
 - 2) Konu seçimine her zaman önem veririm.
 - 3) Gelenler, AB'nin üst düzey bürokratlarıydı.
 - 4) Sinemada gördüklerimi anneme bir bir anlattım.
- 289- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde nesne gereksizdir?
- 1) Paniğe gerek yok, çocuğu bulacağız.
 - 2) Onu iç yıl önce ben Kaş'ta tatil yaparken görmüştüm.
 - 3) Bu duvarı hemen boyamak ve onu süslemek istiyorum
 - 4) İnsan, sevdiklerine yardım etmeli; tehlikelerden korunmalıdır.
- 290- Aşağıdaki altı çizili sözcüklerin hangisi gereksiz kullanılmamıştır?
- 1) Okulun bayan bir müdiresi vardı.
 - 2) Sıcaklık sıfırın altında eksi beş derecedi.
 - 3) İnsan, yaşanmış tecrübeleriyle ayakta kalır.
 - 4) Bu çinilerin tamamını ben kendim yaptım
- 291- "Çocukluğumun geçtiği bu şehri terk etmek, yüreğimde her zaman depreşecek." cümlesinde aşağıdakilerden hangisi yoktur?
- 1) Özne
 - 2) Nesne
 - 3) Zarf tümleci
 - 4) Yer tamlayıcısı
- 292- Pek çok kişinin iş bulmak için Anadolu'dan İstanbul'a geldiği biliniyor. Yukarıdaki cümlelerin özne çeşidi nedir?
- 1) Gizli özne
 - 2) Sözde özne
 - 3) Gerçek özne
 - 4) Açıklamalı özne
- 293- Aşağıdakilerden hangisi "biçimce olumsuz, anlamca olumlu" bir ad cümlesidir?
- 1) Herhalde onunla gidecek değilsin.
 - 2) Köyün muhtarını dün gece kaybettik.
 - 3) Size bu eşyaları vermeyecek değilim.
 - 4) On yıl önce bir kazadan dolayı felç olmuş.
- 294- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde özne, işi başkasına yaptırmıştır?
- 1) İki cebime de erik doldurdum.
 - 2) Kışlık giysileri dolaba kaldırdım.
 - 3) Aşçıya biraz cacık da yaptırdım.
 - 4) Öykü yazarlığımı on yıl sürdürdüm.

- 295- Bu parçadaki altı çizili **taamlamalardan hangisi, tür bakımından ötekilerden farklıdır?**
 (I)Yeşil, upuzun kavaklıklar geride kalıyor. Uzaktan, (II)kaleye sırtını dayayan kocamış konaklar, (III)çıplak, boz renkli tepeler görünüyor. (IV)Konak balkonlarının korkulukları, Doğu masallarından ödünç alınmışçasına büyüleyici. Renkler her ayrıntıyı belirginleştiriyor sanki; ağaçlar yeşil, şehir kahve, kale siyah.
 1) I. 2) II. 3) III. 4) IV.

B. TARİH

- 296- **Aşağıdakilerden hangisi Mondros Ateşkes Antlaşmasının sonuçlarından biridir?**
 1) İngilizlerin Musul'u işgal etmesi
 2) Talat Paşa Hükümeti'nin istifa etmesi
 3) Mustafa Kemal Paşa'nın 7. Ordu Komutanlığına atanması
 4) İtilaf Devletleri'nin Mebusan Meclisi'ni dağıtması
- 297- **Türkiye 1932 yılında aşağıdakilerden hangisine üye olmuştur?**
 1) Sadabat Paktı 2) Birleşmiş Milletler
 3) Milletler Cemiyeti 4) Lahey Adalet Divanı
- 298- **Aşağıdakilerden hangisi İkinci Dünya Savaşı'nın nedenleri arasında yer almaz.**
 1) Türkiye'nin Misakk-i Milli kararlarına uygun olarak boğazlar üzerinde tam hâkimiyet kurmak istemesi
 2) I. Dünya Savaşı'nda yenilen devletlerin ağır şartlar içeren anlaşmaları imzalamaya mecbur bırakılması II. Dünya
 3) Birinci Dünya Savaşı'nın sonucunda çıkar kavgaları yeni harita sınırları oluştururken, etnik parçalanmaları da beraberinde getirdi.
 4) Birinci Dünya Savaşı'nın sonuçları çıkar ilişkilerinde Almanya ve İtalya devletlerinin aleyhine olunca, bu iki devlet saldırgan olmuştur.
- 299- **Amerika Birleşik Devletlerinin, II. Dünya Savaşı'ndan sonra Türkiye ve Yunanistan'ı Sovyet tehdidinden korumak için geliştirdiği "siyaset" aşağıdakilerden hangisidir?**
 1) Carter Doktrini 2) Brejnev Doktrini
 3) Monreo Doktrini 4) Truman Doktrini
- 300- **Aşağıdakilerden hangisi Demokrat Parti'nin kurulmasında önemli bir role sahip olmuştur?**
 1) Tan Olayı 2) Hürriyet Misakı
 3) 7 Eylül Kararları 4) Çiftçiye Topraklandırma Kanunu
- 301- **Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin yıkılmasından sonar İngiltere'nin Ortadoğu'da mandater yönetim kurduğu nüfuz bölgeleri arasında yer almaz?**
 1) Suriye 2) Irak 3) Filistin 4) Arabistan
- 302- **I.Enver Paşa
 II. İsmail Gaspıralı
 III.Yusuf Akçura**
Yukarıdakilerden hangileri Sovyer Rusya'nın Orta Asya'da yürüttüğü asimile politikasına karşı Türk topluluklarının örgütlenmesi ve savunulmasında etkili olmuştur?
 1) Yalnız I 2) I ve II 3) I ve III 4) I, II ve III
- 303- **Aşağıdaki siyasetçilerden hangileri İkinci Dünya Savaşı yıllarında Türkiye'de başbakanlık görevinde bulunmuştur?**
 1) İsmet İnönü-Celal Bayar 2) Fuat Saydam-Şükrü Saraçoğlu
 3) Adnan Menderes- Celal Bayar 4) Fevzi Çakmak- Adnan Menderes

- 304- Aşağıdakilerden hangisi İkinci Dünya Savaşı döneminde Türkiye'de yaşanan olaylardan biri değildir?**
- 1) Köy Enstitülerinin kurulması
 - 2) Demokrat Parti'nin iktidara gelmesi
 - 3) Ankara Radyosu'nun düzenli yayına başlaması
 - 4) İkinci Beş Yıllık Sanayi Planı'nın başarısız olması
- 305- Aşağıdakilerden hangisi 12 Eylül 1980 darbesi sonrası Türkiye'de yaşanan gelişmelerden biri değildir?**
- 1) ABD'nin Türk siyasi hayatındaki etkisinin artması
 - 2) Milli Güvenlik konseyi'nin yönetime el koyması
 - 3) Celal Bayar hakkında idam kararının çıkması
 - 4) Siyasi Partilerin kapatılması

تاریخ صهیونیسم (به زبان انگلیسی):

- 306- In ----- hostilities in Palestine escalated, including the bombing on the British King David Hotel by the Jewish Irgun.**
- 1) 1933
 - 2) 1948
 - 3) 1943
 - 4) 1946
- 307- The UN General Assembly Resolution 181 was passed in -----, partitioning Palestine into Jewish and Arab States.**
- 1) 1947
 - 2) 1956
 - 3) 1979
 - 4) 1982
- 308- The Golan was Syrian territory until 1967, when Israel occupied it in the Six-Day War and later annexed it in -----.**
- 1) 1968
 - 2) 1982
 - 3) 1981
 - 4) 1990
- 309- What international organization has been largely involved in settling the Palestinian refugees in the region?**
- 1) UN
 - 2) NATO
 - 3) UNRWA
 - 4) Arab League
- 310- From Iranian point of view, what should be done first on the Palestine front for the future development of Palestine and Israel?**
- 1) National Election
 - 2) A national referendum in the land of Palestine
 - 3) Hamas should open some forms of dialogue with Israel
 - 4) Palestine should ask for the international troops to fight against Israel
- 311- How did the Arab Palestinians react to the UN Partition Plan?**
- 1) Rejected it and declared war against Zionists
 - 2) Accepted it with some conditions
 - 3) Rejected it but remained peaceful
 - 4) Accepted it and remained peaceful
- 312- What is the "BDS" Campaign?**
- 1) It is an antiapartheid movement.
 - 2) It means boycott of the US and Israeli goods.
 - 3) It refers to boycott, divestments, and sanctions against Jewish people.
 - 4) Palestinian-led movement promoting boycotts, divestments, and economic sanctions against Israel.
- 313- Nakba (catastrophe) in the Palestinian context refers to -----.**
- 1) an Arabic name for a place in Palestine invented in 1917
 - 2) the displacement of over 1.000,000 Palestinians before Israel establishment
 - 3) a word Palestinians use to describe the traumatic events of 1967
 - 4) the destruction of Palestinian society and establishment of Israel in 1948

