کد کنترل

503

C



آزمون ورودی دورههای کارشناسیارشد ناپیوسته ـ سال 1404

صیح جمعه ۱۴۰۳/۱۲/۰۳



علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهبری

جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور

مشاوره (کد ۱۱۴۳)

مدتزمان پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۴۵ سؤال

عنوان مواد امتحاني، تعداد و شماره سؤالها

تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی	رديف
۲۵	- Y	70	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه)	1
40	79	۲.	آمار و روشهای تحقیق	*
۶۵	49	Y +	مبانی مشاوره و راهنمایی	٣
۸۵	99	7.	روشها و فنون راهنمایی در مشاوره	۴
1-0	٨۶	۲٠	تظریههای مشاوره و روان درمانی	۵
174	1+9	Υ.	کاربرد آزمونهای روانی در مشاوره	۶
180	175	۲.	روان شناسي شخصيت	٧

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکتروتیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ننها با مجوز این سازمان مجاز میباشد و با متخافین برابر مقررات رفتار میشود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسانبودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درجشده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه):

PART A: Vocabulary

<u>Directions</u>: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

1-	My mother was a very strong, woman who was a real adventurer in lov
	with the arts and sports.

1) consecutive

2) independent

3) enforced

4) subsequent

2- The weakened ozone, which is vital to protecting life on Earth, is on track to be restored to full strength within decades.

1) layer

2) level

3) brim

4) ingredient

3- Reading about the extensive food directives some parents leave for their babysitters, I was wondering if these lists are meant to ease feeling for leaving the children in someone else's care.

1) an affectionate

2) a misguided

3) an undisturbed

4) a guilty

4- He is struck deaf by disease at an early age, but in rigorous and refreshingly unsentimental fashion, he learns to overcome his so that he can keep alive the dream of becoming a physician like his father.

1) ambition

2) incompatibility

3) handicap

4) roughness

5- With cloak and suit manufacturers beginning to their needs for the fall season, trading in the wool goods market showed signs of improvement this week.

1) anticipate

2) nullify

3) revile

4) compliment

6- Sculptors leave highly footprints in the sand of time, and millions of people who never heard the name of Augustus Saint-Gaudens are well-acquainted with his two statues of Lincoln.

1) insipid

2) sinister

3) conspicuous

4) reclusive

1) recapitulate

2) confide

3) hinder

4) adhere

PART B: Cloze Test

<u>Directions</u>: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The first organized international competition involving winter sports(8) just five years after the birth of the modern Olympics in 1896. Known as the Nordic Games, this competition included athletes predominantly from countries such as Norway

and Sweden. It was held eight times between 1901 and 1926,(9) all but one time. Figure skating was included in the Olympics for the first time in the 1908 Summer Games in London,(10) the skating competition was not actually held until October, some three months after the other events were over.

- 8- 1) was introducing
 - 3) introduced
- 9- 1) with Stockholm hosting
 - 3) that Stockholm hosted
- 10- 1) despite
 - 3) otherwise

- 2) was introduced
- 4) has been introducing
- 2) and Stockholm hosting
- 4) Stockholm hosted
- 2) although
- 4) notwithstanding

PART C: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

It is dangerous territory indeed to attempt to relate specific brain areas or brain systems to particular constructs within psychotherapeutic approaches. However, broader constructs shared by different orientations within counselling and psychotherapy may usefully be <u>complemented</u> by the findings of neuroscience. Two such constructs are emotion and learning. Although both terms contain shades of meaning, practitioners of interpersonal therapeutic approaches with widely differing theoretical and philosophical foundations could agree that their work equips individuals to learn about their emotions. Further learning occurs when the individual establishes alternative ways of harnessing their emotions to their thoughts and behavior.

Fairly recently, some scientists researching brain function have come to realize the importance of emotion and <u>its</u> link with cognitive processes. This is due in part to the vast accumulation of data in the recent past and in part to a significant number of scientists rejecting restrictive positivist ideologies. Albeit in some cases reluctantly, neuroscience is coming to accept what counselling and psychotherapy have long known, that emotion, thinking, behaving and learning are all intimately linked and that learning something worthwhile is always predicated by emotion.

11-	The underlined wor	d "complemented" in pa	aragraph 1 is closest in me	eaning to
	1) completed	2) subjected	3) undertaken	4) studied
12-	The underlined wo	ord "its" in paragraph	2 refers to	
	1) function	2) emotion	3) importance	4) brain
13-	All of the following	g words are mentioned	in the passage EXCEP	T
	1) foundations	2) orientations	3) developmental	4) cognitive
14-	According to para	graph 1, further learn	ing takes place when inc	dividuals
	1) understand that	learning and emotion	contain shades of mean	ning
	2) take the danger	ous path of relating br	ain areas to specific co	nstructs
	3) create different	ways of connecting e	motions to thoughts and	d behavior
	4) use approaches	with widely differing	theoretical and philoso	phical foundations

15- According to the passage, which of the following statements is true?

- Neuroscience has always openly accepted the connection between emotion, thought, behavior and learning.
- 2) Researchers of brain function have realized the importance of emotion since long ago.
- Counsellors with different theoretical backgrounds neglect the role of emotions in their work.
- Counselling and psychotherapy could employ the findings of neuroscience to enrich themselves.

PASSAGE 2:

With the expansion of available counselling and therapeutic services, concern has been voiced regarding a range of associated issues such as the professional control of counselling by way of validating training and the creation of professional registers, the validity of the practice of counselling itself, and the need to establish codes of conduct in the hope of ensuring that adequate ethical standards are met in counselling practice. It is the last of these which will be the main issue of concern here. We limit the discussion to the work of one of the acknowledged founders of counselling, Carl Rogers. Here we will consider those aspects of Rogers's client-centered approach which appear most problematic in relation to ethics, and since judgment lies at the heart of ethics, his requirement that counsellors be non-judgmental will be the starting point.

There are two <u>notions</u> at work in describing the role of judgment in client-centered counselling. First—being non-judgmental—is the requirement that the counsellor avoid imposing his/her values on the clients with whom he/she works. The second—unconditional positive regard—prescribes an attitude towards clients in spite of any judgments which may have been made. In brief we can describe this as ignoring the evaluative consequences of clients' behavior, whilst maintaining a positive view of them as persons. Adopting this attitude is, for Rogers, a necessary part of the counselling process, a process which seeks to facilitate personal development.

- 17- According to paragraph 1, why does the author choose the requirement that counsellors be non-judgmental as the starting point of his argument?
 - Since enough attention has not been paid to its role in ideas put forward by Rogers
 with regard to counselling
 - 2) Since it is one of the aspects of counselling which appears least problematic in relation to ethics
 - Because judgment has been defined by Rogers as the most important thing when discussing ethics in counselling
 - 4) Because the author believes that judgment occupies a central position in matters related to ethics

18- According to paragraph 2, 'unconditional positive regard' can be defined as

- 1) overlooking the value-based implications of the clients' conduct and avoiding a negative attitude towards them as individuals
- 2) an attitude towards clients consisting of value judgments which must necessarily be made by counsellors and affect their views
- 3) an attitude which, for Rogers, seeks to see if it is even necessary to facilitate personal development for counsellors
- 4) emphasizing the evaluative consequences of the clients' behavior, while avoiding a positive view of them as persons

19- According to the passage, which of the following statements is NOT true?

- Recently, concerns have been voiced regarding the validity of the practice of counselling as such.
- Imposition of the counsellor's values upon clients is to be shunned in Rogers's client-centered counselling.
- The accessibility of counselling and therapeutic services has been recently put under question by many critics.
- 4) Generally, it is agreed that Carl Rogers can be regarded as a seminal figure in the development of counselling.
- 20- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions? I. When were Rogers's ideas about counselling published?
 - II. Does Rogers's client-centered counselling seem to be completely in accord with ethics?
 - III. How does Rogers define the concept of client-centered counselling?
 - 1) I and II
- 2) Only II
- 3) I and III
- 4) Only III

PASSAGE 3:

The long past of personality psychology in the Western hemisphere is rooted in speculation about the nature of man by early physicians and philosophers within the context of the classical tradition. [1] At the end of the last century, three movements provided the premises for what later became personality psychology: the psychiatric concern with a taxonomy of mental illness, the development of mental testing, and interest in instincts. [2] Description and classification remain at the core of the clinical study of the normal and abnormal personality. The study of individual differences paved the way for the investigation of the structure of personality as a coherent and functional constellation of dispositions. Debate around the notion of instincts brought the dynamics and the development of personality in relation to the environment under investigation.

As noted by Burnham, ". . . by the early twentieth century, students of human behavior, with the help of increasingly sophisticated work in science, medicine and psychology, had reached either approaches to or resolutions of the classical problems of human nature, mind-body and nature-nurture, that permitted the development of modern personality theory and research . . ." (1968, p. 72). [3] However, ". . . the study of personality as such was not formalized until the mid-1930s" (1968, p. 73).

There is a period at the beginning of a discipline when one can catch a glimpse of its outlines and when its essential characteristics, goals, and methods should be the object of debate and conflict among competing schools of thought. This is often a period when a discipline is not well differentiated in comparison with other more or

less associated disciplines, and various approaches intermingle to define its identity. Personality psychology experienced such a period immediately preceding and following World War II. [4]

21-	Which of the follow	ving techniques have	been used in paragraph	1?	
	1) Classification –		2) Classification –		
			4) Cause and effec		
22-			individual differences		
		he study of the stru	cture of personality as a		nal
	under investigati	on	pment of personality in re		
	of mental testin	g, and interest in ins			
			al study of the normal a		
23-			pelieved that approaches	to or resolutions of	the
		of human nature	vork in science, medicine	and nevehology	
			modern psychology the		
			study of personality psy	and the second of the second o	
			ern personality research		
24-			es the writer's attitude to		?
	1) Ironic	2) Impartial	3) Passionate	4) Biased	
25-			[3] and [4], can the fo	llowing sentence best	be
	inserted in the pas				12
			ntify the various charact	eristics and stages wh	ich
		2) [3]	personality psychology. 3) [2]	4) [1]	
	1) [4]	2)[3]	3) [2]	7) [1]	
				و روشهای تحقیق:	آمار
	ت است؟	۶/۰ باشد، کدام مورد درس	ه مطالعه روزانه و معدل برابر با -	۔ اگر ھمیستگے بین ساعات	- 45
			س معدل، از طریق ساعات مطاله س		
			معدل، از طریق ساعات مطالعه		
		ه تبیین میشود.	ں معدل، از طریق ساعات مطالع	ج ـ ۴۰ درصد از واریان	
		نبیین میشود.	معدل، از طریق ساعات مطالعه ت	د ـ ۳۶ درصد از واریانس	
	۴) «ج» و «د»	۳) «ب» و «ج»	۲) «ب» و «د»	۱) «الف» و «ج»	
باشد،	۱۶ از لحاظ آماری معنی دار		باتی برای مقایسه دو گروه مستقل		77
		5.4 . 12 . 15 . 1919.		همبستگی دورشتهای نقطه	
				٥/٢۵ (١	
				۰/۴ (۲	
				0/8 (4	
				0,70 (4	

مشاوره (کد ۱۱۴۳) مشاوره (ک ۱۱۴۳)

۲۸ - از یک جامعه با توزیع دوجملهای که احتمال موفقیت آن برابر با ۰/۲ است، یک نمونه تصادفی با n = ۶۴ انتخاب

	شده است. به تر تیب، میانگین و انحراف استاندارد	زیع نمونهگیری نسبت کدام است؟	
	۱) ۲/۰ و ۵ ∘ ر∞	۲) ۸/۵ و ۱۶/۵	
	٣) ٢/٥ و ٢ = ١٥	م ۱۹۸۰ و ۵ م ره	
-19	فاصله اطمینان ۹۵ درصدی برای اختلاف بین م	گین دو جامعه، برابر با (۹۸ /۲۰۲۰، ۹/	۱) است. اختلاف بین
	میانگین دو نمونه کدام است؟		
	۴۰ (۱	7 · (7	
	۲/۵۸ (۳	1,91 (4	
-4.	کدام موارد زیر، درست هستند؟		
	الف ـ مقادیری که با اندازهگیری از تمامی اعضای	معه بهدست می آید، آماره نام دارد.	
	ب ـ از مقادیر کمّی جامعه برای بر آورد ویژگیهای	بونه استفاده میشود.	
	ج ـ در آمار استنباطی احتمال این که نتایج حاصل	ِ نمونه ناشی از شانس و تصادف باشد، مح	عاسبه میشود.
	د ـ پارامتر بر آورد غیرسوداری از آماره است که ا	مونه تصادفی به دست می آید.	
	۱) «الف» و «ب»	۳) «الف» و «د»	«
-31	با توجه به نتایج آزمون آنوا در کدام مورد، نیاز به	عام آزمون تعقیبی است؟	
	$F(\Upsilon, \Delta \Upsilon) = \lambda_/ \Delta, p < \circ_/ \circ \Delta$ (1	$F(1, \Upsilon F) = \Delta_{/}F, p < \circ_{/} \circ 1$ (Y	
	$F(r, r) = r/ \circ r, p > \circ/ \circ \Delta$ (r	$F(\mathbf{f},\mathbf{f},\mathbf{f}) = \mathbf{f}, p > 0 \circ 0$ (f	
-44	پژوهشگری این فرضیه را مطرح کرده است که را	ه بین برونگرایی و رفتارهای خطرجــویی	ن در نوجوانــان پســر،
	بیشتر از نوجوانان دختر است. فرضیه صفر کدام	ت؟	
	$H_{\circ}: \mu_{1} \leq \mu_{7}$ (1	$H_{\scriptscriptstyle o}:\pi_{\scriptscriptstyle 1}\leq\pi_{\scriptscriptstyle Y}$ (7	
	$H_{\circ}: \rho_{1} \leq \rho_{7}$ (*	$H_{s}:\sigma_{s}^{r}\leq\sigma_{r}^{r}$ (*	
- ٣٣	افزایش مقادیر آلفا (α)، منجر به کدام تغییر می		
	۱) احتمال دستیابی به نتیجه معنی دار آماری کاهم		
	 مقدار آماره بهدستآمده از نمونه افزایش می یابد 		
	۳) سطح اطمینان در برآورد فاصلهای افزایش می		
	۴) اندازه نمونه موردنیاز در پژوهش کاهش می یابد		
-44	میانگین و انحراف استاندارد عزت نفس در یک نمونه	۲ نفری از پسران، بهترتیب، ۱۵ و ۳ و در	یک نمونه ۲۵ نفری از
	دختران، به ترتیب، ۱۸ و ۶ است. کدام مورد، مقدار آه	F برای آزمون فرضیه یکسانی واریانس عزت	تنفس در بین پسران و
	دختران است؟		
	7 (1	٣ (٢	
	F (T	۵ (۴	
-40	در یک کلاس ۴۰ نفری، میانگین نمره درس آما	۱ است. اگر ۲۵ درصد از دانشجویان کلاس	س خوابگاهی باشند و

میانگین نمره درس آمار آنها ۱۷/۵ باشد، میانگین نمره درس دانشجویان غیرخوابگاهی کدام است؟

10/0 (1

14 (4

18 (4

11/0 (4

-48	در کدام جهانبینی فلسف	ی، به این نکته تأکید میشود ۲	نه پژوهشگران باید در پایار	ن مطالعه، دستورکاری برای تغییر و
	اصلاح شرايط موجود ارائه	دهند؟		
	۱) پسااثباتگرایی	۲) مدافعانه ـ مشارکتی	۳) ساختن گرایی	۴) عمل گرایانه
-44	کدام موارد زیر، درست ه			
		غیرهای کنترلشده، روایی در	ونی نیز افزایش می یابد.	
		، آزمایشی با نیمهآزمایشی، در		
		ن شیوه کنترل در طرح آزمایش		
		واسته از پژوهش، منجر به افزا		شود.
		۲) «الف» و «ب»		
-41				های آتی را بهصورت کمّی توصیف
		روش پژوهش مناسب تر است؟		
	۱) زمینهیابی	۲) پس ـ رویدادی	۳) نظریه دادهبنیان	۴) همبستگی
		ی که از طریق آن یک متغیر به		
		۲) میانجی		
-4.		, پژوهش قومنگاری نیست؟		
		ختلف آن، در یک گروه مطالعه	مىشود.	
		ده، مصاحبه و غیره در شرایط ه		
		. زمانی طولانی، بهطور مستقیم		ىىكند.
		فرایند منظم و تأییدی، بهدنبا		
-41	کدام مورد درست است؟			
		یهای موردِقبول، حجم نمونه م	ردنیاز کاهش مییابد.	
		، ناهمگون هستند، به حجم نمونه		نرین روش، تصادفی ساده است.
		ار متغیرهای پژوهش بزرگتر ب		the same of the sa
		, نمونه از جامعه، در روش نمون		
-47	برای بررسی هریک از موض	وعات زیر در جامعه دانش آموزان ه	قطع متوسطه اول، به تر تیب،	کدام روش پژوهش مناسب تر است؟
	الف ـ نگرش معلمان نس	بت به برنامه درسی دوره متوس	طه اول	
	ب_رابطه بین حمایت و	الدين با پيشرفت تحصيلي دان	ش آموزان	
	ج ـ تأثیر یادگیری مشار	کتی بر انگیزه تحصیلی دانش	موزان	
	د ـ تأثير جهت برتري (ر	استبرتری و چپبرتری) در ار	ستعداد كلامي	
	۱) علّی ـ مقایسهای، زمی	نەيابى، ھمبستگى، آزمايشى	۲) همبستگی، علّی ـ مف	نایسهای، آزمایشی، زمینهیایی
	۳) زمینه پایی، همبستگی	، آزمایشی، علّی ـ مقایسهای	۴) آزمایشی، همیستگی	، زمینهیابی، علّی ـ مقایسهای
-44	هنگامی که در رابطه با مق	ولههای موردنظر، هیچ داده جد	بد و مرتبطی درحال ظهور	نباشد یا تدوین هیچ مقوله دیگری
	برای توضیح پدیده موردع	لاقه ضروری بهنظر نرسد، این مو	ضوع به کدام ویژگی در روث	ن تحقیق کیفی اشاره دارد؟
	۱) کدگذاری محوری	۲) اعتباربخشی	۳) سەسويەسازى	۴) اشباع دادهها
-44	بهعنوان یک فلسفه و یک	ك روش، كدام مورد، نشانه بارز	پدیدارشناسی است؟	
	3 20 4 20	- 12 - 12 - 1 - 1 - 1 2V	100 of 100	ALT AC

۴۵- کدام مورد، جزو مصاحبه های پژوهش کیفی محسوب نمی شود؟

	17 6 0 17,0	7.6
	۱) روش هدایت کلیات	٢) سؤالات باز پاسخ
	٣) سازمان يافته	۴) روش گفتوگوهای غیررسمی
مبانی	مشاوره و راهنمایی:	
-49	اگر کودکی در جلسه بازی درمانی از بازی کردن با اسباب	ازی امتناع ورزید، بهترین عکسالعمل مشاور چه می تواند باشد؟
	۱) تعویض اسباببازی	۲) سکوت
	۳) شروع بازی از طرف مشاور	۴) محدودنمودن کودک با انضباط بیشتر
-47		و ارتقای کارکنان، جزو مهارتهای کدامیک از نقشهای مشاوران
	در مدرسه محسوب میشود؟	And the state of t
	۱) رهبری	۲) سنجش و ارزیابی
	۳) پشتیبانی	۴) مشورت گری
-41	مشاوره در دبستان، بیشتر باید متمرکز بر کدام مورد	باشد؟
	۱) ایجاد فضای لازم برای رشد بدنی، اخلاقی، تحصیلی	ی و شغلی
	۲) ارزیابی توانمندیها، کمک به حل مشکلات اخلاقی	و خانوادگی
	۳) راهنمایی تحصیلی، زمینه برای رشد استعداد و ایج	اد فرصتهای شغلی
	۴) کمک به سازگاری، رشد مهارتهای اجتماعی و حل	ی مشکلات رفتاری و تحصیلی
-44	مناطق کور یا تاریک در درون زندگی هر فرد، چگونه	مناطقی هستند؟
	۱) فرد از آنها خبر ندارد، اما دیگران می توانند آنها را ببین	ىنى
	۲) تنها مشاوران حرفهای می توانند به آنها راه پیدا کن	ىند
	۳) فرد دوست ندارد دیگران به عمق واقعی آنها پی بب	برند
	۴) نه خود فرد ونه دیگران نمیتوانند به آن مناطق وار	ِد شوند
-4+	دیدگاههای مشاوره برای مشاوران تازه کار، چگونه کار	ربرد دارد؟
	۱) بینش و تفکر را همواره در رأس قرار میدهند.	۲) مشاوره را امری پویا و درحال تغییر میدانند.
	۳) سبب تعیین اهداف رفتاری میشوند.	۴) مشاوره را امری ایستا میدانند.
-41	هنگام مشاوره با مراجعی که دارای افکار خودکشی ای	ست، طرح كدام سؤال مناسب تر است؟
	۱) پرسش درباره تجارب کودکی	۲) سؤال غیرمستقیم درباره خودکشی
	۳) پرسش مستقیم درباره خودکشی	۴) سؤال همدلانه
-41	در کدام مورد، از سؤال باز استفاده می شود؟	
	۱) اطلاع از سن و میزان تحصیل	۲) مشخص نمودن نمونهای از رفتار
	۳) بهدستآوردن یک پاسخ مشخص	۴) کشف یک پاسخ کوتاه
-54	کشف دنیای درونی مراجع، با استفاده از کدام مورد آ	ُسان تر است؟
	١) سؤالات	۲) انعکاس محتوا
	۳) تفسیر	۴) همدلی
-54	در گروههای بسته، چه چیزی برای دیگر اعضای گروه	ه، باارزش محسوب میشود؟
	۱) تعیین اهداف جدید	۲) تمرکز بر مشکلات
	۳) ارزیابی عملکرد شخصی	۴) بازگوکردن بازخوردهای مثبت
-۵۵	در گروههای باز، چه چالشی وجود دارد؟	
	۱) کاهش مشارکت اعضا	۲) تعیین اهداف مشترک
	۳) تغییر اعضا در زمانهای مختلف	۴) افزایش تعداد جلسات

۵۶ - تناسب بین نیازهای شغلی و توانمندیهای فردی مراجع، به چه پیامدی منجر می شود؟ ۱) انگیزش و خلاقیتهای بیشتر شغلی ۲) خشنودی شغلی ۴) موفقیت و ارتقای شغلی ۳) رغبت شغلی ۵۷ - برای اجتناب از پراکندگی موضوعات در جلسه، مشاور نیازمند چیست؟ ۲) تذکر به مراجع به محض خروج از بحث ۱) رهبری منحصربهفرد ۴) گفتگو با طرح سؤالات مختلف ۳) طرحی برای شروع و پایان دادن ۵۸ «توجه همدلانه» مشاور به مراجع، منجر به چه پیامدی می شود؟ ۲) تسهیل گری ۱) گفتگوی شفابخش ۴) اتحاددرمانی ۳) مسئولیت پذیری چرا مشاوران نباید با مراجعان خود، رابطهٔ دیگری غیر از رابطه مشاور ـ مراجع داشته باشند؟ ۱) استقلال و خودمختاری مراجع زیرسؤال میرود. ۲) تعهد و بی طرفی مشاور نسبت به مراجع از بین می رود. ۴) رعایت رازداری برای مشاور مشکل می شود. ٣) مراجع نسبت به مشاور، وابستگی پیدا می کند. -8- کدام مورد، درست ترین علامت اعتیاد جنسی است؟ ۱) الگوی رفتاری خارج از کنترل، وسواس و فانتزی جنسی، تغییرات شدید خلقی در نتیجه فعالیت جنسی ۲) رفتارهای خودتخریب گر مداوم، ادراک و تفسیر مداوم راجع به رفتار جنسی ۳) غفلت از فعالیتهای مهم اجتماعی، عدم عوارض ظاهری و فیزیولوژیکی در طول روز ۴) افزایش تجربه جنسی، عدم تلاش برای متوقف نمودن رفتار جنسی مقاومشدن در برابر اعتیاد جنسی و درمان آن، به کدام مورد برمی گردد؟ ۱) دریافت یاداش موقع ترک رفتار ۲) شناسایی مشکلات شخصی، رفتاری و فکری ٣) دوري گزيدن از محر کهاي اعتياداًور، حتى مكانهاي آشنا ۴) شناسایی زمینههای پیشساز، همچون احساس تنهایی، افسردگی و اضطراب ۴۲ برای درک بهتر اثربخشی درمانهای شناختی _ رفتاری در خانواده، کدام مورد درست است؟ ۱) بررسی مفهوم مرزها و سلسلهمراتب در خانواده ۲ (۲ درنظر گرفتن خانواده بهعنوان نهادهای تعامل گرا ۴) بررسی کارکرد حلقوی خانواده ۳) بررسی میزان انطباق پذیری اعضای خانواده 97- از دلایل عمده درماندگی خانوادهها، کدام مورد است؟ ۱) کمبود مهارتهای حل مسئله، مشکل در بیان افکار هیجانات ۲) ازدیاد رفتارهای منفی در مقابل مثبت و در مواردی سکوت ٣) کاهش سطح دلبستگی و ارتباط هیجانی ۴) برقراری الگوی رفتاری پایدار و ثابت ۶۴ چه زمانی، تغییر در خانواده مشکل است؟ ۱) طرحوارههای منفی و هیجانات منفی بهطور ناهشیار در خاتواده غالب باشد. ٢) تعارضات مداوم انتظارات اعضا يايين باشد. ٣) والدين نقش منفعل داشته باشند. ۴) اسنادهای بیرونی غالب باشند. ۶۵ کدام مورد در تربیت مشاورین، حائز اهمیت است؟ ۲) مورد روانکاوی قرار گرفتن ۱) بررسی مدارک تحصیلی

۳) حساسیتهای فرهنگی

۴) آمادگی برای مشاوره طلاق

روشها و فنون راهنمایی در مشاوره:

-,,	در حرایت مساوره، صس	سی مساور در پست میر را چ	موقد ارزيابي سي تعيدا	
	۱) نامناسب است و می تو	نواند باعث ایجاد نابرابری در فر	ایند درمان شود.	
	۲) مناسب است و مراجع	ع از مشاور پیروی بیشتری می	کند.	
	۳) نامناسب است و مراج	جع زبان بدن مشاور را نمی _{بی} ن		
	۴) بستگی به رویکرد دره	مانی و شخصیت مشاور دارد.		
-97	در کدام مورد، مؤلفه فام	صله در به کار گیری «فضا» ناد	رست است؟	
	۱) باید به نیاز مراجع بر	رای داشتن فضای شخصی خو	د احترام گذاشت.	
	۲) فضای شخصی در مش	شاوره تحتِ تأثير فرهنگ و اعتف	ادات مراجع است.	
	۳) تفاوتهای فرهنگی، ن	نقش عمدهای در زمینه فضای	شخصی دارد.	
	۴) مشاور تعیین کننده فط	ضای شخصی در جلسه درمان	است،	
-81	کدام دسته از شیوههای	ر زیر، در شکستن مقاومت مر	اجع راهگشاتر است؟	
	۱) تكاليف تناقضي، استع	عاره، جملات ناتمام	۲) پذیرش، تعبیر و تفسی	و آگاهاندن
	٣) قصد تناقض، تقليد، س	سرمشقدهي	۴) صندلی داغ، شعائر، بی	لرفى
-89	توجه مثبت بدون قید و	و شرط در مشاوره، شامل چه	مواردی است؟	
	۱) قضاوت در مورد رفتار	ر اربابرجوع	۲) پذیرش کامل شخص ب	ون قضاوت
	۳) موافقت با ارزشهای ،	مشترى	۴) اِعمال ارزشهای مشاو	
-4.	کدام اصل و فن مشاوره ا	ایجاب میکند تا مشاور همیش	ه با مراجع موافقت نکند و برخ	، مواقع با نظر او مخالفت نماید و
	واقعیتهای رفتاری او را بی	یان کند؟		
	۱) بازتدوین	۲) خودافشایی	۳) مواجههسازی	۴) نقش گزاری
-71	زمانیکه مراجعان دچار ح	عالتی میشوند که بارها و بارها	با مشکل حلنشده و تکراری به	ديدار مشاور مي آيند، اصطلاحاً به
	این حالت چه میگویند؟			
	۱) اختلال ذهن آگاهی		۲) صفحه خطافتاده گراما	ون
	۳) اختلال چرخه آگاهی		۴) ماندن در وضعیت آخر	
-44	در کدام فن، از مراجع خ	فواسته میشود تا کاری را انج	نام دهد که می ترسد در آن ش	نست بخورد؟
	۱) فوریت		۲) دلگرمی دادن	
	۳) ملزم کردن خود		۴) طوری عمل کن که گو	ى
-44	این شیوه مشاوره، به کد	دام مورد مربوط است؟		
	مراجع: اساساً من با دوس	ستم مشكل دارم.		
	مشاور: بهتر بود با او صح	حبت نمایید.		
	۱) انعكاس محتوا	۲) هدایت بینش	۳) نصيحت نمودن	۴) سؤالات چرخشی
-44	در کدام روش گوش دادر مناسبی برای گفتههای او		ان پاسخهای خود به مراجع ه	متند و تلاش م <i>ی کنن</i> د پاسخهای
	۱) مرور ذهنی		۳) ناکافی	۴) توأم با ارزشیابی
-٧۵		ان تازه <i>ک</i> ار، غالباً در درمان به		
	۱) تعجیل در رسیدن به		 ۲) عدم درک خواستههای	مراجع
	۳) عدم رعایت توالی مرا		۴) عدم آگاهي از فنون پي	

-46	وقتى مشاور تجربه عملم	ی خود را با مراجع در میان	ی گذارد، از چه مهارتی استفاد	ه کرده است؟
	۱) تعبير و تفسير		۲) مواجهه و روبهروساخت	ن
	۳) سهیمشدن و مشارکت		۴) ابراز نظر و بیان محتوا	
-77	فرایند مشاوره در بهتری	ن توصیف، چگونه است؟		
	۱) مشاور به عنوان اداره آ	كننده مشكل هست.	۲) مشاور مراجعمحور اسا	ت.
	۳) مدل یاوری دستوری	و اجرایی	۴) تأثیرگذاری طبیعی و	دوطرفه
-٧٨	احترام در مشاوره به چه	، معناست؟		
	۱) همواره در دسترس بو	ودن	۲) اشتیاق برای کمک به	مراجع
	۳) قبول رفتارهای حاکی	, از اکراه مراجع	۴) رفتارهای نوسانی همر	ه با مدیریت
-79	چگونه می توانیم شیوهای	ی که مراجع در تفکرش اسن	اده میکند را متوجه شویم؟	
	۱) با توجه به واژههایی ک	که استفاده م <i>ی ک</i> ند.	۲) براساس خاطراتی که ه	در ذهن دارد.
	۳) با توجه به احساساتی	که بروز میدهد.	۴) براساس مشکلی که مع	طرح می کند.
-4.	وقتی مشاور به مراجع ه	م <i>یگ</i> وید: «حتماً فرد بسیار	السوزی هستید که به اداره ز	ئدگی پسرتان میپردازید، حتی
	زمانی که رفتار وی را نم	ی پسندید.»، از چه مهارتی	ستفاده کرده است؟	
	۱) انعکاس معنا	۲) همدلی	۳) قابگیری مجدد	۴) شکلدهی رفتار
-41	فضای «اینجاواکنون»، ب	به چه تجربهای در مراجع م	انجامد و مربوط به کدام دیدگا	اه است؟
	۱) همراهی - مراجعمحو	ورى	۲) کنترل خود ـ واقعیت	رماثي
	۳) اطمینان بخشی ـ روان	ن شناسی فردی	۴) رشدشخصی ـ گشتالت	***************************************
-11	عدم تمركز، حافظه ضعي	ف و بیاعتنایی مشاور، چه	عسى را به مراجع القا مىكند؟	
	۱) بیارزشی و بیمقداری	· ·	۲) عدم پذیرش	
	۳) عصبانیت پنهان و خن	شى	۴) انفعال و طرد ضمنی	
-14	مشاوران بهتر است در ب	ه کارگیری کدام مهارت، جو	ب احتیاط را بیشتر بهعمل بیا	ورند؟
	۱) بازخوردهای زودهنگاه	م	۲) خودافشایی	
	٣) تفسير عجولانه		۴) مواجهه بدون حمایت	
-14	در کار با کودکی که مورد	د سوءاستفاده جنسی قرار	رفته است، کاربرد کدام پرسش	ها مناسب تر است؟
	۱) انعکاسی	۲) اکتشافی	٣) بستەپاسخ	۴) بازپاسخ
-10	وقتى نوجوان شانزدهسا	لهای به شما مراجعه میکن	و از شکست عشقی ناراحت	است و شما میگویید: «تو فقط
	شانزدەسالتە، مهم نیسم	ت شکست خوردی، هنوز ف	صت زیادی داری.»، به تر تیب،	دچار کدام اشتباه ارتباطی شد
	است و در کاربرد کدام م	بهارت، نادرست عمل کرده	ىت؟	
	۱) تفسیر ۔ همدلی		۲) برخورد ـ انعکاس	
	۳) برخورد ـ فرافکنی		۴) قضاوت _ اعتباریخشی	
نظريه	های مشاوره و روان درمانی	ى:		

- ۸۶ در درمان راه حل مدار، رابطه درمانی تا چه زمانی ادامه می یابد؟
 - ۱) تا زمانی که مشاور احساس نیاز نماید.
 - ۲) تا زمانی که مراجع به همه اهداف خود برسد.
- ۳) مشاور و مراجع توافق کنند که دیگر نیازی به جلسه بیشتر نیست.
- ۴) تا زمانی که برای پیدا کردن راهحلهای قابلِ قبول موفق شوند.

		m2	برای دیدگاههای کنونی هستند؟
۱) اشتباهات اساسی	۲) خاطرات قدیمی	۳) سبک زندگی	۴) منِ خُلاق
كدام مورد، نشانه وضعين	^ی ناتمام در گشتالتدرمانی است	90	
۱) مراجع در یافتن شکل	مناسب شکست خورده است.	۲) مراجع همه مشکلات	ا به گردن دیگران میاندازد.
۳) مراجع پیوسته از یک	رفتار استفاده میکند.	۴) مراجع هیجانزده و مو	مطرب است.
			ب یست؟
۱) کنار زدن از موقعیت		۲) شرطیسازی وسیلهای	
۳) شرطیسازی تقابلی		۴) شرطیسازی ساده	
در رفتاردرمانی دیالکتیک	ئی (DBT)، کدام مهارت اساس	، سایر مهارتهای دیگر اس	
۱) آگاهی کامل	۲) تنظیم هیجان	۳) پذیرش	۴) مواجهه
در اشخاصی که بهطور مدا	وم نیازهای خود را نادیده و به منا	طور دریافت عشق و پذیرش	شدیداً به احساسات دیگران توجه
۱) آیثار	۲) محبت مندی	۳) جلب توجه	۴) بدبینی نسبت به آینده
۱) قطبهای متضاد	۲) خودگردانی ارگانیزمی	۳) رؤیا	۴) کار ناتمام
با توجه به تعاریف خانوا	دەدرمانى، مى توانىم خانوادە ر	ا نظام اجتماعی با دوام ط	بیعی بدانیم که همهٔ ویژگیهای
بیهمتای زیر را بهج <u>ز</u> کد	ام مورد دارد؟		
۱) شیوههای متعدد مذاک	ره و حلّ مسئله	۲) مجموعه قواعد تحول ي	فته
٣) ساَختار قدرت ساَزمان	يافته	۴) توافق فکری اعضا	
در کدام رویکرد، به فنون	اهمیت کمتری داده میشود؟		
۱) درمان وجود <i>ی</i>		۲) روانپویشی	
۳) گشتالتدرمانی		۴) درمان مبتنی بر پذیرش	عهد
كدام مورد، جزو انتقادها	ی وارده به درمان وجودی نیس	92	
۱) وجود اصطلاحات مبه	م و سختی آن برای درمانگران	٢) فقدان رهنمود موردِانت	ظار برای مراجعان
۳) تأکید بیش از حد روی	خودمختارى	۴) چالشی بودن فرایند د	رمان
از مهم ترین دلایل گرایش	ن روانشناسان و مشاوران به رو	يكرد التقاطي و يكپارچهنا	ئر، چه بوده است؟
۱) عدم کشف یک نظریه	واحد، جهت پرداختن به تمامی	تجارب انسان در طول زند	ئى
۲) حمایت پژوهشهای م	تعدد از کارآمدی و اثربخشی رو	یکردی یکپارچەنگر	
۳) تنوع درمان جویان در	ابعاد فرهنگی، قومیتی و جنسیت	د	
۴) عدم توانایی و تردید د	ر انتخاب رویکرد نظری مناسب		
درمانگر در کدام رویکرد	درمانی، نقش فعال دارد و بهند	رث با احساسات برآشفته	راجع همدلی میکند؟
۱) وجودگرایی	۲) فمینیسم	۳) عقلانی _ عاطفی	۴) رفتارگرایی
گشتالت درمانی، از چه ط	ریقی سعی دارد تا مراجع با جنا	بههای پنهان شخصیت خو	د، تماس پیدا کند؟
۱) طرح برقراری گفتگو	۲) طرح واژگونسازی	۳) طرح دور چرخیدن	۴) صندلی خالی
طبق نظر «گلاسر»، فراین	د اصلی تغییر از چه طریقی صو	رت میگیرد؟	
۱) انتخاب	۲) تفکر	۳) عمل کردن	۴) مسئولیتپذیری
	کدام مورد، نشانه وضعید ۱) مراجع در یافتن شکل وقتی برای مراجعی یا اخه ۱) کنار زدن از موقعیت ۳) شرطیسازی تقابلی ۱) آگاهی کامل در اشخاصی که بهطور مدا دارند، کدام طرحوارهٔ معیوه از نظر «پرلز»، خودانگخیه ۱) ایثار ۱) قطبهای متضاد از نظر «پرلز»، خودانگخیه با توجه به تعاریف خانوا ۱) شیوههای متعدد مذاک بی همتای زیر را بهجز کد با توجه به تعاریف خانوا ۱) شیوههای متعدد مذاک ۲) ساختار قدرت سازمان ۱) شیوههای متعدد مذاک ۲) ساختار قدرت سازمان ۲) شرمان وجودی در کدام رویکرد، به فنون ۲) کشتالتدرمانی ۱) وجود اصطلاحات مبه کدام مورد، جزو انتقادها ۲) وجود اصطلاحات مبه کدام مورد، جزو انتقادها ۱) وجود اصطلاحات مبه کدام مورد، کرو انتقادها ۲) عدم کشف یک نظریه ۱ز مهم ترین دلایل گرایش ۲) عدم کشف یک نظریه ۱ز مهم ترین دلایل گرایش ۲) عدم توانایی و تردید د ۴) عدم توانایی و تردید د ۱) وجودگرایی درمانگر در کدام رویکرد ۲) طبق نظر «گلاسر»، فراین طبق نظر «گلاسر»، فراین	کدام مورد، نشانه وضعیت ناتمام در گشتالت درمانی است () مراجع در یافتن شکل مناسب شکست خورده است. ۳) مراجع پیوسته از یک رفتار استفاده می کند. وقتی برای مراجعی با اختلال وسواس عملی از غرقه ساز () کنار زدن از موقعیت (DBT)، کدام مهارت اساس ۳) شرطی سازی تقابلی () آگاهی کامل ۲) تنظیم هیجان در اشخاصی که به طور مداوم نیازهای خود را نادیده و به منه دارند، کدام طرحوارهٔ معیوب فعال است؟ دار شخاصی که به خودانگخیته ترین جلوه وجود انسان چیس از نظر «پرلز»، خودانگخیته ترین جلوه وجود انسان چیس از نظر «پرلز»، خودانگخیته ترین جلوه وجود انسان چیس با توجه به تعاریف خانواده درمانی، می توانیم خانواده ر ۱) شیوههای متعدد مذاکره و حل مسئله بی همتای زیر را به جز کدام مورد دارد؟ با شیوههای متعدد مذاکره و حل مسئله با کتار قدرت سازمانیافته () درمان وجودی بیش از حد روی خودمختاری () وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن برای درمانگران کدام مورد، جزو انتقادهای وارده به درمان وجودی نیست با کید بیش از حد روی خودمختاری () وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن برای درمانگران با مهم ترین دلایل گرایش روان شناسان و مشاوران به رو () عمایت پژوهشهای متعدد از کارآمدی و اثربخشی رو () عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پرداختن به تمامی از مهم ترین دلایل گرایش روان شناسان و مشاوران به رو () عدم توانایی و تردید در ابعاد فرهنگی، قومیتی و جنسیت بردوهش های متعدد از کارآمدی و اثربخشی رو () عدم توانایی و تردید در ابعاد فرهنگی، قومیتی و جنسیت درمانگرای و تردید در انتخاب رویکرد نظری مناسب کشتالت درمانی، از چه طریقی سعی دارد تا مراجع با جن گشتالت درمانی، از چه طریقی سعی دارد تا مراجع با جن گشتالت درمانی، فرایند اصلی تغییر از چه طریقی صو گشتالت درمانی، فرایند اصلی تغییر از چه طریقی صو گشتالت درمانی، فرایند اصلی تغییر از چه طریقی صو با جن گرایش طبق نظر «گلاس» فرایند اصلی تغییر از چه طریقی صو	وقتی برای مراجعی با اختلال وسواس عملی از غرقهسازی استفاده شود، حاکی از ج (۲) کنار زدن از موقعیت (۳) شرطیسازی تقابلی (۲) شرطیسازی تقابلی (۱) آگاهی کامل (۱) آگاهی کامل (۱) آگاهی کامل (۱) آگاهی کامل (۱) آغاهی کامل (۱) یشتر «پرلز»، خودانگخیته ترین جلوه وجود انسان چیست؛ (۱) یشر «پرلز»، خودانگخیته ترین جلوه وجود انسان چیست؛ (۱) قطبهای متضاد (۱) قطبهای متضاد (۱) قطبهای متضاد (۱) قطبهای متضاد (۱) خودگردانی ار گانیزمی (۱) قطبهای متحده مذاکره و حل مسئله (۱) شیوههای متعدد مذاکره و حل مسئله (۱) شیوههای متعدد مذاکره و حل مسئله (۱) ساختار قدرت سازمانیافته (۱) سرمان وجودی (۱) درمان وجودی (۱) درمان وجودی (۱) وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن برای درمانگران (۱) وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن برای درمانگران (۱) عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پرداختن به تمامی تجارب انسان در طول زندگرا زمهم ترین دلایل گرایش روانشناسان و مشاوران به رویکرد النقاطی و یکپارچهنگر (۱) عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پرداختن به تمامی تجارب انسان در طول زندگرا تومیت پژوهشهای متعدد از کارآمدی و اثربخشی رویکردی یکپارچهنگر (۱) عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پرداختن به تمامی تجارب انسان در طول زندگرا و میات پژوهشهای متعدد از کارآمدی و اثربخشی رویکردی یکپارچهنگر (۱) عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پرداختن به تمامی تجارب انسان در طول زندگرا کر حدارت رویکرد درمانی، و ویکرد درمانی، نقش فعال دارد و بهندرت با احساسات بر آشفته و با وجودگرایی (۱) وجودگرایی (۱) وجودگرایی (۱) طرح برقراری گفتگو (۱) طرح برقراری گفتگو (۱) طرح در قراری شور کار قطبی نور و به تعال کرد و به تمانه تعان شهان شخصیت خود طبق نظر «گلاسر»، فرایند اصلی تغییر از چه طریقی صورت می گیرد؟

	بکرد وجودی است؟	لز»، معادل کدام مفهوم در رو	«مسئولیت» در نظریه «پر	-1
۴) اصالت	۳) آزادی	۲) انتخاب	۱) فاعل بودن	
		ز چیست؟	درون فکنی مداوم، حاکی ا	-1+1
	۲) ناتوان در تعامل	ن	۱) ناتوان در شتاخت دیگرا	
	۴) مقاوم در برابر تغییر		۳) ناتوان در خودشناسی	
		عادل»، از نظر گشتالتیها چگر	سوق دادن فرد بهسوی «ت	-1+1
۴) کسب آگاهی	۳) کار ٹاتمام	۲) خودنظمی	۱) مرزبندی	
سشی استفاده کرده است؟		ع مىپرسد: «الان دقيقاً چه اح		-1.4
		۲) راهبردی		
		دشیفته و روان رنجور، بیشتر		-1.4
۴) خشم و عصبالیت	۳) سرکوبی تعارضها	۲) اضطراب و سرخوردگی	۱) کنارهگیری و انزوا	
	کل گرفت؟	زنان، براساس چه مفهومی ش	مفهوم «تعرض مردانه» در	-1.0
۴) عقده حقارت			۱) برتریجویی	
		:0)	آزمونهای روانی در مشاو	كاربرد
		ای غیرشناختی است؟	کدام آزمون، جزو آزمونھ	-1-9
۴) اطلاعات	۳) نگرش	۲) حافظه		
		بصی دوگانه «هوش» و «ضایعا		-1.4
		۲) ترسیم آدمک		
		ياس هوش وكسلر كودكان، ج		
	۲) حافظه عددی و رمزنویس		۱) حافظه عددی و مازها	
	۴) الحاق قطعات و لغات		۳) لغات و رمزنویسی	
		اری» را از طریق کدام خرده آز		-1.9
		۲) تنظیم تصاویر		
		رخ یا پروفایل نشانگر چیست		
ىف	۲) تشخیص نقاط قوت و ث		۱) مقایسه آزمونها با یکد	
	۴) بیان تصویری نتایج	,	۳) بیان ریاضی آزمون	
		در گشتالت، جزو کدام دسته		
۴) نگرشی		۲) ادراکی		
	ام گزینه نادرست است؟	وجه در پرسشنامه NEO، کد	در پنج حیطه اصلی مورد	-117
۴) روان گسسته گرایی		۲) برون گرایی		
7.1.		یژگیهای شخصیتی و محیط ه		
۴) آرمی بتا		۲) رغبتسنج کودر		
		زمون (M.M.P.I)، شاخص د		-114
F (*				
		بون (M.M.P.I)، اختلال خوه		-110
D (*		Hs (۲	Pt ()	

-118	در آزمون تکمیل جملا	ملات، از چه روشی برای بیان نتای	ج استفاده میشود؟	
1	۱) تفسیری	۲) باهمنگری	۳) سازماندهی	۴) انسجامی
		معادل کلاسیک، از چه جهت با ه		
(۱) قدرت تميز		۲) محتوای درونی	
,	۳) صورتبندی متن س	سؤالات	۴) درجه دشواری	
		برای تعیین کدام یک از انواع روا		°s,
		۲) محتوایی		
		ش آسیبهای مغزی مناسب نیس		
Y.	۱) آزمون رورشاخ	تالت	۲) پرسشنامه روانی کالی	فرنيا
ř	٣) آزمون بندر _ گشتاا	تالت	۴) مقياس هوش وكسلر	
o -17.	ماتریسهای ریون سیا	یاه و سفید، از چند تصویر تشکی	ل شده است؟	
Y.	78 (1	۲۸ (۲	۵۲ (۳	۶۰ (۴
		وهی از دانش آموزان که دارای میا		
	چند است؟			
ý.	1 (1	۲ (۲	4 (4	8 (4
-177	کدام یک، از عاملهای	ی خاص هوشی است که توسط گا	ردنر مشخص شده است؟	
ŕ	۱) حافظه	۲) استدلال استقرایی	۳) میانفردی	۴) توانایی ادراکی
		خرده آزمون، بیانگر ضعف عملکرد		
1	۱) مازها	۲) تنظیم تصاویر	۳) جستجوی نماد	۴) طراحی مکعبها
		<i>ی، فرد دچار اختلال در عملکرد ر</i>		
9	و حافظه کاری بهنجار	ر باقی مانده است؟		
C.	۱) دمانس		۲) آسیب کورتکس پیش	پیشانی
	٣) صرع قطعه گيجگاه	اهی	۴) نشانگان کورساکف	
				منطقی بودن و توانایی های عقلی
ب	بتواند رشد کند؟			
1	۱) قدرت	٢) انتزاع	۳) جهت یابی	۴) یکپارچگی مرکزی
روانشنا	ناسی شخصیت:			
5 -179	کدام مورد، جزئی از ح	حوزههای پژوهشی «گوردون آلپر	ورت» است؟	
1	۱) سبک اسناد	۲) رفتار بیانگر	۳) تحلیل کارکردی	۴) ناظر پنهان
-177	چرخه شبانهروزی (ص	صبحگاهی، شامگاهی)، عمدتاً مبت	ننی بر کدام رویکرد است؟	4
		۲) شناختی ـ تجربی		۴) اجتماعی فرهنگی
1-174	از دیدگاه «ریموند کتل	تل»، کدام نوع هوش در سنین با	لا دستخوش أفت تدريجي م	ىشود؟
V.	۱) اجتماعی	۲) سیال	۳) هیجانی	۴) عملی
1 -179	از دیدگاه «جورج کلی	ی»، افراد رفتارهای خود را بر چه	اساس انتخاب می کنند؟	
V.	۱) كمالطلبي	۲) خویشتن یابی	۳) کاهش تئش	۴) قابلیت پیشبینی
		انجیگری فرایندهای شناختی در		
		۲) بندورا		

-171	از نظر «رولوِمی»، نگرانی	ی از تهدید شدن ارزشهایی	نه فرد آنها را برای وجود خودش	ضروری میداند، چه نام دارد؟
	۱) حقارت	۲) گناه	۳) اضطراب	۴) خصومت
-177	در کدام نوع درمان، پیک	یکربندی خانواده مورد تأکیا	قرار میگیرد؟	
	۱) فردنگر	۲) گشتالتدرمانی	۳) هیپنوتیسمدرمانی	۴) تحلیل تبادلی
-144	از نظر «یونگ»، کدام ک	کهنالگو، نماد تفکر و استد <i>ا</i>	ل است؟	
	۱) پرسونا	۲) سایه	۳) خویشتن	۴) آنيموس
			ِجوانی ترکیبی از دو ویژگی اس	
	۱) صمیمیت و شهوت ۳) خلاقیت و شوخطیعی		۲) سلطهجویی و رقابت	
	۳) خلاقیت و شوخطیعی	ىي	۴) فردیت و وظیفهشناسی	
-120	طبق نظریه «آیزنک»، ت	تفاوتهاي فردي درونگراي	ن و برون گرایان عمدتاً ناشی از	چه عواملی است؟
	۱) تربیتی	۲) شناختی	۳) زیستی	۴) فرهنگی
-179			و رؤیاهای آنها با شکست موا	
	۱) میزراهی	۲) ادیپ	٣) الكترا	۴) حقارت
-144	به اعتقاد «اریک فرام»،	»، هدف اصلی انسان از همنر	یی بلااراده با دیگران چیست؟	
	۱) پیوندجویی	۲) آسیبگریزی	۳) خویشتنیابی	۴) بازیابی امثیت
			یمارگون، آمیزهای از روانرنجور	نویی بالا و کدام ویژگی دیگر است
	۱) اضطراب روانرنجور		۲) سوگیری خوشبینانه	
	۱) اضطراب روانرنجور ۳) وظیفهشناسی پایین		۴) ماجراجویی بالا	
-189	برخورداری از کدام ویژ	ژگی شخصیت، باعث پیشد	وری کمتری در مورد اقلیتهای	، نژادی میشود؟
	۱) آسیبگریزی	۲) گشودگی	۳) خوشایندی	۴) وظیفهشناسی
-14.	به اعتقاد «آرنولد باس»	» و «رابرت پلامین»، خلقو	وي افراد عمدتاً تحتِتأثير كدا	م مورد شکل م <i>ی گ</i> یرد؟
	۱) عوامل موروثی		۲) شیوههای فرزندپروری	
	۳) بافت فرهنگی		۴) ساختار اجتماعی	
-141	کدام مفهوم، عمدتاً بیانگر رویکرد «اسکیئر» نسبت به ماهیت انسان است؟			
		۲) سرشتی	۳) غایتنگری	۴) جبرنگری
-147	کدام مفهوم، جزئی از مؤلفههای نظریه «گوردون آلپورت» است؟			
	۱) توحیدیافتگی	۲) تلاش نفسانی	۳) فراشناخت	۴) ادراک فراحسی
-144			جور، از کدام مفهوم استفاده ک	
	۱) استبداد بایدها		۲) خودشیفتگی نخستین	
	۳) همانندسازی فرافکن		۴) خلاً وجودي	
	«کارل راجرز»، بر استفاده از کدام مکانیسم دفاعی تأکید دارد؟			
			۳) انکار	۴) وارونهسازی
-140	کدام مورد، جزئی از مؤلفههای نظریه خلقوخوی «آرنولدباس» و «رابرت پلامین» بهشمار میآید؟			
	۱) نوجوبی		۳) مردمآمیزی	