۲۰ المحمد معالی کارشناسی ارشد ناپیوسته ـ سال ۱۴۰۴ ال ۲۰ تعفیق، کلید بیشرفت کشور است.» تعفیق، کلید بیشرفت کشور است.» تعفیق، کلید بیشرفت کشور است.» تعفیق، کلید بیشرفت کشور است. تعفیق معظم رهبری توزارت علوم، تحقیقات و فنکوری تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال تعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ما ۲۰ اول و میتی مدیریت از دیدگاه اسلام	م المحمد المحم	م المحفق ال المحفق المحفق ال	م الم الم الم الم الم الم الم الم الم ال	المحلود معلى كارشناسى ارشد فاپيوسته ـ سال ١٩ آزمون ورودى دور مهاى كارشناسى ارشد فاپيوسته ـ سال ١٩ آزمون ورودى دور مهاى كارشناسى ارشد فاپيوسته ـ سال ١٩ معلور اسلامي ايان معلور اسلامي ايان موزون علوم تعقيم اولان مدير مالو ميلى مدير تا مواد امتحانى مدير مالو ويلى مدير تا مواد امتحانى مدير مالو ويلى مدير تا مواد امتحانى مدير مالو المالى مدير تا مدير مالو المالى مالو مالو ميلى مدير تا مواد امتحانى مواد امتحانى مدير مالو المالى مدير تا مواد امتحانى مواد امتحا	المحمد المحم محمد ومحمد المحمد المحم المحمد المحمد المحم المحمد المحم	المحلود معلى كارشناسى ارشد فاپيوسته ـ سال ١٩ آزمون ورودى دور مهاى كارشناسى ارشد فاپيوسته ـ سال ١٩ آزمون ورودى دور مهاى كارشناسى ارشد فاپيوسته ـ سال ١٩ معلور اسلامي ايان معلور اسلامي ايان موزون علوم تعقيم اولان مدير مالو ميلى مدير تا مواد امتحانى مدير مالو ويلى مدير تا مواد امتحانى مدير مالو ويلى مدير تا مواد امتحانى مدير مالو المالى مدير تا مدير مالو المالى مالو مالو ميلى مدير تا مواد امتحانى مواد امتحانى مدير مالو المالى مدير تا مواد امتحانى مواد امتحا	معادر معادی کار شناسی ار شد فاپیوسته ـ سال ۱۹۹۴ آزمون ورودی دور معای کار شناسی ار شد فاپیوسته ـ سال ۱۹۹۴ معهوری اسلامی ایران محموری اسلامی ایران محموری اسلامی ایران محموری اسلامی ایران محموری اسلامی ایران محموری اسلامی ایران مدین منابع معاری و معارم محالی مدین منابع سازی میدان محالی مدین منابع سازی میدان محالی مدین منابع سازی و دیدگه اسلام مدین منابع سازی میدان مدین منابع اسازی و دیدگه اسلام مدین منابع اسازی مدین منابع اسازی و دیدگه مدین منابع اسازی و دیدگه مدین منابع اسلامی و دیدگه مدین منابع اسازی مدین منابع اسازی و دیدگه مدین منابع اسازی و دیدگه مدین منابع اسازی و دیدگه مدین منابع الازی و دو محک مدین منابع الازی و دیدگه مدین منابع الازی و دیدگه مدین منابع الازی و دیدگه مدین منابع الازی و دیدگه مدین منابع الازی و دید مدین منابع الازی و دیدگه مدین منابع مدین و دوست مدین منابع مدین منابع الازی و دیدگه مدین منابع الازی و دیدگه مدین منابع مدین و دوست مدین منابع مدین مدین منابع الازی و دیدگه مدین مدین مدین منابع مدین مدین مدین مدین مدین مدین مدین مدین		اپیوسته ـ سال ۱۴۰۴	، کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهبری جمهوری اسلامی ایران	1	
۲۰ المحمد معالی کارشناسی ارشد ناپیوسته ـ سال ۱۴۰۴ ال ۲۰ تعفیق، کلید بیشرفت کشور است.» تعفیق، کلید بیشرفت کشور است.» تعفیق، کلید بیشرفت کشور است.» تعفیق، کلید بیشرفت کشور است. تعفیق معظم رهبری توزارت علوم، تحقیقات و فنکوری تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال تعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ما ۲۰ اول و میتی مدیریت از دیدگاه اسلام	م المحمد المحم المحمد المحم المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد	۲۰ مرابع می می مرودی دوره های کارشناسی ار شد ناپیوسته ـ سال ۱۴۰۴ ال آزمون ورودی دوره های کارشناسی ار شد ناپیوسته ـ سال ۱۴۰۴ مروب و تحقیق، کلید بیشرفت کشور است.» مروری معلم رهبری مروازت علوم، تحقیقات و فناوری مروزش کشور مروازت علوم، تحقیقات و فناوری مروازت علوم، تحقیقات و فناوری مروزش کشور مروزش کشور مروزش کشور مروزش کشور مروزش کشور مروزش کشور مروزش کشور مروزش مرور مروزش مروزش مرور مروزش مروزش مروزش	لل المحمد المحم المحمد المحم	لل المحمد المحم المحمد المحمد المحمد المحم المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحم المحمد المحمد المحمد المحم المحمد المحم المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد ال	لی از مواد مرودی دور دهای کار شناسی ار شد ناپیوسته ـ سال ۱۹۰۴ ال آزمون ورودی دور دهای کار شناسی ار شد ناپیوسته ـ سال ۱۹۰۴ م منام معلم رمری منام معلم رمری میج مربع : میج مربع : میج مربع : میج مربع : میج مربع : میج مربع : میج مربع : مربع : مرب : م	لل المحمد المحم المحمد المحمد المحمد المحم المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحم المحمد المحمد المحمد المحم المحمد المحم المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد ال	لی از مواد می دور دهای کار شناسی ار شد ناپیوسته ـ سال ۱۹۰۴ ا آزمون ورودی دور دهای کار شناسی ار شد ناپیوسته ـ سال ۱۹۰۴ ا منام معلم رمبری میچ ج میچ در میچ در میچ در میزی تاری میزی تاری مدیزی تاری مدیزی تاری مدیزی ناپی میچ داده مدیزی تاری مدیزی تاری مدیزا	ا ۱۴۰۴ ع مبح جم	اپیوسته ـ سال ۱۴۰۴	، کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهبری جمهوری اسلامی ایران	(
۲۰ المحمد معالی کارشناسی ارشد ناپیوسته ـ سال ۱۴۰۴ ال ۲۰ تعفیق، کلید بیشرفت کشور است.» تعفیق، کلید بیشرفت کشور است.» تعفیق، کلید بیشرفت کشور است.» تعفیق، کلید بیشرفت کشور است. تعفیق معظم رهبری توزارت علوم، تحقیقات و فنکوری تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال تعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ما ۲۰ اول و میتی مدیریت از دیدگاه اسلام	م المحمد المحم المحمد المحم المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد	۲۰ مرابع می می مرودی دوره های کارشناسی ار شد ناپیوسته ـ سال ۱۴۰۴ ال آزمون ورودی دوره های کارشناسی ار شد ناپیوسته ـ سال ۱۴۰۴ مروب و تحقیق، کلید بیشرفت کشور است.» مروری معلم رهبری مروازت علوم، تحقیقات و فناوری مروزش کشور مروازت علوم، تحقیقات و فناوری مروازت علوم، تحقیقات و فناوری مروزش کشور مروزش کشور مروزش کشور مروزش کشور مروزش کشور مروزش کشور مروزش کشور مروزش مرور مروزش مروزش مرور مروزش مروزش مروزش	لل المحمد المحم المحمد المحم	لل المحمد المحم المحمد المحمد المحمد المحم المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحم المحمد المحمد المحمد المحم المحمد المحم المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد ال	لی از مواد مرودی دور دهای کار شناسی ار شد ناپیوسته ـ سال ۱۹۰۴ ال آزمون ورودی دور دهای کار شناسی ار شد ناپیوسته ـ سال ۱۹۰۴ م منام معلم رمری منام معلم رمری میج مربع : میج مربع : میج مربع : میج مربع : میج مربع : میج مربع : میج مربع : مربع : مرب : م	لل المحمد المحم المحمد المحمد المحمد المحم المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحم المحمد المحمد المحمد المحم المحمد المحم المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد ال	لی از مواد می دور دهای کار شناسی ار شد ناپیوسته ـ سال ۱۹۰۴ ا آزمون ورودی دور دهای کار شناسی ار شد ناپیوسته ـ سال ۱۹۰۴ ا منام معلم رمبری میچ ج میچ در میچ در میچ در میزی تاری میزی تاری مدیزی تاری مدیزی تاری مدیزی ناپی میچ داده مدیزی تاری مدیزی تاری مدیزا	ل ۱۴۰۴ ع مبح ج	اپیوسته ـ سال ۱۴۰۴	، کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهبری جمهوری اسلامی ایران	(
۲۰ المحمد معالی کارشناسی ارشد ناپیوسته ـ سال ۱۴۰۴ ال ۲۰ تعفیق، کلید بیشرفت کشور است.» تعفیق، کلید بیشرفت کشور است.» تعفیق، کلید بیشرفت کشور است.» تعفیق، کلید بیشرفت کشور است. تعفیق معظم رهبری توزارت علوم، تحقیقات و فنکوری تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال تعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ما ۲۰ اول و میتی مدیریت از دیدگاه اسلام	م المحمد المحم المحمد المحم المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد	۲۰ مرابع می می مرودی دوره های کارشناسی ار شد ناپیوسته ـ سال ۱۴۰۴ ال آزمون ورودی دوره های کارشناسی ار شد ناپیوسته ـ سال ۱۴۰۴ مروب و تحقیق، کلید بیشرفت کشور است.» مروری معلم رهبری مروازت علوم، تحقیقات و فناوری مروزش کشور مروازت علوم، تحقیقات و فناوری مروازت علوم، تحقیقات و فناوری مروزش کشور مروزش کشور مروزش کشور مروزش کشور مروزش کشور مروزش کشور مروزش کشور مروزش مرور مروزش مروزش مرور مروزش مروزش مروزش	لل المحمد المحم المحمد المحم	لل المحمد المحم المحمد المحمد المحمد المحم المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحم المحمد المحمد المحمد المحم المحمد المحم المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد ال	لی از مواد مرودی دور دهای کار شناسی ار شد ناپیوسته ـ سال ۱۹۰۴ ال آزمون ورودی دور دهای کار شناسی ار شد ناپیوسته ـ سال ۱۹۰۴ م منام معلقم رمبری منام معلقم رمبری میج : میج :	لل المحمد المحم المحمد المحمد المحمد المحم المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحم المحمد المحمد المحمد المحم المحمد المحم المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد ال	لی از مواد می دور دهای کار شناسی ار شد ناپیوسته ـ سال ۱۹۰۴ ا آزمون ورودی دور دهای کار شناسی ار شد ناپیوسته ـ سال ۱۹۰۴ ا منام معلم رمبری میچ ج میچ در میچ در میچ در میزی تاری میزی تاری مدیزی تاری مدیزی تاری مدیزی ناپی میچ داده مدیزی تاری مدیزی تاری مدیزا	ل ۱۴۰۴ میح ج	اپیوسته ـ سال ۱۴۰۴	، کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهبری جمهوری اسلامی ایران	(
معظم رهبری مقام معظم رهبری مقام معظم رهبری وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور مدیریت (کد ۱۹۴۲) تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال دیف مدیریت از مراد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها (زمان یاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها (زماره از شماره از شماره از شماره از شماره (ا	معتقم، كليد پيشرفت كشور است.» مقام معظم رهبری مقام معظم رهبری وزارت علوم، تحقيقات و فنّاوری وزارت علوم، تحقيقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش كشور مديريت (كد ١١٤٢) مديريت (كد ١٤٤٢) مديرمان پاسخگويی: ١٥٠ دقيقه تعداد سؤال: ٢٨٩ سؤال مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها <u>ديف</u> مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال از شماره از شماره <u>ا زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)</u> <u>۲ امول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام</u> <u>۲ رياضی و آمار</u> <u>۲ رياضی و آمار</u>	و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهبری مقام معظم رهبری وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور سازمان سنجش آموزش کشور مدین مناز باسخگویی: ۵۹ دقیقه تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها ردیف مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها مردیف مواد امتحانی معداد و شماره سؤال ها مواد امتحانی معداد و شماره سؤال ها ما معداد مواد محله ما معداد و شماره مواد امتحانی است معداد و شماره سؤال ها ما معداد مواد ما معداد و شماره موال ها ما معداد مواد ما معان ها معداد و شماره موال ها ما معداد مواد ما معان معداد و شماره سؤال ما معان معاد ما معداد مواد مواد ما معان ها معان معداد و شماره مواد ها معان ها معان معاد ما معداد مواد ما معان ها معداد مواد ما معان ها معداد و شماره مواد امتحانی معداد و شماره موان ها معان معداد معان ها معان معداد مواد ما معان معاد مواد و کلان ما معان معان معان معان معان معان معان	تحقیق، کلید بیشرفت کشور است.» عقام معظم رهبری فرارت علوم، تحقیقات و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش کشور معدیریت (کد ۱۳۴۲) معدیریت (کد ۲۸ سؤال معنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال پاسخگویی: ۵۰۱ دقیقه دیف مواد امتحانی، معاری معاری مواد مواد امتحانی، معاری مواد امتحانی، معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مواد معروبیت مواد معاریات معروبیت مای معروبیت مای معروبیت معای معروبیت مای معروبیت معای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت معای معروبیت معای معروبیت معای معروبیت معای معروبیت مای معروبیت معای معروبیت معروبیت معای معروبیت معروبیت معروبیت معروبیت معای معروبیت معروبیت معروبی معروبیت موبیت می معروبیت مع	تعفيق، كليد بيشرفت كشور است.» مقام معظم رهبرى تمهورى اسلامي ايران وزارت علوم. تحقيقات و فناورى وزارت علوم. تحقيقات و فناورى مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (ك ٢٢٠ سؤال مان دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان مديريت (مديريت (مديريت بر اين عمومي و تخصص (الكليسي) مدين توليه مديريت ماني قساني مديريت ماني مديريت ماني قساني مديريت ماني قساني مديريت ماني مديريت ماني مديري مديري مديري مديري مديري مديري مدري مد	تحقيق، كليد بيشرفت كشور است.» عقام معظم رهبرى الا/٠٢٢ عقام معظم رهبرى وزارت علوم، تحقيقات و فتأورى وزارت علوم، تحقيقات و فتأورى عدوزارت علوم، تحقيقات و فتأورى مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت مديريت (مديريت ماير اسلام الإ زبان عمومى و تخصص (الكليسى) مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از معرون مايره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از معرون ياسماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از معرون مايره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از معرون مايره مواد امتحانى، تعداد موال معرون مواد امتحانى، تعداد موال از معرون مواد مواد امتحانى، معرون مواد معرون مواد مواد امتحانى، معرون مواد اميرين مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتانى، معرون مواد امتانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امت مواد امتانى، معرون مواد امت مواد امتانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امت مواد امت مواد امتانى، معرون مواد امت مواد امت مواد امت مواد امتحانى، معرون مواد امت مواد امت مواد امت مواد امت مواد امت مواد امتانى، معرون مواد امت مواد امت م	تعفيق، كليد بيشرفت كشور است.» مقام معظم رهبرى تمهورى اسلامي ايران وزارت علوم. تحقيقات و فناورى وزارت علوم. تحقيقات و فناورى مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (ك ٢٢٠ سؤال مان دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان مديريت (مديريت (مديريت بر اين عمومي و تخصص (الكليسي) مدين توليه مديريت ماني قساني مديريت ماني مديريت ماني قساني مديريت ماني قساني مديريت ماني مديريت ماني مديري مديري مديري مديري مديري مديري مدري مد	تحفيق، كليد بيشرفت كشور است.» عقام معظم رهبرى تعام معظم رهبرى وزارت علوم، تحقيقات و فناورى وزارت علوم، تحقيقات و فناورى سنج ج سازمان سنجش آموزش كشور مدير عالي اسخگويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مال الكليسى مديريت مال الكليسى مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال ال شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از معنوان مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از ماز بنان عمومى و تخصصى (انگليسى) مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از ماز بنان عمومى و تخصصى (انگليسى) مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از ماز بنان عمومى و تخصصى (انگليسى) مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از ماز بنان عمومى و تخصص (انگليسى) مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از ماز معنوى مديريت مالي ماز منور علان ماز منور عليات مان مديريت مالي مان ميريت وليد مان مديريت مالي انسانى ماز منوليدى مان مديريت موليد مان مال مان مال مان مان مديريت موليد مان ماليسى مان مديريت موليد مان ماليا مواد مان ماز مان مالي مور مولينان مان مديريت موليد مان مالي مال موان مان مالي مال موان مان مالي مال موان مان مالي مالي مواد ماليد مال مالي مولينان مان مديريت موليد مال مور مالي مور مولينان مان مديريت موليد مان مالي مور موليد مال مديريت موليد مال مالي موان موان مالي مواد مال مالي مالي مواد موني موليد مال مديريت موليد مال مالي موان موان موان موان موان مال مالي موان موان موان موان مولينان	صبح ج	2	، کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهبری جمهوری اسلامی ایران	ر تحقيق	
معظم رهبری مقام معظم رهبری مقام معظم رهبری وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور مدیریت (کد ۱۹۴۲) تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال دیف مدیریت از مراد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها (زمان یاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها (زماره از شماره از شماره از شماره از شماره (ا	معتقم، كليد پيشرفت كشور است.» مقام معظم رهبری مقام معظم رهبری وزارت علوم، تحقيقات و فنّاوری وزارت علوم، تحقيقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش كشور مديريت (كد ١١٤٢) مديريت (كد ١٤٤٢) مديرمان پاسخگويی: ١٥٠ دقيقه تعداد سؤال: ٢٨٩ سؤال مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها <u>ديف</u> مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال از شماره از شماره <u>ا زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)</u> <u>۲ امول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام</u> <u>۲ رياضی و آمار</u> <u>۲ رياضی و آمار</u>	و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهبری مقام معظم رهبری وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور سازمان سنجش آموزش کشور مدین مناز باسخگویی: ۵۹ دقیقه تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها ردیف مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها مردیف مواد امتحانی معداد و شماره سؤال ها مواد امتحانی معداد و شماره سؤال ها ما معداد مواد محله ما معداد و شماره مواد امتحانی است معداد و شماره سؤال ها ما معداد مواد ما معداد و شماره موال ها ما معداد مواد ما معان ها معداد و شماره موال ها ما معداد مواد ما معان معداد و شماره سؤال ما معان معاد ما معداد مواد مواد ما معان ها معان معداد و شماره مواد ها معان ها معان معاد ما معداد مواد ما معان ها معداد مواد ما معان ها معداد و شماره مواد امتحانی معداد و شماره موان ها معان معداد معان ها معان معداد مواد ما معان معاد مواد و کلان ما معان معان معان معان معان معان معان	تحقیق، کلید بیشرفت کشور است.» عقام معظم رهبری فرارت علوم، تحقیقات و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش کشور معدیریت (کد ۱۳۴۲) معدیریت (کد ۲۸ سؤال معنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال پاسخگویی: ۵۰۱ دقیقه دیف مواد امتحانی، معاری معاری مواد مواد امتحانی، معاری مواد امتحانی، معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مواد معروبیت مواد معاریات معروبیت مای معروبیت مای معروبیت معای معروبیت مای معروبیت معای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت معای معروبیت معای معروبیت معای معروبیت معای معروبیت مای معروبیت معای معروبیت معروبیت معای معروبیت معروبیت معروبیت معروبیت معای معروبیت معروبیت معروبی معروبیت موبیت می معروبیت مع	تعفيق، كليد بيشرفت كشور است.» مقام معظم رهبرى تمهورى اسلامي ايران وزارت علوم. تحقيقات و فناورى وزارت علوم. تحقيقات و فناورى مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (ك ٢٢٠ سؤال مان دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان مديريت (مديريت (مديريت بر اين عمومي و تخصص (الكليسي) مدين توليه مديريت ماني قساني مديريت ماني مديريت ماني قساني مديريت ماني قساني مديريت ماني مديريت ماني مديري مديري مديري مديري مديري مديري مدري مد	تحقيق، كليد بيشرفت كشور است.» عقام معظم رهبرى الا/٠٢٢ عقام معظم رهبرى وزارت علوم، تحقيقات و فتأورى وزارت علوم، تحقيقات و فتأورى عدوزارت علوم، تحقيقات و فتأورى مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت مديريت (مديريت ماير اسلام الإ زبان عمومى و تخصص (الكليسى) مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از معرون مايره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از معرون ياسماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از معرون مايره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از معرون مايره مواد امتحانى، تعداد موال معرون مواد امتحانى، تعداد موال از معرون مواد مواد امتحانى، معرون مواد معرون مواد مواد امتحانى، معرون مواد اميرين مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتانى، معرون مواد امتانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امت مواد امتانى، معرون مواد امت مواد امتانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امت مواد امت مواد امتانى، معرون مواد امت مواد امت مواد امت مواد امتحانى، معرون مواد امت مواد امت مواد امت مواد امت مواد امت مواد امتانى، معرون مواد امت مواد امت م	تعفيق، كليد بيشرفت كشور است.» مقام معظم رهبرى تمهورى اسلامي ايران وزارت علوم. تحقيقات و فناورى وزارت علوم. تحقيقات و فناورى مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (ك ٢٢٠ سؤال مان دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان مديريت (مديريت (مديريت بر اين عمومي و تخصص (الكليسي) مدين توليه مديريت ماني قساني مديريت ماني مديريت ماني قساني مديريت ماني قساني مديريت ماني مديريت ماني مديري مديري مديري مديري مديري مديري مدري مد	تحفيق، كليد بيشرفت كشور است.» عقام معظم رهبرى تعام معظم رهبرى وزارت علوم، تحقيقات و فناورى وزارت علوم، تحقيقات و فناورى سنج ج سازمان سنجش آموزش كشور مدير عالي اسخگويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مال الكليسى مديريت مال الكليسى مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال ال شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از معنوان مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از ماز بنان عمومى و تخصصى (انگليسى) مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از ماز بنان عمومى و تخصصى (انگليسى) مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از ماز بنان عمومى و تخصصى (انگليسى) مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از ماز بنان عمومى و تخصص (انگليسى) مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از ماز معنوى مديريت مالي ماز منور علان ماز منور عليات مان مديريت مالي مان ميريت وليد مان مديريت مالي انسانى ماز منوليدى مان مديريت موليد مان مال مان مال مان مان مديريت موليد مان ماليسى مان مديريت موليد مان ماليا مواد مان ماز مان مالي مور مولينان مان مديريت موليد مان مالي مال موان مان مالي مال موان مان مالي مال موان مان مالي مالي مواد ماليد مال مالي مولينان مان مديريت موليد مال مور مالي مور مولينان مان مديريت موليد مان مالي مور موليد مال مديريت موليد مال مالي موان موان مالي مواد مال مالي مالي مواد موني موليد مال مديريت موليد مال مالي موان موان موان موان موان مال مالي موان موان موان موان مولينان	صبح ج	2	، کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهبری جمهوری اسلامی ایران	و تحقيق	
معظم رهبری مقام معظم رهبری مقام معظم رهبری وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور مدیریت (کد ۱۹۴۲) تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال دیف مدیریت از مراد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها (زمان یاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها (زماره از شماره از شماره از شماره از شماره (ا	معتقم، كليد پيشرفت كشور است.» مقام معظم رهبری مقام معظم رهبری وزارت علوم، تحقيقات و فنّاوری وزارت علوم، تحقيقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش كشور مديريت (كد ١١٤٢) مديريت (كد ١٤٤٢) مديرمان پاسخگويی: ١٥٠ دقيقه تعداد سؤال: ٢٨٩ سؤال مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها <u>ديف</u> مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال از شماره از شماره <u>ا زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)</u> <u>۲ امول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام</u> <u>۲ رياضی و آمار</u> <u>۲ رياضی و آمار</u>	و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهبری مقام معظم رهبری وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور سازمان سنجش آموزش کشور مدین مناز باسخگویی: ۵۹ دقیقه تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها ردیف مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها مردیف مواد امتحانی معداد و شماره سؤال ها مواد امتحانی معدار معان ها مواد امتحانی معدار معان معدار معان معدار معان	تحقیق، کلید بیشرفت کشور است.» عقام معظم رهبری فرارت علوم، تحقیقات و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش کشور معدیریت (کد ۱۳۴۲) معدیریت (کد ۲۸ سؤال معنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال پاسخگویی: ۵۰۱ دقیقه دیف مواد امتحانی، معاری معاری مواد مواد امتحانی، معاری مواد امتحانی، معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مواد معروبیت مواد معاریات معروبیت مای معروبیت مای معروبیت معای معروبیت مای معروبیت معای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت معای معروبیت معای معروبیت معای معروبیت معای معروبیت مای معروبیت معای معروبیت معروبیت معای معروبیت معروبیت معروبیت معروبیت معای معروبیت معروبیت معروبی معروبیت موبیت می معروبیت مع	تعفيق، كليد بيشرفت كشور است.» مقام معظم رهبرى تمهورى اسلامي ايران وزارت علوم. تحقيقات و فناورى وزارت علوم. تحقيقات و فناورى مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (ك ٢٢٠ سؤال مان دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان مديريت (مديريت (مديريت بر اين عمومي و تخصص (الكليسي) مدين توليه مديريت ماني قساني مديريت ماني مديريت ماني قساني مديريت ماني قساني مديريت ماني مديريت ماني مديري مديري مديري مديري مديري مديري مدري مد	تحقيق، كليد بيشرفت كشور است.» عقام معظم رهبرى الا/٠٢٢ عقام معظم رهبرى وزارت علوم، تحقيقات و فتأورى وزارت علوم، تحقيقات و فتأورى عدوزارت علوم، تحقيقات و فتأورى مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت مديريت (مديريت ماير اسلام الإ زبان عمومى و تخصص (الكليسى) مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از معرون مايره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از معرون ياسماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از معرون مايره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از معرون مايره مواد امتحانى، تعداد موال معرون مواد امتحانى، تعداد موال از معرون مواد مواد امتحانى، معرون مواد معرون مواد مواد امتحانى، معرون مواد اميرين مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتانى، معرون مواد امتانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امت مواد امتانى، معرون مواد امت مواد امتانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امت مواد امت مواد امتانى، معرون مواد امت مواد امت مواد امت مواد امتحانى، معرون مواد امت مواد امت مواد امت مواد امت مواد امت مواد امتانى، معرون مواد امت مواد امت م	تعفيق، كليد بيشرفت كشور است.» مقام معظم رهبرى تمهورى اسلامي ايران وزارت علوم. تحقيقات و فناورى وزارت علوم. تحقيقات و فناورى مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (ك ٢٢٠ سؤال مان دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان مديريت (مديريت (مديريت بر اين عمومي و تخصص (الكليسي) مدين توليه مديريت ماني قساني مديريت ماني مديريت ماني قساني مديريت ماني قساني مديريت ماني مديريت ماني مديري مديري مديري مديري مديري مديري مدري مد	تحفيق، كليد بيشرفت كشور است.» عقام معظم رهبرى تعام معظم رهبرى وزارت علوم، تحقيقات و فناورى وزارت علوم، تحقيقات و فناورى سنج ج سازمان سنجش آموزش كشور مدير عالي اسخگويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مال الكليسى مديريت مال الكليسى مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال ال شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از معنوان مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از ماز بنان عمومى و تخصصى (انگليسى) مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از ماز بنان عمومى و تخصصى (انگليسى) مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از ماز بنان عمومى و تخصصى (انگليسى) مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از ماز بنان عمومى و تخصص (انگليسى) مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از ماز معنوى مديريت مالي ماز منور علان ماز منور عليات مان مديريت مالي مان ميريت وليد مان مديريت مالي انسانى ماز منوليدى مان مديريت موليد مان مال مان مال مان مان مديريت موليد مان ماليسى مان مديريت موليد مان ماليا مواد مان ماز مان مالي مور مولينان مان مديريت موليد مان مالي مال موان مان مالي مال موان مان مالي مال موان مان مالي مالي مواد ماليد مال مالي مولينان مان مديريت موليد مال مور مالي مور مولينان مان مديريت موليد مال مالي مواد مالي موان مال مالي مولينان مال مديريت موليد مال مور مولين مال مالي مالي مولينان مال مالي موان موان مواني مالي مولينان	صبح ج	2	، کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهبری جمهوری اسلامی ایران	و تحقيق	
معظم رهبری مقام معظم رهبری مقام معظم رهبری وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور مدیریت (کد ۱۹۴۲) تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال دیف مدیریت از مراد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها (زمان یاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها (زماره از شماره از شماره از شماره از شماره (ا	معتقم، كليد پيشرفت كشور است.» مقام معظم رهبری مقام معظم رهبری وزارت علوم، تحقيقات و فنّاوری وزارت علوم، تحقيقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش كشور مديريت (كد ١١٤٢) مديريت (كد ١٤٤٢) مديرمان پاسخگويی: ١٥٠ دقيقه تعداد سؤال: ٢٨٩ سؤال مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها <u>ديف</u> مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال از شماره از شماره <u>ا زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)</u> <u>۲ امول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام</u> <u>۲ رياضی و آمار</u> <u>۲ رياضی و آمار</u>	و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهبری مقام معظم رهبری وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور سازمان سنجش آموزش کشور مدین مناز باسخگویی: ۵۹ دقیقه تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها ردیف مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها مردیف مواد امتحانی معداد و شماره سؤال ها مواد امتحانی معدار معان ها مواد امتحانی معدار معان معدار معان معدار معان	تحقیق، کلید بیشرفت کشور است.» عقام معظم رهبری فرارت علوم، تحقیقات و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش کشور معدیریت (کد ۱۳۴۲) معدیریت (کد ۲۸ سؤال معنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال پاسخگویی: ۵۰۱ دقیقه دیف مواد امتحانی، معاری معاری مواد مواد امتحانی، معاری مواد امتحانی، معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مواد معروبیت مواد معاریات معروبیت مای معروبیت مای معروبیت معای معروبیت مای معروبیت معای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت معای معروبیت معای معروبیت معای معروبیت معای معروبیت مای معروبیت معای معروبیت معروبیت معای معروبیت معروبیت معروبیت معروبیت معای معروبیت معروبیت معروبی معروبیت موبیت می معروبیت مع	تعفيق، كليد بيشرفت كشور است.» مقام معظم رهبرى تمهورى اسلامي ايران وزارت علوم. تحقيقات و فناورى وزارت علوم. تحقيقات و فناورى مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (ك ٢٢٠ سؤال مان دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان مديريت (مديريت (مديريت بر اين عمومي و تخصص (الكليسي) مدين توليه مديريت ماني قساني مديريت ماني مديريت ماني قساني مديريت ماني قساني مديريت ماني مديريت ماني مديري مديري مديري مديري مديري مديري مدري مد	تحقيق، كليد بيشرفت كشور است.» عقام معظم رهبرى الا/٠٢٢ عقام معظم رهبرى وزارت علوم، تحقيقات و فتأورى وزارت علوم، تحقيقات و فتأورى عدوزارت علوم، تحقيقات و فتأورى مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت مديريت (مديريت ماير اسلام الإ زبان عمومى و تخصص (الكليسى) مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از معرون مايره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از معرون ياسماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از معرون مايره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از معرون مايره مواد امتحانى، تعداد موال معرون مواد امتحانى، تعداد موال از معرون مواد مواد امتحانى، معرون مواد معرون مواد مواد امتحانى، معرون مواد اميرين مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتانى، معرون مواد امتانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امت مواد امتانى، معرون مواد امت مواد امتانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امت مواد امت مواد امتانى، معرون مواد امت مواد امت مواد امت مواد امتحانى، معرون مواد امت مواد امت مواد امت مواد امت مواد امت مواد امتانى، معرون مواد امت مواد امت م	تعفيق، كليد بيشرفت كشور است.» مقام معظم رهبرى تمهورى اسلامي ايران وزارت علوم. تحقيقات و فناورى وزارت علوم. تحقيقات و فناورى مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (ك ٢٢٠ سؤال مان دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان مديريت (مديريت (مديريت بر اين عمومي و تخصص (الكليسي) مدين توليه مديريت ماني قساني مديريت ماني مديريت ماني قساني مديريت ماني قساني مديريت ماني مديريت ماني مديري مديري مديري مديري مديري مديري مدري مد	تحفيق، كليد بيشرفت كشور است.» عقام معظم رهبرى تعام معظم رهبرى وزارت علوم، تحقيقات و فناورى وزارت علوم، تحقيقات و فناورى سنج ج سازمان سنجش آموزش كشور مدير عالي اسخگويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مال الكليسى مديريت مال الكليسى مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال ال شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از معنوان مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از ماز بنان عمومى و تخصصى (انگليسى) مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از ماز بنان عمومى و تخصصى (انگليسى) مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از ماز بنان عمومى و تخصصى (انگليسى) مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از ماز بنان عمومى و تخصص (انگليسى) مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از ماز معنوى مديريت مالي ماز منور علان ماز منور عليات مان مديريت مالي مان ميريت وليد مان مديريت مالي انسانى ماز منوليدى مان مديريت موليد مان مال مان مال مان مان مديريت موليد مان ماليسى مان مديريت موليد مان ماليا مواد مان ماز مان مالي مور مولينان مان مديريت موليد مان مالي مال موان مان مالي مال موان مان مالي مال موان مان مالي مالي مواد ماليد مال مالي مولينان مان مديريت موليد مال مور مالي مور مولينان مان مديريت موليد مال مالي مواد مالي موان مال مالي مولينان مال مديريت موليد مال مور مولين مال مالي مالي مولينان مال مالي موان موان مواني مالي مولينان	صبح ج	2	، کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهبری جمهوری اسلامی ایران	و تحقيق	
معظم رهبری مقام معظم رهبری مقام معظم رهبری وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور مدیریت (کد ۱۹۴۲) تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال دیف مدیریت از مراد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها (زمان یاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها (زماره از شماره از شماره از شماره از شماره (ا	معتقم، كليد پيشرفت كشور است.» مقام معظم رهبری مقام معظم رهبری وزارت علوم، تحقيقات و فنّاوری وزارت علوم، تحقيقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش كشور مديريت (كد ١١٤٢) مديريت (كد ١٤٤٢) مديرمان پاسخگويی: ١٥٠ دقيقه تعداد سؤال: ٢٨٩ سؤال مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها <u>ديف</u> مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال از شماره از شماره <u>ا زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)</u> <u>۲ امول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام</u> <u>۲ رياضی و آمار</u> <u>۲ رياضی و آمار</u>	و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهبری مقام معظم رهبری وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور سازمان سنجش آموزش کشور مدین مناز باسخگویی: ۵۹ دقیقه تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها ردیف مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها مردیف مواد امتحانی معداد و شماره سؤال ها مواد امتحانی معدار معان ها مواد امتحانی معدار معان معدار معان معدار معان	تحقیق، کلید بیشرفت کشور است.» عقام معظم رهبری فرارت علوم، تحقیقات و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش کشور معدیریت (کد ۱۳۴۲) معدیریت (کد ۲۸ سؤال معنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال پاسخگویی: ۵۰۱ دقیقه دیف مواد امتحانی، معاری معاری مواد مواد امتحانی، معاری مواد امتحانی، معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مواد معروبیت مواد معاریات معروبیت مای معروبیت مای معروبیت معای معروبیت مای معروبیت معای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت معای معروبیت معای معروبیت معای معروبیت معای معروبیت مای معروبیت معای معروبیت معروبیت معای معروبیت معروبیت معروبیت معروبیت معای معروبیت معروبیت معروبی معروبیت موبیت می معروبیت مع	تعفيق، كليد بيشرفت كشور است.» مقام معظم رهبرى تمهورى اسلامي ايران وزارت علوم. تحقيقات و فناورى وزارت علوم. تحقيقات و فناورى مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (ك ٢٢٠ سؤال مان دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان مديريت (مديريت (مديريت بر اين عمومي و تخصص (الكليسي) مدين توليه مديريت ماني قساني مديريت ماني مديريت ماني قساني مديريت ماني قساني مديريت ماني مديريت ماني مديري مديري مديري مديري مديري مديري مدري مد	تحقيق، كليد بيشرفت كشور است.» عقام معظم رهبرى الا/٠٢٢ عقام معظم رهبرى وزارت علوم، تحقيقات و فتأورى وزارت علوم، تحقيقات و فتأورى عدوزارت علوم، تحقيقات و فتأورى مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت مديريت (مديريت ماير اسلام الإ زبان عمومى و تخصص (الكليسى) مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از معرون مايره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از معرون ياسماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از معرون مايره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از معرون مايره مواد امتحانى، تعداد موال معرون مواد امتحانى، تعداد موال از معرون مواد مواد امتحانى، معرون مواد معرون مواد مواد امتحانى، معرون مواد اميرين مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتانى، معرون مواد امتانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امت مواد امتانى، معرون مواد امت مواد امتانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امت مواد امت مواد امتانى، معرون مواد امت مواد امت مواد امت مواد امتحانى، معرون مواد امت مواد امت مواد امت مواد امت مواد امت مواد امتانى، معرون مواد امت مواد امت م	تعفيق، كليد بيشرفت كشور است.» مقام معظم رهبرى تمهورى اسلامي ايران وزارت علوم. تحقيقات و فناورى وزارت علوم. تحقيقات و فناورى مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (ك ٢٢٠ سؤال مان دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان ياسخكويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مان مديريت (مديريت (مديريت بر اين عمومي و تخصص (الكليسي) مدين توليه مديريت ماني قساني مديريت ماني مديريت ماني قساني مديريت ماني قساني مديريت ماني مديريت ماني مديري مديري مديري مديري مديري مديري مدري مد	تحفيق، كليد بيشرفت كشور است.» عقام معظم رهبرى تعام معظم رهبرى وزارت علوم، تحقيقات و فناورى وزارت علوم، تحقيقات و فناورى سنج ج سازمان سنجش آموزش كشور مدير عالي اسخگويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مال الكليسى مديريت مال الكليسى مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال ال شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از معنوان مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از ماز بنان عمومى و تخصصى (انگليسى) مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از ماز بنان عمومى و تخصصى (انگليسى) مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از ماز بنان عمومى و تخصصى (انگليسى) مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از ماز بنان عمومى و تخصص (انگليسى) مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از ماز معنوى مديريت مالي ماز منور علان ماز منور عليات مان مديريت مالي مان ميريت وليد مان مديريت مالي انسانى ماز منوليدى مان مديريت موليد مان مال مان مال مان مان مديريت موليد مان ماليسى مان مديريت موليد مان ماليا مواد مان ماز مان مالي مور مولينان مان مديريت موليد مان مالي مال موان مان مالي مال موان مان مالي مال موان مان مالي مالي مواد ماليد مال مالي مولينان مان مديريت موليد مال مور مالي مور مولينان مان مديريت موليد مال مالي مواد مالي موان مال مالي مولينان مال مديريت موليد مال مور مولين مال مالي مالي مولينان مال مالي موان موان مواني مالي مولينان	صبح ج	2	، کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهبری جمهوری اسلامی ایران	و تحقيق	
معظم رهبری مقام معظم رهبری مقام معظم رهبری وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور مدیریت (کد ۱۹۴۲) تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال دیف مدیریت از مراد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها (زمان یاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها (زماره از شماره از شماره از شماره از شماره (ا	معتقم، كليد پيشرفت كشور است.» مقام معظم رهبری مقام معظم رهبری وزارت علوم، تحقيقات و فنّاوری وزارت علوم، تحقيقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش كشور مديريت (كد ١١٤٢) مديريت (كد ١٤٤٢) مديرمان پاسخگويی: ١٥٠ دقيقه تعداد سؤال: ٢٨٩ سؤال مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها <u>ديف</u> مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال از شماره از شماره <u>ا زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)</u> <u>۲ امول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام</u> <u>۲ رياضی و آمار</u> <u>۲ رياضی و آمار</u>	و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهبری مقام معظم رهبری وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور سازمان سنجش آموزش کشور مدین مناز باسخگویی: ۵۹ دقیقه تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها ردیف مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها مردیف مواد امتحانی معداد و شماره سؤال ها مواد امتحانی معدار معان ها مواد امتحانی معدار معان معدار معان معدار معان	تحقیق، کلید بیشرفت کشور است.» عقام معظم رهبری فرارت علوم، تحقیقات و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش کشور معدیریت (کد ۱۳۴۲) معدیریت (کد ۲۸ سؤال معنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال پاسخگویی: ۵۰۱ دقیقه دیف مواد امتحانی، معاری معاری مواد مواد امتحانی، معاری مواد امتحانی، معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مواد معروبیت مواد معاریات معروبیت مای معروبیت مای معروبیت معای معروبیت مای معروبیت معای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت معای معروبیت معای معروبیت معای معروبیت معای معروبیت مای معروبیت معای معروبیت معروبیت معای معروبیت معروبیت معروبیت معروبیت معای معروبیت معروبیت معروبی معروبیت موبیت می معروبیت مع	تعفيق، كليد بيشرفت كشور است.» مقام معظم رهبرى تمام معظم رهبرى وزارت علوم، تحقيقات و فناورى وزارت علوم، تحقيقات و فناورى مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (ك ٢٢٠ سؤال از شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از مرابع مواد امتحانى، تعداد موال موال از مرابع مواد امتحانى، تعداد موال موال مرابع مواد امتحانى، مديريت مايع مرابع مواد امتحانى، مديريت مايع مرابع مرابع مرابع موال موال موال مرابع مر	تحقيق، كليد بيشرفت كشور است.» عقام معظم رهبرى الا/٠٢٢ عقام معظم رهبرى وزارت علوم، تحقيقات و فتأورى وزارت علوم، تحقيقات و فتأورى عدوزارت علوم، تحقيقات و فتأورى مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت مديريت (مديريت ماير اسلام الإ زبان عمومى و تخصص (الكليسى) مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از معرون مايره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از معرون ياسماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از معرون مايره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از معرون مايره مواد امتحانى، تعداد موال معرون مواد امتحانى، تعداد موال از معرون مواد مواد امتحانى، معرون مواد معرون مواد مواد امتحانى، معرون مواد اميرين مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتانى، معرون مواد امتانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امت مواد امتانى، معرون مواد امت مواد امتانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امت مواد امت مواد امتانى، معرون مواد امت مواد امت مواد امت مواد امتحانى، معرون مواد امت مواد امت مواد امت مواد امت مواد امت مواد امتانى، معرون مواد امت مواد امت م	تعفيق، كليد بيشرفت كشور است.» مقام معظم رهبرى تمام معظم رهبرى وزارت علوم، تحقيقات و فناورى وزارت علوم، تحقيقات و فناورى مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (ك ٢٢٠ سؤال از شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از مرابع مواد امتحانى، تعداد موال موال از مرابع مواد امتحانى، تعداد موال موال مرابع مواد امتحانى، مديريت مايع مرابع مواد امتحانى، مديريت مايع مرابع مرابع مرابع موال موال موال مرابع مر	تحفيق، كليد بيشرفت كشور است.» عقام معظم رهبرى تعام معظم رهبرى وزارت علوم، تحقيقات و فناورى وزارت علوم، تحقيقات و فناورى سنج ج سازمان سنجش آموزش كشور مدير عالي اسخگويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مال الكليسى مديريت مال الكليسى مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال ال شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از معنوان مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از ماز بنان عمومى و تخصصى (انگليسى) مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از ماز بنان عمومى و تخصصى (انگليسى) مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از ماز بنان عمومى و تخصصى (انگليسى) مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از ماز بنان عمومى و تخصص (انگليسى) مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از ماز معنوى مديريت مالي ماز منور علان ماز منور عليات مان مديريت مالي مان ميريت وليد مان مديريت مالي انسانى ماز منوليدى مان مديريت موليد مان مال مان مال مان مان مديريت موليد مان ماليسى مان مديريت موليد مان ماليا مواد مان ماز مان مالي مور مولينان مان مديريت موليد مان مالي مال موان مان مالي مال موان مان مالي مال موان مان مالي مالي مواد ماليد مال مالي مولينان مان مديريت موليد مال مور مالي مور مولينان مان مديريت موليد مال مالي مواد مالي موان مال مالي مولينان مال مديريت موليد مال مور مولين مال مالي مالي مولينان مال مالي موان موان مواني مالي مولينان	صبح ج	2	، کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهبری جمهوری اسلامی ایران	و تحقيق	
معظم رهبری مقام معظم رهبری مقام معظم رهبری وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور مدیریت (کد ۱۹۴۲) تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال دیف مدیریت از مراد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها (زمان یاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها (زماره از شماره از شماره از شماره از شماره (ا	معتقم، كليد پيشرفت كشور است.» مقام معظم رهبری مقام معظم رهبری وزارت علوم، تحقيقات و فنّاوری وزارت علوم، تحقيقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش كشور مديريت (كد ١١٤٢) مديريت (كد ١٤٤٢) مديرمان پاسخگويی: ١٥٠ دقيقه تعداد سؤال: ٢٨٩ سؤال مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها <u>ديف</u> مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال از شماره از شماره <u>ا زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)</u> <u>۲ امول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام</u> <u>۲ رياضی و آمار</u> <u>۲ رياضی و آمار</u>	و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهبری مقام معظم رهبری وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور سازمان سنجش آموزش کشور مدین مناز باسخگویی: ۵۹ دقیقه تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها ردیف مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها مردیف مواد امتحانی معداد و شماره سؤال ها مواد امتحانی معدار معان ها مواد امتحانی معدار معان معدار معان معدار معان	تحقیق، کلید بیشرفت کشور است.» عقام معظم رهبری فرارت علوم، تحقیقات و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش کشور معدیریت (کد ۱۳۴۲) معدیریت (کد ۲۸ سؤال معنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال پاسخگویی: ۵۰۱ دقیقه دیف مواد امتحانی، معاری معاری مواد مواد امتحانی، معاری مواد امتحانی، معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مواد معروبیت مواد معاریات معروبیت مای معروبیت مای معروبیت معای معروبیت مای معروبیت معای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت مای معروبیت معای معروبیت معای معروبیت معای معروبیت معای معروبیت مای معروبیت معای معروبیت معروبیت معای معروبیت معروبیت معروبیت معروبیت معای معروبیت معروبیت معروبی معروبیت موبیت می معروبیت مع	تعفيق، كليد بيشرفت كشور است.» مقام معظم رهبرى تمام معظم رهبرى وزارت علوم، تحقيقات و فناورى وزارت علوم، تحقيقات و فناورى مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (ك ٢٢٠ سؤال از شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از مرابع مواد امتحانى، تعداد موال موال از مرابع مواد امتحانى، تعداد موال موال مرابع مواد امتحانى، مديريت مايع مرابع مواد امتحانى، مديريت مايع مرابع مرابع مرابع موال موال موال مرابع مر	تحقيق، كليد بيشرفت كشور است.» عقام معظم رهبرى الا/٠٢٢ عقام معظم رهبرى وزارت علوم، تحقيقات و فتأورى وزارت علوم، تحقيقات و فتأورى عدوزارت علوم، تحقيقات و فتأورى مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت مديريت (مديريت ماير اسلام الإ زبان عمومى و تخصص (الكليسى) مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از معرون مايره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از معرون ياسماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از معرون مايره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از معرون مايره مواد امتحانى، تعداد موال معرون مواد امتحانى، تعداد موال از معرون مواد مواد امتحانى، معرون مواد معرون مواد مواد امتحانى، معرون مواد اميرين مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتانى، معرون مواد امتانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امت مواد امتانى، معرون مواد امت مواد امتانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امتحانى، معرون مواد امت مواد امت مواد امتانى، معرون مواد امت مواد امت مواد امت مواد امتحانى، معرون مواد امت مواد امت مواد امت مواد امت مواد امت مواد امتانى، معرون مواد امت مواد امت م	تعفيق، كليد بيشرفت كشور است.» مقام معظم رهبرى تمام معظم رهبرى وزارت علوم، تحقيقات و فناورى وزارت علوم، تحقيقات و فناورى مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٢) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (كد ١٢٢٠) مديريت (ك ٢٢٠ سؤال از شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از مرابع مواد امتحانى، تعداد موال موال از مرابع مواد امتحانى، تعداد موال موال مرابع مواد امتحانى، مديريت مايع مرابع مواد امتحانى، مديريت مايع مرابع مرابع مرابع موال موال موال مرابع مر	تحفيق، كليد بيشرفت كشور است.» عقام معظم رهبرى تعام معظم رهبرى وزارت علوم، تحقيقات و فناورى وزارت علوم، تحقيقات و فناورى سنج ج سازمان سنجش آموزش كشور مدير عالي اسخگويي: ١٥٠ دقيقه مديريت مال الكليسى مديريت مال الكليسى مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال ال شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از معنوان مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از ماز بنان عمومى و تخصصى (انگليسى) مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از ماز بنان عمومى و تخصصى (انگليسى) مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از ماز بنان عمومى و تخصصى (انگليسى) مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از ماز بنان عمومى و تخصص (انگليسى) مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از ماز معنوى مديريت مالي ماز منور علان ماز منور عليات مان مديريت مالي مان ميريت وليد مان مديريت مالي انسانى ماز منوليدى مان مديريت موليد مان مال مان مال مان مان مديريت موليد مان ماليسى مان مديريت موليد مان ماليا مواد مان ماز مان مالي مور مولينان مان مديريت موليد مان مالي مال موان مان مالي مال موان مان مالي مال موان مان مالي مالي مواد ماليد مال مالي مولينان مان مديريت موليد مال مور مالي مور مولينان مان مديريت موليد مال مالي مواد مالي موان مال مالي مولينان مال مديريت موليد مال مور مولين مال مالي مالي مولينان مال مالي موان موان مواني مالي مولينان	صبح ج	2	، کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهبری جمهوری اسلامی ایران	و تحقيق	
مقام معظم رهبری جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم. تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور مدیریت (کد ۱۹۴۲) تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها از شماره تا شمار دیف مواد امتحانی تعداد و شماره سؤال ها از شماره تا شمار زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	مقام معظم رهبری جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور مدیریت (کد ۱۹۴۲) تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها دیف مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها ا زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲ امول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۲ ریاضی و آمار ۲ ریاضی و آمار	مقام معظم رهبری جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور سازمان سنجش آموزش کشوری مدیریت (کد ۱۹۴۲) مدیریت (کد ۱۹۴۲) مدترمان پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها ا زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲ مولو و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۲ ریاضی و آمار ۲ ترویهای مدیریت (۲ معاره اسلام ۲ نوان مواد امتحانی ۲ ما ۲ توریهای مدیریت (۲ معاره اسلام ۲ ما ریاضی و آمار	مقام معظم رهبری جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم. تحقیقات و فنآوری وزارت علوم. تحقیقات و فنآوری سازمان سنجش آموزش کشور مدیر با الله موارد الله معاول الله معاول الله معاول الله معاول الله الله معاول اله معاول اله معاول الله معاول اله معاول الله معاول اله معاول اله معاول اله معاول اله معاول اله معاول معال الله معاول الله معاول الله معاول الله معاول اله معاول الله معاول الله معاول اله معاول الله معاول الله معاول اله معاول الله معاول الله معاول الله معاول الله معاول الله معاول المال الله معاول اله معاول المال المال المال الله معاول المال المال اله معاول اله معاول الله معاول الله معاول اله معاول الله المال الله المعاول المال المالمال المال ا	مقام معظیم رهبری جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم. تحقیقات و فتآوری وزارت علوم. تحقیقات و فتآوری سازهان سنجش آموزش کشور مدیوریت (کد ۱۹۴۲) معنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال از شماره تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال از شماره از زبان عمومی و تخصمی (انگلیسی) مواد امتحانی تعداد و شماره سؤال از شماره از زبان عمومی و تخصمی (انگلیسی) مواد امتحانی تعداد و شماره سؤال از شماره مقار ۲۰۱۰ معنوی ایم دریت از دیدگاه اسلام ما تعقیق در عملیات ما مدیریت مایی اسلام ما مدیریت مایی از ۲۰۱۱ معنوا ما مدیریت مایی اسلام ما مدیریت مایی اسلام ما مدیریت معلی از ۲۰۱۱ معنوا ما مدیریت مایی از ۲۰۱۱ معنوا ما مدیریت مایی اسلام ما مدیریت مایی از ۲۰۱۱ معنوا ما مدیریت مایی از ۲۰۱۱ معنوا ما مدیریت معلیات معام معنوی و دوستی ما ۲۰ معنوا ما مدیریت مایی اسلام ما مدیریت مایی از داخلی معنوا ما مدیریت معلیات معام معنوان معنوا ما مدیریت مایی معنوان و درسک ما مدیریت مایی میزین مان معان ما ۲۱ معنوا ما معنوان موسندی معنوان معنوان معان ما ۲۱ معنوا ما معاری معلیات معان معنوان و درسک	مقام معظم رهبری جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم. تحقیقات و فنآوری وزارت علوم. تحقیقات و فنآوری سازهان سنجش آموزش کشور مدیر بت از معنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال از شماره تعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال از شماره تا زبان عمومی و تخصمی (انگلیسی) ک مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال از شماره تا مواو مبانی هدیریت مواد امتحانی مواد امتحانی معنوان مواد امتحانی معنوان معانی معنوان مواد امتحانی معنوان مواد امتحانی معنوان معانی معنوان مواد امتحانی معنوان معانی معنوان معانی معنوان مواد معنوان معانی معنوان معانی معاون معانی معاوان معانی معاوان معانی	مقام معظیم رهبری جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم. تحقیقات و فتآوری وزارت علوم. تحقیقات و فتآوری سازهان سنجش آموزش کشور مدیوریت (کد ۱۹۴۲) معنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال از شماره تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال از شماره از زبان عمومی و تخصمی (انگلیسی) مواد امتحانی تعداد و شماره سؤال از شماره از زبان عمومی و تخصمی (انگلیسی) مواد امتحانی تعداد و شماره سؤال از شماره مقار ۲۰۱۰ معنوی ایم دریت از دیدگاه اسلام ما تعقیق در عملیات ما مدیریت مایی اسلام ما مدیریت مایی از ۲۰۱۱ معنوا ما مدیریت مایی اسلام ما مدیریت مایی اسلام ما مدیریت معلی از ۲۰۱۱ معنوا ما مدیریت مایی از ۲۰۱۱ معنوا ما مدیریت مایی اسلام ما مدیریت مایی از ۲۰۱۱ معنوا ما مدیریت مایی از ۲۰۱۱ معنوا ما مدیریت معلیات معام معنوی و دوستی ما ۲۰ معنوا ما مدیریت مایی اسلام ما مدیریت مایی از داخلی معنوا ما مدیریت معلیات معام معنوان معنوا ما مدیریت مایی معنوان و درسک ما مدیریت مایی میزین مان معان ما ۲۱ معنوا ما معنوان موسندی معنوان معنوان معان ما ۲۱ معنوا ما معاری معلیات معان معنوان و درسک	مقام معظم رهبری جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فتاوری وزارت علوم، تحقیقات و فتاوری سازهان سنجش آموزش کشور مدیریت (کد ۱۱۴۲) معنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال از شماره المقاره تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال منوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال از شماره المقاره بریان عمومی و تخصص (انگلیسی) معنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال از شماره المقاره معنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال از شماره المقاره معنوان مواد امتحانی معداد و شماره سؤال از شماره المقاره معنوان مواد امتحانی معربی المقاره المقاره معنوان معربی المقاره المقاره معنوان معربی المقاره المقاره المقاره المقاره معنوان معربی المقاره المقاره المقاره معنوان معربی المقاره المقاره المقاره معنوان معربی المقاره المقاره المقاره المقاره المقاره معنوان معربی المقاره المقاره المقاره المقاره المقاره المقاره المقاره معنوان معربی المقاره المقاره معنوان معربی المقاره المقارة المقارة المقاره المقاره المقاره المقاره المقاله المقاره المقاره المقاره المقاره المقاره المقاره المقاره المقاره المقاله المقاره الممار المقاله المقاره المقاله المقاره المقار			مقام معظم رهبری جمهوری اسلامی ایران	و تحقيق	
جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور مدیریت (کد ۱۹۴۲) تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها <u>ا زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)</u> ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام	جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور مدیریت (کد ۱۱۴۲) تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه مدتزمان پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه <u>دیف مواد متحانی، تعداد و شماره سؤال از شماره تا شمار</u> <u>دیف مواد امتحانی که محار سؤال از شماره تا شمار</u> <u>۲ امول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۲۰ ا</u>	جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم. تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور مدیریت (کد ۱۱۴۲) تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها <u>ا زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲۵ ا ما ماره</u> <u>۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲۵ ا ۵ ماره</u> <u>۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲۵ ا ۵ ماره</u> <u>۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲۵ ا ۵ ماره</u> <u>۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲۵ ا ۵ ماره</u> <u>۲ مواد و مانی ۲۰ ماره ماره ماره ماره ماره ماره ماره ماره</u>	لیکی این این این این این این این این این ای	لیکی جمهوری اسلامی ایران دوزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری عازمان سنجش آموزش کشور مدیر بت ال 10 سنگریی (کد ۱۴۴ م) عداد سؤال: ۲۸۵ سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال یا از شماره مدتزمان پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه مدین عمومی و تخصمی (انگلیسی) <u>ا زیان عمومی و تخصمی (انگلیسی)</u> <u>ا زیان عمومی و تخصمی (انگلیسی)</u> <u>م ایم مومی و تخصمی (انگلیسی)</u> <u>ا زیان عمومی و تخصمی (انگلیسی)</u> <u>م ایم موری مایل از شماره اسلام</u> <u>م ایم موری مایل اسلام</u> <u>م ایم مایل مایل مونم مواد اسلام</u> <u>م ایم مایل مایل مونم موان اسلام</u> <u>م ایم مایل مایل مونم موان اسلام</u> <u>م ایم مایل مایل مونم مایل از مونم مونم موان اسلام</u> <u>م ایم مایل مایل مونم موانم</u> <u>م ایم مایل مایل مونم مونم مونم مونم مونم مونم مونم مون</u>	لیکی جمهوری اسلامی ایران دوزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور مدیر بات درمان مراز اعلوم، تحقیقات و فنار مراز التحکویی: ۵۰۱ دقیقه تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال دیف مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ما دیف مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ما دیف مواد امتحانی تعداد و شماره سؤال ما دیف مواد امتحانی مدیر با مدیریت علوم و تخمصی (انگلیسی) مریفی و آغار مریفی و مایا مریفی و مایا مال عموری مایات انسانی مریفی و مایات مال عموری مایات انسانی مریفی و مایات مال مدیریت تولید مال مدیریت تولید مال مایار میلی موری مایات مال مایریت سرمایه گذاری و و بسکی مال مایی مریفی المانی مال مایریت سرمایه گذاری و و بسکی مال مایی مراز مایی و منعتی مال مایی موانع مال موانی مال مال مال مال مایریت سرمایه گذاری و و بسکی مال مایی مرازی مالی و منعتی مال مایی مرازی مالی و منعتی مال مایی مرازی مالی و منعتی مال مایاس مالی و منعتی مال مایاس مالی و منعتی مال مایاس و منعتی	لیکی جمهوری اسلامی ایران دوزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری عازمان سنجش آموزش کشور مدیر بت ال 10 سنگریی (کد ۱۴۴ م) عداد سؤال: ۲۸۵ سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال یا از شماره مدتزمان پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه مدین عمومی و تخصمی (انگلیسی) <u>ا زیان عمومی و تخصمی (انگلیسی)</u> <u>ا زیان عمومی و تخصمی (انگلیسی)</u> <u>م ایم مومی و تخصمی (انگلیسی)</u> <u>ا زیان عمومی و تخصمی (انگلیسی)</u> <u>م ایم موری مایل از شماره اسلام</u> <u>م ایم موری مایل اسلام</u> <u>م ایم مایل مایل مونم مواد اسلام</u> <u>م ایم مایل مایل مونم موان اسلام</u> <u>م ایم مایل مایل مونم موان اسلام</u> <u>م ایم مایل مایل مونم مایل از مونم مونم موان اسلام</u> <u>م ایم مایل مایل مونم موانم</u> <u>م ایم مایل مایل مونم مونم مونم مونم مونم مونم مونم مون</u>	لیکت جمهوری اسلامی ایران دوزارت علوم، تحقیقات و فناوری مرزارت علوم، تحقیقات و فناوری معریر عد کرد ۱۳۴۲ عداد سؤال: ۲۸۵ سؤال عداد سؤال: ۲۵۵ سؤال معنوان مواد امتحانی تعداد و شماره سؤال یا سخگویی: ۱۵۰ دقیقه مدتزمان پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه مدتزمان مدیریت مدتزمان مدیریت مدتزمان پاسخ مدتزمان مدیریت مدتزمان پاسخ مدتزمان مدیریت مدتزمان مدیریت مدیریت مدتزمان مدیریت مدیریت مدیریت مدیریت مدیریت مدیریت مدیریت مدیریت مدیریان مدیر مدیزمان مدیران مدیریتان مدیر					
وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور مدیریت (کد ۱۹۴۲) تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها دیف مواد امتحانی تعداد و شماره سؤالها از شماره تا شمار دیف مواد امتحانی 1 ما	وزارت علوم. تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور مدیریت (کد ۱۱۴۲) تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال منوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها دیف مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال از شماره تا شمار دیف مواد امتحانی 1 ماد مواد امتحان 1 ماد مواد امتحانی 1 ماد مواد امتحان 1 ماد مواد امتحانی 1 ماد مواد امتحان 1 ماد مواد امت مواد امتحان 1 ماد مواد امت مواد امت مواد امت مواد امتحان 1 ماد مواد امت مواد امتاد 1 ماد مواد امت مواد امت مو	وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور عدیریت (کد ۱۱۴۲) مدیریت (کد ۱۴۴۲) تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال منوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها دردیف مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال از شماره ا زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۲ ریاضی و آمار ۲ اریاضی و آمار ۲ اریاضی و آمار ۲ این مدیریت ۲ احکام ۲ این ۲ احکام ۲ احکام ۲ این ۲ ای ۲ ای	وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور مدیر یت (کد ۱۹۴۲) تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال مدن مدتزمان پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال مدن محتزمان پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه مدن مدیریت از دیدگاه اسلام مدن مدیریت از دیدگاه اسلام مدن مدیریت از دیدگاه اسلام مدن مدیریت مالی دو کلان مدیریت مالی اسانی مدن مدیریت مالی داشانی مدن مدیریت مدیریت مالی داشانی مدن مدیریت مدیریت مالی داشانی مدن مدیریت مالی داشانی مدن مدیریت مالی داشانی مدن مدیریت مدیری	وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور مدیر بت (کد ۱۱۴۲) عداد سؤال: ۲۸۵ سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال از شماره <u>ا زبان عمومی و تخممی (انگلیسی) ۲۵ ۱ ۲۵ ۲۱</u> <u>۱ زبان عمومی و تخممی (انگلیسی) ۲۵ ۲ ۱ ۵۲ ۲۰</u> <u>۱ زبان عمومی و تخممی (انگلیسی) ۲۵ ۲ ۱ ۵۲</u> <u>۲ ریاضی و آمار ۲۰ ۲۱ ۲۰</u> <u>۲ ریاضی و آمار ۲۰ ۲۱ ۲۰</u> <u>۱ مورد و کلان ۲۰ ۲۰ ۲۱ ۲۰</u> <u>۱ مدیریت منابع انسانی ۲۰ ۲۱ ۵۱</u> <u>۲ مدیریت منابع انسانی ۲۰ ۲۱ ۵۱</u> <u>۲ مدیریت مایع انسانی ۲۰ ۲۱ ۵۱</u> <u>۱ مدیریت مایع انسانی ۲۰ ۱۱ مدیریت 10 مدیریت ۲۰ ۱۸</u> <u>۱ مدیریت موابع انسانی ۲۰ ۲۱ مدیریت مایم محموانی ۲۰ ۲۱ مدیریت ۲۰ مالی ۲۰ ۲۱ مدیریت ۲۰ ۲۱ مدیریت ۲۰ ۲۱ مدیریت ۲۰ ۲۱ مدیریت ۲۰ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ </u>	وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور عدیریت (کد ۱۹۴۲) معدیریت (کد ۱۹۴۲) معدیریت (که ۲۹۳) معنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال یا شماره مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانی تعداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانی معرای موال مواد و مانی معروبی و تخصصی (انگلیسی) مواد امتحانی معداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانی موال مواد و مانی معروبی و تخصصی (انگلیسی) مواد امتحانی معروبی موال مواد و مانی معروبی از کلیسی مواد امتحانی موال مواد و مانی معروبی و تخصصی (انگلیسی) معروبی معروبی اسلام معروبی منابع انسانی معروبیت منابع انسانی معروبیت موابع معروبی مانی معدوبیت موابع قراری و ریسکی مواد ان معروبیت موابع معروبی موابع گذاری و ریسکی مواد ان معروبیت موابع مالی و معنتی معدوبی معروبی موابع مالی معروبی	وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور مدیر بت (کد ۱۱۴۲) عداد سؤال: ۲۸۵ سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال از شماره <u>ا زبان عمومی و تخممی (انگلیسی) ۲۵ ۱ ۲۵ ۲۱</u> <u>۱ زبان عمومی و تخممی (انگلیسی) ۲۵ ۲ ۱ ۵۲ ۲۰</u> <u>۱ زبان عمومی و تخممی (انگلیسی) ۲۵ ۲ ۱ ۵۲</u> <u>۲ ریاضی و آمار ۲۰ ۲۱ ۲۰</u> <u>۲ ریاضی و آمار ۲۰ ۲۱ ۲۰</u> <u>۱ مورد و کلان ۲۰ ۲۰ ۲۱ ۲۰</u> <u>۱ مدیریت منابع انسانی ۲۰ ۲۱ ۵۱</u> <u>۲ مدیریت منابع انسانی ۲۰ ۲۱ ۵۱</u> <u>۲ مدیریت مایع انسانی ۲۰ ۲۱ ۵۱</u> <u>۱ مدیریت مایع انسانی ۲۰ ۱۱ مدیریت 10 مدیریت ۲۰ ۱۸</u> <u>۱ مدیریت موابع انسانی ۲۰ ۲۱ مدیریت مایم محموانی ۲۰ ۲۱ مدیریت ۲۰ مالی ۲۰ ۲۱ مدیریت ۲۰ ۲۱ مدیریت ۲۰ ۲۱ مدیریت ۲۰ ۲۱ مدیریت ۲۰ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ </u>	وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور مدیر یت (کد ۱۱۴۲) عداد سؤال: ۲۸۵ سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال یا سنحگویی: ۵۰۱ دقیقه مدت زمان پاسخگویی: ۵۰۱ دقیقه مدت زمان پاسخگویی در مدین مدت زمان پاسخ مدیریت منابع انسانی مدت زمان مدیر مدین مدیریت مرابع انسانی مدت زمان مدیریت تولید مدت زمان مدیریت مرابع در مانی مدیریت مرابع در مانی در مدین مدت زمان مدیره مدین مدت زمان مدی مدین مدت زمان مدیره مدین مدت زمان مدیره مدین مدت زمان مدیره مدین مدت زمان مدین مدت زمان مدین مدت زمان مدین مدت زمان مدیره مدین مدت زمان مدین مدان مدی زمان مدی زمان مدی زم					
وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور مدیریت (کد ۱۹۴۲) تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها دیف مواد امتحانی تعداد و شماره سؤال از شماره تا شمار دیف مواد امتحانی 1 ما	وزارت علوم. تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور مدیریت (کد ۱۱۴۲) تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال منوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها دیف مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال از شماره تا شمار دیف مواد امتحانی 1 ماد مواد امتحان 1 ماد مواد امتحانی 1 ماد مواد امتحان 1 ماد مواد امتحانی 1 ماد مواد امتحان 1 ماد مواد امت مواد امتحان 1 ماد مواد امت مواد امت مواد امت مواد امتحان 1 ماد مواد امت مواد امتاد 1 ماد مواد امت مواد امت مو	وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور عدیریت (کد ۱۱۴۲) مدیریت (کد ۱۴۴۲) تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال منوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها دردیف مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال از شماره ا زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۲ ریاضی و آمار ۲ اریاضی و آمار ۲ اریاضی و آمار ۲ این مدیریت ۲ احکام ۲ این ۲ احکام ۲ احکام ۲ این ۲ ای ۲ ای	وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور مدیر یت (کد ۱۹۴۲) تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال مدن مدتزمان پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال مدن محتزمان پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه مدن مدیریت از دیدگاه اسلام مدن مدیریت از دیدگاه اسلام مدن مدیریت از دیدگاه اسلام مدن مدیریت مالی دو کلان مدیریت مالی اسانی مدن مدیریت مالی داشانی مدن مدیریت مدیریت مالی داشانی مدن مدیریت مدیریت مالی داشانی مدن مدیریت مالی داشانی مدن مدیریت مالی داشانی مدن مدیریت مدیری	وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور مدیر بت (کد ۱۱۴۲) عداد سؤال: ۲۸۵ سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال از شماره <u>ا زبان عمومی و تخممی (انگلیسی) ۲۵ ۱ ۲۵ ۲۱</u> <u>۱ زبان عمومی و تخممی (انگلیسی) ۲۵ ۲ ۱ ۵۲ ۲۰</u> <u>۱ زبان عمومی و تخممی (انگلیسی) ۲۵ ۲ ۱ ۵۲</u> <u>۲ ریاضی و آمار ۲۰ ۲۱ ۲۰</u> <u>۲ ریاضی و آمار ۲۰ ۲۱ ۲۰</u> <u>۱ مورد و کلان ۲۰ ۲۰ ۲۱ ۲۰</u> <u>۱ مدیریت منابع انسانی ۲۰ ۲۱ ۵۱</u> <u>۲ مدیریت منابع انسانی ۲۰ ۲۱ ۵۱</u> <u>۲ مدیریت مایع انسانی ۲۰ ۲۱ ۵۱</u> <u>۱ مدیریت مایع انسانی ۲۰ ۱۱ مدیریت 10 مدیریت ۲۰ ۱۸</u> <u>۱ مدیریت موابع انسانی ۲۰ ۲۱ مدیریت مایم محموانی ۲۰ ۲۱ مدیریت ۲۰ مالی ۲۰ ۲۱ مدیریت ۲۰ ۲۱ مدیریت ۲۰ ۲۱ مدیریت ۲۰ ۲۱ مدیریت ۲۰ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ </u>	وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور عدیریت (کد ۱۹۴۲) معدیریت (کد ۱۹۴۲) معدیریت (که ۲۹۳) معنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال یا شماره مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانی تعداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانی معرای موال مواد و مانی معروبی و تخصصی (انگلیسی) مواد امتحانی معداد و شماره سؤال از شماره مواد امتحانی موال مواد و مانی معروبی و تخصصی (انگلیسی) مواد امتحانی معروبی موال مواد و مانی معروبی از کلیسی مواد امتحانی موال مواد و مانی معروبی و تخصصی (انگلیسی) معروبی معروبی اسلام معروبی منابع انسانی معروبیت منابع انسانی معروبیت موابع معروبی مانی معدوبیت موابع قراری و ریسکی مواد ان معروبیت موابع معروبی موابع گذاری و ریسکی مواد ان معروبیت موابع مالی و معنتی معدوبی معروبی موابع مالی معروبی	وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور مدیر بت (کد ۱۱۴۲) عداد سؤال: ۲۸۵ سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال از شماره <u>ا زبان عمومی و تخممی (انگلیسی) ۲۵ ۱ ۲۵ ۲۱</u> <u>۱ زبان عمومی و تخممی (انگلیسی) ۲۵ ۲ ۱ ۵۲ ۲۰</u> <u>۱ زبان عمومی و تخممی (انگلیسی) ۲۵ ۲ ۱ ۵۲</u> <u>۲ ریاضی و آمار ۲۰ ۲۱ ۲۰</u> <u>۲ ریاضی و آمار ۲۰ ۲۱ ۲۰</u> <u>۱ مورد و کلان ۲۰ ۲۰ ۲۱ ۲۰</u> <u>۱ مدیریت منابع انسانی ۲۰ ۲۱ ۵۱</u> <u>۲ مدیریت منابع انسانی ۲۰ ۲۱ ۵۱</u> <u>۲ مدیریت مایع انسانی ۲۰ ۲۱ ۵۱</u> <u>۱ مدیریت مایع انسانی ۲۰ ۱۱ مدیریت 10 مدیریت ۲۰ ۱۸</u> <u>۱ مدیریت موابع انسانی ۲۰ ۲۱ مدیریت مایم محموانی ۲۰ ۲۱ مدیریت ۲۰ مالی ۲۰ ۲۱ مدیریت ۲۰ ۲۱ مدیریت ۲۰ ۲۱ مدیریت ۲۰ ۲۱ مدیریت ۲۰ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۱ ۲۰ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ </u>	وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور مدیر یت (کد ۱۱۴۲) عداد سؤال: ۲۸۵ سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال یا سنحگویی: ۵۰۱ دقیقه مدت زمان پاسخگویی: ۵۰۱ دقیقه مدت زمان پاسخگویی در مدین مدت زمان پاسخ مدیریت منابع انسانی مدت زمان مدیر مدین مدیریت مرابع انسانی مدت زمان مدیریت تولید مدت زمان مدیریت مرابع در مانی مدیریت مرابع در مانی در مدین مدت زمان مدیره مدین مدت زمان مدی مدین مدت زمان مدیره مدین مدت زمان مدیره مدین مدت زمان مدیره مدین مدت زمان مدین مدت زمان مدین مدت زمان مدین مدت زمان مدیره مدین مدت زمان مدین مدان مدی زمان مدی زمان مدی زم					
سازمان سنجش آموزش کشور مدیریت (کد ۱۹۴۲) تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها دیف مواد امتحانی تعداد و شماره سؤال از شماره تا شمار ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام	سازمان سنجش آموزش کشور مدیریت (کد ۱۹۴۲) تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال مدتزمان پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه مدتزمان پاسخگوییی: ۱۵۰ دقیقه مدتزمان پاسخگوییی: ۱۵۰ دقیقه مدتزمان پاسخگویییی مدتزمان پاسخگویییی مدتزمان پاسخگویییی مدتزمان پاسخگویییی مدتزمان پاسخه مدیریت	سازمان سنجش آموزش کشور مدیریت (کد ۱۱۴۲) تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال مدتزمان پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه مدتزمان پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه مدتزمان پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه مدتزمان پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه مدتزمان پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه مدیریت از دیدگاه اسلام ۲ امول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۲ دریاضی و آماز ۲ مزری های مدیریت (دیدگاه اسلام ۲ مزری های مدیریت (۲۰ مرو کلان	سازمان سنجش آموزش کشور عدیر یت (کد ۱۹۴۲) عدیاد سؤال: ۲۸۵ سؤال تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال منوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ما دیف مومی و تخصصی (انگلیسی) دیف مومی و تخصصی (انگلیسی) مواد امتحانی ا زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) م ازبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) م ماید عمومی و تخصصی (انگلیسی) م ازبان عمومی و بودجه م ماید عملیات م ماید عملیات م ماید عملیات م ماید عملیات م ماید عملیات م ماید عملیات م ماید عمومی و بودجه م ماید عمومی و ماید ماید ماید ماید ماید ماید ماید ماید	سازمان سنجش آموزش کشور عدیریت (کد ۱۹۴۲) عداد سؤال: ۲۵۵ سؤال تعداد سؤال: ۲۵۵ سؤال منوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها ا زیشماره تا شماره د <u>ف</u> مواد متحانی، تعداد و شماره سؤال ها ا زیشماره تا شماره م از بان عمومی و تخصمی (انگلیسی) م امول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام م از بان عمومی و بودجه م موری های مدیریت م مدیریت منابع انسانی م مدیریت منابع انسانی م مدیریت مالی م مدیریت مالی و میسکن م ماد م م م ماد م م ماد م م ماد م م ماد م م م م م م ماد م م م ماد م م ماد م م ماد م م م ماد م م ماد م م	سازمان سنجش آموزش کشور	سازمان سنجش آموزش کشور عدیریت (کد ۱۹۴۲) عداد سؤال: ۲۵۵ سؤال تعداد سؤال: ۲۵۵ سؤال منوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها ا زیشماره تا شماره د <u>ف</u> مواد متحانی، تعداد و شماره سؤال ها ا زیشماره تا شماره م از بان عمومی و تخصمی (انگلیسی) م امول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام م از بان عمومی و بودجه م موری های مدیریت م مدیریت منابع انسانی م مدیریت منابع انسانی م مدیریت مالی م مدیریت مالی و میسکن م ماد م م م ماد م م ماد م م ماد م م ماد م م م م م م ماد م م م ماد م م ماد م م ماد م م م ماد م م ماد م م	سازمان سنجش آموزش کشور عدیریت (کد ۱۹۴۲) عداد سؤال: ۲۸۵ سؤال تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال مدترمان پاسخگویی: ۲۵۰ دقیقه عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها د <u>فف</u> مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها ا زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۲ ریاض مومی و تخصصی (انگلیسی) ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۲ موریهای مدیریت از دیدگاه اسلام ۲ موریهای مدیریت از میدگاه اسلام ۲ موریهای مدیریت منابع انسانی ۲ موریهای مدیریت منابع انسانی ۲ میدریت منابع انسانی ۲ میدریت منابع انسانی ۲ میدریت مولیه ۲ میدیریت مولیه ۲ میدریت مولیه ۲ موریهای مدیریت ۲ موریهای موریهای موریهای ۲ موریهای موریهای موریهای ۲ موریهای موریهای موریهای ۲ موریهای موریهای موریهای ۲ موریهای موریهای موریهای موریهای ۲ موریهای موریهای موریهای موریهای ۲ موریهای موریهای موریهای موریهای ۲ موریهای موریه موریهای موریهای موریهای موریهای موریهای موریهای موریهای موریهای موریه موریهای موریهای موریهای موریهای موریه موریهای موریهای موریهای موریه موریه موریهای موریهای موریهای موریه موریه موریه موریهای موریه موری موریه موریه موریه موریه موریه موریه موریه موریه موری	C		وزارت علوم، تجقيقات و فناوري		
مدیریت (کد ۱۱۴۲) تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها دیف مواد امتحانی تعداد و شماره سؤال ها ا زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام	مدیریت (کد ۱۱۴۲) تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها <u>دیف مواد امتحانی</u> ، تعداد و شماره سؤالها <u>ا زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)</u> <u>۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام</u> <u>۲ ریاضی و آمار</u> <u>۲ ریاضی و آمار</u> <u>۲ تئوری های مدیریت از میگره اسلام</u>	مدیریت (کد ۱۹۴۲) مدیریت (کد ۱۹۴۲) تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال تعداد سؤال: ۲۵۵ سؤال ماز شماره سؤالها منوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها دریف مواد امتحانی مواد امتحانی ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲ ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۲ ۲ ریاضی و آمار ۲ ۲ ریاضی و آمار ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	مديريت (کد ۱۹۴۲)مديريت (کد ۱۹۴۲)مدين المخليتعداد سؤال ال المحانىعنوان مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال ال از شمارهديفمواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از شماره٢مواد امتحانى، تعداد و شماره سؤال از شمارهديفمواد امتحانى٢مواد امتحانى٢٢<	مديريت (کد ۱۹۴۲) مديريت (کد ۱۹۴۲) مديريت (که ۱۹۴۲) معنوان ۵۹۵ مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها منوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها ديف مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها ديف مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها ديف مواد امتحانی معناد سؤال از شماره تعداد سؤال از شماره تا شماره ۱ زبان عمومی و تخصص (انگلیسی) ۸ ۸ ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۲ ۲ ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۲ ۲ ۲ المار ۲ ۲ ۲ ۱ ۲ ۲ ۲ مدیریت منابع انسانی ۲ ۲ ۲ ۱ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ <	مديريت (کد ۱۹۴۲) مديريت (کد ۱۹۴۲) مديريت (که ۱۹۴۲) مديريت (که ۲۹۳) مديريت (که ۲۹۳) مديريت (که ۲۹۳) ديف مديريت (که ۲۹۳) ١ مديريت (زديدکاه اسلام ٢ مواد امتحانی تعداد مؤال از شماره تا شماره ٢ مواد امتحانی تا شماره ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ <	مديريت (کد ۱۹۴۲) مديريت (کد ۱۹۴۲) مديريت (که ۱۹۴۲) معنوان ۵۹۵ مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها منوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها ديف مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها ديف مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها ديف مواد امتحانی معناد سؤال از شماره تعداد سؤال از شماره تا شماره ۱ زبان عمومی و تخصص (انگلیسی) ۸ ۸ ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۲ ۲ ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۲ ۲ ۲ المار ۲ ۲ ۲ ۱ ۲ ۲ ۲ مدیریت منابع انسانی ۲ ۲ ۲ ۱ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ <	عديريت (كد ١١٢٢) عنوان مواد امتحاني، تعداد و شماره سؤال ياسخگويي: ١٥٠ دقيقه عنوان مواد امتحاني، تعداد و شماره سؤال ها <u>ديف مومي و تخصص (اتكليسي) ١٥ ١ ١ ١ ١٦</u> <u>١ (بان عمومي و تخصص (اتكليسي) ١٦ ١ ١ ١٦</u> <u>٢ اصول و مياني مديريت از ديدكاه اسلام ١٦ ١٦ ٢٠</u> <u>٦ اصول و مياني مديريت از ديدكاه اسلام ١٢ ١٦ ٢٠</u> <u>٩ ماليه عمومي و بودجه</u> <u>٩ ماليه عمومي و بودجه ١٦ ٢٠</u> <u>٩ ميريت مالي 10 ١٦</u> <u>٩ مديريت مالي 10 ١٦</u> <u>٩ مديريت سومايه گذاري و ريسك 10 ١١</u> <u>٩ مايرين مالي و منعتي 10 ١١</u>					
تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها دیف مواد امتحانی تعداد و شماره سؤال ها ا زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام	تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها دیف مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۲ ریاضی و آمار ۴ تئوری های مدیریت	تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال مدتزمان پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها مواد امتحانی تعداد و شماره سؤالها ازبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) 1 زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) 1 نوری می مدیریت از دیدگاه اسلام 1 تئوری های مدیریت از میدگاه اسلام 1 تئوری های مدیریت 1 م اقتصاد خرد و کلان	عداد سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال یا شماره دیف مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال از شماره دیف مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال از شماره دیف مواد امتحانی دیف مواد امتحانی دیف مواد امتحانی مواد امتحانی مؤال از شماره مؤال از شماره دیف مواد امتحانی مواد امتحانی مؤال از شماره مؤال از شماره ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ <th colspa<="" td=""><td>عداد سؤال: ۲۸۵ سؤالتعداد سؤال: ۲۸۵ سؤالعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هاعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هادیفمواد امتحانیتعداد سؤال از شمارهدیفمواد امتحانیتعداد سؤال از شماره۱زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۲امول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۲۱۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۲۱۲زبان و مانار۲۲۲۲۲زبان و مانار۲۲۲۲۸زبان و مانار۲۲۲۲۸مانار و مانار۲۲۲۲۸مدیریت منابع انسانی۲۲۲۲۸مدیریت مالی۵۲۲۲۸مدیریت تولید۵۵۲۲۸مدیریت تولید۵۵۵۲۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۸مدیریت تولی</td><td>عداد سؤال: ۲۸۵ سؤالتعداد سؤال: ۲۸۵ سؤالعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هاعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هادیفمواد امتحانیتعداد سؤال۱زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۲ا۲۲۱۳زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۳زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۳زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۲۳زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۲۳زبان عمومی و تودجه۲۱۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳۲۲۲۲۲۳۲۲۲۲۲۳۲۲۲۲۳۲۲۲۲۳۲۲۲۲<</td><td>عداد سؤال: ۲۸۵ سؤالتعداد سؤال: ۲۸۵ سؤالعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هاعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هادیفمواد امتحانیتعداد سؤال از شمارهدیفمواد امتحانیتعداد سؤال از شماره۱زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۲امول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۲۱۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۲۱۲زبان و مانار۲۲۲۲۲زبان و مانار۲۲۲۲۸زبان و مانار۲۲۲۲۸مانار و مانار۲۲۲۲۸مدیریت منابع انسانی۲۲۲۲۸مدیریت مالی۵۲۲۲۸مدیریت تولید۵۵۲۲۸مدیریت تولید۵۵۵۲۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۸مدیریت تولی</td><td>تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال دیف مدتزمان پاستحگویی: ۱۵۰ دقیقه عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها ۲ دیف مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها ۲ دیف مواد امتحانی تعداد سؤال ها از شماره ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲</td><td></td><td></td><td>سازمان سنجش أموزش كشور</td><td></td></th>	<td>عداد سؤال: ۲۸۵ سؤالتعداد سؤال: ۲۸۵ سؤالعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هاعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هادیفمواد امتحانیتعداد سؤال از شمارهدیفمواد امتحانیتعداد سؤال از شماره۱زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۲امول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۲۱۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۲۱۲زبان و مانار۲۲۲۲۲زبان و مانار۲۲۲۲۸زبان و مانار۲۲۲۲۸مانار و مانار۲۲۲۲۸مدیریت منابع انسانی۲۲۲۲۸مدیریت مالی۵۲۲۲۸مدیریت تولید۵۵۲۲۸مدیریت تولید۵۵۵۲۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۸مدیریت تولی</td> <td>عداد سؤال: ۲۸۵ سؤالتعداد سؤال: ۲۸۵ سؤالعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هاعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هادیفمواد امتحانیتعداد سؤال۱زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۲ا۲۲۱۳زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۳زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۳زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۲۳زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۲۳زبان عمومی و تودجه۲۱۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳۲۲۲۲۲۳۲۲۲۲۲۳۲۲۲۲۳۲۲۲۲۳۲۲۲۲<</td> <td>عداد سؤال: ۲۸۵ سؤالتعداد سؤال: ۲۸۵ سؤالعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هاعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هادیفمواد امتحانیتعداد سؤال از شمارهدیفمواد امتحانیتعداد سؤال از شماره۱زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۲امول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۲۱۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۲۱۲زبان و مانار۲۲۲۲۲زبان و مانار۲۲۲۲۸زبان و مانار۲۲۲۲۸مانار و مانار۲۲۲۲۸مدیریت منابع انسانی۲۲۲۲۸مدیریت مالی۵۲۲۲۸مدیریت تولید۵۵۲۲۸مدیریت تولید۵۵۵۲۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۸مدیریت تولی</td> <td>تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال دیف مدتزمان پاستحگویی: ۱۵۰ دقیقه عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها ۲ دیف مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها ۲ دیف مواد امتحانی تعداد سؤال ها از شماره ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲</td> <td></td> <td></td> <td>سازمان سنجش أموزش كشور</td> <td></td>	عداد سؤال: ۲۸۵ سؤالتعداد سؤال: ۲۸۵ سؤالعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هاعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هادیفمواد امتحانیتعداد سؤال از شمارهدیفمواد امتحانیتعداد سؤال از شماره۱زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۲امول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۲۱۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۲۱۲زبان و مانار۲۲۲۲۲زبان و مانار۲۲۲۲۸زبان و مانار۲۲۲۲۸مانار و مانار۲۲۲۲۸مدیریت منابع انسانی۲۲۲۲۸مدیریت مالی۵۲۲۲۸مدیریت تولید۵۵۲۲۸مدیریت تولید۵۵۵۲۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۸مدیریت تولی	عداد سؤال: ۲۸۵ سؤالتعداد سؤال: ۲۸۵ سؤالعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هاعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هادیفمواد امتحانیتعداد سؤال۱زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۲ا۲۲۱۳زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۳زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۳زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۲۳زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۲۳زبان عمومی و تودجه۲۱۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳۲۲۲۲۲۳۲۲۲۲۲۳۲۲۲۲۳۲۲۲۲۳۲۲۲۲<	عداد سؤال: ۲۸۵ سؤالتعداد سؤال: ۲۸۵ سؤالعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هاعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هادیفمواد امتحانیتعداد سؤال از شمارهدیفمواد امتحانیتعداد سؤال از شماره۱زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۲امول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۲۱۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۲۱۲زبان و مانار۲۲۲۲۲زبان و مانار۲۲۲۲۸زبان و مانار۲۲۲۲۸مانار و مانار۲۲۲۲۸مدیریت منابع انسانی۲۲۲۲۸مدیریت مالی۵۲۲۲۸مدیریت تولید۵۵۲۲۸مدیریت تولید۵۵۵۲۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۸مدیریت تولی	تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال دیف مدتزمان پاستحگویی: ۱۵۰ دقیقه عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها ۲ دیف مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها ۲ دیف مواد امتحانی تعداد سؤال ها از شماره ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲			سازمان سنجش أموزش كشور	
تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها دیف مواد امتحانی تعداد و شماره سؤال ها ا زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام	تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها دیف مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۲ ریاضی و آمار ۴ تئوری های مدیریت	تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال مدتزمان پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها مواد امتحانی تعداد و شماره سؤالها ازبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) 1 زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) 1 نوری می مدیریت از دیدگاه اسلام 1 تئوری های مدیریت از میدگاه اسلام 1 تئوری های مدیریت 1 م اقتصاد خرد و کلان	عداد سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال یا شماره دیف مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال از شماره دیف مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال از شماره دیف مواد امتحانی دیف مواد امتحانی دیف مواد امتحانی مواد امتحانی مؤال از شماره مؤال از شماره دیف مواد امتحانی مواد امتحانی مؤال از شماره مؤال از شماره ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ <th colspa<="" td=""><td>عداد سؤال: ۲۸۵ سؤالتعداد سؤال: ۲۸۵ سؤالعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هاعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هادیفمواد امتحانیتعداد سؤال از شمارهدیفمواد امتحانیتعداد سؤال از شماره۱زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۲امول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۲۱۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۲۱۲زبان و مانار۲۲۲۲۲زبان و مانار۲۲۲۲۸زبان و مانار۲۲۲۲۸مانار و مانار۲۲۲۲۸مدیریت منابع انسانی۲۲۲۲۸مدیریت مالی۵۲۲۲۸مدیریت تولید۵۵۲۲۸مدیریت تولید۵۵۵۲۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۸مدیریت تولی</td><td>عداد سؤال: ۲۸۵ سؤالتعداد سؤال: ۲۸۵ سؤالعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هاعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هادیفمواد امتحانیتعداد سؤال۱زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۲ا۲۲۱۳زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۳زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۳زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۲۳زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۲۳زبان عمومی و تودجه۲۱۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳۲۲۲۲۲۳۲۲۲۲۲۳۲۲۲۲۳۲۲۲۲۳۲۲۲۲<</td><td>عداد سؤال: ۲۸۵ سؤالتعداد سؤال: ۲۸۵ سؤالعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هاعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هادیفمواد امتحانیتعداد سؤال از شمارهدیفمواد امتحانیتعداد سؤال از شماره۱زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۲امول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۲۱۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۲۱۲زبان و مانار۲۲۲۲۲زبان و مانار۲۲۲۲۸زبان و مانار۲۲۲۲۸مانار و مانار۲۲۲۲۸مدیریت منابع انسانی۲۲۲۲۸مدیریت مالی۵۲۲۲۸مدیریت تولید۵۵۲۲۸مدیریت تولید۵۵۵۲۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۸مدیریت تولی</td><td>تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال دیف مدتزمان پاستحگویی: ۱۵۰ دقیقه عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها ۲ دیف مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها ۲ دیف مواد امتحانی تعداد سؤال ها از شماره ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲</td><td></td><td></td><td>(1164 .6)</td><td></td></th>	<td>عداد سؤال: ۲۸۵ سؤالتعداد سؤال: ۲۸۵ سؤالعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هاعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هادیفمواد امتحانیتعداد سؤال از شمارهدیفمواد امتحانیتعداد سؤال از شماره۱زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۲امول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۲۱۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۲۱۲زبان و مانار۲۲۲۲۲زبان و مانار۲۲۲۲۸زبان و مانار۲۲۲۲۸مانار و مانار۲۲۲۲۸مدیریت منابع انسانی۲۲۲۲۸مدیریت مالی۵۲۲۲۸مدیریت تولید۵۵۲۲۸مدیریت تولید۵۵۵۲۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۸مدیریت تولی</td> <td>عداد سؤال: ۲۸۵ سؤالتعداد سؤال: ۲۸۵ سؤالعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هاعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هادیفمواد امتحانیتعداد سؤال۱زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۲ا۲۲۱۳زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۳زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۳زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۲۳زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۲۳زبان عمومی و تودجه۲۱۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳۲۲۲۲۲۳۲۲۲۲۲۳۲۲۲۲۳۲۲۲۲۳۲۲۲۲<</td> <td>عداد سؤال: ۲۸۵ سؤالتعداد سؤال: ۲۸۵ سؤالعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هاعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هادیفمواد امتحانیتعداد سؤال از شمارهدیفمواد امتحانیتعداد سؤال از شماره۱زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۲امول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۲۱۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۲۱۲زبان و مانار۲۲۲۲۲زبان و مانار۲۲۲۲۸زبان و مانار۲۲۲۲۸مانار و مانار۲۲۲۲۸مدیریت منابع انسانی۲۲۲۲۸مدیریت مالی۵۲۲۲۸مدیریت تولید۵۵۲۲۸مدیریت تولید۵۵۵۲۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۸مدیریت تولی</td> <td>تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال دیف مدتزمان پاستحگویی: ۱۵۰ دقیقه عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها ۲ دیف مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها ۲ دیف مواد امتحانی تعداد سؤال ها از شماره ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲</td> <td></td> <td></td> <td>(1164 .6)</td> <td></td>	عداد سؤال: ۲۸۵ سؤالتعداد سؤال: ۲۸۵ سؤالعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هاعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هادیفمواد امتحانیتعداد سؤال از شمارهدیفمواد امتحانیتعداد سؤال از شماره۱زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۲امول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۲۱۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۲۱۲زبان و مانار۲۲۲۲۲زبان و مانار۲۲۲۲۸زبان و مانار۲۲۲۲۸مانار و مانار۲۲۲۲۸مدیریت منابع انسانی۲۲۲۲۸مدیریت مالی۵۲۲۲۸مدیریت تولید۵۵۲۲۸مدیریت تولید۵۵۵۲۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۸مدیریت تولی	عداد سؤال: ۲۸۵ سؤالتعداد سؤال: ۲۸۵ سؤالعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هاعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هادیفمواد امتحانیتعداد سؤال۱زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۲ا۲۲۱۳زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۳زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۳زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۲۳زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۲۳زبان عمومی و تودجه۲۱۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳زبان عالی۲۲۲۲۳۲۲۲۲۲۳۲۲۲۲۲۳۲۲۲۲۳۲۲۲۲۳۲۲۲۲<	عداد سؤال: ۲۸۵ سؤالتعداد سؤال: ۲۸۵ سؤالعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هاعنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال هادیفمواد امتحانیتعداد سؤال از شمارهدیفمواد امتحانیتعداد سؤال از شماره۱زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۲امول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۱۸۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۲۱۲زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)۲۲۱۲زبان و مانار۲۲۲۲۲زبان و مانار۲۲۲۲۸زبان و مانار۲۲۲۲۸مانار و مانار۲۲۲۲۸مدیریت منابع انسانی۲۲۲۲۸مدیریت مالی۵۲۲۲۸مدیریت تولید۵۵۲۲۸مدیریت تولید۵۵۵۲۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۵۸مدیریت تولید۵۵۵۸مدیریت تولی	تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال دیف مدتزمان پاستحگویی: ۱۵۰ دقیقه عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها ۲ دیف مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها ۲ دیف مواد امتحانی تعداد سؤال ها از شماره ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲			(1164 .6)	
عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها دیف مواد امتحانی مواد امتحانی تعداد و شماره سؤال از شماره تا شمار ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام	عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها دیف مواد امتحانی تعداد و شماره سؤالها ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲ اصول و عبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۲ ریاضی و آماز ۲ تئوریهای مدیریت	منوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها مدون مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا شماره ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۱ ۱ ۱ ۲۵ ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۱ ۲۰ ۱ ۲۰ ۳ ریاضی و آمار ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۹ تفردی های مدیریت ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۵ اقتصاد خرد و کلان ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۵ اقتصاد خرد و کلان ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰	عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها دیف مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا شماره ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲ 1 ۸ ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۵ 1 ۸ ۲ ریاضی و آعار ۰۲ 1 ۰۲ ۰۲ ۲ ریاضی و آعار ۰۲ 1 ۰۶ ۰۶ ۸ تقتصاد خرد و کلان ۰۲ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۸ اقتصاد خرد و کلان ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۸ مدیریت منابع انسانی ۵ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۸ مدیریت منابع انسانی ۵ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۸ مدیریت منابع انسانی ۵ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰ مدیریت منابع انسانی ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰ مدیریت منابع انسانی ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰ مدیریت منابع انسانی ۰۶ ۰۶ ۰۶<	عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها دیف مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا شماره ۱ زیان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۱	عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها دیف مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا شمار ۱ زیان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۱ ۱ ۱ ۱ ۲ اصول و میانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۱ ۲ ۱ ۱ ۱ ۲ اصول و میانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۱ ۲ ۱ <th>عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها دیف مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا شماره ۱ زیان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۱</th> <th>عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها دیف مواد امتحانی مواد امتحانی ۱ زیان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۵ ۱ ۸ ۲ اصول و میانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۵ ۲ ۸ ۲ ۲ اصول و میانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۰ ۲ ۲ ۰ ۲ ۳ ریاضی و آمار ۰ ۰ ۰ ۲ ۰ ۰ ۳ ریاضی و آمار ۰</th> <th></th> <th>- M</th> <th>مديريت (دد ۲۱۱۱)</th> <th></th>	عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها دیف مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا شماره ۱ زیان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۱	عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها دیف مواد امتحانی مواد امتحانی ۱ زیان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۵ ۱ ۸ ۲ اصول و میانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۵ ۲ ۸ ۲ ۲ اصول و میانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۰ ۲ ۲ ۰ ۲ ۳ ریاضی و آمار ۰ ۰ ۰ ۲ ۰ ۰ ۳ ریاضی و آمار ۰		- M	مديريت (دد ۲۱۱۱)		
عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها دیف مواد امتحانی مواد امتحانی تعداد و شماره سؤال از شماره تا شمار ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام	عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها دیف مواد امتحانی تعداد و شماره سؤالها ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲ اصول و عبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۲ ریاضی و آماز ۲ تئوریهای مدیریت	منوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها مدون مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا شماره ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۱ ۱ ۱ ۲۵ ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۱ ۲۰ ۱ ۲۰ ۳ ریاضی و آمار ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۹ تفردی های مدیریت ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۵ اقتصاد خرد و کلان ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۵ اقتصاد خرد و کلان ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰	عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها دیف مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا شماره ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲ 1 ۸ ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۵ 1 ۸ ۲ ریاضی و آعار ۰۲ 1 ۰۲ ۰۲ ۲ ریاضی و آعار ۰۲ 1 ۰۶ ۰۶ ۸ تقتصاد خرد و کلان ۰۲ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۸ اقتصاد خرد و کلان ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۸ مدیریت منابع انسانی ۵ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۸ مدیریت منابع انسانی ۵ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۸ مدیریت منابع انسانی ۵ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰ مدیریت منابع انسانی ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰ مدیریت منابع انسانی ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰ مدیریت منابع انسانی ۰۶ ۰۶ ۰۶<	عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها دیف مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا شماره ۱ زیان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۱	عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها دیف مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا شمار ۱ زیان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۱ ۱ ۱ ۱ ۲ اصول و میانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۱ ۲ ۱ ۱ ۱ ۲ اصول و میانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۱ ۲ ۱ <th>عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها دیف مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا شماره ۱ زیان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۱</th> <th>عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها دیف مواد امتحانی مواد امتحانی ۱ زیان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۵ ۱ ۸ ۲ اصول و میانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۵ ۲ ۸ ۲ ۲ اصول و میانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۰ ۲ ۲ ۰ ۲ ۳ ریاضی و آمار ۰ ۰ ۰ ۲ ۰ ۰ ۳ ریاضی و آمار ۰</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>5. I</th>	عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها دیف مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا شماره ۱ زیان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۱	عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها دیف مواد امتحانی مواد امتحانی ۱ زیان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۵ ۱ ۸ ۲ اصول و میانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۵ ۲ ۸ ۲ ۲ اصول و میانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۰ ۲ ۲ ۰ ۲ ۳ ریاضی و آمار ۰ ۰ ۰ ۲ ۰ ۰ ۳ ریاضی و آمار ۰				5. I	
عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها دیف مواد امتحانی مواد امتحانی تعداد و شماره سؤال از شماره تا شمار ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام	عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها دیف مواد امتحانی تعداد و شماره سؤالها ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲ اصول و عبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۲ ریاضی و آماز ۲ تئوریهای مدیریت	منوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها مدون مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا شماره ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۱ ۱ ۱ ۲۵ ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۱ ۲۰ ۱ ۲۰ ۳ ریاضی و آمار ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۹ تفردی های مدیریت ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۵ اقتصاد خرد و کلان ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۵ اقتصاد خرد و کلان ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰	عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها دیف مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا شماره ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲ 1 ۸ ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۵ 1 ۸ ۲ ریاضی و آعار ۰۲ 1 ۰۲ ۰۲ ۲ ریاضی و آعار ۰۲ 1 ۰۶ ۰۶ ۸ تقتصاد خرد و کلان ۰۲ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۸ اقتصاد خرد و کلان ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۸ مدیریت منابع انسانی ۵ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۸ مدیریت منابع انسانی ۵ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۸ مدیریت منابع انسانی ۵ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰ مدیریت منابع انسانی ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰ مدیریت منابع انسانی ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰ مدیریت منابع انسانی ۰۶ ۰۶ ۰۶<	عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها دیف مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا شماره ۱ زیان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۱	عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها دیف مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا شمار ۱ زیان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۱ ۱ ۱ ۱ ۲ اصول و میانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۱ ۲ ۱ ۱ ۱ ۲ اصول و میانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۱ ۲ ۱ <th>عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها دیف مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا شماره ۱ زیان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۱</th> <th>عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها دیف مواد امتحانی مواد امتحانی ۱ زیان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۵ ۱ ۸ ۲ اصول و میانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۵ ۲ ۸ ۲ ۲ اصول و میانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۰ ۲ ۲ ۰ ۲ ۳ ریاضی و آمار ۰ ۰ ۰ ۲ ۰ ۰ ۳ ریاضی و آمار ۰</th> <th>: ۱۵۰ دقيقه</th> <th>مدتزمان پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه</th> <th>تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال</th> <th>1.1</th>	عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها دیف مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا شماره ۱ زیان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۱	عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها دیف مواد امتحانی مواد امتحانی ۱ زیان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۵ ۱ ۸ ۲ اصول و میانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۵ ۲ ۸ ۲ ۲ اصول و میانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۰ ۲ ۲ ۰ ۲ ۳ ریاضی و آمار ۰ ۰ ۰ ۲ ۰ ۰ ۳ ریاضی و آمار ۰	: ۱۵۰ دقيقه	مدتزمان پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه	تعداد سؤال: ۲۸۵ سؤال	1.1	
دیف مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا شمار ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲۵ ۱ ۲۵ ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۲۰ ۲۶	دیف مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا شمار ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲۵ ۱ ۵۵ ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۱ ۴۰ ۲۶ ۰۵ ۳ ریاضی و آماز ۰۰۲ ۰۰۲ ۴۰ ۰۶ ۹ تئوری های مدیریت ۲۵ ۰۰۲ ۰۰۶ ۲ دین ۲۰۰ ۰۰۶ ۰۰۶ ۰۰۶ ۲ ۲۰۰ ۰۰۶ ۰۰۶ ۰۰۶ ۲ ۲۰۵ ۰۰۶ ۰۰۶ ۰۰۶ ۲ ۲۰۵ ۰۰۶ ۰۰۶ ۰۰۶ ۲ ۲۰۵ ۰۰۶ ۰۰۶ ۰۰۶ ۲ ۲۰۵ ۰۰۶ ۰۰۶ ۰۰۶ ۲ ۲۰۵ ۰۰۶ ۰۰۶ ۰۰۶ ۲ ۲۰۵ ۰۰۶ ۰۰۶ ۰۰۶ ۲ ۲۰۰ ۰۰۶ ۰۰۶ ۰۰۶ ۲ ۲۰۰ ۰۰۶ ۰۰۶ ۰۰۶	ردیف aqle larrelis تعداد سؤال از شماره تا شماره ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۱ ۲ ۱ ۵۲ ۱ ۵۲ ۲ اصول و مباتی مدیریت از دیدگاه اسلام ۱ ۲ ۱ ۲ ۲ ۳ ریاضی و آمار ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۹ تئوری های مدیریت از دیدگاه اسلام ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۳ زیاضی و آمار ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۹ تئوری های مدیریت ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۵ اقتصاد خرد و کلان ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰	دیف مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا شماره ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲ ۱ ۲ ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۵ ۲ ۲ ۳ زبانی و آمار ۲ ۲ ۲ ۲ ۳ زبانی و آمار ۲ ۲ ۲ ۲ ۹ زبانی و آمار ۲ ۲ ۲ ۲ ۹ آمار ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۵ آقتصاد خرد و کلان ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۹ اقتصاد خرد و کلان ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۹ اقتصاد خرد و کلان ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۹ اقدم دیریت منابع انسانی ۹ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۹ مالید عمومی و بودجه ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	دیف مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا أسماره ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۱ ۲۵ ۱ ۲۵ ۱ ۲۵ ۲ أصول و مبانی مديريت از ديدگاه اسلام ۲<	دیف مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا شماره ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲۵ ۱ ۲۵ ۱ ۸۵ ۲ ۱ ۸۵ ۲ <t< th=""><th>دیف مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا أسماره ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۱ ۲۵ ۱ ۲۵ ۱ ۲۵ ۲ أصول و مبانی مديريت از ديدگاه اسلام ۲<</th><th>دیف مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا شماره ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۱ ۲ ۱ ۲ ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۱ ۲ ۱ ۲ ۳ زبانی و آمار ۲ ۱ ۲ ۱ ۲ ۳ زبانی و آمار ۲ ۲ ۱ ۲ ۲ ۳ زبانی و آمار ۲ ۲ ۱ ۲ ۲ ۳ زبانی و آمار ۲ ۲ ۱ ۲ ۲ ۳ زبانی و آمار ۲ ۲ ۱ ۲ ۲ ۸ آمار ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۹ آمار ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۹ آمار ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ <td< th=""><th><u></u></th><th></th><th></th><th></th></td<></th></t<>	دیف مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا أسماره ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۱ ۲۵ ۱ ۲۵ ۱ ۲۵ ۲ أصول و مبانی مديريت از ديدگاه اسلام ۲<	دیف مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا شماره ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۱ ۲ ۱ ۲ ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۱ ۲ ۱ ۲ ۳ زبانی و آمار ۲ ۱ ۲ ۱ ۲ ۳ زبانی و آمار ۲ ۲ ۱ ۲ ۲ ۳ زبانی و آمار ۲ ۲ ۱ ۲ ۲ ۳ زبانی و آمار ۲ ۲ ۱ ۲ ۲ ۳ زبانی و آمار ۲ ۲ ۱ ۲ ۲ ۸ آمار ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۹ آمار ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۹ آمار ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ <td< th=""><th><u></u></th><th></th><th></th><th></th></td<>	<u></u>				
دیف مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا شمار ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲۵ ۱ ۲۵ ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۲۰ ۲۶	دیف مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا شمار ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲۵ ۱ ۵۵ ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۱ ۴۰ ۲۶ ۰۵ ۳ ریاضی و آماز ۰۰۲ ۰۰۲ ۴۰ ۰۶ ۹ تئوری های مدیریت ۲۵ ۰۰۲ ۰۰۶ ۲ دین ۲۰۰ ۰۰۶ ۰۰۶ ۰۰۶ ۲ ۲۰۰ ۰۰۶ ۰۰۶ ۰۰۶ ۲ ۲۰۵ ۰۰۶ ۰۰۶ ۰۰۶ ۲ ۲۰۵ ۰۰۶ ۰۰۶ ۰۰۶ ۲ ۲۰۵ ۰۰۶ ۰۰۶ ۰۰۶ ۲ ۲۰۵ ۰۰۶ ۰۰۶ ۰۰۶ ۲ ۲۰۵ ۰۰۶ ۰۰۶ ۰۰۶ ۲ ۲۰۵ ۰۰۶ ۰۰۶ ۰۰۶ ۲ ۲۰۰ ۰۰۶ ۰۰۶ ۰۰۶ ۲ ۲۰۰ ۰۰۶ ۰۰۶ ۰۰۶	ردیف aqle larrelis تعداد سؤال از شماره تا شماره ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۱ ۲ ۱ ۵۲ ۱ ۵۲ ۲ اصول و مباتی مدیریت از دیدگاه اسلام ۱ ۲ ۱ ۲ ۲ ۳ ریاضی و آمار ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۹ تئوری های مدیریت از دیدگاه اسلام ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۳ زیاضی و آمار ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۹ تئوری های مدیریت ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۵ اقتصاد خرد و کلان ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰	دیف مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا شماره ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲ ۱ ۲ ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۵ ۲ ۲ ۳ زبانی و آمار ۲ ۲ ۲ ۲ ۳ زبانی و آمار ۲ ۲ ۲ ۲ ۹ زبانی و آمار ۲ ۲ ۲ ۲ ۹ آمار ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۵ آقتصاد خرد و کلان ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۹ اقتصاد خرد و کلان ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۹ اقتصاد خرد و کلان ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۹ اقدم دیریت منابع انسانی ۹ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۹ مالید عمومی و بودجه ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	دیف مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا أسماره ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۱ ۲۵ ۱ ۲۵ ۱ ۲۵ ۲ أصول و مبانی مديريت از ديدگاه اسلام ۲<	دیف مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا شماره ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲۵ ۱ ۲۵ ۱ ۸۵ ۲ ۱ ۸۵ ۲ <t< th=""><th>دیف مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا أسماره ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۱ ۲۵ ۱ ۲۵ ۱ ۲۵ ۲ أصول و مبانی مديريت از ديدگاه اسلام ۲<</th><th>دیف مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا شماره ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۱ ۲ ۱ ۲ ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۱ ۲ ۱ ۲ ۳ زبانی و آمار ۲ ۱ ۲ ۱ ۲ ۳ زبانی و آمار ۲ ۲ ۱ ۲ ۲ ۳ زبانی و آمار ۲ ۲ ۱ ۲ ۲ ۳ زبانی و آمار ۲ ۲ ۱ ۲ ۲ ۳ زبانی و آمار ۲ ۲ ۱ ۲ ۲ ۸ آمار ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۹ آمار ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۹ آمار ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ <td< th=""><th></th><th>ةا! ها</th><th>عنوان مواد امتحانی تعداد و شماره س</th><th></th></td<></th></t<>	دیف مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا أسماره ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۱ ۲۵ ۱ ۲۵ ۱ ۲۵ ۲ أصول و مبانی مديريت از ديدگاه اسلام ۲<	دیف مواد امتحانی تعداد سؤال از شماره تا شماره ۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۱ ۲ ۱ ۲ ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۱ ۲ ۱ ۲ ۳ زبانی و آمار ۲ ۱ ۲ ۱ ۲ ۳ زبانی و آمار ۲ ۲ ۱ ۲ ۲ ۳ زبانی و آمار ۲ ۲ ۱ ۲ ۲ ۳ زبانی و آمار ۲ ۲ ۱ ۲ ۲ ۳ زبانی و آمار ۲ ۲ ۱ ۲ ۲ ۸ آمار ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۹ آمار ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۹ آمار ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ <td< th=""><th></th><th>ةا! ها</th><th>عنوان مواد امتحانی تعداد و شماره س</th><th></th></td<>		ةا! ها	عنوان مواد امتحانی تعداد و شماره س		
 ۲۵ (بان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲۵ (۱۰ ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰	۱ ۲۵ ۲۵ ۱ ۲۵ ۲ ۱۰۰ ۱۵ ۲۰ ۲۰ ۳ ریاضی و آماز ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۳ تئوریهای مدیریت از دیدگاه اسلام ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۳ تئوریهای مدیریت ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲ تئوریهای مدیریت ۲۵ ۲۰ ۲۰ ۲۰	۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۱ ۲۵ ۱ ۲۵ ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۱۵ ۲ ۲۰ ۲۰ ۳ ریاضی و آمار ۰۲ ۲ ۰۶ ۲۰ ۰۶ ۴ تئوریهای مدیریت ۲۰ ۰۶ ۲۰ ۰۶ ۰۶ ۵ ۱۰۵ ۲۰ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۵ ۱۰۵ ۲۰ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۵ ۱۰۰ ۲۰ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶ ۰۶	۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲۵ ۱ ۲۵ ۲ ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۴ ۲ ۲ ۲ ۳ زیاضی و آمار ۰۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۳ زیاضی و آمار ۰۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۳ زیاضی و آمار ۰۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۵ اقتصاد خرد و کلان ۰۲ ۸ ۸ ۸ ۸ ۸ ۵ اقتصاد خرد و کلان ۰۲ ۸ <td< th=""><th>۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲۵ ۱ ۲۵ ۱ ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۲ ۲ ۲ ۲ ۳ زباضی و آماز ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۳ زباضی و آماز ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۳ زباضی و آماز ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۵ اقتصاد خرد و کلان ۲ ۲ ۲ ۲ ۸ ۸ ۵ اقتصاد خرد و کلان ۲ ۲ ۲ ۲ ۸ ۸ ۹ مالیه عمومی و بودجه ۱ ۱ ۸ ۲ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۲</th><th>۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲۵ ۱ ۲۵ ۱ ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۰۰ ۲ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۳ زباضی و آماز ۰۰ ۲ ۰۰ ۲۰ ۲۰ ۰۰ ۳ زباضی و آماز ۰۰ ۰۰ ۲۰ ۲۰ ۰۰ ۰۰ ۳ زباضی و آماز ۰۰ ۰۰ ۲۰ ۰۰ ۲۰ ۰۰ ۰۰ ۵ ۱۵ ۲۰۰ ۰۰ ۰۰ ۲۰ ۰۰ ۲۰ ۰۰<</th><th>۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲۵ ۱ ۲۵ ۱ ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۲ ۲ ۲ ۲ ۳ زباضی و آماز ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۳ زباضی و آماز ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۳ زباضی و آماز ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۵ اقتصاد خرد و کلان ۲ ۲ ۲ ۲ ۸ ۸ ۵ اقتصاد خرد و کلان ۲ ۲ ۲ ۲ ۸ ۸ ۹ مالیه عمومی و بودجه ۱ ۱ ۸ ۲ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۲</th><th>۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲۵ ۱ ۲۵ ۱ ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۲ ۲ ۲ ۲ ۳ زباضی و آماز ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۳ زباضی و آماز ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۳ زباضی و آماز ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۵ اقتصاد خرد و کلان ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۵ اقتصاد خرد و کلان ۲<th>ز شماره تا شماره</th><th></th><th></th><th>ديف</th></th></td<>	۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲۵ ۱ ۲۵ ۱ ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۲ ۲ ۲ ۲ ۳ زباضی و آماز ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۳ زباضی و آماز ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۳ زباضی و آماز ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۵ اقتصاد خرد و کلان ۲ ۲ ۲ ۲ ۸ ۸ ۵ اقتصاد خرد و کلان ۲ ۲ ۲ ۲ ۸ ۸ ۹ مالیه عمومی و بودجه ۱ ۱ ۸ ۲ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۲	۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲۵ ۱ ۲۵ ۱ ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۰۰ ۲ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۳ زباضی و آماز ۰۰ ۲ ۰۰ ۲۰ ۲۰ ۰۰ ۳ زباضی و آماز ۰۰ ۰۰ ۲۰ ۲۰ ۰۰ ۰۰ ۳ زباضی و آماز ۰۰ ۰۰ ۲۰ ۰۰ ۲۰ ۰۰ ۰۰ ۵ ۱۵ ۲۰۰ ۰۰ ۰۰ ۲۰ ۰۰ ۲۰ ۰۰<	۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲۵ ۱ ۲۵ ۱ ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۲ ۲ ۲ ۲ ۳ زباضی و آماز ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۳ زباضی و آماز ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۳ زباضی و آماز ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۵ اقتصاد خرد و کلان ۲ ۲ ۲ ۲ ۸ ۸ ۵ اقتصاد خرد و کلان ۲ ۲ ۲ ۲ ۸ ۸ ۹ مالیه عمومی و بودجه ۱ ۱ ۸ ۲ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۲	۱ زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ۲۵ ۱ ۲۵ ۱ ۲ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام ۲ ۲ ۲ ۲ ۳ زباضی و آماز ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۳ زباضی و آماز ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۳ زباضی و آماز ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۵ اقتصاد خرد و کلان ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۵ اقتصاد خرد و کلان ۲ <th>ز شماره تا شماره</th> <th></th> <th></th> <th>ديف</th>	ز شماره تا شماره			ديف	
	۳ ریاضی و آمار ۴ تئوریهای مدیریت ۲۵ ۸۵ ۸۵ ۸۵ ۸۵	۳ ۲ ۴ ۰۶ ۳ ۲۰ ۲۰ ۴ ۸۵ ۴ ۲۰۵ ۳ ۲۰ ۸۵ ۱۰۵ ۵ ۱٤ ۲۰ ۲۰ ۸۰ ۱۰۵	۳ ریاضی و آمار ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۸۵ ۸ ۳ ۳۵ ۵٦ ۲۰ ۱۶ ۸۵ ۸۰ ۱۶ ۸۰ ۸۰ ۱۶ ۸۰ ۸۰ ۱۰۰ ۱۶ ۵۰ ۸۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۸۰ ۱۰۰ ۹۰ ۸۰ ۱۰۰ ۹۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۵۰ ۱۰ ۱۰۰ ۵۰ ۱۰ ۱۰۰ ۵۰ ۱۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰ ۱۰۰	۳ ریاضی و آمار ۰۲ ۰۲ ۰۲ ۰۲ ۰۲ ۸ ۳ ۲۵ ۳ ۰۲ ۰۲ ۰۸ ۰۸ ۰۸ ۰۸ ۰۸ ۰۸ ۰۸ ۰۸ ۰۸ ۰۰	۳ ریاضی و آمار ۰۲ ۰۲ ۱۹ ۰۶ ۹ ۲۵ ۵٦ ۲۵ ۲۰ ۸۰	۳ ریاضی و آمار ۰۲ ۰۲ ۰۲ ۰۲ ۰۲ ۸ ۳ ۲۵ ۳ ۰۲ ۰۲ ۰۸ ۰۸ ۰۸ ۰۸ ۰۸ ۰۸ ۰۸ ۰۸ ۰۸ ۰۰	۳ ریاضی و آمار ۰۲ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۸۵ ۸ ۹ تئورى هاى مديريت ۸ ۸۰ ۳۰ ۸ ۸۰ ۸ ۸۰ <	the second se				
٣ رياضي و أمار ٣	۴ تئوری های مدیریت ۴۵ ۸۵	۴ تئوری های مدیریت ۴۵ ۸۵ ۵ اقتصاد خرد و کلان ۲۰ ۸۶ ۱۰۵	۲ تئورىھاى مديريت ۸۸ ۸۶ ۱۶ ۸۸ ۵ اقتصاد خرد و کلان ۰۰ ۹ ۸۰ ۹ ۹ ماليد عمومى و بودجه ۵ ۱۰ ۹ ۰۰ ۹ ۷ مديريت منابع انسانى ۵ ۱۰ ۹ ۱۰ ۹ ۱۰ ۹ ۸ تحقيق در عمليات ۵ ۵ ۱۰ ۱۰ ۵ ۱۰ ۱۰ ۵ ۸ تحقيق در عمليات ۵ ۵ ۱۰ ۱۰ ۵ ۱۰ ۱۰ ۵ ۱۰	٩ تئورىهاى مديريت ٩٦ ١٩ </td <td>۹ تفورىهاى مديريت ٩٦ ١٩<!--</td--><td>٩ تئورىهاى مديريت ٩٦ ١٩<!--</td--><td>۹ تئورىهاى مديريت ۸۵ ۸1 ۸7 ۸4 ۸1 ۵ اقتصاد خرد و کلان ۰۰۰ ۰۰۰ ۹۸ ۰۰۰ ۹۸ ۰۰۰ ۱۰۰<</td><td></td><td></td><td>اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام</td><td></td></td></td>	۹ تفورىهاى مديريت ٩٦ ١٩ </td <td>٩ تئورىهاى مديريت ٩٦ ١٩<!--</td--><td>۹ تئورىهاى مديريت ۸۵ ۸1 ۸7 ۸4 ۸1 ۵ اقتصاد خرد و کلان ۰۰۰ ۰۰۰ ۹۸ ۰۰۰ ۹۸ ۰۰۰ ۱۰۰<</td><td></td><td></td><td>اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام</td><td></td></td>	٩ تئورىهاى مديريت ٩٦ ١٩ </td <td>۹ تئورىهاى مديريت ۸۵ ۸1 ۸7 ۸4 ۸1 ۵ اقتصاد خرد و کلان ۰۰۰ ۰۰۰ ۹۸ ۰۰۰ ۹۸ ۰۰۰ ۱۰۰<</td> <td></td> <td></td> <td>اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام</td> <td></td>	۹ تئورىهاى مديريت ۸۵ ۸1 ۸7 ۸4 ۸1 ۵ اقتصاد خرد و کلان ۰۰۰ ۰۰۰ ۹۸ ۰۰۰ ۹۸ ۰۰۰ ۱۰۰<			اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام		
		۵ اقتصاد خرد و کلان	۵ اقتصاد خرد و کلان ۰۲ ۹۸ ۵۰۱ ۶ ماليه عمومي و بودجه ۵۱ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۶ ماليه عمومي و بودجه ۵۱ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۷ مديريت منابع انساني ۵۱ ۱۰ </td <td>۵ اقتصاد خرد و کلان ۰۲ ۹۸ ۵۰۱ ۶ مالیه عمومی و بودجه ۵۱ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۶ مالیه عمومی و بودجه ۵۱ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۸ مدیریت منابع انسانی ۵۱ ۱۰<!--</td--><td>۵ اقتصاد خرد و کلان ۰۲ ۸۸ ۸۰ ۶ مالیه عمومی و بودجه ۵۱ ۱۰ ۱۰ ۶ مالیه عمومی و بودجه ۵۱ ۱۰ ۱۰ ۷ مدیریت منابع انسانی ۵۱ ۱۲۱ ۱۳ ۸ تحقیق در عملیات ۵۱ ۱۲ ۱۳ ۹ مدیریت منابع انسانی ۵۱ ۱۳ ۱۰ ۹ مدیریت مالی ۵۱ ۱۵ ۱۵ ۹ مدیریت تولید ۵۱ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۵۱ ۱۵ ۱۵ ۱۱ بازاریابی ۱۹ ۱۸ ۱۹ ۱۱ بازاریابی ۱۸ ۱۹ ۱۸ ۱۱ بازاریابی ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۱ مدیریت تولید ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۱ مدیریت مرایه گذاری و ریسک ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۱ مدیریت مرایفقل ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۱ مدیریت مرایفقل ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۱ مدیریت مرایف مدیریت ۱۹ ۱۹<</td><td>۵ اقتصاد خرد و کلان ۰۲ ۹۸ ۵۰۱ ۶ مالیه عمومی و بودجه ۵۱ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۶ مالیه عمومی و بودجه ۵۱ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۸ مدیریت منابع انسانی ۵۱ ۱۰<!--</td--><td>۵ اقتصاد خرد و کلان ۰۲ ۹۸ ۵۰۱ ۶ مالیه عمومی و بودجه ۵۱ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۶ مالیه عمومی و بودجه ۵۱ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۸ مدیریت منابع انسانی ۵۱ ۱۰<!--</td--><td>Annual statement of the second statement of the</td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	۵ اقتصاد خرد و کلان ۰۲ ۹۸ ۵۰۱ ۶ مالیه عمومی و بودجه ۵۱ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۶ مالیه عمومی و بودجه ۵۱ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۸ مدیریت منابع انسانی ۵۱ ۱۰ </td <td>۵ اقتصاد خرد و کلان ۰۲ ۸۸ ۸۰ ۶ مالیه عمومی و بودجه ۵۱ ۱۰ ۱۰ ۶ مالیه عمومی و بودجه ۵۱ ۱۰ ۱۰ ۷ مدیریت منابع انسانی ۵۱ ۱۲۱ ۱۳ ۸ تحقیق در عملیات ۵۱ ۱۲ ۱۳ ۹ مدیریت منابع انسانی ۵۱ ۱۳ ۱۰ ۹ مدیریت مالی ۵۱ ۱۵ ۱۵ ۹ مدیریت تولید ۵۱ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۵۱ ۱۵ ۱۵ ۱۱ بازاریابی ۱۹ ۱۸ ۱۹ ۱۱ بازاریابی ۱۸ ۱۹ ۱۸ ۱۱ بازاریابی ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۱ مدیریت تولید ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۱ مدیریت مرایه گذاری و ریسک ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۱ مدیریت مرایفقل ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۱ مدیریت مرایفقل ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۱ مدیریت مرایف مدیریت ۱۹ ۱۹<</td> <td>۵ اقتصاد خرد و کلان ۰۲ ۹۸ ۵۰۱ ۶ مالیه عمومی و بودجه ۵۱ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۶ مالیه عمومی و بودجه ۵۱ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۸ مدیریت منابع انسانی ۵۱ ۱۰<!--</td--><td>۵ اقتصاد خرد و کلان ۰۲ ۹۸ ۵۰۱ ۶ مالیه عمومی و بودجه ۵۱ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۶ مالیه عمومی و بودجه ۵۱ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۸ مدیریت منابع انسانی ۵۱ ۱۰<!--</td--><td>Annual statement of the second statement of the</td><td></td><td></td><td></td></td></td>	۵ اقتصاد خرد و کلان ۰۲ ۸۸ ۸۰ ۶ مالیه عمومی و بودجه ۵۱ ۱۰ ۱۰ ۶ مالیه عمومی و بودجه ۵۱ ۱۰ ۱۰ ۷ مدیریت منابع انسانی ۵۱ ۱۲۱ ۱۳ ۸ تحقیق در عملیات ۵۱ ۱۲ ۱۳ ۹ مدیریت منابع انسانی ۵۱ ۱۳ ۱۰ ۹ مدیریت مالی ۵۱ ۱۵ ۱۵ ۹ مدیریت تولید ۵۱ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۵۱ ۱۵ ۱۵ ۱۱ بازاریابی ۱۹ ۱۸ ۱۹ ۱۱ بازاریابی ۱۸ ۱۹ ۱۸ ۱۱ بازاریابی ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۱ مدیریت تولید ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۱ مدیریت مرایه گذاری و ریسک ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۱ مدیریت مرایفقل ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۱ مدیریت مرایفقل ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۱ مدیریت مرایف مدیریت ۱۹ ۱۹<	۵ اقتصاد خرد و کلان ۰۲ ۹۸ ۵۰۱ ۶ مالیه عمومی و بودجه ۵۱ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۶ مالیه عمومی و بودجه ۵۱ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۸ مدیریت منابع انسانی ۵۱ ۱۰ </td <td>۵ اقتصاد خرد و کلان ۰۲ ۹۸ ۵۰۱ ۶ مالیه عمومی و بودجه ۵۱ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۶ مالیه عمومی و بودجه ۵۱ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۸ مدیریت منابع انسانی ۵۱ ۱۰<!--</td--><td>Annual statement of the second statement of the</td><td></td><td></td><td></td></td>	۵ اقتصاد خرد و کلان ۰۲ ۹۸ ۵۰۱ ۶ مالیه عمومی و بودجه ۵۱ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۶ مالیه عمومی و بودجه ۵۱ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۸ مدیریت منابع انسانی ۵۱ ۱۰ </td <td>Annual statement of the second statement of the</td> <td></td> <td></td> <td></td>	Annual statement of the second statement of the				
			۹ مالیه عمومی و بودجه ۵۱ ۹۰۱ ۰۰۱ ۷ مدیریت منابع انسانی ۵۱ ۱۲۱ ۱۳ ۸ تحقیق در عملیات ۱۵ ۱۳ ۰۰۱ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۳ ۰۰۱ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۳ ۰۰۱ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۰۱ ۱۱ بازاریابی ۱۵ ۱۰۱ ۱۹۶ ۱۱ مدیریت سرمایدگذاری و ریسک ۱۹ ۱۰ ۱۰ ۱۲ مدیریت سرمایدگذاری و ریسک ۱۹ ۱۰ ۱۰ ۱۲ مدیریت سرمایدگذاری و ریسک ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۲ مدیریت سرمایدگذاری و ریسک ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۲ مدیریت سرمایدگذاری و ریسک ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۲ مدیریت سرمایدگذاری از دیسک ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۲ مدیریت سرماید کار ۲۰۰۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۲ مدیریت مرماید کار ۲۰۰۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	۹ مالیه عمومی و بودجه ۵۱ ۹۰۱ ۹۰۱ ۷ مدیریت منابع انسانی ۵۱ ۱۲۱ ۱۳ ۸ تحقیق در عملیات ۱۵ ۱۳ ۱۳ ۹ مدیریت منابع انسانی ۱۵ ۱۳ ۱۳ ۹ مدیریت منابع انسانی ۱۵ ۱۳ ۱۰ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۱۹۶ ۱۱ باز دیریت تولید ۱۸ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۱ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۹	۹ مالیه عمومی و بودجه ۵۱ ۱۰ ۱۰ ۷ مدیریت منابع انسانی ۵۱ ۱۲۱ ۱۳ ۸ تحقیق در عملیات ۱۵ ۱۳ ۱۵ ۱۳ ۸ تحقیق در عملیات ۱۵ ۱۳ ۱۵ ۱۳ ۱۵ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۱ باز دیریت تولید ۱۸ ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۱ باز دیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۲ مدیریت مدیریت مدیر	۹ مالیه عمومی و بودجه ۵۱ ۹۰۱ ۹۰۱ ۷ مدیریت منابع انسانی ۵۱ ۱۲۱ ۱۳ ۸ تحقیق در عملیات ۱۵ ۱۳ ۱۳ ۹ مدیریت منابع انسانی ۱۵ ۱۳ ۱۳ ۹ مدیریت منابع انسانی ۱۵ ۱۳ ۱۰ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۱۹۶ ۱۱ باز دیریت تولید ۱۸ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۱ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۹	۹ مالیه عمومی و بودجه ۵۱ ۹۰۱ ۱۰۱ ۷ مدیریت منابع انسانی ۵۱ ۱۲۱ ۱۳۵ ۸ تحقیق در عملیات ۱۵ ۱۳ ۱۳ ۹ مدیریت منابع انسانی ۵۱ ۱۳ ۱۳ ۹ مدیریت منابع انسانی ۵۱ ۱۳ ۱۰۵ ۹ مدیریت مالی ۵۱ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۵۱ ۱۵ ۱۵ ۱۱ باز مدیریت تولید ۵۱ ۱۸ ۱۹ ۱۱ باز دیریت تولید ۱۸ ۱۹ ۱۹ ۱۱ باز دیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۹ ۱۹ ۱۹	10 61				
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	۷ مدیریت منابع انسانی ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۸ تحقیق در عملیات ۱۵ ۱۳ ۱۵ ۱۰ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۱۹ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۱۹ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰۰ ۱۰	۷ مدیریت منابع انسانی ۱۰ ۱۲۱ ۱۰ ۸ تحقیق در عملیات ۱۵ ۱۳۶ ۱۵ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۱۹۶ ۱۰ ۱۱ یازاریابی ۱۸ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۰ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۹ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۰ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۰ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۹ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۲ میانی کار آفرینی ۱۹ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۲ میانی کار آفرینی ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۲ میانی کار آفرینی ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ <	۷ مدیریت منابع انسانی ۱۱ ۱۲ ۱۲ ۱۲ ۸ تحقیق در عملیات ۱۵ ۱۳ ۱۵ ۱۰ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۱ باز دیریت تولید ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۱ باز دیریت مرایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۲ مدیریت سرمای و صنعتی ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ <td< td=""><td>۷ مدیریت منابع انسانی ۱۰ ۱۲۱ ۱۰ ۸ تحقیق در عملیات ۱۵ ۱۳۶ ۱۵ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۱۹۶ ۱۰ ۱۱ یازاریابی ۱۸ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۰ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۹ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۰ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۰ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۹ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۲ میانی کار آفرینی ۱۹ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۲ میانی کار آفرینی ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۲ میانی کار آفرینی ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ <</td><td>۷ مدیریت منابع انسانی ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۸ تحقیق در عملیات ۱۵ ۱۳ ۱۵ ۱۰ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۱ باز دیریت مرایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۸ ۱۹</td><td>and a second sec</td><td></td><td></td><td></td></td<>	۷ مدیریت منابع انسانی ۱۰ ۱۲۱ ۱۰ ۸ تحقیق در عملیات ۱۵ ۱۳۶ ۱۵ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۱۹۶ ۱۰ ۱۱ یازاریابی ۱۸ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۰ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۹ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۰ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۰ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۹ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۲ میانی کار آفرینی ۱۹ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۲ میانی کار آفرینی ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۲ میانی کار آفرینی ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ <	۷ مدیریت منابع انسانی ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۸ تحقیق در عملیات ۱۵ ۱۳ ۱۵ ۱۰ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۱ باز دیریت مرایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۸ ۱۹	and a second sec				
			۸ تحقیق در عملیات ۱۳ ۱۵ ۱۳ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۰ ۱۹ ۱۱ باز دیریت تولید ۱۵ ۱۸ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۱ باز دیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۹	۸ تحقیق در عملیات ۵۱ ۱۳ ۱۵ ۱۹ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۰ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۰ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۰ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۸ ۱۹ ۱	۸ تحقیق در عملیات ۵۱ ۱۹ ۱۰ ۹ مدیریت مالی ۵۱ ۱۵1 ۵۹ ۱۰ مدیریت مالی ۵۱ ۱۵ ۱۵ ۵۹ ۱۰ مدیریت مالی ۵۱ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۰ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۰ ۱۱ یازاریابی ۱۵ ۱۸ ۱۵ ۱۰ ۱۹ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۸ ۱۹ ۱۹ ۱۰ ۱۹ ۱۰ ۱۹ ۱۰ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۰ ۱۹<	۸ تحقیق در عملیات ۵۱ ۱۳ ۱۵ ۱۹ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۰ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۰ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۰ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۸ ۱۹ ۱	۸ تحقیق در عملیات ۱۵ ۱۳ ۱۵ ۱۹ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۰ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۰ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۰ مدیریت مالی ۱۵ ۱۸ ۱۹ ۱۹ ۱۱ یازاریایی ۱۵ ۱۸ ۱۹ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۸ ۱۹ ۱۹ ۱۲ میانی کار آفرینی ۱۹	۱۰۵ ۸۶				
Gran Gran Astron			۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۹۶ ۱۵ ۱۰ </td <td>۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۵۱ ۵۱ ۵۱ ۵۱ ۱۹ ۰۱ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۰<td>۹ مدیریت مالی ۵۱ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۹۶ ۱۸۰ ۱۹۶ ۱۱ بازریایی ۱۵ ۱۸۰ ۱۹۶ ۱۸۰ ۱۹۶ ۱۱ بازریایی ۱۸ ۱۵ ۱۸۰ ۱۹۶ ۱۸۰ ۱۹۶ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۸۰ ۱۹۶ ۱۰۰ ۱۹۶ ۱۰۰ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۹۶ ۱۰۰ ۱</td><td>۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۵۱ ۵۱ ۵۱ ۵۱ ۱۹ ۰۱ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۰<td>۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۰ ۱۱ باز دیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۱ باز دیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۹ <t< td=""><td>1+0 A9 17+ 1+9</td><td></td><td></td><td></td></t<></td></td></td>	۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۵۱ ۵۱ ۵۱ ۵۱ ۱۹ ۰۱ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۰ <td>۹ مدیریت مالی ۵۱ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۹۶ ۱۸۰ ۱۹۶ ۱۱ بازریایی ۱۵ ۱۸۰ ۱۹۶ ۱۸۰ ۱۹۶ ۱۱ بازریایی ۱۸ ۱۵ ۱۸۰ ۱۹۶ ۱۸۰ ۱۹۶ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۸۰ ۱۹۶ ۱۰۰ ۱۹۶ ۱۰۰ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۹۶ ۱۰۰ ۱</td> <td>۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۵۱ ۵۱ ۵۱ ۵۱ ۱۹ ۰۱ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۰<td>۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۰ ۱۱ باز دیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۱ باز دیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۹ <t< td=""><td>1+0 A9 17+ 1+9</td><td></td><td></td><td></td></t<></td></td>	۹ مدیریت مالی ۵۱ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۹۶ ۱۸۰ ۱۹۶ ۱۱ بازریایی ۱۵ ۱۸۰ ۱۹۶ ۱۸۰ ۱۹۶ ۱۱ بازریایی ۱۸ ۱۵ ۱۸۰ ۱۹۶ ۱۸۰ ۱۹۶ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۸۰ ۱۹۶ ۱۰۰ ۱۹۶ ۱۰۰ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۹۶ ۱۰۰ ۱	۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۵۱ ۵۱ ۵۱ ۵۱ ۱۹ ۰۱ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۰ <td>۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۰ ۱۱ باز دیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۱ باز دیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۹ <t< td=""><td>1+0 A9 17+ 1+9</td><td></td><td></td><td></td></t<></td>	۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۰ ۱۱ باز دیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۱ باز دیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۹ <t< td=""><td>1+0 A9 17+ 1+9</td><td></td><td></td><td></td></t<>	1+0 A9 17+ 1+9				
۸ تحقیق در عملیات ۱۵۰ ۱۳۶	۷ مدیریت منابع انسانی ۷		۱۰ مدیریت تولید ۱۰ ۱۹۶ ۱۰ ۱۱ بازاریایی ۱۵ ۱۸۱ ۱۹ ۱۱ مدیریت تولید (ماریکی) ۱۸ ۱۸۱ ۱۹ ۱۱ مدیریت تولید (ماریکی) ۱۸ ۱۸ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایدگذاری و ریسک ۱۸ ۱۹۶ ۱۰ ۱۳ میابی کارآفرینی ۱۰ ۱۰ ۲۲۰ ۲۲۰ ۱۴ حسابداری مالی و صنعتی ۱۵ ۱۰۶ ۲۲۰ ۲۰۰	۱۰ مدیریت تولید. ۱۰ ۱۹ ۱۰ ۱۰ ۱۱ یازاریابی ۱۵ ۱۸ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۰ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۹ ۱۰ ۱۳ مبانی کار آفرینی ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۴ حسابداری مالی و صنعتی ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۲۰۰ ۱۵ دانش حمل ونقل ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۲۰۰	۱۰ مدیریت تولید ۱۰ ۱۹ ۱۰ ۱۰ ۱۱ بازاریابی ۱۸ ۱۸ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۸ ۱۸ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۸ ۱۹ ۱۰ ۱۳ مبانی کار آفرینی ۱۸ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۴ مبایداری مالی و صنعتی ۱۵ ۱۰ ۲۰۶ ۲۰۶ ۱۴ دانش حمل ونقل ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۵ دانش حمل ونقل ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰	۱۰ مدیریت تولید. ۱۰ ۱۹ ۱۰ ۱۰ ۱۱ یازاریابی ۱۵ ۱۸ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۰ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۹ ۱۰ ۱۳ مبانی کار آفرینی ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۴ حسابداری مالی و صنعتی ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۲۰۰ ۱۵ دانش حمل ونقل ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۲۰۰	۱۰ مدیریت تولید ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۱ یازاریابی ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۱ یازاریابی ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۲ مبایی کارآفرینی ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۴ مبایداری مالی و صنعتی ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۲۰۰ ۱۴ د	1-0 AP 11- 1-5 110 111	189 10	فحقيق در عمليات	٨	
	۷ مدیریت منابع انسانی ۱۵ ۱۲۱ ۱۳۵ ۸ تحقیق در عملیات ۱۳۶	۸ تحقیق در عملیات ۸۰ ۱۳۶ ۱۵۰	۱۲ مدیریت سرمایهگذاری و ریسک ۱۵ ۱۹۶ ۰۱۲ ۱۳ میانی کارآفرینی ۱۳ ۱۸ ۲۲۵ ۲۱۱ ۱۴ حسابداری مالی و صنعتی ۱۵ ۲۲۶ ۲۴۰	١٢ مديريت سرمايه گذارى و ريسك ١٩ ١٩ ١٢ مبانى كار آفرينى ١٢ ١٢ ١٣ مبانى كار آفرينى ١٢ ١٢ ١٣ مبانى كار آفرينى ١٢ ١٢ ١٢ مبانى حمل و منعتى ١٦ ١٦ ١٢ حسابدارى مالى و صنعتى ١٦ ١٦ ١٢ ٢٢ ١٦ ١٦ ١٢ ٢٢ ١٦ ١٦ ١٢ ٢٢ ١٦ ١٦ ١٢ ٢٢ ١٦ ١٦ ١٦ ٢٢ ١٦ ١٦ ١٦ ٢٢ ٢٢ ١٦ ١٦ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ١٦ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢<	۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۹۶ ۰۱۲ ۱۳ مبانی کار آفرینی ۱۱ ۱۵ ۲۲۵ ۲۲۵ ۱۴ حسابداری مالی و صنعتی ۱۵ ۱۴ ۲۲۶ ۲۰۶ ۱۸ مدیریت سرمایی و صنعتی ۱۵ ۱۵ ۲۰۶ ۲۰۶ ۱۸ دسابداری مالی و صنعتی ۱۵ ۱۵ ۲۰۶ ۲۰۵ ۱۵ دانش حمل ونقل ۱۵ ۱۵ ۲۰۶ ۲۰۵	١٢ مديريت سرمايه گذارى و ريسك ١٩ ١٩ ١٢ مبانى كار آفرينى ١٢ ١٢ ١٣ مبانى كار آفرينى ١٢ ١٢ ١٣ مبانى كار آفرينى ١٢ ١٢ ١٢ مبانى حمل و منعتى ١٦ ١٦ ١٢ حسابدارى مالى و صنعتى ١٦ ١٦ ١٢ ٢٢ ١٦ ١٦ ١٢ ٢٢ ١٦ ١٦ ١٢ ٢٢ ١٦ ١٦ ١٢ ٢٢ ١٦ ١٦ ١٦ ٢٢ ١٦ ١٦ ١٦ ٢٢ ٢٢ ١٦ ١٦ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ١٦ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢<	١٢ مديريت سرمايه گذارى و ريسك ١٦ ١٦ ١٢ مبانى كار آفرينى ١٢ ١٢ ١٣ مبانى كار آفرينى ١٦ ١٦ ١٣ مبانى كار آفرينى ١٦ ١٦ ١٢ مسابدارى مالى و صنعتى ١٦ ١٦ ١٢ ٢٢٩ ١٦ ١٦ ١٢ ٢٢٩ ١٦ ١٦ ١٢ ٢٢٩ ١٦ ١٦ ١٢ ٢٢٩ ١٦ ١٦ ١٢ ٢٢ ١٦ ١٦ ١٢ ٢٢ ٢٢ ١٦ ١٦ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ١٦ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢	1.0 A9 11. 1.9 11.0 1.9 11.0 1.9 11.0 1.19				
 ۹ مديريت مالى ۹ مديريت مالى ۱۵ مديريت توليد ۱۵ مديريت توليد 	۷ مدیریت منابع انسانی ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۸ تحقیق در عملیات ۱۵ ۱۳۶ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۶ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵	۸ تحقیق در عملیات ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۰	۱۳ مباتی کار آفرینی ۱۳ ۱۳ ۱۴ حسابداری مالی و صنعتی	۱۳ مبانی کار آفرینی ۱۸ ۱۲ ۲۲۵ ۱۴ حسایداری مالی و صنعتی ۱۵ ۲۲۶ ۲۰۶ ۱۵ دانش حمل ونقل ۱۵ ۲۴۰ ۲۵۵	۱۳ مبانی کار آفرینی ۱۸ ۱۲ ۲۲۵ ۱۴ حسابداری مالی و صنعتی ۱۵ ۲۲۶ ۲۰۶ ۱۵ دانش حمل ونقل ۱۵ ۲۴۰ ۲۵۵	۱۳ مبانی کار آفرینی ۱۸ ۱۲ ۲۲۵ ۱۴ حسایداری مالی و صنعتی ۱۵ ۲۲۶ ۲۰۶ ۱۵ دانش حمل ونقل ۱۵ ۲۴۰ ۲۵۵	۱۳ مبانی کار آفرینی ۱۳ ۲۱۵ ۲۲۵ ۲۲۵ ۱۴ حسایداری مالی و صنعتی ۱۵ ۲۲۶ ۲۸۶ ۱۵ دانش حمل ونقل ۱۵ ۲۴۱ ۵۵	1-Δ λγ 1۲- 1-β 1۳Δ 111 1Δ- 179 1βΔ 1Δ1	161 16	مدیریت مالی	4).	
۹مدیریت مالی۱۵۱۵۱۵۱۶۱۰مدیریت تولید۱۵۱۶۱۸۰۱۸۰۱۱یازاریابی۱۵۱۸۱۱۵۱۹۰	۷ مدیریت منابع انسانی ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۸ تحقیق در عملیات ۸ ۱۹۶ ۱۵ ۱۹۰ ۱۹۰ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹۰ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۹۰	۸ تحقیق در عملیات ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۶۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۶۵ ۱۶۵ ۱۰ ۱۱ یازاریایی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹۵	۲۴۰ ۲۲۶ ۲۲۶ ۲۴۰ ۲۴۰	۲۴۰ ۲۲۶ ۱۵ ۲۴۰ ۲۴۰ ۱۵ دانش حمل ونقل ۱۵ ۲۴۱ ۵۵	۲۴۰ ۲۲۶ ۱۵ ۲۴۰ ۲۴۰ ۱۵ دانش حمل ونقل ۱۵ ۲۴۱ ۵۵	۲۴۰ ۲۲۶ ۱۵ ۲۴۰ ۲۴۰ ۱۵ دانش حمل ونقل ۱۵ ۲۴۱ ۵۵	١٢ حسابداری مالی و صنعتی ١٦ ٢٢٠ ٢٢٠ ١٤ دانش حمل ونقل ١٥ ١٥ ٢٢٥	1-0 AF 1T- 1-5 1T0 1T1 10- 1T5 150 101 1A- 155 190 101 1A- 155 190 101	101 10 188 10 101 10	مدیریت مالی مدیریت تولید بازاریابی	4 1- 11	
۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۸۰ ۱۸۰ ۱۱ یازاریایی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹۵ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۵ ۱۹۶ ۱۸۰	۷ مدیریت منابع انسانی ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۸ تحقیق در عملیات ۱۵ ۱۳۶ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۱ یازاریایی ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۱ یازاریایی ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹	۸ تحقیق در عملیات ۸ ۲۰۰ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۵ ۱۹ </td <td></td> <td>۵۵ دانش حمل ونقل ۱۵ دانش حمل ونقل</td> <td>۵۵ دانش حمل ونقل ۲۵۵ ۲۴۱ ۲۵۵</td> <td>۵۵ دانش حمل ونقل ۱۵ دانش حمل ونقل</td> <td>۱۵ دانش حملونقل ۲۴۱ ۱۵۵</td> <td>1.0 AF 1T. 1.5 1T0 1T1 10- 1T5 1F0 101 1A- 155 190 101 1A- 155 190 101 1A- 155 190 101 17- 195</td> <td>101 10 188 10 101 10 101 10 102 10</td> <td>مدیریت مالی مدیریت تولید بازاریایی مدیریت سرمایهگذاری و ریسک</td> <td>4 1. 11 17</td>		۵۵ دانش حمل ونقل ۱۵ دانش حمل ونقل	۵۵ دانش حمل ونقل ۲۵۵ ۲۴۱ ۲۵۵	۵۵ دانش حمل ونقل ۱۵ دانش حمل ونقل	۱۵ دانش حملونقل ۲۴۱ ۱۵۵	1.0 AF 1T. 1.5 1T0 1T1 10- 1T5 1F0 101 1A- 155 190 101 1A- 155 190 101 1A- 155 190 101 17- 195	101 10 188 10 101 10 101 10 102 10	مدیریت مالی مدیریت تولید بازاریایی مدیریت سرمایهگذاری و ریسک	4 1. 11 17	
۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۹۶ ۱۸ ۱۱ یزریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۹۶ ۱۸ ۱۱ یزریت تولید ۱۵ ۱۸ ۱۵ ۱۹۶ ۱۱ یزریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۹۶ ۱۹۶ ۱۳ مبانی کار آفرینی ۱۵ ۱۹۶ ۱۱ ۱۳ مبانی کار آفرینی ۱۵ ۱۹۶ ۱۹۶	۷ مدیریت منابع انسانی ۱۱	۸ تحقیق در عملیات ۵۱ ۱۳ ۰۵1 ۰۵1 ۰۵1 ۹ مدیریت مالی ۵۱ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۵۹ ۰۱ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۱ مدیریت تولید ۱۵ ۱۸۰ ۱۸۰ ۱۹۶ ۱۸۰ ۱۱ بازریابی ۱۹ ۱۵ ۱۸۰ ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۵ ۱۹۶ ۰۱۰ ۱۳ مبانی کار آفرینی ۱۵ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰	۱۵ دانش حمل ونقل ۲۴۱ ۲۵۵					1.0 AF 1T. 1.5 1T0 1T1 10- 1T5 150 101 1A- 155 190 101 1A- 155 190 101 T1- 195 TT0 T11	161 16 189 16 189 16 189 16 189 16 189 16 189 16	مدیریت مالی مدیریت تولید بازاریابی مدیریت سرمایهگذاری و ریسک مبانی کار آفرینی	9 1. 11 11 11	
۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۹۶ ۱۸۰ ۱۹۶ ۱۱ بازاریایی ۱۵ ۱۸۰ ۱۸۰ ۱۹۶ ۱۱ بازاریایی ۱۵ ۱۸۰ ۱۸۰ ۱۹۶ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۸ ۱۹۶ ۱۰ ۱۳ میانی کار آفریتی ۱۹۶ ۱۰ ۱۰ ۱۴ میانی کار آفریتی ۱۹۰ ۱۹۶ ۱۰ ۱۴ حسابداری مالی و صنعتی ۱۵ ۱۰ ۱۰	۷ مدیریت منابع انسانی ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۵ ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۰ ۱۹ ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۵ ۱۹	۸ تحقیق در عملیات ۸ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹۶ ۱۰ ۱۱ بازاریابی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹۶ ۱۰ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۹۶ ۱۰ ۱۹۶ ۱۳ مبانی کارآفرینی ۱۳ ۱۰ ۱۰ ۱۲ ۲۰۰ ۱۴ مبانی کارآفرینی ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۴ مبانی کارآفرینی ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۴ مبانی کارآفرینی ۱۰۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۴ مبانی کارآفرینی ۱۰۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>۱۶ دانش مدیریت بازرگانی و حملونقل ۲۰۰ ۲۵۶ ۲۸۵</td> <td>1·Δ Λβ 1۲· 1·β 1۳Δ 1Γ1 1Δ· 1۲β 1βΔ 1Δ1 1Λ· 1ββ 1۹Δ 1Λ1 Γ1· 1۹β ۲۲Δ Γ11 ۲۴۰ ۲۲β</td> <td>101 10 155 10 101 10 101 10 102 10 1035 10 111 10 105 10</td> <td>مدیریت مالی مدیریت تولید بازاریابی مدیریت سرمایهگذاری و ریسک مبانی کار آفرینی حسابداری مالی و صنعتی</td> <td>9 1- 11 17 17 14</td>					۱۶ دانش مدیریت بازرگانی و حملونقل ۲۰۰ ۲۵۶ ۲۸۵	1·Δ Λβ 1۲· 1·β 1۳Δ 1Γ1 1Δ· 1۲β 1βΔ 1Δ1 1Λ· 1ββ 1۹Δ 1Λ1 Γ1· 1۹β ۲۲Δ Γ11 ۲۴۰ ۲۲β	101 10 155 10 101 10 101 10 102 10 1035 10 111 10 105 10	مدیریت مالی مدیریت تولید بازاریابی مدیریت سرمایهگذاری و ریسک مبانی کار آفرینی حسابداری مالی و صنعتی	9 1- 11 17 17 14	
۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۵ ۱۵ ۱۸ ۱۸ ۱۵ ۱۸ ۱۵ ۱۸ ۱۸ ۱۹ ۱۱ یازاریابی ۱۸ ۱۵ ۱۸ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۸ ۱۸ ۱۹	۷ مدیریت منابع انسانی ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۵ ۱۰ ۱۵ ۱۰	۸ تحقیق در عملیات ۵۱ </td <td></td> <td>۱۶ دانش مدیریت بازرگانی و حملونقل ۲۰۰ ۲۵۶ ۲۸۵</td> <td>۱۴ دانش مدیریت بازرگانی و حمل ونقل</td> <td>۱۶ دانش مدیریت بازر دانی و حمل ونفل</td> <td></td> <td>1.Δ Λγ 1Y. 1.5 1Ya 1T1 1Δ. 1T5 1βΔ 1Δ1 1Λ. 195 19Δ 1Δ1 1Λ. 195 19Δ 1Δ1 1Υ. 195 19Δ 1Δ1 T1. 195 19Δ 1Δ1 T1. 195 T4Δ T11 TF. TY5 TΔΔ TF1</td> <td>101 10 188 10 188 10 188 10 198 10 198 10 198 10 198 10 198 10 198 10 199 10 111 10 1775 10 1711 10</td> <td>مدیریت مالی مدیریت تولید بازاریابی مدیریت سرمایهگذاری و ریسک میانی کار آفریتی حسابداری مالی و صنعتی دانش حملونقل</td> <td>9 1- 11 17 17 17 16</td>		۱۶ دانش مدیریت بازرگانی و حملونقل ۲۰۰ ۲۵۶ ۲۸۵	۱۴ دانش مدیریت بازرگانی و حمل ونقل	۱۶ دانش مدیریت بازر دانی و حمل ونفل		1.Δ Λγ 1Y. 1.5 1Ya 1T1 1Δ. 1T5 1βΔ 1Δ1 1Λ. 195 19Δ 1Δ1 1Λ. 195 19Δ 1Δ1 1Υ. 195 19Δ 1Δ1 T1. 195 19Δ 1Δ1 T1. 195 T4Δ T11 TF. TY5 TΔΔ TF1	101 10 188 10 188 10 188 10 198 10 198 10 198 10 198 10 198 10 198 10 199 10 111 10 1775 10 1711 10	مدیریت مالی مدیریت تولید بازاریابی مدیریت سرمایهگذاری و ریسک میانی کار آفریتی حسابداری مالی و صنعتی دانش حملونقل	9 1- 11 17 17 17 16	
۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۵ ۱۵ ۱۸ ۱۸ ۱۵ ۱۸ ۱۵ ۱۸ ۱۸ ۱۹ ۱۱ یازاریابی ۱۸ ۱۵ ۱۸ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۸ ۱۸ ۱۹	۷ مدیریت منابع انسانی ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۵ ۱۰ ۱۵ ۱۰	۸ تحقیق در عملیات ۵۱ ۵۱ ۵۱ ۵۱ ۵۱ ۵۱ ۹ مدیریت مالی ۵ ۵۱ ۱۵ ۵۱ ۵۱ ۵۹ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۵۱ ۱۵ ۵۱ ۹۱ ۱۰ ۱۰ مدیریت تولید ۱۰ ۱۵ ۵۱ ۱۸۰ ۹۱ ۱۱ یازاریایی ۱۱ ۱۵ ۱۸۰ ۱۹۰ ۱۰ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۵۱ ۱۸۰ ۵۱ ۱۰ ۱۳ میانی کار آفریتی ۱۱ ۵۱ ۱۰ ۱۰ ۱۴ میانی کار آفریتی ۱۴ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۴ دار دارش حمل ونقل ۱۴ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۵ دانش حمل ونقل ۱۰۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	۱۴ دانش مدیریت بازرگانی و حملونقل					1-Δ Λβ 1۲· 1-β 1۳Δ 1Γ1 1Δ· 1Γβ 1βΔ 1Δ1 1Λ· 1ββ 1۹Δ 1Λ1 ΓΓ 1۹β ΥΓΔ Γ11 ΥΓΑ Γ11 ΥΓΑ ΓΓβ ΓΔΔ ΥΓβ	101 10 188 10 188 10 188 10 198 10 198 10 198 10 198 10 198 10 198 10 199 10 111 10 1775 10 1711 10	مدیریت مالی مدیریت تولید بازاریابی مدیریت سرمایهگذاری و ریسک میانی کار آفریتی حسابداری مالی و صنعتی دانش حملونقل	9 1- 11 17 17 17 16	
۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۵ ۱۵ ۱۸ ۱۸ ۱۵ ۱۸ ۱۵ ۱۸ ۱۸ ۱۹ ۱۱ یازاریابی ۱۸ ۱۵ ۱۸ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۸ ۱۸ ۱۹	۷ مدیریت منابع انسانی ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۵ ۱۰ ۱۵ ۱۰	۸ تحقیق در عملیات ۵۱ ۵۱ ۵۱ ۵۱ ۵۱ ۵۱ ۹ مدیریت مالی ۵ ۵۱ ۱۵ ۵۱ ۵۱ ۵۹ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۵۱ ۱۵ ۵۱ ۹۱ ۱۰ ۱۰ مدیریت تولید ۱۰ ۱۵ ۵۱ ۱۸۰ ۹۱ ۱۱ یازاریایی ۱۱ ۱۵ ۱۸۰ ۱۹۰ ۱۰ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۵۱ ۱۸۰ ۵۱ ۱۰ ۱۳ میانی کار آفریتی ۱۱ ۵۱ ۱۰ ۱۰ ۱۴ میانی کار آفریتی ۱۴ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۴ دار دارش حمل ونقل ۱۴ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۵ دانش حمل ونقل ۱۰۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	۱۶ دانش مدیریت بازرگانی و حملونقل ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰					1.Δ Λγ 1Y. 1.5 1Ya 1T1 1Δ. 1T5 1βΔ 1Δ1 1Λ. 195 19Δ 1Δ1 1Λ. 195 19Δ 1Δ1 1Υ. 195 19Δ 1Δ1 T1. 195 19Δ 1Δ1 T1. 195 T4Δ T11 TF. TY5 TΔΔ TF1	161 16 188 16 188 16 188 16 198 16 198 16 198 16 198 16 198 16 198 16 198 16 199 16 199 16 199 16	مدیریت مالی مدیریت تولید بازاریابی مدیریت سرمایهگذاری و ریسک میانی کار آفریتی حسابداری مالی و صنعتی دانش حملونقل	9 1- 11 17 17 17 16	
۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۶ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۱ یازاریایی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹۵ ۱۱ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۳ میابی کار آفریتی ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۳ میابی کار آفریتی ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۳ میابی کار آفریتی ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۴ میابی کار آفریتی ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۴ میابی کار آفریتی ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ میابی کار آفریتی ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ میابی کار آفریتی ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ <td< td=""><td>۷ مدیریت منابع انسانی ۱۱ ۱۸ ۱۸ ۱۹ ۱۸ ۱۹</td><td>۸ تحقیق در عملیات ۸ ۱۰ ۱۰ ۹ مدیریت مالی ۹ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ مدیریت تولید ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۱ بازاریایی ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسکی ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۲ مبانی کارآفرینی ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۳ مبانی کارآفرینی ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۴ مسابداری مالی و صنعتی ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۴ دانش مدیریت بازرگانی و حملونقل ۲۰۰ ۲۵۰ ۱۰ ۱۰ ۱۶ دانش مدیریت بازرگانی و حملونقل ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۶ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۶ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1·Δ Λ۶ 1۲· 1·۶ 1ΓΔ 1Γ1 1Δ· 1Γ5 1βΔ 1Δ1 1Λ· 155 1۹Δ 1Λ1 Γ1· 195 ۲۲Δ Γ11 ΥΓ· ΓΓ5 ΓΔΔ ΓΓ1 ΓΛΔ ΓΔ5</td><td>101 10 155 10 101 10 101 10 102 10 103 10 104 10 105 10 105 10 105 10 111 10</td><td>مدیریت مالی مدیریت تولید بازاریابی مدیریت سرمایهگذاری و ریسک مبانی کار آفرینی حسابداری مالی و صنعتی دانش مدیریت بازرگانی و حملونقل</td><td>9 1. 11 17 17 17 16 15</td></td<>	۷ مدیریت منابع انسانی ۱۱ ۱۸ ۱۸ ۱۹ ۱۸ ۱۹	۸ تحقیق در عملیات ۸ ۱۰ ۱۰ ۹ مدیریت مالی ۹ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ مدیریت تولید ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۱ بازاریایی ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسکی ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۲ مبانی کارآفرینی ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۳ مبانی کارآفرینی ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۴ مسابداری مالی و صنعتی ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۴ دانش مدیریت بازرگانی و حملونقل ۲۰۰ ۲۵۰ ۱۰ ۱۰ ۱۶ دانش مدیریت بازرگانی و حملونقل ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۶ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۶ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰						1·Δ Λ۶ 1۲· 1·۶ 1ΓΔ 1Γ1 1Δ· 1Γ5 1βΔ 1Δ1 1Λ· 155 1۹Δ 1Λ1 Γ1· 195 ۲۲Δ Γ11 ΥΓ· ΓΓ5 ΓΔΔ ΓΓ1 ΓΛΔ ΓΔ5	101 10 155 10 101 10 101 10 102 10 103 10 104 10 105 10 105 10 105 10 111 10	مدیریت مالی مدیریت تولید بازاریابی مدیریت سرمایهگذاری و ریسک مبانی کار آفرینی حسابداری مالی و صنعتی دانش مدیریت بازرگانی و حملونقل	9 1. 11 17 17 17 16 15	
			۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۹۶ ۱۸ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۹۶ ۱۸ ۱۱ یازاریایی ۱۵ ۱۵ ۱۸ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۹۶ ۱۹ ۱۳ میانی کارآفرینی ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۴ میانی کارآفرینی ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۴ میانی کارآفرینی ۱۹ ۱۹ ۱۹	۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۰۱ مدیریت تولید ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۱ بازریابی ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۱ بازریابی ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۱ بازریابی ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۳ مبانی کار آفریتی ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۴ حسابداری مالی و صنعتی ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ دانش حمل ونقل ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ داری داری مالی و صنعتی ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ داری داری داری داری داری داری داری داری	۹ مدیریت مالی ۵۱ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۹۶ ۱۸۰ ۱۹۶ ۱۱ بازریایی ۱۵ ۱۸۰ ۱۹۶ ۱۸۰ ۱۹۶ ۱۱ بازریایی ۱۸ ۱۵ ۱۸۰ ۱۹۶ ۱۸۰ ۱۹۶ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۸۰ ۱۹۶ ۱۰۰ ۱۹۶ ۱۰۰ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۹۶ ۱۰۰ ۱	۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۰۱ مدیریت تولید ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۱ بازریابی ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۱ بازریابی ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۱ بازریابی ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۳ مبانی کار آفریتی ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۴ حسابداری مالی و صنعتی ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ دانش حمل ونقل ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ داری داری مالی و صنعتی ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ داری داری داری داری داری داری داری داری	۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۰۱ مدیریت تولید ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۱ بازریابی ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۱ بازریابی ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۱ بازریابی ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۳ مبانی کار آفریتی ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۴ حسابداری مالی و صنعتی ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ دانش حمل ونقل ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ داری داری مالی و صنعتی ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ داری داری داری داری داری داری داری داری	1-0 A9 17- 1-5				
۸ تحقیق در عملیات ۱۵۰ ۱۳۶	۷ مدیریت منابع انسانی ۷		۱۰ مدیریت تولید ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۱ بازریابی ۱۵ ۱۸۰ ۱۹۰ ۱۱ بازریابی ۱۵ ۱۸۰ ۱۹۰ ۱۲ مدیریت سرمایدگذاری و ریسک ۱۵ ۱۹۶ ۱۰ ۱۲ مدیریت سرمایدگذاری و ریسک ۱۵ ۱۹۶ ۱۰ ۱۴ مبانی کار آفرینی ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۴ حسابداری مالی و صنعتی ۱۵ ۱۴ ۱۰۶	۱۰ مدیریت تولید ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۱ یازاریابی ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۸ ۱۸ ۱۹۶ ۱۲ مبانی کار آفرینی ۱۸ ۱۸ ۱۹ ۱۳ مبانی کار آفرینی ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۴ حسابداری مالی و صنعتی ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۵ دانش حمل ونقل ۱۴ ۱۸ ۱۸ ۱۸ میابداری مالی و صنعتی ۱۸ ۱۸ ۱۸	۱۰ مدیریت تولید ۱۰ ۱۸۰ ۱۸۰ ۱۱ بازاریابی ۱۸۰ ۱۸۰ ۱۹۵ ۱۲ مدیریت سرمایهگذاری و ریسک ۱۸۰ ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۲ مدیریت سرمایهگذاری و ریسک ۱۵ ۱۹۶ ۱۰۰ ۱۳ مبانی کار آفرینی ۱۵ ۱۹۶ ۱۰۰ ۱۳ مبانی کار آفرینی ۱۹۰ ۱۹۶ ۲۲۵ ۱۴ حسابداری مالی و صنعتی ۱۵ ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۵ دانش حمل ونقل ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۹۰	۱۰ مدیریت تولید ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۱ یازاریابی ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۸ ۱۸ ۱۹۶ ۱۲ مبانی کار آفرینی ۱۸ ۱۸ ۱۹ ۱۳ مبانی کار آفرینی ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۴ حسابداری مالی و صنعتی ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۵ دانش حمل ونقل ۱۴ ۱۸ ۱۸ ۱۸ میابداری مالی و صنعتی ۱۸ ۱۸ ۱۸	۱۰ مدیریت تولید ۱۸ ۱۹ ۱۸۰ ۱۹ ۱۱ بازریابی ۱۸ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۸ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۳ مبانی کار آفرینی ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۳ مبانی کار آفرینی ۱۵ ۱۹	1-0 AP 17- 1-5 180 181	189 12	الحقيق در عمليات	٨	
۹ مدیریت مالی ۱۵۵ ۱۶۵	۷ مدیریت منابع انسانی ۱۵ ۱۲۱ ۱۳۵ ۱۵ ۲۰۶ ۱۵ ۱۳۶ ۱۵ ۱۵۰ ۱۵ ۲۰۶ ۱۵ ۱۵ ۱۵۰ ۱۵۰ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵۱ ۱۵۱ ۱۵۵	۸ تحقیق در عملیات ۹ مدیریت مالی ۱۵۹ ۱۳۶ ۱۵۰ ۱۹۵	۱۱ بازاریایی ۱۸ ۱۸ ۱۹ ۱۱ مدیریت سرمایهگذاری و ریسک ۱۸ ۱۹۶ ۰۱۶ ۱۲ مدیریت سرمایهگذاری و ریسک ۱۵ ۲۰۱ ۰۱۶ ۱۳ میابی کارآفرینی ۱۵ ۲۰۱ ۲۰۱ ۱۴ حسابداری مالی و صنعتی ۱۵ ۲۲۶ ۲۰۶	۱۱ یازاریابی ۱۸ ۱۸ ۱۹ ۱۱ یازاریابی ۱۸ ۱۸ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایهگذاری و ریسک ۱۸ ۱۹ ۱۹ ۱۳ مبانی کارآفرینی ۱۸ ۱۸ ۱۹ ۱۳ مبانی کارآفرینی ۱۹ ۱۱ ۱۵ ۲۲۵ ۱۴ حسابداری مالی و صنعتی ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۲۲۶ ۱۵ دانش حملونقل ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۲۲۶	۱۱ بازاریابی ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایهگذاری و ریسک ۱۸ ۱۹ ۱۰ ۱۰ ۱۳ میانی کارآفرینی ۱۸ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۳ میانی کارآفرینی ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۴ میابداری مالی و صنعتی ۱۵ ۲۲۶ ۱۰ ۲۰۰ ۲۰۰ ۱۵ دانش حملونقل ۱۵ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۲۰۰ ۱۸ میابداری مالی و صنعتی ۱۵ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۵ دانش حملونقل ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰	۱۱ یازاریابی ۱۸ ۱۸ ۱۹ ۱۱ یازاریابی ۱۸ ۱۸ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایهگذاری و ریسک ۱۸ ۱۹ ۱۹ ۱۳ مبانی کارآفرینی ۱۸ ۱۸ ۱۹ ۱۳ مبانی کارآفرینی ۱۹ ۱۱ ۱۵ ۲۲۵ ۱۴ حسابداری مالی و صنعتی ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۲۲۶ ۱۵ دانش حملونقل ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۲۲۶	۱۱ بازاریابی ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایهگذاری و ریسک ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۳ مبانی کارآفریتی ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۳ مبانی کارآفریتی ۱۵ ۲۲۱ ۱۵ ۲۲۵ ۱۴ حسابداری مالی و صنعتی ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ د	1-0 AF 11- 1-5 110 1-5 110 111 10- 1175 150 101	161 16		٩	
 ۹ مديريت مالى ۹ مديريت مالى ۱۵ مديريت توليد ۱۵ مديريت توليد 	۷ مدیریت منابع انسانی ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۸ تحقیق در عملیات ۱۵ ۱۳۶ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۶ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰	۸ تحقیق در عملیات ۹ مدیریت مالی ۱۰ مدیریت تولید	۱۲ مدیریت سرمایهگذاری و ریسک ۵۱ ۲۱۰ ۲۱۰ ۱۳ مبانی کار آفرینی ۱۳ ۱۳ ۱۴ حسابداری مالی و صنعتی ۱۵ ۲۲۶	١٢ مديريت سرمايه گذارى و ريسک ١٦ ١٦ ١٢ مبانى کار آفرينى ١٦ ١٦ ١٣ مبانى کار آفرينى ١٦ ١٦ ١٣ حسابدارى مالى و صنعتى ١٦ ١٦ ١٢ مداري مالى و صنعتى ١٦ ١٦ ١٢ داري مالى و صنعتى ١٦ ١٦ ١٦ ٢٢٩ ١٦ ١٦ ١٦ ٢٢٩ ١٦ ١٦ ١٦ ٢٢٩ ١٦ ١٦ ١٦ ٢٢٩ ١٦ ١٦ ١٦ ٢٢٩ ١٦ ١٦ ١٦ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ١٦ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٦ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٦ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ <	١٢ مديريت سرمايه گذارى و ريسک ١٦ ١٩ ١٦ ١٣ مبانى کار آفرينى ١٦ ١٦ ١٣ حسابدارى مالى و صنعتى ١٦ ١٦ ١٢ حسابدارى مالى و صنعتى ١٦ ١٦ ١٥ ١٢٦ ١٦ ١٦ ١٦ مىابنى کار آفرينى ١٦ ١٦ ١٦ ٢٢ ١٦ ١٦ ١٦ ٢٢ ٢٢٦ ١٦ ١٦ ٢٢ ١٦ ١٦ ١٦ ٢٢ ١٦ ١٦ ١٦ ٢٢ ٢٢ ٢٦ ١٦ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٦ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٦ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٦ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢	١٢ مديريت سرمايه گذارى و ريسک ١٦ ١٦ ١٢ مبانى کار آفرينى ١٦ ١٦ ١٣ مبانى کار آفرينى ١٦ ١٦ ١٣ حسابدارى مالى و صنعتى ١٦ ١٦ ١٢ مداري مالى و صنعتى ١٦ ١٦ ١٢ داري مالى و صنعتى ١٦ ١٦ ١٦ ٢٢٩ ١٦ ١٦ ١٦ ٢٢٩ ١٦ ١٦ ١٦ ٢٢٩ ١٦ ١٦ ١٦ ٢٢٩ ١٦ ١٦ ١٦ ٢٢٩ ١٦ ١٦ ١٦ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ١٦ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٦ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٦ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ <	١٢ مديريت سرمايه گذارى و ريسک ١٦ ١٦ ١٢ مبانى کار آفرينى ١٦ ١٦ ١٣ مبانى کار آفرينى ١٦ ١٦ ١٣ حسابدارى مالى و صنعتى ١٦ ١٦ ١٢ مداري مالى و صنعتى ١٦ ١٦ ١٢ داري مالى و صنعتى ١٦ ١٦ ١٦ ٢٢٩ ١٦ ١٦ ١٦ ٢٢٩ ١٦ ١٦ ١٦ ٢٢٩ ١٦ ١٦ ١٦ ٢٢٩ ١٦ ١٦ ١٦ ٢٢٩ ١٦ ١٦ ١٦ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ١٦ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٦ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٦ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ <	1-0 AF 11* 1-5 1100 11* 1100 11* 1100 11* 1100 11* 1100 11* 1100 11* 1100 11* 1100 11*	161 16 189 16	مدیریت مالی مدیریت تولید	4).	
۹مدیریت مالی۱۵۱۵۱۵۱۶۱۰مدیریت تولید۱۵۱۶۱۸۰۱۸۰۱۱یازاریابی۱۵۱۸۱۱۵۱۹۰	۷ مدیریت منابع انسانی ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۸ تحقیق در عملیات ۸ ۱۹۶ ۱۵ ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۹۰ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵۰ ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۰ مدیریت تولید ۱۹۰ ۱۵ ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۰ مدیریت تولید ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۹۰	۸ تحقیق در عملیات ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۶ ۱۰ ۱۰ ۱۱ پازاریایی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰	۱۳ مباتی کار آفرینی ۱۳ ۱۳ ۱۴ حسابداری مالی و صنعتی	١٣ مبانی کار آفرینی ١٢ ١٢ ٢٢٥ ١٣ حسابداری مالی و صنعتی ١٤ ٢٢۶ ١٦ ١٢ حسابداری مالی و صنعتی ١٥ ٢٢٦ ٢٢٦ ١٥ دانش حمل ونقل ١٦ ١٦ ١٦	١٣ ٨١ ١٨ ١٦ ٢٢٥ ١٣ مبانى كار آفرينى ١٦ ٢٢٥ ٢٢٦ ١٢ حسابدارى مالى و صنعتى ١٥ ٢٢٦ ٢٢٦ ١٥ دانش حمل ونقل ١٦ ٢٢٥ ٢٢٥	١٣ مبانی کار آفرینی ١٢ ١٢ ٢٢٥ ١٣ حسابداری مالی و صنعتی ١٤ ٢٢۶ ١٦ ١٢ حسابداری مالی و صنعتی ١٥ ٢٢٦ ٢٢٦ ١٥ دانش حمل ونقل ١٦ ١٦ ١٦	١٣ مبانی کار آفرینی ١٢ ١٢ ٢٢٥ ١٣ حسابداری مالی و صنعتی ١٤ ٢٢۶ ١٦ ١٢ حسابداری مالی و صنعتی ١٥ ٢٢٦ ٢٢٦ ١٥ دانش حمل ونقل ١٦ ١٦ ١٦	1-0 AF 11- 1-5 110 11-5 110 111 10- 1175 150 101 1A- 155 190 101	101 10 188 10 101 10	مدیریت مالی مدیریت تولید بازاریابی	۹ ۱۰ ۱۱	
۹مدیریت مالی۱۵۱۵۱۵۱۶۱۰مدیریت تولید۱۵۱۶۱۸۰۱۸۰۱۱یازاریابی۱۵۱۸۱۱۵۱۹۰	۷ مدیریت منابع انسانی ۱۲ ۱۲ ۱۲ ۱۳ ۸ تحقیق در عملیات ۱۵ ۱۳۶ ۱۵ ۱۰ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۶ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰	۸ تحقیق در عملیات ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۶۶ ۱۰ ۱۱ یازاریایی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹	۲۴۰ ۲۲۶ ۱۵ ۲۲۶ ۲۲۶	۲۴۰ ۲۲۶ ۱۵ ۲۴۰ ۲۴۰ ۱۵ دانش حمل ونقل ۱۵ ۱۵ ۲۵۵	۲۴۰ ۲۲۶ ۱۵ ۲۴۰ ۲۴۰ ۱۵ دانش حمل ونقل ۱۵ ۱۵ ۲۵۵	۲۴۰ ۲۲۶ ۱۵ ۲۴۰ ۲۴۰ ۱۵ دانش حمل ونقل ۱۵ ۱۵ ۲۵۵	۲۴۰ ۲۲۶ ۱۵ ۲۴۰ ۲۴۰ ۱۵ دانش حمل ونقل ۱۵ ۱۵ ۲۵۵	1-0 AF 11- 1-5 110 11-5 110 111 10- 1175 150 101 1A- 155 190 101	101 10 188 10 101 10	مدیریت مالی مدیریت تولید بازاریابی	4)-))	
۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۸۰ ۱۸۰ ۱۱ یازاریایی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹۵ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۵ ۱۹۶ ۱۸۰	۷ مدیریت منابع انسانی ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۸ تحقیق در عملیات ۱۵ ۱۳ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹	۸ تحقیق در عملیات ۱۳۶ ۱۵ ۱۰ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۸۰ ۱۱ بازاریابی ۱۵ ۱۵ ۱۸۰ ۱۹۶ ۱۱ بازاریابی ۱۵ ۱۸۰ ۱۸۰ ۱۹۶ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۹۶ ۱۹۰		۵۵ دانش حمل ونقل ۲۵۵ ۲۴۱ ۲۵۵	۵۵ دانش حمل ونقل ۲۵۵ ۲۴۱ ۲۵۵	۵۵ دانش حمل ونقل ۲۵۵ ۲۴۱ ۲۵۵	۵۵ دانش حمل ونقل ۲۵۵ ۲۴۱ ۲۵۵	1-0 AF 1T- 1-5 1T0 1T1 10- 1T5 150 101 1A- 155 190 101 1A- 155 190 101 1A- 155 190 101 17- 195	101 10 188 10 101 10 101 10 102 10	مدیریت مالی مدیریت تولید بازاریایی مدیریت سرمایهگذاری و ریسک	4 1. 11 17	
۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۹۶ ۱۸ ۱۱ یزریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۹۶ ۱۸ ۱۱ یزریت تولید ۱۵ ۱۸ ۱۵ ۱۹۶ ۱۱ یزریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۹۶ ۱۹۶ ۱۳ مبانی کار آفرینی ۱۵ ۱۹۶ ۱۳	۷ مدیریت منابع انسانی ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۸ تحقیق در عملیات ۱۵ ۱۳ ۱۵ ۱۳ ۱۵ ۱۵ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹۶ ۱۰ ۱۹۶ ۱۱ پازاریایی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹۶ ۱۹ <td< td=""><td>۸ تحقیق در عملیات ۱۵ ۱۹ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۱ بازاریابی ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۳ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۳ ۱۳ ۱۳</td><td></td><td>۱۵ دانش حملونقل ۲۵۵ ۲۴۱ ۲۵۵</td><td>۵۵ دانش حمل ونقل ۲۵۵ ۲۴۱ ۲۵۵</td><td>۱۵ دانش حملونقل ۲۵۵ ۲۴۱ ۲۵۵</td><td>۱۵ دانش حملونقل ۲۵۵ ۲۴۱ ۲۵۵</td><td>1-0 AF 11* 1-5 11% 1-5 11% 115 10- 1175 150 101 10- 1155 110 101 10- 1155 110 101 11 1055 110 101</td><td>161 16 189 16 189 16 189 16 189 16 189 16 189 16</td><td>مدیریت مالی مدیریت تولید بازاریابی مدیریت سرمایهگذاری و ریسک مبانی کار آفرینی</td><td>4 1. 11 11 11</td></td<>	۸ تحقیق در عملیات ۱۵ ۱۹ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۱ بازاریابی ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۳ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۳ ۱۳ ۱۳		۱۵ دانش حملونقل ۲۵۵ ۲۴۱ ۲۵۵	۵۵ دانش حمل ونقل ۲۵۵ ۲۴۱ ۲۵۵	۱۵ دانش حملونقل ۲۵۵ ۲۴۱ ۲۵۵	۱۵ دانش حملونقل ۲۵۵ ۲۴۱ ۲۵۵	1-0 AF 11* 1-5 11% 1-5 11% 115 10- 1175 150 101 10- 1155 110 101 10- 1155 110 101 11 1055 110 101	161 16 189 16 189 16 189 16 189 16 189 16 189 16	مدیریت مالی مدیریت تولید بازاریابی مدیریت سرمایهگذاری و ریسک مبانی کار آفرینی	4 1. 11 11 11	
۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۹۶ ۱۸ ۱۱ یزریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۹۶ ۱۸ ۱۱ یزریت تولید ۱۵ ۱۸ ۱۵ ۱۹۶ ۱۱ یزریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۹۶ ۱۹۶ ۱۳ مبانی کار آفرینی ۱۵ ۱۹۶ ۱۳	۷ مدیریت منابع انسانی ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۸ تحقیق در عملیات ۱۵ ۱۳ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹۶ ۱۰ ۱۹۶ ۱۱ پازاریایی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹۶ ۱۹ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایدگذاری و ریسک ۱۲ ۱۹۶ ۱۲ ۱۳ ۱۳ ۱۲ مبانی کارآفرینی ۱۱ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۳	۸ تحقیق در عملیات ۱۵ ۱۹ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۱ بازاریابی ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۳ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۳ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۳ میانی کار آفرینی ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹	גר לושי, את פענו 👘 🗤 🗤 🗤					1.0 AF 11. 1.5 11. 1.5 11.0 11.1 10. 1175 150 101 1A. 155 190 101 11. 135 17. 135 17. 135 17.0 111	161 16 189 16 189 16 189 16 189 16 189 16 189 16	مدیریت مالی مدیریت تولید بازاریابی مدیریت سرمایهگذاری و ریسک مبانی کار آفرینی	9 1. 11 17 17	
۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۹۶ ۱۸۰ ۱۹۶ ۱۱ بازاریایی ۱۵ ۱۸۰ ۱۸۰ ۱۹۶ ۱۱ بازاریایی ۱۵ ۱۸۰ ۱۸۰ ۱۹۶ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۸ ۱۹۶ ۱۰ ۱۳ میانی کار آفریتی ۱۹۶ ۱۰ ۱۰ ۱۴ میانی کار آفریتی ۱۹۰ ۱۹۶ ۱۰ ۱۴ حسابداری مالی و صنعتی ۱۵ ۱۰ ۱۰	۷ مدیریت منابع انسانی ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۵ ۱۱ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۵ ۱۹	۸ تحقیق در عملیات ۱۵ ۱۹ </td <td></td> <td></td> <td>VIA VAC W. 196.1</td> <td>PLA PAG P. 1991 1. 199</td> <td>۱۶ دانش مدیریت بازرگانی و حملونقل ۲۵۶ ۲۸۵ ۲۸۵</td> <td>1-0 AP 11* 1-5 11% 1-5 11% 115 100 117 100 1175 1180 101 110 155 1190 101 110 1155 1190 101 111 117 111 117</td> <td>101 10 155 10 101 10 101 10 102 10 1035 10 111 10 105 10</td> <td>مدیریت مالی مدیریت تولید بازاریابی مدیریت سرمایهگذاری و ریسک مبانی کار آفرینی حسابداری مالی و صنعتی</td> <td>4 1. 11 17 17 14</td>			VIA VAC W. 196.1	PLA PAG P. 1991 1. 199	۱۶ دانش مدیریت بازرگانی و حملونقل ۲۵۶ ۲۸۵ ۲۸۵	1-0 AP 11* 1-5 11% 1-5 11% 115 100 117 100 1175 1180 101 110 155 1190 101 110 1155 1190 101 111 117 111 117	101 10 155 10 101 10 101 10 102 10 1035 10 111 10 105 10	مدیریت مالی مدیریت تولید بازاریابی مدیریت سرمایهگذاری و ریسک مبانی کار آفرینی حسابداری مالی و صنعتی	4 1. 11 17 17 14	
۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۵ ۱۵ ۱۸ ۱۸ ۱۵ ۱۸ ۱۵ ۱۸ ۱۸ ۱۹ ۱۱ یازاریابی ۱۸ ۱۵ ۱۸ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۸ ۱۸ ۱۹	۷ مدیریت منابع انسانی ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۵ ۱۰	۸ تحقیق در عملیات ۵۱ ۱۳ ۱۰ ۹ مدیریت مالی ۵۱ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت مالی ۵۱ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ مدیریت مولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۱ یازریایی ۱۱ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۲ میریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۳ میانی کار آفرینی ۱۰	١٢ [دانش، مدن تت تاز، كاني و حما وتقا.					1·Δ Λβ 1۲· 1·β 1ΓΔ 1Γ1 1Δ· 1Γβ 1βΔ 1Δ1 1Λ· 1ββ 1۹Δ 1Λ1 ΓΓ- Γηβ ΓΓ- Γηβ ΓΓ- Γηβ ΓΓ- Γηβ ΓΛ- ΓΓβ	101 10 188 10 188 10 188 10 198 10 198 10 198 10 198 10 198 10 198 10 199 10 111 10 1775 10 1711 10	مدیریت مالی مدیریت تولید بازاریابی مدیریت سرمایهگذاری و ریسک میانی کار آفریتی حسابداری مالی و صنعتی دانش حملونقل	9 1- 11 11 11 11 11 11 11 11 14	
۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۵ ۱۵ ۱۸ ۱۸ ۱۵ ۱۸ ۱۵ ۱۸ ۱۸ ۱۹ ۱۱ یازاریابی ۱۸ ۱۵ ۱۸ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۸ ۱۸ ۱۹	۷ مدیریت منابع انسانی ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۵ ۱۰ مدیریت مالی ۱۰ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۵ ۱۰	۸ تحقیق در عملیات ۵۱ ۱۳ ۱۵ ۱۹ ۹ مدیریت مالی ۵۱ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۰ مدیریت مالی ۵۱ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۰ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۰ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۱ یازریایی ۱۹ ۱۸ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۲ میانی کارآفرینی ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۲ میانی کارآفرینی ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۲ میانی کارآفرینی ۱۹ <td< td=""><td>۱۴ دانش مدیریت بازرگانی و حملونفل ۱۴ ۱۵۶ ۱۸۵</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1-Δ Λβ 1Γ· 1-β 1ΓΔ 1Γ1 1Δ· 1Γβ 1βΔ 1Δ1 1Λ· 1ββ 1۹Δ 1Λ1 ΓΓ· Γηβ ΓΥΔ Γ11 ΥΓ· ΓΥβ ΓΛ ΓΥβ ΓΓ ΓΥβ ΓΛ ΓΥβ ΓΛ ΓΥβ</td><td>101 10 188 10 188 10 188 10 198 10 198 10 198 10 198 10 198 10 198 10 199 10 111 10 1775 10 1711 10</td><td>مدیریت مالی مدیریت تولید بازاریابی مدیریت سرمایهگذاری و ریسک میانی کار آفریتی حسابداری مالی و صنعتی دانش حملونقل</td><td>9 1- 11 17 17 17 16</td></td<>	۱۴ دانش مدیریت بازرگانی و حملونفل ۱۴ ۱۵۶ ۱۸۵					1-Δ Λβ 1Γ· 1-β 1ΓΔ 1Γ1 1Δ· 1Γβ 1βΔ 1Δ1 1Λ· 1ββ 1۹Δ 1Λ1 ΓΓ· Γηβ ΓΥΔ Γ11 ΥΓ· ΓΥβ ΓΛ ΓΥβ ΓΓ ΓΥβ ΓΛ ΓΥβ ΓΛ ΓΥβ	101 10 188 10 188 10 188 10 198 10 198 10 198 10 198 10 198 10 198 10 199 10 111 10 1775 10 1711 10	مدیریت مالی مدیریت تولید بازاریابی مدیریت سرمایهگذاری و ریسک میانی کار آفریتی حسابداری مالی و صنعتی دانش حملونقل	9 1- 11 17 17 17 16	
۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۵ ۱۵ ۱۸ ۱۸ ۱۵ ۱۸ ۱۵ ۱۸ ۱۸ ۱۹ ۱۱ یازاریابی ۱۸ ۱۵ ۱۸ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۸ ۱۸ ۱۹	۷ مدیریت منابع انسانی ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۵ ۱۰	۸ تحقیق در عملیات ۵۱ ۱۹ ۰۱ ۹ مدیریت مالی ۵۱ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۰۱ مدیریت مالی ۵۱ ۱۵ ۱۵ ۱۹ ۰۱ مدیریت تولید ۵۱ ۱۵ ۱۹ ۱۹ ۱۱ یازریایی ۱۵ ۱۸ ۱۹ ۱۹ ۱۱ یازریایی ۱۹ ۱۸ ۱۹ ۱۹ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۳ مبانی کار آفرینی ۱۹	۱۶ دانش مدیریت بازرگانی و حملونقل ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰					1-Δ Λβ 1Y- 1-β 1Y- 1-β 1Y- 1-β 1Δ- 1Tβ 1βΔ 1Δ1 1Λ- 1ββ 1Α- 1ββ ΥΓΑ ΥΠ ΥΓΑ ΥΓΙ	101 10 188 10 188 10 188 10 198 10 198 10 198 10 198 10 198 10 198 10 199 10 111 10 1775 10 1711 10	مدیریت مالی مدیریت تولید بازاریابی مدیریت سرمایهگذاری و ریسک میانی کار آفریتی حسابداری مالی و صنعتی دانش حملونقل	9 1- 11 17 17 17 16	
۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹۰ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۱ یازاریایی ۱۸ ۱۵ ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۹ ۱۹ ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۹ ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۲ میابی کار آفریتی ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۹۰ ۲۲۵ ۲۱۱ ۱۵ ۲۲۶ ۱۵ ۲۴۰ ۲۵ دانش حملونقل ۲۰۰ ۱۹۰ ۱۹۰ ۲۵ دانش حملونقل ۲۰۰ ۲۵۶ ۲۰۰ ۱۶ دانش مدیریت بازرگانی و حملونقل ۲۰۰ ۲۵۶ ۲۰۰	۷ مدیریت منابع انسانی ۱۱ ۱۸ ۱۸ ۱۹ ۱۸ ۱۹	۸ تحقیق در عملیات ۵۱ ۱۵ ۱۰ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۸ ۱۵ ۱۰ ۱۱ یازاریایی ۱۰ ۱۵ ۱۸ ۱۵ ۱۰ ۱۱ مدیریت سرمایه گذاری و ریسکی ۱۵ ۱۸ ۱۹ ۱۰ ۱۲ مبانی کارآفریتی ۱۲ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۲ مبانی کارآفریتی ۱۲ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۴ حسابداری مالی و صنعتی ۱۴ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۴ دانش مدیریت بازرگانی و حملونقل ۲۰۰ ۲۵۰ ۱۰ ۱۰ ۱۶ دانش مدیریت بازرگانی و حملونقل ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۶ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰						1·Δ Λ۶ 1۲· 1·۶ 1ΓΔ 1Γ1 1Δ· 1Γ5 1βΔ 1Δ1 1Λ· 155 1۹Δ 1Λ1 Γ1· 195 ۲Δ Γ11 ΥΓΔ Γ11 ΥΓΔ ΓΓ1 ΥΛΔ ΥΔ5	101 10 155 10 101 10 101 10 102 10 103 10 104 10 105 10 105 10 105 10 111 10	مدیریت مالی مدیریت تولید بازاریابی مدیریت سرمایهگذاری و ریسک مبانی کار آفرینی حسابداری مالی و صنعتی دانش مدیریت بازرگانی و حملونقل	9 1. 11 17 17 17 16 15	
۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۹۰ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۱ یازاریایی ۱۸ ۱۵ ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۹ ۱۹ ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۲ مدیریت سرمایه گذاری و ریسک ۱۹ ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۲ میابی کار آفریتی ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۹۰ ۲۲۵ ۲۱۱ ۱۵ ۲۲۶ ۱۵ ۲۴۰ ۲۵ دانش حملونقل ۲۰۰ ۱۹۰ ۱۹۰ ۲۵ دانش حملونقل ۲۰۰ ۲۵۶ ۲۰۰ ۱۶ دانش مدیریت بازرگانی و حملونقل ۲۰۰ ۲۵۶ ۲۰۰	۷ مدیریت منابع انسانی ۱۱ ۱۸ ۱۸ ۱۹ ۱۸ ۱۹	۸ تحقیق در عملیات ۵۱ ۱۵ ۱۰ ۹ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ مدیریت مالی ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ مدیریت تولید ۱۵ ۱۵ ۱۸ ۱۵ ۱۰ ۱۱ یازاریایی ۱۰ ۱۵ ۱۸ ۱۵ ۱۰ ۱۱ مدیریت سرمایه گذاری و ریسکی ۱۵ ۱۸ ۱۹ ۱۰ ۱۲ مبانی کارآفریتی ۱۲ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۲ مبانی کارآفریتی ۱۲ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۴ حسابداری مالی و صنعتی ۱۴ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۴ دانش مدیریت بازرگانی و حملونقل ۲۰۰ ۲۵۰ ۱۰ ۱۰ ۱۶ دانش مدیریت بازرگانی و حملونقل ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۶ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰			ستفاده از ماشین حساب مجاز نیست.	ستفاده از ماشین حساب مجاز نیست.	ستفاده از ماشین حساب مجاز نیست.	1·Δ Λ۶ 1۲· 1·۶ 1ΓΔ 1Γ1 1Δ· 1Γ5 1βΔ 1Δ1 1Λ· 155 1۹Δ 1Λ1 Γ1· 195 ۲Δ Γ11 ΥΓΔ Γ11 ΥΓΔ ΓΓ1 ΥΛΔ ΥΔ5	101 10 155 10 101 10 101 10 102 10 103 10 104 10 105 10 105 10 105 10 111 10	مدیریت مالی مدیریت تولید بازاریابی مدیریت سرمایهگذاری و ریسک مبانی کار آفرینی حسابداری مالی و صنعتی دانش مدیریت بازرگانی و حملونقل	9 1. 11 17 17 17 16 15	

519C

صفحه ۲

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب یکسانبودن شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسانبودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درجشده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

<u>Directions</u>: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

1-My mother was a very strong, woman who was a real adventurer in love with the arts and sports. 1) consecutive 2) independent 3) enforced 4) subsequent The weakened ozone, which is vital to protecting life on Earth, is on 2track to be restored to full strength within decades. 1) laver 2) level 3) brim 4) ingredient Reading about the extensive food directives some parents leave for their babysitters, I 3was wondering if these lists are meant to ease feeling for leaving the children in someone else's care. 1) an affectionate 2) a misguided 3) an undisturbed 4) a guilty He is struck deaf by disease at an early age, but in rigorous and refreshingly unsentimental 4fashion, he learns to overcome his so that he can keep alive the dream of becoming a physician like his father. 1) ambition 2) incompatibility 3) handicap 4) roughness 5-With cloak and suit manufacturers beginning to their needs for the fall season, trading in the wool goods market showed signs of improvement this week. 1) anticipate 2) nullify 3) revile 4) compliment Sculptors leave highly footprints in the sand of time, and millions of 6people who never heard the name of Augustus Saint-Gaudens are well-acquainted with his two statues of Lincoln. 1) insipid 2) sinister 3) conspicuous 4) reclusive 7-To avoid liability, officers were told that they need to closely to established department rules and demonstrate that probable cause for an arrest or the issuance of a summons existed. 1) recapitulate 2) confide 3) hinder 4) adhere

PART B: Cloze Test

<u>Directions</u>: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 8- 1) was introducing
 - 3) introduced
- 9- 1) with Stockholm hosting3) that Stockholm hosted
- 10- 1) despite
 - 3) otherwise

2) was introduced
 4) has been introducing
 2) and Stockholm hosting
 4) Stockholm hosted
 2) although
 4) notwithstanding

PART C: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

In Taylor's 1911 *The Principles of Scientific Management*, he specified that workers should be paid in accordance with the mental and physical difficulty of the task. Each individual was to be paid according to his or her own output (rather than on the output of the group, which Taylor believed led to "systematic soldiering"). Jobs that were especially taxing physically or mentally were to be remunerated more generously than those that were not. Selection was particularly important; finding the people best suited for particular tasks (as structured by managers) was thought to benefit the organization and its workers alike.

Scientific management places a heavy responsibility on managers—perhaps the strongest manifestation of a "right to manage" in twentieth-century management thought—to structure work properly and to devise a set of rewards that align workers' interests with the organization's. The frequent accusation made against scientific management is that <u>it</u> led to the exploitation of workers; the phenomenon of rate cutting, for example, was ever-present in the minds of both workers and critics. There is, however, a clear difference between the theory of scientific management and its use; if manufacturers in the early part of this century had followed Taylor's counsel on remuneration more closely, many of the objections to scientific management would have been abated.

12-

- 11-The underlined word "generously" in paragraph 1 is closest in meaning to1) open-handedly2) single-handedly
 - 3) smartly

3) organization

- 4) briefly
- The underlined word "it" in paragraph 2 refers to
- 1) frequent accusation 2) scientific management
 - 4) reward
- 13-All of the following words are mentioned in the passage EXCEPT1) critics2) mental3) manifestation4) moral
- 14- According to paragraph 1, Taylor thought that "systematic soldiering" was a result of
 - 1) paying individuals on the basis of their mental and physical problems
 - 2) not paying individuals with mental and physical problems
 - 3) paying individuals on the basis of the group's output
 - 4) paying individuals according to their personal output
- 15- According to the passage, which of the following statements is true?
 - 1) Taylor believed that people whose jobs are especially demanding were to receive higher wages.
 - In scientific management, rewards should prioritize the worker's interests over those of the organizations'.
 - Many manufacturers in the early 20th century objected to Taylor's theory of scientific management.
 - In fact, there was no significant gap between the theory and practice of scientific management in the 20th century.

PASSAGE 2:

By its simplest definition, workforce management refers to all of the processes and activities needed to maintain a productive workforce. As a business discipline, workforce management comprises several distinct areas, including time and attendance tracking, staff scheduling, absence and leave tracking and compliance, employment-law compliance, and the emerging area of fatigue risk management. Although workforce-management transactions have been automated for decades—dating back to the once-ubiquitous punch-clock—the discipline has evolved dramatically in recent years and is now used in <u>savvy</u> organizations and HR functions to measure and improve labor effectiveness and efficiency.

As workforce-management technology becomes more advanced, it enables organizations to automate a larger portion of critical labor activities, freeing up time for other strategic initiatives. In addition, the detailed information provided by these software solutions gives employers much greater visibility and insight into their workforce processes, which enables them to operate more nimbly and make better-informed decisions based on actual data. The employers that move beyond the long-standing "punch-in/punch-out" approach to workforce management and implement the tools and processes that enable them to better align employee schedules, activities, and costs with business objectives are the most likely to see measurable gains.

In light of factors such as an increasingly aggressive regulatory environment and increased global competition, organizations have been forced to reevaluate their workforce-management systems and strategies with an eye toward more robust automation and greater coverage for compliance requirements.

16-	The underlined word	"savvy" in paragraph	1 is closest in meaning	to
	1) convulsive	2) recreational	3) malign	4) perceptive

- 17- According to paragraph 1, among the areas encompassed within workforce management
 - 1) none is in need of urgent change more than the area of fatigue risk management
 - 2) the area of fatigue risk management is a relatively more recent one than the others
 - 3) only workforce-management transactions such as punch-clock have been automated so far
 - the punch-clock is the only transaction which was and is still present in each and every work environment
- - 2) create a better and more acceptable image of the employer in the eyes of the employees
 - 3) provide employers with facts which could help them in the process of decision making
 - 4) supply employers with general information which can later be processed by the workforce
- 19- According to the passage, which of the following statements is NOT true?
 - One of the main functions of workforce management is the measurement and enhancement of work efficacy.
 - Organizations need to reassess their workforce-management systems and strategies in the face of some external pressures.
 - Time and attendance tracking, staff scheduling, and employment-law compliance can all be subsumed under workforce management.
 - 4) The automation of workforce transactions is a concept which has emerged in recent years, dealing mainly with allocation of financial resources.
- 20- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
 - 1) In what year did workforce management become a business discipline?
 - 2) Has there been any change in workforce management in recent times?
 - 3) Who first introduced the concept of workforce management?
 - 4) What is the definition of the "punch-in/punch-out" approach?

PASSAGE 3:

Public health managers have never carried the popular esteem accorded their professional colleagues who are seen to be the 'real' providers of health care. In many situations they are seen, not only as a distraction, but also as a hindrance to the pursuit of health care delivery—the builders of bureaucratic hurdles to clinical practice. This poor public image exists despite the fact that many such managers have a health professional background and have a career background with strong 'hands on' experience. [1]

Yet health managers are essential contributors to the effective performance of health systems. They provide the framework within which health services can be delivered. [2] Health managers within low-income countries face significant challenges in developing and managing the appropriate system for addressing the major health problems faced by these countries. Moreover, the environment within which they work is rapidly changing. [3] Epidemiological and demographic changes, such as the HIV/AIDS epidemic, and the growing importance in many countries of noncommunicable diseases, require shifts in health system resource allocations and delivery responses.

	resources are particularly t including donor policies, ger increasing globalization all their managers. [4] Effective and planners equipped to p	re expected to respond to these challenges at a time when ight and often unpredictable. Other contextual factors neral government public sector reforms, and the effects of impose additional challenges on the health systems and responses to these challenges require a cadre of managers provide strategic direction to the system, to ensure the rices and to link with other organizations and sectors in the
21-		blic health managers respect accorded to others involved in the field of health ysicians
	2) are seen not as a distraction delivery in many situation	on, but as a facilitating factor in the pursuit of health care
	[10] The second seco	ders of bureaucratic hurdles to clinical practice by poor people ce almost all of them lack practical expertise in the area of
22-	Which of the following techni	ques has been used in paragraph 2?
	1) Definition	2) Quotation
	3) Exemplification	4) Irony
23-	According to paragraph 3, in managers need to	order to respond effectively to the challenges facing them,
	 ensure the provision of ap organizations and sectors 	propriate services while avoiding any overlaps with other
	 understand that contextua well-equipped managers a 	al factors are extremely more important than employing and planners
		s, such as general government public sector reforms and
	[1] T. L. M. L. M. K. M.	on to the system, ascertain the delivery of appropriate other institutions and divisions
24-		pest describes the writer's attitude to public health managers in
	the passage?	
	1) Ambivalence	2) Disapproval
	3) Approval	4) Indifference
25-	inserted in the passage?	y [1], [2], [3] and [4], can the following sentence best be
	care could not be delivered, a	taff, drugs, equipment and buildings, without which health re all 'management' responsibilities.
	1) [1]	2) [2]
	3) [3]	4) [4]

اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام:

۲۶ - براساس فرمایش امام علی(ع)، کدام نوع نگرش نوعی خودبزرگ بینی است که دل را فاسد و دین را پژمرده میکند

و موجب زوال نعمتها است؟ ۱) مأمور و معذور ۳) مقامخواهی یا جاهطلبی

۲) طفره رفتن در کارها ۴) بخششناپذیری زیردستان

ن کریم، کدام مورد درست است؟ محال				-44
نگنا و مشقت وادارد، وجود ندارد. است که منتهی به ضرر میگردد.				
می باشند و «حَرَج» به معنی دشواری				
اسلام احكام مشقتآور كريزناپذير	ل قابل پیشبینی نباشد و در	ی است که راه خلاصی در آن		
8	المفا والأرم الما المقدمة	فمديد فراما بالمراجع	وجود ندارد.	
	، و بغض راستین کند، گرفتار ۳) رفتاری			
نگر کدام بُعد و لایهٔ هویت حقیقی	بدر شهوت و عضب است، بیا،	السان همانند خيوانات، ترد	برپایه فرای فریم، اینک انسان است؟	
۴) وجود نباتی انسان	۳) وجود مثالی انسان	۲) وجود عقلی انسان	۱) وجود مادی انسان	
ذشته و استفاده از اهل	بههای نیکو، عبرت ازگ	کاوش زیاد، استفاده از تجر	«فكر صحيح، جستجو و	-**
	م مورداست؟	ارب»از مهم ترین عناصر کدا	عقل و دانش و ارباب تج	
۴) شورا	۳) عزمالملوک	۲) عزمالرجال	۱) متانت رأی	
، مصلحت است؟	بصوص تصمیم گیری بر مبنای	گاه اندیشمندان اسلامی درخ	کدام عبارت، بیانگر دید	- 11
	ومی اهمیت داده است.	سی و فردی بیش از منافع عم	۱) شرع، به منفعت شخط	
ای عمومی است.	نشخيص مصلحت برعهده شور	ت جمعی و اجتماعی است و ت	۲) مصلحت، تابع عقلانيہ	
مت، حکم الزامی صادر نماید.	الفراغ) با درنظر گرفتن مصلح	دوده احكام غيرالزامي (منطقه	۳) فقیه نمی تواند در مح	
ی و غیرحکومتی به کار میرود.	است و در تمام احکام حکومت	مصلحت عامه اساس حكومت	۴) در حکومت اسلامی، ه	
وامیس طبیعی باشد. اگر انسان	مواست خدا، یعنی قوانین و ن	یقق میشود که همراستا با خ	کدام مورد درصورتی مح	- 44
د، خواست او بـا خواست خـدا	و آنان را اشتباه به كــار گيــره	لهای طبیعت را کشف کند	نتواند این قوانین و فرمو	
		هٔ ظهور نمیرسد؟	همراستا نشده و به منص	
۴) مشیّت انسانی	۳) مشيَّت الهي	د ۲) هدایت انسان	۱) طبيعت و سرشت افرا	
	هه بر آن مبتنی است، چه نام			-**
انسان حکیم	۲) رشد صفات پسندیده	ماليافته	۱) صفات منابع انسانی ک	
ت انسان با حرکت ارادی	۴) تحول درونی شخصیہ	ه وحی	۳) اصالت انسان متصل ب	
منابع است؟	سک و استناد به کدام یک از	ى مېتنىبر فقە، بيشترين تم	در فقه و مديريت اسلام	- 44
کارآمد مدیریتی)	۲) عقل (منبع مستقل و	يى)	۱) اجماع (اتفاق و همگر	
نقرير پيامبر و معصومين)	۴) سنّت (قول و فعل و ت	(,	۳) کتاب (نص قرآن کریم	
	و تنبیه رخ میدهد؟		در کدام استراتژی خودک	- 30
۴) محاسبه	۳) مراقبه	۲) معاتبه	۱) مشارطه	
«۵۳»، مستد مدیریت را بـا چـه	شایسته (زمامداران) در نامه	تبيين مشخصههاى مديران	حضرت امام على(ع) در	- 35
	دیگر است؟	ت که اساس تمام ویژگیهای	تعبيري تبيين نموده اس	
	اش مقهور آن نشود.	ست و متصدى آن بايد روحيه	۱) دارای جایگاه بزرگ ا	
	ده شده است.	که بر مبنای استصلاح بنا نهاه	۲) بسان فرمان خداست	
	شت است.	ون ملاحظه کاری و عفو و گذ	۳) اجَرای احکام الهی، بد	
	و جهاد است.	باورى، امانتدارى، سادەزىستى	۴) دارای چهار رکن خدا	

-۳۷	در مقوله روششناسی ه	مرتبط با اجرائيات مديريت	ددام مورد ضعيف ترين روش ن	شناخت است که مدیران را گـاهی
	گرفتار قضاوت پیشرس	ن مىكند؟		
	۱) شهودی	۲) عقلی	۳) تجربی یا حسی	۴) نقلی
-۳۸	مؤلفههای مستخرج از ن	فرمايشات حضرت امام عل	ع) مانند «سـعەصـدر»، «پرھ	میــز از لجاجــت»، «شــکیبایی در
	مسائل مدیریت» و «فرو	ونشاندن خشم یا یاد قیام:	، ناظر بر کدام سبک رهبری ا	ست؟
	۱) مدبّرانه	۲) صبورانه	۳) ناصحانه	۴) مردمدارانه
- 44				، او را از حیوانات متمایز مسیکنسد،
		یزی در این نظام نقش مهم		
	۱) تدبیری ـ اراده		۲) غضبی ـ خوف و رجا	
	۳) الثذاذي ـ تخيل و تم	مايلات	۴) قطری ـ وراثت و محی	يط
-4+	از نظر ابن مسکویه، کدا	ام شخص در مدیریت اسلا	وظيفه تأمين سعادت همه اج	جتماع را برعهده میگیرد؟
	۱) مدیر و مدبری که به	سیاست الهی و «سنت و ق	ین الهی» پایبند است.	
	۲) انسان شایسته و کاما	لی که با رأی مردم بر مسنا	ىدىرىت قرار مىگىرد.	
	۳) انسان کاملی که در -	جایگاه «سیاستمدار» قرار	گیرد.	

۴) انسان کاملی که در جایگاه «مدبّر مُدُن» قرار می گیرد.

رياضي و آمار:

۴۱ - از ۱۴۰۰ نفر ورزشکار، ۱۲۵۰ نفر اسکی و ۹۵۲ نفر شنا میکنند. ۶۰ نفر هیچ یک از این دو ورزش را تمی دانند. تعداد ورزشکارانی که هم اسکی و هم شنا میدانند، کدام است؟

- 100 (1
- T9A (T
- 107 ("
- 194 (4
- ۴۲ اگر در پرتاب متوالی سه تاس همگن، مجموع اعداد روشده در دو تاس اول، مضربی از ۳ و مجموع اعداد روشده در سه تاس، مضربی از ۴ باشد، آنگاه به چند طریق این اتفاق صورت می پذیرد؟
 - 19 (1
 - 11 (1
 - 19 (*
 - 17 (4

 - ۴۳- دامنهٔ تابع f(x) = $\sqrt{\min\{x, 7x-1\}}$. کدام است?
 - (1, 00) (1
 - [1,∞) (r
 - $\left[\circ/\Delta,\infty\right)$ ("

 - [· , ∞) (۴

فرض کنید f(x) = x - [x] و $gof(x) = g(x) = \frac{rx}{x+1}$ کدام است? $\left[\circ,\frac{1}{2}\right]$ (1) $\left[\frac{1}{r}, 1\right] q^{r}$ [0,1) (* [0,1] (4 ۴۵ - اگر A = lim <u>۲^x - ۸</u> موجود، متناهی و تاصفر باشد، آنگاه مقدار A کدام است؟ x→۳ x^{7m} - ۲۷ $\frac{\lambda}{\tau v} \ln \tau$ () $\frac{17}{77}\ln 7$ (7 $\frac{\lambda}{\gamma\gamma} (7)$ 1r ry (* $f(x) = \begin{cases} |x-Y| - |x-1| < 1 \\ |x-Y| - |x-1| < 1 \\ |x-Y| - |x-1| < 1 \end{cases}$ مفروض است. مقدار f(x) f(x) = $f(x) = \begin{cases} |x-Y| - |x-1| < 1 \\ |x-Y| - |x-1| < 1 \\ |x-1| > 1 \end{cases}$ ۳ (۱ 7 (7 1 (* ۴) صفر y = e - 1 مود است. مقدار a کدام است؟ ۲۰ خط هماس بر متحثی y = e ۲ در نقطهٔ (۱, ۰)، بر خط راست y = ax +۱ عمود است. مقدار a کدام است؟ -1 (1 7 (7 $\frac{1}{r}$ or $\frac{1}{r}$

اگر sin y = ۴y + x - ۱ نمایش یک منحنی در صفحهٔ مختصات باشد، مقدار $\frac{\mathrm{d}^{\mathrm{Y}} y}{\mathrm{dx}^{\mathrm{Y}}} - \frac{\mathrm{dy}}{\mathrm{dx}}$ در x = ۱، کدام است؟	-41	
Ver e		
$\frac{\epsilon}{1}$ ()		
$-\frac{k}{\lambda}$ (4		
Y		
$\frac{1}{r}$ (r		
N		
$-\frac{1}{2}$ (*		
فرض کنید $z = e^{xy} \cos x$ ، مقدار $\frac{\partial z}{\partial x} - t \frac{\partial z}{\partial y}$ بهازای $x = x = x$ و $y = y$ کدام است؟	-44	
-7 (1		
r (r		
-) /*		
1 (*		
مساحت ناحیه محدود به منحنی $y={\sin x\over \cos^{7} x}$ و محور xها، در بازهٔ $[-{\pi\over r},{\pi\over r}]$ ، کدام است؟	-0.	
۲ (۱		
TVT (T		
121 (1		
۴ (۳		
FVF (F		
نمونه تصادفی ۱۰ تایی از فیش حقوق کارکنان یک شرکت انتخاب شده که واریانس مبلغ حقوق آنها ۱/۲۱ بوده است. با	-01	
فرض نرمال بودن توزیع حقوق کارکنان این شرکت و براساس نمونه انتخاب شده مذکور، در سطح اطمینان ۹۵ درصد		

انحرافمعیار حقوق کارکنان در بازهٔ (۱/۲, ۰/۸) بر آورد شده است. در این تخمین، مقدار ۲ م چقدر است؟ ۲ م چقدر است؟ ۳ معیار حقوق کارکنان در بازهٔ (۰/۸, ۱/۲) بر آورد شده است. در این تخمین، مقدار ۲ م م

- Y/08 (1
- 9, 0 Y (7
- 18/81 (8
- 14/01 (4

۵۲ - نرخ بیکاری سه فصل اول سال به تر تیب ۷/۲، ۴ و ۵ درصد بوده است. نرخ بیکاری فصل چهارم چقدر باشد تا متوسط نرخ بیکاری فصلی، ۶ درصد باشد؟

- Y/A (1
- ٨/٣ (٣
 - ۹ (٣
 - 14 (4

رشد اقتصادی کشورهای درحالِتوسعه، دارای چولگی بهسمت راست است. کدام تحلیل در مورد شاخص مرکزی این	-۵۳
متغیر درست است؟	
$\overline{\mathbf{x}} > \overline{\mathbf{x}}_{\mathrm{G}} > \mathrm{M}_{\mathrm{e}} > \mathrm{Mod}$ ()	
$\overline{\mathbf{x}}_{\mathrm{G}} > \overline{\mathbf{x}} > \mathrm{M}_{\mathrm{e}} > \mathrm{Mod}$ (Y	
$\operatorname{Mod} > \operatorname{M}_{e} > \overline{\operatorname{x}}_{G} > \overline{\operatorname{x}}$ (r	
$Mod > M_e > \overline{x} > \overline{x}_G$ (f	
میانه، ضریب چولگی و ضریب تغییرات متغیری به تر تیب ۴، ۵ /۰ – و ۴/۰ است. واریانس این متغیر چقدر است؟	-64
P) 47\≌	
∞,∆ (Y	
1/0 (**	
7/70 (4	
در یک شرکت تولیدی، ۸۰٪ محصولات در زمان عادی تولید می شود، ۲۵٪ محصولات تولید شده معیوب و ۱۵٪ محصولات	-۵۵
تولیدی سالم و از محصولات تولیدشده در زمان اضافه کاری است. محصولی را بهصورت تصادفی انتخاب کردهایم که معیوب	
است. احتمال این که این محصول از تولیدات زمان عادی باشد، چند درصد است؟	
۶۹ (۱	
۲) • ۸	
IA/V (T	
TA (F	
یک تاس را دو بار پرتاب می کنیم. اگر در یکی از پرتابها عدد ۳ آمده باشد، احتمال این که پرتاب دیگر عددی زوج آمده	-09
باشد، چقدر است؟	
۶	
TT O	
$\frac{11}{7}$ (7	
**	
\$ 11 (*	
$\frac{17}{7^{\circ}}$ (f	
متغیر تصادفی Z دارای توزیع نرمال با میانگین صفر و انحـرافمعیـار ۱ اسـت. اگـر ۹۷۹۸ /•= (P(Z ≤ ۲/۵) باشـد،	-07
د. (•≥Z≤2) چقدر است؟	
۰/۴۷۹۸ (۱	
0/FA99 (T	
0/0707 (T	
1,0101 (F	

- ۵۸ یک مأمور ارزیابی کیفیت با فرض این که درصد کالای معیوب تولیدات کارخانه حداکثر ۲۰ درصد است، در سطح خطای ۵ درصد، حداقل حجم نمونه برای بر آورد درصد کالاهای معیوب را ۳۸۵ تعیین کرده است. دقت بر آورد در تعیین حجم نمونه، چقدر لحاظ شده است؟ (2/ = ۲۵ / ۰۰ = ۲۵ / ۲۵)
 - 0/07 (1
 - 0,07 (1
 - 0/04 ("
 - 0/019 (4
- A از محصولات کارخانه A و B به ترتیب ۹ و ۱۰ نمونه تصادفی انتخاب و نسبت واریانس وزن محصولات کارخانـه A بـه B کارخانه در سطح خطای α درصد در بازهٔ (۰/۲۳, ۱۱/۴) بر آورد گردیده است. اگر انحراف معیـار وزن نمونـههـای انتخاب شده از محصولات کارخانه A برابر ۵ باشد. واریانس وزن نمونه های انتخـاب شـده از محصـولات کارخانـه B چقدر است؟

(جدول زیر سطح زیرمنحنی دنباله راست توزیع F در سطح خطای α/2 درصد را نشان میدهد.)

dfr				2	1.1)Y ()
df,	Y	*	1	10	n	18 (1
Y	٨/٩	A/¥	٨/۵	٨/۴	٨/٢	10 (٣
٨	V/V	۷۱۵	٧,٣	٧,٢	8/9	۱۳ (۴
٩.	819	F/V	810	8/4	۶/۲	
10	۶/۳	۶/۲	8/1	۵/۸	018	

- ۶۰ رابطه خطی دو متغیر x و y براساس نمونه تصادقی ۴۰ تایی بهصورت y = ۵ + ۸x بر آورد گردیـده اسـت. اگـر مقادیر x را در ۲- ضرب کنیم و معادله جدید را بهدست آوریم، شیب خط رگرسیون چقدر خواهد بود؟
 - 18 (1
 - -18 (1
 - F (r
 - -4 (4

تئورىھاى مديريت:

- ۶۱- خودکنترلی عاطقی، انطباق پذیری، موفقیت گرایی و نقطه نظر مثبت، بیانگر کدام شایستگیهای مدیریتی است؟ ۱) خودمدیریتی ۲) هوش اجتماعی ۳) مدیریت روابط ۴) آگاهی اجتماعی ۶۲- ساختارهای دانش، در کدام سطح از سلسلهمراتب «سیستمهای بولدینگ» قرار می گیرد؟
 - انسان ۲) حیوان ۳) باز (زنده)
- ۶۳ اینکه علیرغم نصب تابلوی ممنوعیت سیگار کشیدن در محل کار، کارکنان سیگار میکشند، نمونهای از کدام نوع بوروکراسی است؟

سطحی
 ۲) نمایندگی
 ۳) تنبیهمدار
 ۴) کاذب

			نه و سازمان باید خواستههای	آنها را جامـه عمـل بپوشـاند،
	کدام رویکرد اثربخشی		The state of the second second second	1977 - 1977 - A.S. 1. //S
~		۲) نیل به هدف		
		مذاکرهای اشاره دارد که بهدنبال		
		۲) ترکیبی		
-77		تر و دقیق تری از عوامل بهداشتی		
		، حذفشان در شاغل نارضایتی به		
		ن دقیق ضوابط بهداشتی در جهر		ان مرتبط است.
		از کارمند در برابر زیادهخواهیها 		
-		غیب و انگیزش بیشتر شاغل می محمد اندر می		7
-81				باهر در شهری که کارخانه در آن
	تاسیس می شود، در ک	ئدام گروہ قرار میگیرد؟		
		۲) نقاط ضعف		
-91	این باور که برخی اوقا،	ات نیاز است که قبل از فکر کرد	ن، عمل کرد، در کدام مدل ت	
	۱) سیاسی: عقلانیت فر	نردی مگیری غیرعقلایی	۲) اداری: استراتژی رضای	
				اتژی مقایسات جایگزینی
-90	تمركززدايي افقي محد	دود، در کدام بوروکراسی بهکار	مىرود؟	
		۲) ماشینی		
				رح سريع موضوعات ہــەصـورت
		بجاد ایدههای ساختگی مطرح م		
		۲) تکلیفی		۴) شهودی
		ی مربوط به ماهیت کار در اندازه		
	۱) میزان نیاز به کنترل	ل نىق	۲) میزان ورزیدگی و مها	ت
	۳) تمایل به نظارت دق	فيق	۴) استفاده از افراد دیگر	ار نظارت
			ارد و احساس میکند که ف	دی اضافی است، کدام نیازهای
	کارمند مطرح است؟			
	۱) خودشکوفایی	۲) عرّتنفس	۳) اجتماعی	۴) ایمنی
- 71	در نظریه وابستگی به	منابع، اولويتبندي واكنشهاي	سازمان به وابستگیها براسا	س کدام معیارها انجام میشود؟
	۱) حیاتی بودن منابع ۔	_قدرت ذينفعان تأثيرگذار	۲) حیاتی بودن منابع ـ ۲	مياب يودن منابع
	۳) کمیاب بودن منابع	قدرت رقبا	۴) قدرت ذينفعان _ قدر	ت رقبا
-71	بهترتیب در مکاتب کلا	لاسیک، رفتاری، سیستمی و اق	نضایی، انسان چگونه فرض م	رشود؟
	۱) اقتصادی ـ پیچیدہ	۔ اجتماعی ۔ چندبُعدی	۲) چندبُعدی ۔ اقتصادی	۔ عقلایی ۔ اجتماعی
	۳) اجتماعی ۔ اقتصادی	ی ـ چندبُعدی ـ عقلایی	۴) عقلایی _ اجتماعی _	یچیدہ ۔ چندبُعدی
- 74	براساس نقشهای مدی	یریت «مینتزبرگ»، مدیری که	هدنبال بهبود عملكرد واحد	سازمانی و انطباق آن بــا شــرايط
	متغیر محیطی است، ک	کدام نقش را ایفا میکند؟		
	۱) تشخیصدهنده	۲) کارآفرین	۳) پایشکننده	۴) رابط

مدیریت (کد ۱۱۴۲)

صفحه ۱۴

بآوری (Resilience) است؟	بک از چهار ویژگی اصلی تام	رت بروز اختلال، بیانگر کدام	ظرفيت بسيج منابع درصور	-49
۴) افزونگی	۳) سرعت	۲) استحکام	۱) کارآمدی	
مت در مقابل تغییر است؟	تيب، جزو كدام دلايل مقاوه	از آغازکنندگان تغییر، بهتر	حفظ قدرت و ناخرسندی	-77
۴) فردی _ فردی	۳) فردی _ سازمانی	۲) سازمانی _ فردی	۱) سازمانی ـ سازمانی	
	مان مربوط هستند؟	،ترتیب به کدام سطوح سازه	«فرهنگ» و «سیاست» به	-78
۴) نهادی ـ فنی	۳) مدیریت ۔ فنی	۲) نهادی _ نهادی	۱) مدیریت ـ مدیریت	
		ازمان غیررسمی در سازمان		
حادیههای کارگری	۲) اجرای راهبردهای ات	ھی	۱) دستیابی به اهداف گرو	
ی کارکنان	۴) رفع نیازهای اجتماع		۳) فشار بر مدیران سازمان	
	ن یاد میکنند؟	مل اصلی پیچیدگی سازمانے	از كدام عامل، بهعنوان عا	-1.
۴) رسمیت	۳) عمر سازمان	۲) استانداردسازی	۱) أندازه سازمان	
باید از جستجوی حقیقت دست	ه و همهجا سرگردان است،	سی تواند ثابت باشد و همیش	این ادعا که «چون زبان نه	-11
٢٠	یم»، باور کدام پارادایم است	ع ادعاهای دانشی مردد باش	برداريم و نسبت به هر نوع	
۴) ساخت اجتماعی	۳) پست مدرن	۲) پرگماتیسم	۱) تفسیری	
وجهی کسبوکار شناسایی شود؟				-87
۴) پیچیدگی	۳) آشوب	۲) مدیریت دانش	۱) سازمان یادگیرنده	
	اره دارد؟	وروکراسی، به کدام مورد اش	رفتار بیمارگونه ناشی از بو	
عای وسیله	۲) جابهجایی هدف بهج	انين	۱) ایجاد رسمیت زیاد	
ں رفتارہای قابلقبول	۴) تعیین سطوح حداقل	انين	۳) تأکید بیش از حد بر قو	
یترل، درونی سازی شـده و ملکـه				
	ترل مشاركت نمايند؟	صورت فعالانه در فرایند کن	ذهن افراد شود یا افراد به	
۴) بوروکراتیک	۳) فرهنگی	۲) ساده	۱) فنی	
ناتب تفكر استراتژيك اشاره دارد؟	ین شونده، به کدام یک از مک	نوان فرایند تحولی و دگرگو	شکلگیری استراتژی به ع	-40
۴) شناختی	۳) پیکرەبندى	۲) محیطی	۱) یادگیری	
			. خرد و کلان:	اقتصاد

۸۶ وقتی مطلوبیت کل یک کالا به حداکثر می رسد، نشانه کدام مورد است؟ ۲) تقاضای کالا بیکشش شده است. کالا مطلوبیتی ندارد. ۴) تعادل مصرف کننده برقرار شده است. ۳) مطلوبیت نهایی آن، به صفر رسیده است. ۸۷- کالایی که اثر جانشینی و اثر درآمدی تغییر در قیمت آن برخلاف یکدیگر، بر مصرف آن اثرگذارند و اثر جانشینی آن کالا از اثر درآمدی آن کمتر باشد، چه منحنی تقاضایی دارد؟ ۲) شیب منفی ۴) شیب بینهایت ۳) شيب صفر ۱) شيب مثبت ۸۸- قدر مطلق کشش قیمتی تقاضا در قیمت ۱۴۰ ریال، چقدر است؟ P. ۱) يکسوم 93 (1 ۳) دوسوم ۴) سەدوم

- 14	اگر قیمت یک کالا از ۵ به ۶ واحد پول افزایش یابد و مقدا	تقاضا از ۸ به ۱۰ کیلو تغییر	ند، آن کالا چگونه کالایی است؟
	۱) لوکس ۲) گیفن		
-9	توابع تقاضای دو کالای a و b، را به شرح زیر درنظر بگی		
	$P_a = 16 \circ -1/7Q$, $P_b = 16 \circ -1/7Q$		
	۱) هر دو تقاضای a و b بی کشش هستند.	۲) تقاضای b با کششت	ِ از تقاضای a است.
	۳) تقاضای a باکششتر از تقاضای b است.	۴) هر دو تابع تقاضا، دا	ای کشش برابر هستند.
-9	در توابع تولید همگن از درجه یک، بهترتیب، بازدهی نسب		
	 یک _ یک _ نامعین 	۳) صفر ۔ یک	۴) صفر _ نامعين
-91	اگر کشش منحنی عرضه برابر یک باشد، وضعیت منع	ىنى عرضه چگونه خواهد بو	
	۱) محور عمودی را قطع میکند.	۳) محور افقی را قطع م	ىكند.
	۳) خطی است و از مبدأ مختصات میگذرد.	۴) دارای شیب فزاینده	ست و از مبدأ مختصات میگذرد.
	با وضع ماليات مقطوع، كدام هزينهها تغيير نمىكند؟		
	۱) نهایی ۳) متوسط ثابت و کل	۲) نهایی و ثابت کل	
	۳) متوسط ثابت و کل	۴) ثابت کل و متغیر کا	
-91	چنانچه هزینههای یک بنگاه تولیدی بهترتیب ۳=2	AFC و ATC=۱۰ باشد.	نقطه تعطیل این بنگاه که در باز
	رقابت کامل فعالیت میکند، جایی است که قیمت چن		
	 ۲) کمتر از ۳ ۲) کمتر از ۳ 	۳) بیشتر از ۷	۴) کمثر از ۷
-96	در کدام توع بازار، بهراحتی می توان نشان داد که شی	ب در آمد نهایی غیرصفر و د	و برابر شیب منحنی تقاضا است!
	۱) رقابت کامل ۳) رقابت انحصاری	۲) انحصار کامل فروش	
	۳) رقابت انحصاری	۴) رقابت كامل و انحصا	ِ كامل فروش
-95	تولید ناخالص ملی از تولید ناخالص داخلی، در چه ص	رت کوچکتر است؟	
	۱) مجموع استهلاک و مالیاتها صفر باشد.	۲) درآمد عوامل توليد ا	خارج صفر باشد.
	۳) خالص درآمد عوامل تولید از خارج منفی باشد.	۴) خالص درآمد عوامل	توليد از خارج مثبت باشد.
-91	تصور کنید که در اقتصادی خریدوفروش اتومبیل د	ستدوم رواج دارد. در محا	ىبات ملى اين اقتصاد، كدام مور
	محاسبه میشود؟		
	۱) ارزش تولید اتومبیل دست دوم	۲) فقط ارزش افزوده فر	وش اتومبیل نو
	۳) ارزش افزوده ناشی از خریدوفروش اتومبیل نو	۴) ارزش افزوده ناشی از	خريدوفروش اتومبيل دست دوم
-9/	جامعهای را تصور کنید که توابع و اقلام مربوط به ح	سابهای کلان آن، به شر	; زیر باشد. ضریب افزایش بودج
	متوازن، کدام است؟		
	_ مخارج دولت و مالیاتها در حد متوازن به میزان ۲		
	$\wedge Y_d , I = \ \ , X = \ \ \forall , M = \ \ \forall$		
	۱) یک ۲) ۶۸/۰	۳) کوچکتر از یک	۴) بزرگتر از یک
-99	با توجه به نرخ تورم برای کشور «الف» به شرح زیر، ۲	دام مورد درست <u>نیست</u> ؟	
	۱) رشد تورم منفی است.		ILa ALVIV
	۲) رشد تورم مثبت است.		۲ ۲ ۱ سال ۲۹ ۱۸ ۲۵ تورم (درصد)
	۳) تورم مثبت است.		۲۵ ۱۸ ۲۵ تورم (درصد)
	۴) سطح عمومی قیمتها افزایشی است.		

مالیه عمومی و بودجه:

۱۰۶- سطوح، دسته،	دم و اقلام فرعی، مربوط ا	به كدام طبقه	،بندی بودجهای است؟	
۱) موضوعی	۲) وظیفهای		۳) سازمانی	۴) برثامهای
۱۰۷- ارقام بودجه در	سمت درآمدها و مخارج،	بەترتىب، چە	، ویژگی دارند؟	
۱) تخمینی ـ ت	يىنى		۲) تخمینی ـ تحدیدی	
۳) تحدیدی ـ ت	ىينى		۴) تحدیدی ـ تحدیدی	
۱۰۸- استفاده از بودم	برای تأمین مالی پروژهها	ای چندساله،	، در کدامیک از دورههای	زیر مطرح میشود؟
۱) عصر پاسخگ	ل ۲) عصر کنترا	6	۳) عصر همکاری	۴) عصر برنامهریزی
۱۰۹- دو قاعده مهم :	متخصيص و بودجه ناخاله	ص، در کدام ی	ک از اصول بودجهریزی	طرح هستند؟
۱) شاملیت	۲) شفافیت		۳) جامعیت	۴) وحدت
۱۱۰ - بر آورد در آمده	نفتی و مالیاتی برای سال	ل بودجه، به ت	ر تیب، در چه مرحلهای از	تنظيم بودجه دولتيي ايران
كدام نهاد انجام	ىشود؟			
۱) تعیین سیاس	های اقتصاد کلان ـ سازما	ان برنامه	۲) تعیین سیاستهای	قتصاد كلان _ وزارت اقتصاد
۳) تعیین خطم	ں های بودجه ۔ سازمان بر	نامه	۴) تعیین حَطْمشیهای	بودجه _ وزارت اقتصاد
۱۱۱ - کدامیک جزو پ	اختهاى انتقالى محسوب	ب می شود؟		
۱) هزینههای ت	شدنى دولت		۲) هزينه توليد كالاهاي	عمومى
۳) مجموع دخل	خرج عمومي		۴) هزينه پرداخت اصل	و فرع قرضههای دولتی
۱۱۲- استیضاح به کد	معنی است؟			
۱) ضمانت اجرا	نظارت پس از خرج		۲) تأمين اعتبار بهتر بو	جه
۳) بهبود تفريغ	دجه		۴) اصلاح بودجه	

-111	پیام منحنی لافر، کدام ا	است؟		
		بر است، درآمد مالیاتی در حداک	نفر است.	
	۲) برای داشتن درآمد ما	الياتي بيشتر، دولت بايد نرخ ما	لیات بر درآمد را کاهش ده	ىد.
		الیاتی بیشتر برای دولت، نیاز ا،		
	۴) برای داشتن درآمد ما	الیاتی بیشتر برای دولت، نیاز به	ه آن نیست که حتماً ترخ م	اليات بر درآمد افزايش يابد.
-115	تعیین میزان بدهی قابلِ	ويرداخت بهموجب مدارك اثباه	تکننده بدهی را چه میگو	ويند؟
	۱) حواله	۲) تعهد	۳) تسجیل	۴) تأمين
-110	کدام یک از رویکردهای	بودجەریزی، بەعنوان ابزار کنت	نرل مديريت مورد استفاده	، قرار میگیرد؟
	۱) عملكرد اوليه	۲) مواد _ هزينه	۳) کلاسیک	۴) یک قلم
-119	هدف نهایی رویکرد جد	،ید (رویکرد کینزین)، کدام مو	رد است؟	
	 دستیابی به اشتغال ک 	كامل	۲) کاهش مداخلات دو	لت
	۳) افزایش تقاضا		۴) توازن بودجه	
-117	برای افزایش ظرفیت مال	لیاتی کشور، گدام شاخصها با	ید تقویت شوند؟	
	۱) نقدینگی	۲) درآمد ملی سرانه	۳) امكانات توليد	۴) سرمایهگذاری خارجی
-11A	از نظر کدام نظریه پرداز،	، تغییر ساختار و تحدید بنای -	جامعه، لازمه بزرگ شدن -	عجم دولتها است؟
	۱) مولّر	۲) رأيزمن	۳) ماسگريو	۴) واگنر
-119	طبق قانون طلایی، در ب	حث مالیه عمومی، بدهی و دیو	ن دولتی، از کدام شاخص	نباید تجاوز کند؟
	۱) مجموع مالیاتهای م	ستقيم و غيرمستقيم	۲) سرمایه گذاری خالص	ں دولتی
	۳) انتشار ئقدینگی جدید	د	۴) هزينه دولت	
-17.	در بازار رقابت کامل، وض	سع یارانه چه تغییری در اضافه	بار گمشده (DWL) ایجاد	، میکند؟
	۱) توسط وضع ماليات د	ار بازار دیگر، خنثی میشود.	۲) مثبت میشود (افزای	ش خالص رفاه)
	۳) منفی میشود (کاهش	ں خالص رفاہ)	۴) تغییری پیدا نمیکن	ﺪ.
1.5.5				

مديريت منابع انساني:

۱۲۱- در کدامیک از روش های ارزیابی عملکرد کارکنان، به پرونده فعالیت کارکنان مراجعه می شود؟ ۱) توزیع اجباری ۲) رتبه بندی رفتاری ۳) رتبه بندی ترتیبی ۴) ثبت وقایع حساس

۱۳۲- طبق کدام نظریه یادگیری، یادگیری فرایندی است که باعث فروپاشی تعادل فعلی فرد و تلاش او برای دستیابی به یک تعادل روانی جدید میشود؟

۴) اجتماعی ۲) کلاسیک ۲) رفتاری ۱) شناختی ۱۲۳- توانمندسازی کارکنان با افزایش قدرت تصمیم گیری و اختیارات و مسئولیتها، به کدام مورد اشاره دارد؟ ۴) غنیسازی شغلی ۳) توسعه شغلي ۲) چرخش شغلی
 ۲) ارتقای شغلی ۱۲۴- کدام طرح حقوق و دستمزد، بین بهرهوری نیروی کار و میزان تولید همبستگی ایجاد میکند؟ ۱) هالزی ۴) بېدو ۳) زمانی ۲) روکر ۱۲۵- مشاورههای روانی و حمایت اجتماعی، در کدام گروه از استراتژیهای مدیریت استرس است؟ ۲) پیشگیری از استرسزاها ـ فردی ییشگیری از استرس _ فردی

۳) پیشگیری از استرس ـ سازمانی ۴ (۹) پیشگیری از استرسزاها ـ سازمانی

مدیریت (کد ۱۱۴۲)

صفحه ۱۸

۱۲) - در استراتژیهای نیروو	ی قراردادی و سرباز وفادار، ج	یارچوب استراتژیک برای مدیر	ریت عملکرد به ترتیب چگونه است؟
۱) تساویمحور ـ شاید	ستگىمحور	۲) تساویمحور ۔ تسا ۴) شایستگیمحور ۔	باوىمحور
۳) شایستگیمحور ۔ ت	نساوىمحور	۴) شایستگیمحور ـ	. شایستگیمحور
۱۲۱- در کدام استراتژی منا	نابع انسانی، تأکید بر کار تی	ی، اهمیت بازخورد به کارکنار	ان و شرح شغل روشن دیده میشود؟
۱) تجميع		۲) بهرهبرداری	
۳) مدیریت هزینه		۴) تسهیلکنندگی	
۱۲٬ در استراتژی پیمانکار	رانه، دامنه مهارت و منبع کا	رمندیابی بهتر تیب چگونه اس	ىت؟
۱) گستردہ ۔ خارج		ر بیانی کی بر کی بی کرد ۲) گستردہ ۔ داخل ۲) محدود ۔ داخل	
۳) محدود _ خارج		۴) محدود _ داخل	
		بندي وظايف كاري بهره گرفت	
۱) ماشینی	۲) انگیزشی	۳) زیستی	۴) ادراکی
۱۳ - اگر از گروهی از برنامه	،نویسان کامپیوتری خواسته	شود که با بررسی آزمون برنامه	بهنویسی کامپیوتر مشخص کنند که آ
این آزمون، بهدرستی د	دانش موردنیاز برای این شغل	، را میسنجد یا خیر، از کدام نو	نوع روایی استفاده شده است؟
۱) ملاکمحور	۲) محتوا	۳) پیشبین	۴) همزمان
۱۳ تدوین دستورالعمل بر	رای مشارکت کلیه افراد، ج	و کدام یک از مراحل مدل شا	ایستگی است؟
۱) جمع آوري اطلاعات	3	۲) طراحی یک مدل ۴) تعیین روش جمع	موقت
۳) مشاهده مستقیم م	ىتصديان	۴) تعيين روش جمع	م أورى اطلاعات
		رشی مهم کدام کارراههها ه	
۱) متغیر - متغیر		۲) سنتی ـ سنتی	
۳) سنتی _ متغیر		۴) متغیر ـ سنتی	
۱۳۱- طبق کدام سبک یادگ	گیری، افراد قابلیتهای مفه	ومسازی انتزاعی و مشاهده تأ	نأملی قوی دارند؟
۱) ادغامکننده	۲) واگرا	۳) همگرا	۴) تطبیق یابنده
۱۳۱- روابط مراد ـ مریدی و	و مربیگری، به تر تیب، در ک	ام رویکردهای توسعه منابع ا	انسانی مطرح میشوند؟
۱) روابط شخصی ۔ آم	موزش	۲) روابط شخصی ـ ر	روابط شخصى
۳) آموزش ـ روابط شع	خصى	۴) آموزش ـ آموزش	
۱۳۵ – تأثير تقويت مثبت و ت	تقویت منفی، بر روی پاسخ	به تر تیب چگونه است؟	
۱) کاهش _ افزایش		۲) افزایش ــ کاهش	
۳) کاهش ــ کاهش		۴) افزایش _ افزایش	

تحقیق در عملیات:

۱۳۷- درصورتی که مدل زیر، به مدل استاندارد برنامهریزی خطی تبدیل شود: به ترتیب، دارای چنـد متغیـر تصـمیم و چنـد محدودیت خواهد بود؟

۱۳۸- مسئله برنامهریزی خطی زیر، بهازای چه مقادیری از a، دارای جواب بهینه چندگانه است؟

 $\begin{aligned} \max Z &= x_1 + x_{\gamma} \\ \text{s.t.} \quad x_1 + x_{\gamma} \leq \varphi \\ & \forall x_1 - a x_{\gamma} \leq \circ \\ & x_{\gamma} \leq \gamma \end{aligned}$

 $x_1, x_r \ge 0$

- ۱۳۹ تعداد نیروی انسانی موردنیاز یک مرکز ارتباط با مشتری در ساعت i اُم روز برابر b_i است. هر نیرو ۴ سـاعت متـوالی کار میکند که هزینه بهکارگیری هر نفر برای هر ساعت ۵ است و درصورتیکه تعداد نیروی بهکارگرفتهشده از تعـداد مورد نیاز کمتر باشد، برای هر ساعت، خسارتی معادل ۸ به شرکت تحمیل میشود. تابع هدف مسئله بهمنظور حداقل کردن هزینه کل کدام است؟ (x بیانگر تعداد نیروی بهکارگیری در بـازه j ام و s بیـانگر تعـداد کمبـود نیـروی انسانی در ساعت i ام است.)

$$\operatorname{Min} Z = \mathfrak{r} \circ \sum_{i}^{\mathfrak{r}} x_{j} + \lambda \sum_{i}^{\mathfrak{r}} S_{i} \quad (1)$$
$$\operatorname{Min} Z = \mathfrak{r} \circ \sum_{i}^{\mathfrak{r}} x_{j} + \lambda \sum_{i}^{\mathfrak{r}} S_{i} \quad (\mathfrak{r})$$
$$\operatorname{Min} Z = \Delta \sum_{i}^{\mathfrak{r}} x_{j} + \mathfrak{r} \mathfrak{r} \sum_{i}^{\mathfrak{r}} S_{i} \quad (\mathfrak{r})$$
$$\div \operatorname{Min} Z = \Delta \sum_{i}^{\mathfrak{r}} x_{j} + \mathfrak{r} \Lambda \sum_{i}^{\mathfrak{r}} S_{i} \quad (\mathfrak{r})$$

۲ ۱۴۰ در صورتی که در تکرار اول یک مسئله برنامه ریزی خطی، دومین متغیر اساسی، خروجی باشد، ستون لولا ۲ و .

اعداد سمت راست محدودیتها نیز بهترتیب ۱۰، ۲۰و ۱۵ باشد، میزان تغییر در اعداد سمت راست در تکرار بعدی بهترتیب کدام است؟

۲ ۵ . ۵ و ۲۰	۱) ۵۰ - ۱۰ و ۵
r° g −1° . −۵ (۴	۳) ۵ . ۱۰ و ۲۰

$\begin{aligned} \max Z &= T x_1 - x_{T} - T x_{T} \\ \text{s.t.} & -x_1 - T x_{T} + x_{T} \leq \$ \circ \end{aligned}$		x' ₁ x	ŕ ,	" X	۳ :	51	Sy	RHS
$Yx_1 + Fx_7 + Yx_7 \le 17\circ$ $x_1, x_7 \ge 0$ و آزاد در علامت	Z	c	2	- 1	F	۵	v r	
	x″		-1				1	170
	x'	1	• •	ġ	1	٣	۲	PT0
(420,120,120) (2				(۴	۲0,	-11	۲0,-	-170) (1
(-٣٠٠, ١٢٠, ٥) (۴					(٣	00	,-11	(*, •) (*
آن، بهصورت زیر است. اگر بخواهیم یک واحد منبع اول	مپلکس	عدول سيا	ی از ج	و بخش	خطى	ی .	مەريز	مسئله برنا
		ست؟	رست ا	مورد د	كدام	-	له باشب	(s ₁) داشت
$Max Z = \forall x_1 + 1 \circ x_{\gamma}$		x,		s		SY	1 m	RHS

e t	AV + AV < WA	200	x	x۲	SI	ST	RHS
s.t.	$\begin{array}{ll} \Lambda x_1 + & \Delta x_{\gamma} \leq \Upsilon \Lambda \\ \Upsilon x_1 + & \Delta x_{\gamma} \leq \Upsilon \circ \end{array}$	Z					
	$x_1, x_{\gamma} \ge 0$	x ₁	1		1	$-\frac{1}{9}$	
		×۲			$-\frac{1}{10}$	F 10	
	۲) ۳ واحد سود کاهش می یابد.			بد.	ش مىيا،	ود افزایہ	۱) ۲ واحد س
	۴) ۲ واحد سود کاهش می یابد.			د.	ن مىياب	ود افزايت	$\frac{1}{r} e^{-r}$
	The first of the second s		6	- G - C - C	a second second	Sec. 2. 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

۱۴۳ – جواب بهینه مسئله ثانویه آن، کدام است؟ Max Z = $Tx_1 + ax_7 + bx_7 + \pi x_6$

- s.t. $x_{1} + Yx_{Y} + Yx_{Y} + x_{F} \leq c$ $-x_{1} + x_{Y} x_{Y} + x_{F} \leq d$ $x_{1}, x_{Y}, x_{F}, x_{F} \geq c$ $\left(\frac{1}{Y}, \frac{A}{Y}\right) (Y \qquad \left(\frac{A}{Y}, \frac{1}{Y}\right) (1)\right)$ $\left(\frac{a-b}{Y}, \frac{a+b}{Y}\right) (F \qquad \left(\frac{a+b}{F}, \frac{a-b}{Y}\right) (T c, tratut rifty, table action the transformed of transformed of the transformed of the transformed of the transformed of transforme$
 - ۳) اضافه شدن یک محدودیت جدید
 ۴) تغییر در ضرایب فنی متغیرهای اساسی

$$\begin{split} \mathbf{B}^{-1} &= \left[\frac{\gamma}{v} - \frac{1}{v} \right]_{-\frac{1}{v}} \mathbf{E}_{-\frac{1}{v}} \left[\frac{\gamma}{v} - \frac{1}{v} \right]_{-\frac{1}{v}} \mathbf{E}_{-\frac{1}{v}} \left[\frac{\gamma}{v} + \frac{1}{v} \right]_{-\frac{1}{v}} \mathbf{E}_{-\frac{1}{v}} \left[\frac{\gamma}{v} + \frac{1}{v} \right]_{-\frac{1}{v}} \mathbf{E}_{-\frac{1}{v}} \left[\frac{\gamma}{v} + \frac{1}{v} \right]_{-\frac{1}{v}} \mathbf{E}_{-\frac{1}{v}} \mathbf{E}_{-\frac{1}{v}$$

۱۴۷- در یک مدل حملونقل با m مبدأ و n مقصد، اگر متغیرهای دوگان مربوط بـه محـدودیتهـای عرضـه را بـا u و متغیرهای دوگان مربوط به محدودیتهای تقاضا را با v نشان دهیم، چنانچه مسیر i به j (متغیـر x_{ij}) در جـواب نهایی یک مسیر غیراساسی باشد. آنگاه متغیر کمکی دوگان این مسیر (L_{ij}) کدام است؟ (c_{ij} هزینه حملونقـل از مبدأ i به مقصد j است.)

 $u_i - v_j$ (r $u_i + v_j$ (r $c_{ij} - u_i - v_j$ (f $u_i + v_j - c_{ij}$ (r

> ۱) چندگانه ـ ۴۱ ۲) چندگانه ـ ۴۴

۳) منحصربهفرد _ ۴۱

۴) منحصربه فرد - ۴۴

	شغل ۱	شغل ۲
فرد ا	40	۲۵
فرد ۲	۲۸	۲۹
فرد ۳	TF	TF
فرد ۴	١٧	۲۱

lax Z	$\mathbf{Z} = \mathbf{F}\mathbf{x}_1 + \mathbf{\Delta}\mathbf{x}_{\mathbf{Y}} + \mathbf{F}\mathbf{x}_{\mathbf{Y}}$		x	XY	Xr	Xe	xa	RHS
.t.	$\Upsilon x_1 + \Upsilon x_{\gamma} + \Upsilon x_{\gamma} \leq F \Delta$		1			14	1	190
	$\mathbf{x}_{1} + \mathbf{x}_{7} + \mathbf{x}_{8} \leq \Delta \circ$	Z	9			٩	r	٣
	هر سه عدد صحيح ∘ ≤ x1, x7, x7	Xy	1			F	1	10
		ar	٩			٩	٣	٣
		xr	Y			1	1	۳۵
		~,	9			٩	٣	٣

$$x_{r} = 11 \quad \text{is accled by } \frac{q}{q} x_{1} + \frac{\lambda}{q} x_{4} + \frac{1}{r} x_{4} + s_{1} = -\frac{r}{r} \quad (f)$$

Xr (T

۱۵۰ - در تکرار اول حل مسئله، صفر و یک زیر با الگوریتم بالاس (شمارش ضمنی)، کدام متغییر را بیرای انشیعاب بایید انتخاب کرد؟

$$\begin{array}{ll} \text{Min } \mathcal{L} = \Lambda x_1 + \tau x_{\tau} + \tau x_{\tau} + \tau x_{\tau} + \tau x_{\tau} + \Delta x_{\Delta} \\ \text{s.t.} & \qquad \tau x_1 + \tau x_{\tau} - x_{\tau} - \tau x_{\tau} - \tau x_{\Delta} \geq \tau \\ & \qquad \Delta x_1 + \tau x_{\tau} + \tau x_{\tau} + x_{\tau} - x_{\Delta} \geq \tau \end{array}$$

مديريت مالى:

X1 ()

۱۵۱- اگر جریانهای نقدی یک پروژه متعارف و NPV آن مثبت باشد، کدام مورد به طور کامل درست است؟ ۱) شاخص سودآوری، بزرگتر از ۱ و دوره بازگشت تنزیلی سرمایه آن، قابل قبول است. ۲) نرخ بازده داخلی، بزرگتر از نرخ بازده موردانتظار و شاخص سودآوری برابر یک است. ۳) شاخص سودآوری، بزرگتر از ۱ و نرخ بازده داخلی آن، بزرگتر از نرخ بازده موردانتظار است. ۴) دوره بازگشت سرمایه و دوره بازگشت تنزیلی سرمایه آن، قابل قبول و نرخ بازده داخلی آن بزرگتر از نرخ بازده موردانتظار است. ۱۵۲- ۲) دوره بازگشت سرمایه و دوره بازگشت تنزیلی سرمایه آن، قابل قبول و نرخ بازده داخلی آن بزرگتر از نرخ بازده موردانتظار است. ۱۵۲- ۲) دوره بازگشت سرمایه و دوره بازگشت تنزیلی سرمایه آن، قابل قبول و نرخ بازده داخلی آن بزرگتر از نرخ بازده موردانتظار است.

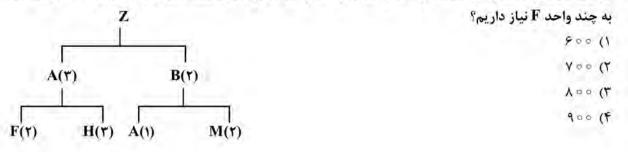
مدیریت (کد ۱۱۴۲)

	the second					
107	- شرکت بیمه عمر «الف»، سهام ممت	امالعمر غ	يرقابل ِتبديل و غيرقابلِب	ازخرید با نرخ سود ۲	۱۱ درصد و ارزش ۱۰	
	هزار ریالی منتشر کرده است. اگر -	ل بازده مو	ردانتظار براي سهام ممت	ناز مشابه ۱۰ درصد با	باشد، ارزش ذاتی هر	
	سهم ممتاز شرکت «الف»، چند ریا	<u>۴</u> -				
	10,000 (1		17,000 (7			
	۸۶۶ ۵ (۳		11700 (4			
104	- باشگاهی برای عقد قرارداد دهساله	بلغ كل ٥	۱۰ میلیاردتومان، به یک	^ی ورزشکار، ۳ پیشنه	هاد به شرح زیر ارائه	
	کرده است. ترتیب اولویت پیشنهاد	ای ورزشک	کار کدام است؟			
	الف _ مبلغ قرارداد در ده قسط مس	سالانه پر	داخت شود.			
	ب ــ مبلغ قرارداد در ده قسط نامس	كه سالانه	۵ درصد افزایش می یابد	پرداخت شود.		
	ج ــ مبلغ قرارداد در ده قسط نامس	له سالانه	۵ درصد کاهش می بابد،	پرداخت شود.		
	۱) «ج»، «الف» و «ب»		۲) «ب»، «الف»	و «ج»		
	۱) «ج»، «الف» و «ب» ۳) «الف»، «ج» و «ب»		۴) «الف»، «ب»	و «ج»		
100	- شركت آلفا اخيراً اوراق مشاركت '				ن هزینههای انتشار،	
	نرخ تأمين مالي مؤثر اين اوراق، ٥	سد محاس	به شده است. درصورتی	که نرخ مؤثر مالیات ب	بر در آمد شرکت ۲۰	
	درصد باشد، در محاسبه میانگین ه	سرمايه ش	ىركت، بابت اين اوراق ك	دام نرخ (درصد) منظو	ور میشود؟	
	۲۴ (۲ ۲۰ (۱		20 (2	۳ ۰ (۴		
109	- اگر در آمد فروش سال شرکتی ۵۰	ون ريال	و مبلغ خريد نسيه سال	_ن ۲۰ درصد فروش باش	شد و بدهیها بهطور	
	متوسط سهماهه پرداخت شود، متو	بانده حسا	ابهای پرداختنی، چند	میلیون ریال است؟		
	۵ (۱		۵/۵ (۲			
	۶ (۳		۶/۵ (۴			
104	- نسبت قیمت به سود هر سهم شرکت	۲/۵ و نس	بت سود نقدی تقسیمی ۵	۲۵ درصد است. اگر شر	رکت به ازای هر سهم	
	۳,۰۰۰ ریال سود نقدی به سهامدارا	اخت کردہ	باشد، نسبت سود نقدی با	ه قیمت هر سهم، چند د	درصد است؟	
	۷۵ (۱		۵۰ (۲			
	70 (7		10 (4			
101	- ارزش آتی یک مجموعه اقساط مساو	مدت ۳۰	سال، که در پایان هر سا	ل با نرخ ۲۵ درصد س	ىرمايەگذارى مىشود،	
	معادل ۱۸۵ میلیون ریال است. اگر این	ط به جای	پایان دوره، در ابتدای دور	ه سرمایه گذاری شود، ار	رزش آتی آن در پایان	
	سال ۳۰، چند میلیون ریال است؟					
			144 (2	(*	74x, VQ 0 (
	NO (Y YT1, YOQ (1			a had a balance the st		
109	۱) ۲۳۱٫۲۵۰ (۲ - یک سرمایهگذاری ۲۰۰ میلیارد ر		ندى خالص دائمى معادل	ی ۳۰ میلیارد ریال دا	ارد. اگر حداقل نرخ	
169		جريان نق			ارد. اگر حداقل نرخ	
-169	- یک سرمایهگذاری ۲۰۰ میلیارد ر	جریان نق سودآوری	، این سرمایهگذاری کداه			
	- یک سرمایه گذاری ۲۰۰ میلیارد ر بازده موردِانتظار ۸ درصد باشد، شا	جريان نة سودآوري	، این سرمایهگذاری کداه ۲) ۸۶∞∘	م است؟ ۱/۲۵ (۴		
	- یک سرمایهگذاری ۲۰۰ میلیارد ر بازده موردانتظار ۸ درصد باشد، شا ۱) ۱	جريان نة سودآوري	، این سرمایهگذاری کداه ۲) ۸۶∞∘	م است؟ ۱/۲۵ (۴		
	- یک سرمایه گذاری ۲۰۰ میلیارد ر بازده موردانتظار ۸ درصد باشد، شا ۱ ۱ ۲ ۲ ۲ ۸ ۲ ۲ ۸ ۲ در ارزیابی پروژههای سرمایهای، کد	جريان نة سودآوري	، این سرمایهگذاری کداه ۲) ۸۶∕∝ تهای زیر، ممکن است ^ا	م است؟ ۱٫۲۵ (۴ ۲		×
	- یک سرمایه گذاری ۲۰۰ میلیارد ر بازده موردانتظار ۸ درصد باشد، شا ۱ ۱ ۲ ۲ ۲ ۸ ۰ در ارزیابی پروژه های سرمایه ای، کد ۱) «الف»، «ب» و «ج»	جریان نق سودآوری از وضعی	، این سرمایهگذاری کداه ۵/۸۶ (۳ میهای زیر، ممکن است دوره بازگشت سرمایه	م است؟ ۱/۲۵ (۴ ۹ ارزش فعلی خالص	نرخ بازده داخلی	× .

		w ALTIZ TO HEALT TA	2 1 101 - C A J . 161
د پیشبینی شده است. اگر نرخ بازده ایکار میل		and the second sec	
بالكانة كدام است؟	ع دارایی ها به مجموع حقوق ه	۲۵ درصد باشد، نسبت مجموع	دارایی های این شرکت
	1/20 (2		°/∧ ()
	T/Q (F		4 (3,
۱ میلیارد ریال است. حداکثر مقدار	او ۱/۵ و فروش شرکت ۵۰	م عملیاتی و مالی به تر تیب ۲	۱۶۲ - در شرکتی، درجه اهره
ست؟	، نشود، چند میلیارد ریال اس	وی که منجر به زیان عملیاتی	کاهش در فروش بهنحو
	44 (4		۲۵ (۱
	PY (F		۵۰ (۳
البات ۲۰ روز بوده است. درصورتی	ی و متوسط دوره وصول مط	سال ۲۰۵۲، ۳۶۰ واحد پول	۱۶۳- در شرکت آلفا، فروش
روز کـاهش يابـد، متوسـط مانـده			
		شرکت، چند واحد پولی تغییر	
		۲) ۶ کاهش	
۲ ریال و عمر این پروژهها بهترتیب ۴.			
زش فعلی) سالواره برای ۴. ۶ و ۸ سال			
		۳/۸ باشد، اولویت انتخاب پرو	
C.A.B.OF		В ,А.С (۲	
قیمت اسمی هر سهم ۱٬۰۰۰ ریال.			the section for the section of the second
ه موردانتظار ۳۵ درصد باشد، کدام			
י אנר קישבר אין טרשט אישטי באיק			
- 4I		این شرکت در بازار درست ا، ایل کرار ترفیات سیکنار	
ده باسد.	ی سدہ یا فروقیمت نداری س	زار ممکن است فراقیمت گذار: میلی	
			۲) درست قیمتگذاری سرب
			۳) فروقیمتگذاری شد
		ام است.	۴) فراقیمتگذاری شد
			مديريت توليد:
ر ا انجام میدهند، اطلاعات زیر را	، تعدادی کارگر که وظیفهای	در مدت ۸۰ ساعت بر روی	۱۶۶- مشاهدات نمونهگیری
	. دقيقه است؟	ن استاندارد انجام وظيفه چند	فراهم کرده است. زمار
	_ راندمان: ۹۰٪	احد	_میزان تولید: ۳۲۰ و

	_راندمان: ۹۰٪	۲۴ واحد	_ميزان توليد: •
7.	ـ اضافات مجاز: ۲۵	۱ درصد	_ نرخ بیکاری: °
18/0 (4	۹/۵ (۳	10 (1	1) (1

۱۶۷- درخت محصول Z مفروض است. اگر ۵۰ واحد A و ۵۰ واحد B در انبار داشته باشیم، برای تولید ۱۰۰ واحد Z ،



۱۶۸ - یک کارگاه دارای ۷ ایستگاه کاری با فواصل یکسان از یکدیگر، به شکل زیر، استقرار یافته است. با توجه به جدول فراوانی حملونقل قطعات میان ایستگاهها، بهتر است کدام ایستگاه در موقعیت ۱ قرار گیرد؟

1.1	A	B	C	D	Е	F	G
A		400		190	-		
B		/		400	000	100	
С		900		-			
D		th th		/	100		# 00
E	1.11			100			1
F	ί.Ϊ.	1111	ΞĪ.				151
G						1	

Ba G(f Dr Aa

۱۶۹- پنج قطعه برای آمادهسازی جهت مونتاژ نهایی باید در دو ایستگاه کاری A و B بهترتیب پردازش شوند. زمانهای پردازش آنها در جدول ارائه شده است. بهترین توالی پردازش این قطعات، از چپ به راست چگونه است؟

> $P_{1}, P_{r}, P_{r}, P_{r}, P_{r}, P_{s}, P_{A}$ () $P_1, P_r, P_r, P_r, P_r, P_A$ (r $P_{F}, P_{T}, P_{\Lambda}, P_{\Lambda}, P_{T}$ (" P_r , P_A , P_A , P_{r} , P_{r} , P_{r} (*

> > To (T

ایستگاه قطعه	A	B
P,	۸	۵
Pr	٣	۶
Pr	۵	۲
Pr	۴	1
Pa	۴	۷

۱۷۰- تقاضای سالانه یک کالا ۲۰۰۰ واحد است. اگر هزینه نگهداری هر واحد، برابر ۱ و هزینه هر بار سفارش دهی برابر ۱۰ واحد پولی باشد، بهترین فاصله زمانی بین هر دو بار سفارش (دوره سفارش) چقدر است؟ (سال را ۳۰۰ روز درنظر بگیرید.) r . (1 TA (T

10 (4

۱۷۱ - اندازه بهینه سفارش، با کدام مورد، رابطه معکوس دارد؟

۲) هزینه ثابت سفارشدهی () حاشيه سود موردانتظار ۳) هزينه نگهداري

۴) میانگین تقاضای دورههای قبل

۱۷۲- بهمنظور پیشبینی فروش محصولی که الگوی تقاضای بازار آن دارای روند و تغییرات فصلی است، کدام روش

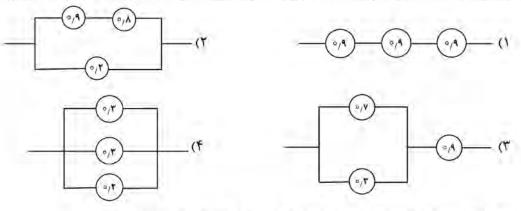
پیشنهاد می شود؟ ۲) نمو هموار چندگانه ۱) رگرسیون

۴) نمو هموار ساده ۳) میانگین متحرک

۱۷۳- کدام مورد، درخصوص نمودار گانت درست است؟ ۲) توالى فعاليتها را مشخص مى كند. ۲) فعالیتها و مسیر بحرانی را نشان میدهد. ۳) روابط پیشنیازی قعالیتها را مشخص میکند. ۴) تأخیر احتمالی در تکمیل پروژه را از ابتدا معلوم می کند. ۱۷۴- در چارچوب تصمیمات برنامهریزی تولید، کدام مورد نسبت به سایر موارد، زودتر انجام می شود؟ ۲) برنامهریزی مواد موردنیاز ۱) زمان بندی سفارشات ۴) برنامهریزی تجمیعی (ادغامی) ۳) زمان بندی اصلی (کلان) تولید ۱۷۵- با توجه به اطلاعات جدول زیر، بر آورد تقاضای دوره n به روش نمو هموار با درنظرگرفتن α = ٥/۵ کدام است؟ 17() پیشبینی فروش فروش واقعی دوره 17/0 (1 n-1 11 14

$$\begin{array}{c|c} \mathbf{n} - \mathbf{i} \\ \mathbf{n} \\ \mathbf{n} \end{array}$$

۱۷۶ - اگر اعداد روی دوایر، نشان دهنده قابلیت اطمینان هر ایستگاه باشد، کدام مورد قابلیت اطمینان کمتری دارد؟



۱۷۷- برای تعداد زدگیهای یک توپ پارچه، از کدام نمودار کنترل باید استفاده شود؟

C()

x , R (* np (*

۱۷۸- کدام روش مکانیابی تسهیلات، موقعیت مکانی را بهعنوان یک متغیر پیوسته درنظر می گیرد؟

۱۷۹ – شرکتی چند کالا را خرید و فروش میکند. اگر سود ناخالص هر واحد محصول، ۳۰ درصد از قیمت فـروش و سـایر هزینـهها ثابـت و برابـر ۲۸۰ میلیـون ریـال باشـد، ایـن شـرکت چنـد ریـال محصـول بایـد بفروشـد تـا ۵۰ میلیون ریال سود کند؟ ۱) ۲۳۱ ()

PC

مدیریت (کد ۱۱۴۲)

واحد ويد لويد سود و در عول سار	ىيم، در مو مص حداق چىدو	برنامهریزی تولید ثابت داشته باش	
تقاضا فصل		ه نشویم؟	هیچگاه با کمبود مواج
۳۲۰۰ بهار			۴۸∘∘ (۱
۴۸۰۰ تابستان			4000 (1
۶۴۰۵ پاييز			TT (T
۱۶۰۰ زمستان			Yaao (f
			ازاریایی:
	کنندگان استفاده می شود؟	ام روش رسوخ در ذهن مصرف	۱۸۱- «بازی حباب»، در کد
	۲) فرافکنی		۱) تجسم
امهای تجاری	۴) شخصیتبخشی به نا	ها	۳) آزمون تداعى واژه
یدهد، از کدام موقعیتهای خرید	تصميمات جديد بازار تغيير م	سرایط سفارش خود را براساس	۱۸۲- هنگامی که خریدار ش
		کند؟	صنعتی استفادہ می
	۲) خرید جدید		۱) خرید مجدد
	۴) خرید مجدد اصلاحی	فيم	۳) خرید مجدد مستغ
در مرزهای خود تأسیس مسیکننسد	ود، «پاسگاههای مرزی» قوی د	برای دفاع از موضع نام تجاری خ ابی تدافعی بهره میگیرند؟	
۴) حمله متقابل	· in i clas ("	بی منطق پهرو کې پیرکند. ۲) دفاع همهجانبه	
ا) حسب سبابل		در کدام مکتب بازاریابی وجود د	
		ت را چگونه باید بازاریابی نمود [.]	
	۲) سیستمهای بازاریابی	A DESCRIPTION DESCRIPTION	۱) کارکردهای بازاریا
	۴) میادله	,ى	۳) کالاهای همگن
		می، کدام مورد جزو شرایط ورو	
۴) رضایت		ی ۱۹ رو ۱۹ وی ور ۲) نیابت	
فو معـادل ۲۰٪ از کـل مشـتریان			
		انگاه امتیاز خالص مروج (NPS	
-7.7 0 (4		-X1° (1	
		ِ کدام استراتژی جایگاهیابی اس	
«a		تگاه گوارش، برای معرفی ماست	
	and the second	۲) کاربری	
		۲) مهیج	
nin finisht	nd Sida i	ر آورده کند، اشاره دارد؟	
	۲) اعتبار شرکت		۱) پاسخگویی
0.	۴) اعتماد به تأمين كنند		۳) وفاداری به برند

10			10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
ىان مىدھد؟	، ظرفیت فروش شرکت را نش	بازار را داشته باشد، کدام مورد	۱۹۰ – اگر شرکت صد درصد
۴) تقاضای موردانتظار بازار	۳) تقاضای رقابتی	۲) ظرفیت فروش	۱) ظرفیت بازار
		ی پیش بینی رفتار آینده مشتر	
۴) ماتریس SWOT	۳) ماتریس BCG	۲) تحلیل رگرسیون	PEST (1
مميم بــه توسـعه يــک محصـوا	لات تکنولوژیکی است که تص	کننده مشهور در زمینه محصو	۱۹۱- شرکت آلفا یک تولید
باید جایگاهیابی مناسـبی انجـا	جه به رقبای متعدد، شرکت	ات هوشمند خانگی دارد. با تو	جدید در زمینه تجهیز
	دید می تواند اثر بخش باشد؟	رای جایگاهیابی این محصول ج	دهد. کدام استراتژی ب
و فروش عمده	۲) تمرکز بر بازار عمومی	ن	۱) تمرکز بر قیمت پایی
منحصربهفرد و نوأورائه	۴) تمرکز بر ویژگیهای ا	ی ی فروش ویژه	۳) تمرکز بر تخفیفهای
،طور ویژه در بازار خانوادهها			
. با توجه به این هدف، کدام ابزا	طراحي شيك و دوام بالا است	ف شركت، ایجاد محصولات با ه	جوانان فعال باشد. هد
		حصول به بازار مناسب تر است؟	ترفيعي براي معرفي م
	فر و گردشگری	رهای (تأثیرگذاران) مرتبط با س	۱) همکاری با اینفلونس
		ليغاتى بەصورت گستردە	۲) ارسال ایمیلهای تب
		وزئامهها	۳) تبلیغات چاپی در رو
			۴) تبليغات تلويزيوني
متوسط است. این شـرکت قصـ	، برای شرکتهای کوچک و	سعه یک نرمافزار مدیریت مالی	۱۹۴- شرکت گاما درحال تو
قابليتهاي منحصربهفرد تمرك	ائه دهد و بر مزایای کیفیت و	قیمت بالاتری نسبت به رقبا ار	دارد این نرمافزار را با
بتر است؟	ی شرکت گاما در بازار مناسہ	یمتگذاری با هدف متمایزساز	دارد. کدام استراتژی ق
	۲) براساس هزینه		۱) رقابتی
شده	۲) براساس هزینه ۴) براساس ارزش ادراک		۳) روانشناختی
ری خودرو اسـت. ایـن سیسـت			۱۹۵- شرکت بتا تولیدکننده
نال توزيع مىتواند بـراى فـروش	تبه رقبا بالاتر است. کدام کا	ردی دارد و قیمت آن لیز نسب	ویژگیهای منحصربهف
		باشد؟	اين محصول مناسبتر
, لوازم خودرو	۲) فروشگاههای تخصصی	ەلى	۱) فروشگاههای زنجیره
گاههای آنلاین عمومی	۴) فروش بهواسطه فروشا	شتریان از طریق سایت	۳) فروش مستقیم به م
		:25:	دیریت سرمایهگذاری و ریس

۱۹۶ – بازده موردانتظار سبد سرمایه گذاری «الف» با بتای ۱٫۲، معادل ۴۲ درصد است. اگر بازده موردانتظار سبد بازار ۴۰ درصد باشد، با کاهش بتای این سبد به ۰٫۸، میزان کاهش در بازده موردانتظار آن چند درصد خواهد شد؟ ۱) ۱۲ ۱۲ ۱۶ ۲۱۶ ۱۶ ۲۱ ۱۹۷ – ویژگی هر سبد سرمایه گذاری روی خط بازار سرمایه که بازده بیشتری از بازده سبد سرمایه گذاری بازار دارد، کدام است؟ ۱) غیرقابل دستیابی است.

۳) نیروین مسیبی ست.
 ۳) نامطلوب است.

۱۹۸ - طبق نظریه بازار سرمایه، کدام ریسک در بازار قیمتگذاری می شود؟

۱) غیرسیستماتیک
 ۳) سیستماتیک و غیرسیستماتیک

				, ندارد؟	سه با مقدار دیگری	نياز به مقاي	کدام معیار عملکرد،	-19
سورتينو) نسبت ا	۴	ت تريئور	۳) نسب	لسيت شارپ	(7	۱) آلفای جنسن	
ین دو دارایی را	کيب	مودی)، تر	يتظار (محور عد	بازده موردا	ىيار (محور افقى) و	حه انحرافما	کدام منحنی در صفح	-1.
	+						نشان میدهد؟	Ē.
	1	1/1	В				A()	
	-	4	1				A (۲ و B	
•		1	•				۳) А (۳	
							C , B (۴	
	*							
رصد است. اگر هر	و ١٥ د	رتيب ۳۲	ن و آمریکا بهت	ساله در ایرار	ه اوراق دولتی یک	ی مربوط ب	نرخ بهره بدون ريسا	-1
							دلار امریکا معادل ٥	
	990 (۴	Y	۲۰ (۳	۷۳۲	(1	Y97 ()	
							انحرافمعيار سبد س	
- 10 a a							نسبت واريانس غيره	
	¥ (۴					98 (1	
یهادار (SML) قرار							انحرافمعيار بازده سبد	
							دارند. تر تیب صعودی ا	
r r								
1. 1. 1. 1. I.							DAAC	
واریانس بازده	بتا	دارایی					A ،C (۱) و A ،C (۱) A ، B ،C (۲	
0/08	-0/0	Α					A , B .C (7	
0/0 7 0/09	-°/ ۵ -1	A B					H .C (۲ و A . B .A (۳ و C	
0/08 0/08 0/08	- °/ ۵ -1 1	A B C	سک و دارانی	انى بىمەن ، بى	متشکا از یک دا	. ما به گذار م	B ،C (۲ و A و C ۳) B ،A (۳ و C ۴) A ،B (۴ و C	
0/08 0/08 0/08	- °/ ۵ -1 1	A B C	سک و دارایی ر	ایی ہدون ریا	، متشکل از یک دا	ىرمايەگذارى	B ،C (۲ و A ۳) B ،A و C ۴) A ،B و C به کدام دلیل، سبد س	- *•
0/08 0/08 0/08	- °/ ۵ -1 1	A B C	سک و دارایی ر	ایی بدون رید	، متشکل از یک دا		H ،C ،C و A و A ،C ،C ،C و C M ،A ، G و C (F ،C) به کدام دلیل، سبد س در دارایی A است؟	- Y •
0/08 0/08 0/08	- °/ ۵ -1 1	A B C				د.	H ،C (۲ و A و C (۳ ۳) A ،B و C ۴) A ،B و C به کدام دلیل، سبد س در دارایی A است؟ ۱) بازده بیشتری داره	- r •
0/08 0/08 0/08	- °/ ۵ -1 1	A B C	ىت.	ىكى، مثبت اس	یسک و دارایی ریس	د. رایی بدون ر	H ،C ،C و A و B ،C ،C (۳ و C ۳) A ،B و C ۴) A ،B و C به کدام دلیل، سبد س در دارایی A است؟ ۱) بازده بیشتری داره ۲) همبستگی بین دا	-7.
0/08 0/08 0/08	- °/ ۵ -1 1	A B C	ىت. ت.	یکی، مثبت اس یکی، صفر اسد	یسک و دارایی ریس یسک و دارایی ریس	د. رایی بدون ر رایی بدون ر	 A و A و A C (۲ و C و C A ،B و C P ,A ،B و C P ,A ،B (۲ و C P ,A ،B (۲ و C P ,A ,B (۲ و C e P ,A ,B (۲ e P ,A ,A e P ,A A e P ,A e <	-7.
۰/۰۳ ۵/۰۶ ۱۰/۰۴ ۱۰/۰۴	۵ / ۵ – – – ۱ ۱	A B C A يسكى	ىت. ت. ىت.	یکی، مثبت اس یکی، صفر اسہ یکی، منفی اس	یسک و دارایی ریس یسک و دارایی ریس یسک و دارایی ریس	د. رایی بدون ر رایی بدون ر رایی بدون ر	 A و A و A C (۲ و C و C A ،B و C P , A و C P , A ، B (۶ و C و A ، B (۶ و C) P , A , A ושדי? P , A , A ושדי? P , A , A , A , A , A , A , A , A , A ,	-7+
۰/۰۳ ۵/۰۶ ۱۰/۰۴ ۱۰/۰۴	۵ / ۵ – – – ۱ ۱	A B C A يسكى	ىت. ت. ىت.	یکی، مثبت اس یکی، صفر اسی یکی، منفی اس واریانس غیر،	یسک و دارایی ریس یسک و دارایی ریس یسک و دارایی ریس گذاری P برابر یک ،	د. رایی بدون ر رایی بدون ر رایی بدون ر سبد سرمایه	 A) B, C و A C و C C و A, B F و C P , A و C P , A , B (P , A , A , A , A , A , A , A , A , A ,	- F •
۰/۰۳ ۵/۰۶ ۱۰/۰۴ ۱۰/۰۴	۵ / ^{ه – –} - ۱ ، مطلوب	A B C بسکی A و واریانه	ىت. ت. ىت. ىيستماتىك ^م	یکی، مثبت اس یکی، صفر اسم یکی، منفی اس واریانس غیرہ است؟	یسک و دارایی ریس یسک و دارایی ریس یسک و دارایی ریس گذاری P برابر یک، ار (M)، چند درصد	د. رایی بدون ر رایی بدون ر سبد سرمایه ببد با سبد با	 A) B, C و A B, A و C P) A, B و C P) A, B و C P) A, B و C P) المالي A الست؟ (1) بازده بيشترى داره (1) همبستگى بين دا (1) همبستگى بين دا (1) همبستگى بين دا (2) همبستگى بين دا 	- r .
۰ / ۰۳ ۰ / ۰۶ ۰ / ۰۴ تر از سرمایه گذاری	۵ / ۵ – – ۱ ۱	A B C بسکی A و واریانه	ىت. ت. ىت. ىيستماتىك ^م	یکی، مثبت اس یکی، صفر اسی یکی، منفی اس واریانس غیر،	یسک و دارایی ریس یسک و دارایی ریس یسک و دارایی ریس گذاری P برابر یک، ار (M)، چند درصد ۵ ۵	د. رایی بدون ر رایی بدون ر سبد سرمایه بد با سبد بار ۲)	 A) B, C و A B, A و C B, A و C P) A, B و C P, A و A P, A است؟ (1) بازده بیشتری داره (1) همبستگی بین دا 	
۰/۰۳ ۵/۰۶ ۱۰/۰۴ ۱۰/۰۴	۵ / ^{ه – –} - ۱ ، مطلوب	A B C بسکی A و واریانه	یت. ت. میستماتیک ۹	یکی، مثبت اس یکی، صفر اسه یکی، منفی اس واریانس غیرہ است؟ ۲۵ (۳	یسک و دارایی ریس یسک و دارایی ریس گذاری P برابر یک، رار (M)، چند درصد - ۵ - ۱	د. رایی بدون ر رایی بدون ر سبد سرمایه بد با سبد بار بتا <u>نادرسم</u>	 A) B, C و A B, A و C P) A, B (I and a club, and and a club, and and a club, and and and and and and and and and and	
۰/۰۳ ۵/۰۶ ۱۰/۰۴ ۱۰/۰۴	۵ / ^{ه – –} - ۱ ، مطلوب	A B C بسکی A و واریانه	ىت. ت. سىستماتىك • ىكند.	یکی، مثبت اس یکی، صفر اسم یکی، منفی اس واریانس غیرہ است؟ را منعکس م	یسک و دارایی ریس یسک و دارایی ریس گذاری P برابر یک رار (M)، چند درصد نے است؟ در رابطه با کل بازار	د. رایی بدون ر رایی بدون ر سبد سرمایه بید با سبد با بتا <u>نادرسم</u> بک سهم	 A) B، C و A B, A و C A, B و C A, B و C A, B و C A, B (A, B (C) A, B (C) A (<td></td>	
۰/۰۳ ۵/۰۶ ۱۰/۰۴ ۱۰/۰۴	۵ / ^{ه – –} - ۱ ، مطلوب	A B C بسکی A و واریانه	یت. ت. سیستماتیک ۲۰ یکند. یکند.	یکی، مثبت اس یکی، صفر اسم یکی، منفی اس واریانس غیرہ واریانس غیرہ را منعکس م را منعکس م	یسک و دارایی ریس یسک و دارایی ریس گذاری P برابر یک را ر (M)، چند درصد <u>ک</u> است؟ در رابطه با کل بازار ی و مالی یک سهم	د. رایی بدون ر رایی بدون ر سبد سرمایه سبد با سبد بار بتا <u>نادرسم</u> ماتیک تجار	 A) B،C و A B،A (C) C C) B،A و C F) A،B و C F) A،B و C F) A،B (IIII) muscle of the second secon	
۰/۰۳ ۵/۰۶ ۱۰/۰۴ ۱۰/۰۴	۵ / ^{ه – –} - ۱ ، مطلوب	A B C بسکی A و واریانه	یت. ت. سیستماتیک ه ^ا یکند. ار میسنجد.	یکی، مثبت اس یکی، صفر اسی یکی، منفی اس واریانس غیرہ ا است؟ را منعکس م بانس بازدہ باز	یسک و دارایی ریس یسک و دارایی ریس گذاری P برابر یک، ا ر (M)، چند درصد ک است؟ در رابطه با کل بازار ی و مالی یک سهم مهم و بازار را به وار	د. رایی بدون ر رایی بدون ر سبد سرمایه سبد با سبد با بین باندرسم ماتیک تجار بین بازده س	 A) B، C و A B, A و C A, B و C A, B و C A, B و C A, B (A, B (C) A, B (C) A (<td></td>	

ن (۱٬۰۰۰٬۰۰۹ ریال) است. برای	سال، معادل قیمت اسمی آر	وپن ۲۴ درصد و دیرش ۶٫۲ س	- قیمت جاری قرضهای با ک	۲.۷
ه باید چند هزار ریال باشد؟	ىد) افزايش يابد، قيمت قرض	د به میزان ۲ ۰/۵ (۲ واحد درص	این که نرخ بازده تا سررسید	
	1100 (1		1070 (1	
	۹) × ۸۴		900 (7	
B و C بهترتیب ۴۰ و ۱۵ درصد	افمعيار هر سه دارايي A،	۵ ساله، میانگین بازده و انحر	- براساس دادەھاى تاريخى	2.4
۵ درصـد و دارايـی C بـازده ۵	درصد و دارایی B بــازده ه	، دوره دارایی A بازده ۲۰- ۰	است. در عین حال در یک	
	یت دارد؟	میک برای سرمایهگذاری اولو	درصدی داشته است. کدا	
	Α (۲		۱) هر ۳ یکسان هستند.	
	C (۴		В (7	
	شد نسبت	ِ افزایش نرخ بهره را داشته با	- در شرایطی که بازار انتظار	7.9
	ق قرضه است	ىتر از نسبت افزايش قيمت اورا	۱) افزایش قیمت سهام کم	
	اق قرضه است	شتر از نسبت افزایش قیمت اور	۲) افزایش قیمت سهام بی	
	ت سهام است	سه کمتر از نسبت افزایش قیم	۳) كاهش قيمت اوراق قرم	
	ت سهام است	سه بیشتر از نسبت کاهش قیم	۴) كاهش قيمت اوراق قرم	
د. در طرح B پس از بازنشستگی	بال به شما پرداخت میشو	ز بازنشستگی، ۲۰ میلیارد ری	- در طرح A بلافاصله پس ا	11.
ببلغ سرمایه گذاری شما در هر دو	. با این فرض که ریسک و ه	میلیون ریال پرداخت می شود.	بهطور دائم ماهیانه ۱۰۰ ه	
	را ترجيح ميدهيد؟	نتظاری ۸ درصد است، کدام	طرح یکسان و نرخ تورم ا	
	A (*		B ()	
یی کافی نی <i>ست</i> .	۴) اطلاعات برای پاسخگر		۳) تفاوتی ندارد.	
			<i>ى كار آفرينى:</i>	مبانم
کند؟	وه کسبوکار استفاده می	ابزار، برای ارزیابی ظرفیت بالق	 - تأمین کننده مالی از کدام 	711
	۲) ساختار کسبوکار		۱) برنامه کسبوکار	
	۴) ایده کسبوکار		۳) ریسک مالی	
مىگويند؟	انه را نوعی ازدواج تجاری	بدازی کسبوکارهای کار آفرین		TIT
۴) شرکت مختلط سهامی	۳) خرید کسبوکار	۲) پذیرش نمایندگی	۱) شرکت تضامنی	
			- کدام مورد، در قلب هر ک	*1*
	۲) ارتباط با مشتری		۱) منابع اصلی	
Ç.	۴) ارزش پیشنهادی جذا		۳) فعالیتهای کلیدی	
		بتر»، هدف اصلی کدام یک از		114
۴) فرهنگی		۲) اقتصادی		
،یران، هزینـههای آب و بـرق و				110
غدغههای مربوط به کدامیک از				
			مراحل توسعه كسبوكار	
	۲) بهرهبرداری		۱) رشد	
	۴) توسعه ایده		۳) شروع	

۲۱۶ از نظر شومپیتر، کدا	. ام مورد، موقعیتهای ممکن بر	ای نوآوری تلقی میشود؟	
۱) فرایند تولید، بازار	ار، مواد اوليه، ارائه محصول/ خد	مت، سازماندهی در صنعن	/ بازار
۲) خلق فرصت جدید	ید، ابتکار در منابع تولید، ارائه ه	محصول، نوآوری در فروش	ساختار، قرايند توليدي
۳) پی بردن به نیاز پ	پاسخدادهنشده، نوآوری در توزی	ع و فروش، ظرفیت جدید ا	ای شرکت، فرایند تولیدی جدید
۴) ایجاد بازار، ابتکار	ر در منابع تولید، ابتکار در به کا	ر گیری عوامل تولید، تخرید	خلاق، فرایند تولیدی، سازماندهی د
صنعت/ بازار			
۲۱۷ - کار آفرینی اجباری ((قهری)، در مقابل کدام یک از	انواع انگیزههای ورود به ک	ر آفرینی قرار میگیرند و انگیزه اصل
کارآفرینان برای ورو	ود به این نوع کار آفرینی کدام	است؟	
۱) کارآفرین اجتماعے	عی _ کارآفرین اجباری یا پی برد	دن به معضل یا مشکلی در	جتماع، مبادرت به راهاندازی کسبوک
 ۲۱۶ - از نظر شومپیتر، کدام مورد، موقعیتهای ممکر ۲۱۶ فرایند تولید، بازار، مواد اولیه، ارائه محصول/ ۲۱ غری فرصت جدید، ابتکار در منابع تولید، ار ۳) پی بردن به نیاز پاسخدادهنشده، نوآوری در ۶ ۲۱۳ - کارآفرینی آجباری (قهری)، در مقابل کدام یک منعت/ بازار ۲۱۳ - کارآفرینی آجباری (قهری)، در مقابل کدام یک تغیرانتفاعی می کند. ۲۱۷ - کارآفرینی نوصت محور - کارآفرین اجباری با پی تغیرانتفاعی می کند. ۲۱ کارآفرینی مستقل - کارآفرین اجباری با پی معاش ندارد، مبادرت به راهاندازی کسبوکار معاش ندارد، مبادرت به راهاندازی کسبوکار میارت برای بهرمبرداری از فرصت، مبادرت به مهارت برای بهرمبرداری از فرصت، مبادرت با معاش ندارد، مبادرت به راهاندازی کسبوکار میارت برای بهرمبرداری از فرصت، مبادرت با معاش ندارد، مبادرت به راهاندازی کسبوکار میارت برای بهرمبرداری از فرصت، مبادرت با معارت برای بهرمبرداری از فرصت، مبادرت با میارت برای بهرمبرداری از فرصت، مبادرت با میارت برای بهرمبرداری از فرصت، مبادرت با میارت برای بهرمبرداری از مراحل فرایند خلاقیت، توجه ۲۱۹ - در کدام یک از مراحل فرایند خلاقیت، توجه معارح است؟ ۲۱۹ - در کدام یک از مراحل فرایند خلاقیت، توجه معارح است؟ ۲۲۱ - در کدام یک از مراحل فرایند خلاقیت، توجه ۲۲۱ - در کدام یک از مراحل ایجاد و توسعه کسبوکا است؟ ۲۲۱ - میم ترین اصل اقتصادی از دیدگاه مکتب کلاس مطرح است؟ ۲۲۱ - ساختارهای سه گانه قانونی کسبوکار کداماند! ۲۲۱ - میم ترین اصل اقتصادی از دیدگاه مکتب کلاس از مونی مداخلات دولت ۲۲۱ - ساختارهای سه گانه قانونی کسبوکار کداماند! ۲۲۱ - حدام مورد، به تعریف «جفری تیمونز» از کارآف ۲۲۰ - در کدام مورد، به تعریف «جفری تیمونز» از کارآف ۲۲۰ - در کدام مورد، به تعریف «جفری تیمونز» از کارآف ۲۲۰ - در کدام رویگرد به کارآفرینی . 	نمحور _ کارآفرین اجباری بهعلنا	ت اینکه گزینه دیگری برای	نأمين معاش ندارد، مبادرت به راهانداز
	ﺪ.		
	قل _ كارأفرين اجباري ابتدا فر	صتی را شناسایی کرده و	هعلت اینکه گزینه دیگری برای تأمی
۴) کارآفرینی سازمان	ىائى ـ كارأفرين اجبارى با وجو	ود اینکه فرصت را ابتدا ش	اسایی کرده اما بهعلت فقدان منابع
مهارت برای بهره	مبرداری از فرصت، مبادرت به ر	اءاندازى كسبوكارى بدون	نوآوری میکند.
۲۱۸- زایش کسبوکارهای	ی جدید از طریق به کارگیری	نوآوریهای درونی، ادغام	سازمانی و نوسازی راهبردی در درو
سازمانی که دارای ق	قدمت است، به کدام نوع کارآف	رینی اشاره دارد؟	
۱) راهبردی	۲) اقتصادی	۳) سازمانی	۴) اجتماعی
۲۱۹- در کدامیک از مراح	احل فرايند خلاقيت، توجه ض	میر ناخودآگاه از تمرکز ب	روی مسئله موردنظر دور میشود
اصطلاحاً به آن زمان	ن تفکر و واکنش گفته میشود'	9	
۱) نهفتگی	۲) آمادگی	۳) اشراق	۴) سماجت
مطرح است؟			
۱) شروع	۲) تثبیت	۳) رشد	۴) نوآوری
۲۲۱- مهم ترين اصل اقتصا	سادی از دیدگاه مکتب کلاسیک	،، کدام است؟	
۱) حداقل نمودن منا	ننافع شخصى	۲) تضاد بین منافع	شخصی و اجتماعی
۳) حداکثر نمودن مد	مداخلات دولت	۴) حداقل نمودن ه	داخلات دولت
۲۲۲- ساختارهای سهگانه	ه قانونی کسبوکار کداماند؟		
and the second		۲) تعاونی ـ شراکت	۔ شرکت
۳) مالکیت انفرادی ـ	۔ شراکت ۔ شرکت	۴) مالکیت گروهی	۔ مالکیت انفرادی ۔ تعاونی
		ی اشارہ دارد؟	
۱) خلق چیزی ارزشه	شمند از هیچ است.	۲) موقعیتیابی و ب	برهبرداری از فرصتها است.
where the Population of the American Street			صتها برای ایجاد تغییر است.
		۳) جامعەشناسى	
۲۲۵- کدام مفهوم، بیشتری	رین فاصله را بین کار آفرینی و ا	اشتغالزايي مطرح ميكند	
	ها ۲) توسعه اقتصادی	۳) خلق ثروت	۴) تخريب خلاق

مدیریت (کد ۱۱۴۲)

حسابداری مالی و صنعتی

۲۰ میلیون ریال و خ	نرید طی دوره ۵۵۰ میلیون ریا	ل بوده است. موجودی کالای پایان دوره چند میلیون ریال است
YA (1		۲) ∘ ۸
90 (٣		۴) صفر
۲۲۷- دریافت وجه نقد بابت	ت بهای خدمات انجامشده، مو	جب کدام رویداد زیر میشود؟
۱) درآمد و بدهی کاه	هش مییابد.	۲) سرمایه و دارایی افزایش مییابد.
۳) درآمد افزایش می	یابد و دارایی کاهش مییابد.	۴) درآمد افزایش می یابد و بدهی کاهش می یابد.
۲۲۸- مانددهای حسابهای	ی دریافتنی یک شرکت در اول	، و آخر سال ۱۴۰۲ بهترتیب ۱۴۰ و ۴۸ میلیون ریال است
فروش نسیه ۳۰۰ ه	میلیون ریال و هزینههای مطا	بات مشکوکالوصول ۲۰ میلیون ریال باشد، مبلغ دریافت
از بدهکاران طی این	، سال، چند میلیون ریال بوده	ست؟
Y=A ()		TD5 (T
TVT (T		477 (F
۲۲۹- در تصفیه آنی شرکت	تهای تضامنی، حساب زمین ب	کدام حساب بسته میشود؟
۱) تصفیه	۲) سرمایه	۳) جاری ۴) موجودی نقد
۲۳۰- بهای اولیه، کدام مور	رد است؟	
۱) سربار و مواد غیرم	ستقيم	۲) سربار ثابت و متغیر
۳) مواد و سربار		۴) مواد + دستمزد
۲۳۱ - مفيدترين اطلاعاتي	که از نقطه سربهسر استنتاج	ی شود، عبارت است از
 تعيين روابط بين 	درآمد، هزینههای متغیر و هزی	نههای ثابت در سطوح مختلف فعالیت
۲) تعیین حجم فعالیا	بت که در آن سطح واحد انتفاء	ی در سربهسر خواهد بود
۳) تعیین مبلغ فروش	ں موردنیاز برای پوشش هزینه	باي ثابت واحد انتفاعي
۴) تعيين مبلغ فروش	ں موردنیاز برای پوشش هزینه	باي متغير واحد انتفاعي
۲۳۲- درصورتی که نسبت ،	سودبری در شرکت تضامنی ته	یین نشده باشد، سود به کدام نسبت تقسیم میشود؟
۱) دارایی		۲) سرمایه
۳) جارى		۴) داراییهایی که شریک آورده است.
۲۳۳- در یک شرکت تضام	ىئى، «الف» <mark>1</mark> «ب» سود مى	برد، «ب» برابر با «ج»، «د» و «و» مساوی و «د» سهبرابر «ا
سود میبرد، سهم س	ود «و» نسبتبه کل سود کدا	است؟
$\frac{1}{2}$ (1)		<u><u>r</u> (r</u>
r. (.		٣
<u>-'</u> (r		$\frac{r}{r}$ (f
۵	المغمر بالعالية	۵
۲۳۴- حداقل تعداد سهامد ۱٫۰	ار در شر دت سهامی عام، چنا	، يقر است؟ بر س
۲ (۱		٣ (٢
k (m		۵ (۴

مه نامید						1	\$	ودا	,شو	مے	بده	ئام	چە		متہ	نف		ونه	52	<u>.</u>			5;	لدور		بناب	٥	فتر	ت	زدس	1-1
3 40																															
ا ريال ا							.:		ر ار	لكا	, بدھ	يال	۶ ر	+ 0	o a	ō	ü	اخه	سا	5	ىريا	. ج	30	الاي	5.	مى	دائ	ما	ر نظ	5 (1	
کار است																															
ار است																															
کار است											ت.	اس	کار	بدھ	J	يال	, ۱	18	00	0 0	بار	سرو	J	كنتر	F .0	ارى	ادو	ام	ر نظ	5 (4	61
زم و اثا	حسا	ساب	باب	سام	عس	2	به	2.0	ارى	31	اثاثه	وا	ازم	لوا	بال	ري	ن	ليو	ميا	. /	10	ο.	ريد	÷.	نباه	شت	10	ورن	٥صو	گر ہ	1-1
															50	بد	1	دام	2	Ļ	رتي	بەت	ان	وزيا	9 39	سو	Ļ	اسم	تح	صور	,
٢	بر از و	ز واق	واق	ز وا	از	تر	كمة	5,	ايى	دارا	5) (7					3	قع	وا	از	ىتر	بيش	ود		قع ـ	و ا	ر از	متم	5.	ارايى	s ()	
F																															
۱۲ و ۸	مەد	هد آ	د ک	هد	دھ	ىد	مح	ن ا	شار	۱ ز	891	وا	11	٩٧	ى	ها	J	سا	ن	١	۰ ر پ	ت د	رى	، شر	یک	a	زناه	نراز	سە	مقاي	-r
ورد، رق	،هی	ى س	, سا		ھى	ده	بد	در	ير ا	غي	قم ت	ى، ر	ورد	م م	عدا	5.	-	اس	نه	اف	ى ي	اه	5.	ريال	ن (ليو	مي	3	ايه ا	سرم	
٢	, ريال	بال ا	ل اذ	ال	ريال	, :	ون	بليو	ا مي	54	7)												ش	كاه	ال	ريا	ون	يليو	۳ م	8 (1	
F	ن ریا	ريال	يال	ريال	2.	ون	ليو	ميل	• 1	79													ش	كاه	ال	ري	ون	يلير	۵ م	F (1	
																															- T
٣	رنقد	ند	ż	۵	نقد	يرنا	غي	يا :	9.	قد	; (r					5	نقد	فير	1	قط) ف	٢						نقد	فط ز	۱) ف	
سود ش		P = Y	40	• 1	۲	J	سال	ر س	, در	ىت	شرك	ود	ه س	نچە	جنا	\$ •	لى	مال	J	سا	ان	پاي	در	زير	ت	عا	طلا	14	جه ب	يا تو	-1
																				ŝċ	سن	1.11	٩٥	۲.	سال	0	بايا	ر پ	ت د	شرك	5
																													۲۰) ()	
																												4	00	(1	
																												1	۷o	7) (-
																												1	100	(۴	5
																												ž	نقل	مل.	نں م
ط سيس	از چا	چە	جه ه	چە	ز چ	، از	.с	20)W	۷,	ستم	سي	بط	توس	ام	خا	ىت	نف	ای	ها	نكر	ن تا	بوي	<u> </u>	شىر	ى	برا	ها،	نكره	در تا	-1
٣								ام	خن	غن	۳) ز						6	نثح	ż	ناز	5 (٢						ژن	ئسيژ	51 (1	
																83	مود	ى ش	_ 0	ق	طلا	یا	۳à	ع ک	نو	چە	به	.0	lip	per	· -۲
۴	e				1	2	ىري	بىد	لى	ديز	5 (٣					بع	بري	ب بر	أني	ادبا	ب ('	٢					يع	سري	فار ،	ب (۱	
هستند											د؟	ىتن	ھ	بور	كبث	م	ندا	5 4	ب .	وط	مرب	A	V	Е,	سير	3ال	ري		های	قطار	i - r
٢							ł	تان	لست	نگا	1 (٣								2	اپز) ژ	٢						d	رائس	۱) فر	
كدام اس										٩	ست	ام ا	كد	ىتر	• •	بيد	-	بر	·ċ	راز	يا ر	يلى	ل ر	ونقا	مل	21	(ga	au	ge)	گيج	-1
٢								Ŋ	199	-7	(٣							1	10	۲ ه	(٢						1/	440	5 (1	
																					\$.	ست	م ا	كدا	س	انو	اقي	ن ا	يتر	بزرگ	! - T
									سر	طل	1 ("								l.	ام	10	٢							ند	ه (۱	

مديريت (كد ۱۱۴۲)

صفحه ۲۴

		Record alcalar 18th Los ator	۲۴۶- کدام مورد، مربوط به هز
Contra and		رينه حملونفل جادةاي است	
ن ایجاد زیرساختها			۱) ثبت خودروها
، و خریدوفروش خودروها		이번 이번 이 이 가지 않는 것이 같이 많이 많이 했다.	۳) سلب مالکیت از مالک
	است؟	کدام نوع از کالاهای خطرناک	۲۴۷- کلاس هفتم، مربوط به ۲
۴) مواد سمی	۳) مواد منفجره	۲) مواد اشتعالزا	۱) مواد راديواكتيو
	ىت؟	draught sur، کدام مورد اس	۲۴۸- زمان مناسب برای vey
از مغروق بودن پروانه کشتی	۲) حصول اطمينان	فروق بودن سكان كشتي	۱) حصول اطمینان از م
	۴) محاسبه وزن کالا	ی بارگیریشده	۳) محاسبه چگالی کالاو
			۲۴۹- حملونقل جادهای. منت
۴) چوب	۳) فولاد		۱) سنگین
			-۲۵۰ - Galley، به چه نوع کش
۴) بادبانی و یارویی	۳) بخار و پارویی	۲) بادبانی و بخار	۱) دیزلی
			٢٥١- طبق قانون، نصب سيس
		10000 (7	
			۲۵۲- در صنعت حمل الوار، یه
710 (4		T1Y (T	
	ی دارد؟	زغالسنگ نوع B چه خطرات	۲۵۳- در تقسیمبندی IMO،
	۲) گازهای اشتعالز		۱) بدون خطر
ا و افزایش خودبهخودی حرارت		حرارت	۳) افزایش خودبه خودی
			۲۵۴- کدام مورد برای BLU
			k Loading Unit ()
			imit Unloading (
			placement Unit (r
The Code	of Departing for Law		
The Code		ading and Unloading o	
			۲۵۵- نقطه جوش گاز طبیعی
188/0 (4	184/0 (4	180/ Q (1	181/0 (1

دانش مدیریت بازرگانی و حمل ونقل:

۲۵۶- کدام مورد، درخصوص رابطه میان ساخت سازمانی و حیطه نظارت درست است؟ ۱) این دو مقوله، هیچ ارتباطی با هم ندارند. ۲) حیطه نظارت صرفاً بستگی به میزان تمرکز سازمان دارد. ۳) هرچه حیطه نظارت محدودتر باشد، ساخت سازمانی کوتاهتر خواهد بود. ۴) هرچه حیطه نظارت محدودتر باشد، ساخت سازمانی بلندتر خواهد بود. ۲۵۷- در کدامیک از انواع تقاضا، مردم نیاز شدیدی به کالا و خدمات دارند، اما کالا و خدمات واقعی جهت ارضای نیاز وجود <u>ندارد؟</u>

۱) نامنظم
 ۲) پنهان
 ۳) پیشاز حد
 ۴) کندشونده

			0
۲۵- تقاضای مشتقشده غیرم		دام موارد میشود؟	
۱) سوخت و انبارداری		۲) فعالیتهای اقتصادی	
۳) جابهجایی کالا و مسافر	4	۴) انتخاب نوع حملونقل	
۲۵- براساس دیدگاه بولدینگ			
۱) ژنتیک	۲) حيوان	۳) انسان	۴) ماوراءالطبيعه (متعالى)
۲۶- روش مدیریت علمی، مربو	وط به کدام دانشمند است؟		
۱) مازلو	۲) هرزبرگ	۳) فردریک تیلور	۴) التون مايو
۲۱ - شروع حملونقل بينالملل			
) Λ ∘ ∘ −) Λ Υ ∘ ()	۲) • ۲ <i>۹۲ –</i> • ۷۸۱	1980-1980 (8	۴) ۵ ۱۹۷- تا کنون
۲۶- کدامیک از ویژگیهای فر	هنگ نهادي موجب انتقال اط	لاعات مناسب و بههنگام م	یشود و طرفینی بودن نفوذ را ک ه
خود لازمه رشد و تعالى ا	ست ممکن میسازد؟		
۱) مردمی بودن	۲) تعهد	۳) اعتماد	۴) ثبات
۲۶- رسیدگی به نحوه برنامهر	یزی، سازماندهی، هدایت، بس	یج امکانات و کنترل در اج	رای عملیات یک سازمان یا یک
واحد، چه نامیده میشود	5		
۱) ارزشیابی داخلی	۲) کنترل عملیاتی	۳) کئترلهای همزمان	۴) کنترلهای مدیریتی
۲۶- رشد روزافزون اهمیت حم	ملونقل، در گرو کدام یک از م	ارد زیر است؟	
۱) توسعههای اقتصادی، س	سیاسی و اجتماعی		
۲) استفاده از سوختهای	غیرفسیلی و پاک با حداقل آلو	دگی	
۳) رشد تقاضا، کاهش هزی	بنه حملونقل و توسعه زيرساخ	ىتھا	
۴) افزایش توجه به محیط	. زیست و آلایندههای مربوط ب	، حملونقل	
۲۶- کدام مورد، مقياس تعيين	كننده محل اخذ تصميم است	5	
۱) رسمیت	۲) تمرکز	۳) تفکیک	۴) پیچیدگی
۲۶- کدامیک از انواع مهارته			
۱) فنی	۲) نظری	۳) حل مسئله	۴) انسانی
۲۶- ساخت اولین بزرگراههای	مدرن شهری (اتوبانها)، در	به سالی و در کدام کشور از	جام شد؟
۱) ۱۹۳۲ ـ آلمان		۲) ۱۹۳۲ _ آمریکا	
۳) ۱۹۵۶ ـ آلمان		۴) ۱۹۵۶ _ آمریکا	
۲۶- دادن اطلاعات مربوط معتب	ر درباره فرستنده پیام به گیرند	گان. به کدامیک از روشهای	غلبه بر موانع ارتباطي اشاره دارد؟
۱) تشریح	۲) افشا	۳) بازخورد	۴) ارزیابی
۲۶- اولين مرحله فرايند كنترا			
۱) تشخيص انحرافات	۲) سنجش عملکرد	۳) تعیین معیار	۴) برنامەرىزى
۲۱- حملونقلهای غالب در ع			
۱) دریایی و رودخانهای	۲) رودخانهای و جادهای	۳) دریایی و چادهای	۴) روخانهای و ریلی
			یگری ترجیح میدهند و انتخاب
۲۱ - کدامیک از نظریههای فرا		COLORINA AND TO SEAL A	Contraction of the second s
۲۱- کدامیک از نظریههای فرا میکنند، شرح میدهد؟			

مدیریت (کد ۱۱۴۲)

صفحه ۳۶

		5170	معجد ١٢					
۲۷۲- کدام مورد، توصيفکنن	ده نهادی اجتماعی، طرفدار، س	ستمی با ساختار آگاهانه و دار	ای مرزهای مشخص است؟					
۱) فناوری	۲) سازمان	۳) ساختار	۴) فرهنگ					
۲۷۳- موج پنجم توسعه حم	لونقلی، مربوط به توسعه ک	میک از موارد زیر است؟						
۱) بزرگراهها		۲) کشتیهای بادبانی						
۲۷۲ - کدام مورد، توصیف کننده نهادی اجتماعی، طرفدار، سیستمی () فناوری ۲) سازمان ۲۷۳ - موج پنجم توسعه حمل ونقلی، مربوط به توسعه کدام یک ۲) بزرگرادها ۲۷۳ - کنترل هزینه ها و قیمت گذاری، به کدام یک از وظایف مدی ۲۷۳ - کنترل هزینه ها و قیمت گذاری، به کدام یک از وظایف مدی ۲۷۳ - کنترل هزینه ها و قیمت گذاری، به کدام یک از وظایف مدی ۲۷۳ - کنترل هزینه ها و قیمت گذاری، به کدام یک از وظایف مدی ۲۷۳ - کنترل هزینه ها و قیمت گذاری، به کدام یک از وظایف مدی ۲۷۳ - موتور رشد، توسعه و پیشرفت اقتصادی کشورهای توسعه ۲۷۳ - کدام مورد، مربوط به در آمد حمل ونقل جادهای است؟ ۲۷۳ - ساخت ماتریسی، با کدام یک از اصول ۲۴ گانه فابول در تو ۲۷۳ - ساخت ماتریسی، با کدام یک از اصول ۲۴ گانه فابول در تو ۲۷۳ - ساخت ماتریسی، با کدام یک از اصول ۲۴ گانه فابول در تو ۲۷۳ - دلیل اصلی جایگزین نمودن مسیر دریایی بین اروپا و آس ۲۷۳ - دلیل اصلی جایگزین نمودن مسیر دریایی بین اروپا و آس ۲۷۳ - دلیل اصلی جایگزین نمودن مسیر دریایی بین اروپا و آس ۲۷۳ - دلیل اصلی جایگزین نمودن مسیر دریایی بین اروپا و آس ۲۷۳ - دلیل اصلی جایگزین نمودن میسیر دریایی بین اروپا و آس ۲۷۳ - دلیل اصلی جایگزین نمودن مسیر دریایی بین اروپا و آس ۲۷۳ - در کدام یودن حمل ونقل جاده ای ۲۰۸۳ - در کدام یودن حمل ونقل جاده ای ۲۸۳ - فردی که متعهد می شود مخاطر دهای یک فعالیت اقتصاده ۲۸۳ - فردی که متعهد می شود مخاطر دهای یک فعالیت اقتصاده ۲۸۳ - در کدام یون از هزینه زیرساخت حمل ونقل جاده ای، معمو ۲۸۳ - رسمی گرایی و تخصص گرایی، به تر تیب، در زمره کدام یک ۲۸۳ - کدام مورد، اولین مرحله رشد سازمان است؟ ۲۸۴ - کدام مورد، اولین مرحله رشد سازمان است؟ ۲۸۴ - در عصو انقلاب صنعتی، دلیل اصلی جایگزینی خسل ونقل	کشتیهای بخار	۴) فرودگاهی و کشتی	های کانتینری					
		۲) هدایت به طرف نقد	،ينگى					
	۴) پیشبینی جریان ن	ندى سازمان						
	۲) نیروی انسانی	۳) منابع طبيعي	۴) سازمانهای بزرگ					
۲۷۶- کدام مورد، مربوط به	۲- کدام مورد، توصیف کننده نهادی اجتماعی، طرفدار، سیستمی با ساختار ۲) فناوری ۲) سازمان ۳) ساختار ۲- موج پنجم توسعه حمل ونقلی، مربوط به توسعه کدام یک از موارد زیر است ۳) حمل ونقل ریلی و کشتیهای بخار ۶) فرودگاهی و ۲ ۳) حمل ونقل ریلی و کشتیهای بخار ۶) فرودگاهی و ۲ ۳) دمار وجوه ۳) هدایت به طر ۳) داره وجوه ۳) مداین به طر ۳) داره وجوه ۳) مداین به طر ۳) داره وجوه ۳) مداین مربه طابه مدیران مالی اشاره ه ۳) موتور رشد. توسعه و پیشرفت اقتصادی کشورهای توسعه یافته، کدام اسن ۳) مارام وجوه ۳) مداین طبعی مراف السازی ۳) موتور شد. ۳) مداوری ۳) مداین طبیعی ۳) مارافرینی ۳) مداین طبیعی ۳) مارافرینی ۳) مداین طبیعی ۳) مارافرینی ۳) مداین طبیعی ۳) مارافر بدی ۳) مداین طرف سودآوری ۳) مارافران مدام مدرد. مین برای ایجاد زیرساختاها است؟ ۳) محلو دولت عثمانی ۳) مداین در قود نمین مرای مداین مدی مداین مدر مداین طبیعی ۳) مدی مدین برای ایجاد زیرساخت و در قود فرید فری فراین کان فروش زیر مین مدی ای مداین مدی مدی فرو الساخت و نوی نمین مدی مداین مدی مدی فرونا و آسیا در قرن مدین مدی مدی فرونا مدر مدر مدی مدی فری فرا مداین مدی مدی فری فری فری فری مدی مدی فری فری مدی مدی مدی فری فری مدی مدی مدی مدی مدی مدی مدی مدی مدی مد	۶.						
۲۷۷- کدام مورد، توصیف کننده نهادی اجتماعی، طرفدار، سیسته () فناوری ۲) سازمان ۲۷۳- موج پنجم توسعه حمل ونقلی، مربوط به توسعه کدام یک ۲۷۳- کنترل هزیندها و قیمت گذاری، به کدام یک از وظایف مد ۳) حمل ونقل ریلی و کشتی های بخار ۲۷۵- کنترل هزیندها و قیمت گذاری، به کدام یک از وظایف مد ۳) مدایت به طرف سودآوری ۲۷۵- موتور رشد. توسعه و پیشرفت اقتصادی کشورهای توس ۳) ماراد وجوه ۲۷۵- موتور رشد. توسعه و پیشرفت اقتصادی کشورهای توس ۳) کارآفرینی ۲) نیروی انسانی ۲۷۶- کدام مورد، مربوط به در آمد حمل ونقل جادهای است؟ ۲۷۶- مام مورد، مربوط به در آمد حمل ونقل جادهای است؟ ۲۷۷- ساخت ماتریسی، با کدام یک از اصول ۲۱ گانه فایول در ۲۷۷- ساخت ماتریسی، با کدام یک از اصول ۲۱ گانه فایول در ۲۷۸- دلیل اصلی جایگزین نمودن مسیر دریایی بین اروپا و آ ۱) انصاف ۲) عدالت توزیعی ۲۰۸۰- در کدام یک از انواع سیستمهای غیررسمی، فرد اطلاء ۱) سقوط دولت عثمانی ۲۸۵- در کدام یک از انواع سیستمهای غیررسمی، فرد اطلاع ۲۸۵- در کدام یک از انواع سیستمهای غیررسمی، فرد اطلاع ۲۸۵- در کدام یک از انواع سیستمهای غیررسمی، فرد اطلاع ۲۸۵- در کدام یک از انواع سیستمهای عبر دریایی بین اروپا و آ ۱) شبکه رشتهای ۲) بازاریاب ۲۸۵- فردی که متعهد می شود مخاطر دهای یک انستای گذام ۲۸۵- در کدام یک از انواع سیستمهای غیررسمی، فرد اطلاع ۲۸۵- در کدام یک از انواع سیستمهای غیررسمی، فرد اطلاع ۲۸۵- در کدام یک از انواع سیستمهای غیررسان کرایر ۲۸۵- در کدام یک از هزینه زیرساخت حمل ونقل جادهای، معه ۲۸۵- در مصر انقلاب صنعتی، دلیل اصلی جایگزینی حمل ونقا ۲۸۵- در مصر انقلاب صنعتی، دلیل اصلی جایگزینی حمل ونقا	۲) فروش زمین برای ا	يجاد زيرساختها						
	۴) سلب مالکیت از ماا	کین خصوصی						
۲۷۷- ساخت ماتریسی، با ک	دامیک از اصول ۱۴ گانه فایر	، در تعارض است؟						
۱) وحدت مديريت	۲) وحدت فرماندهی	۳) تقسیم کار	۴) اختیار					
۲۷۸- «لطمه یا صدمه نزدن	به دیگران»، از الزامات کداه	صل است؟						
۱) انصاف	۲) عدالت توزيعي	۳) وظيفه طبيعي	۴) حيات و امنيت					
۲۷۹- دلیل اصلی جایگزین			جای مسیر زمینی چه بود؟					
	ې	۲) سقوط امپراطوری ،	روم شرقی					
۳) طولانی بودن حمل	ونقل جادماي	۴) ممنوعيت انتقال كا	لا در مسیر حملونقل جاددای					
۲۸۰- در کدامیک از انواع ،	سیستمهای غیررسمی، فرد	طلاعات را با انتخاب افراد پ	خش میکند و آن فرد انتخابشد					
بههمين ترتيب اطلاعا	ت را منتشر میسازد؟							
۱) شبکه رشتهای	۲) شبکه انشعابی	۳) شبکه تصادفی	۴) شبکه خوشهای					
۲۸۱ - فردی که متعهد میش	ود مخاطرههای یک فعالیت	تصادی را ساماندهی کند، چ	به نام دارد؟					
۱) کارآفرین	۲) بازاریاب	۳) محقق بازار	۴) مدير توليد					
۲۸۲- چه درصدی از هزینه	زيرساخت حملونقل جادهاو	معمولاً توسط بخش دولتى	پرداخت میشود؟					
FD (1	YD (T	۳) ۵۸	90 (4					
۲۸۳- رسمیگرایی و تخصص	گرایی، به تر تیب، در زمره ک	امیک از ابعاد سازمانی قرار	دارند؟					
۱) ساختاری ـ ساختار	ى	۲) ساختاری ـ محتوای	ى					
۳) محتوایی ـ محتوایی		۴) محتوایی ـ ساختار:	ى					
۲۸۴- کدام مورد، اولین مرح	طه رشد سازمان است؟							
۲۷۱- موج پنجم توسعه حمل ونقلی، مربوط به ۱) بزرگراهها ۳) حمل ونقل ریلی و کشتیهای بخار ۳) حلترل هزینه ها و قیمتگذاری، به کدامی ۳) اداره وجوه ۳۷۱- موتور رشد. توسعه و پیشرفت اقتصادی ۳۷۱- موتور رشد. توسعه و پیشرفت اقتصادی ۳۷۱- موتور رشد. توسعه و پیشرفت اقتصادی ۳۷۱- مورد، مربوط به در آمد حمل ونقل ج ۲۷۱- کدام مورد، مربوط به در آمد حمل ونقل ج ۳۷۲- ساخت ماتریسی، با کدام یک از اصول ۱۴ ۳۷۲- ساخت ماتریسی، با کدام یک از اصول ۲۴ ۳) انصاف ۲) وحدت ف ۳۷۲- دلیل اصلی جایگزین نمودن مسیر دریایم ۳) انصاف ۲) عدالت تو ۳۷۲- دلیل اصلی جایگزین نمودن مسیر دریایم ۳۷۲- دلیل اصلی کار انواع سیستمهای غیررس ۳۸۲- در کدام یک از انواع سیستمهای غیررس ۳۸۲- دری که متعهد می شود مخاطرههای یک ۱) شبکه رشته ای ۳۸۲- پارایی و تخصص گرایی، به تر تیب د ۳۸۲- کدام مورد، اولین مرحله رشد سازمان اس ۳۸۲- کدام مورد، اولین مرحله رشد سازمان اس ۳۸۲- در عصر انقلاب صنعتی، دلیل اصلی جایگ ۳۸۲- در عصر انقلاب صنعتی، دلیل اصلی جایگ	۲) همکاری	۳) رسمی شدن	۴) تجدید حیات					
		ونقل کانالی با حملونقل ریا	لی، کدامیک از مزیتها بود؟					
 ۲۱- کدام مورد، توصیف کننده نهادی اجتماعی ۲۲- موج پنجم توسعه حمل ونقلی، مربوط به ۲۲- موج پنجم توسعه حمل ونقلی، مربوط به ۲۲- کنترل هزینه و قیمت گذاری، به کدام ۲۲- کنترل هزینه و قیمت گذاری، به کدام ۲۲- موتور رشد، توسعه و پیشرفت اقتصادی ۲۲- کدام مورد، مربوط به در آمد حمل ونقل و امری ۲۲- کدام مورد، مربوط به در آمد حمل ونقل و امری ۲۲- کدام مورد، مربوط به در آمد حمل ونقل و امری ۲۲- مالیات بر سوخت و خریدوفروش خود ۲۲- کدام مورد، مربوط به در آمد حمل ونقل و امول ۶ ۲۲- مالیات بر سوخت و خریدوفروش خود ۲۲- دلیل اصلی جایگزین نمودن مسیر دریا ۲۲- در کدامیک از انواع سیستمهای غیرر ۲۲- فردی که متعهد می شود مخاطرهای ی کنار ایاب ۲۲- می گرایی و تخصص گرایی، به دیریا ۲۲- می گرایی و تخصص گرایی، به دیریا ۲۲- مرسمی گرایی و تخصص گرایی، به ترتیب ۲۲- در کدامیک از هزینه زیرساخت حملونا ۲۲- مرحدی از هزینه زیرساخت حملونا ۲۲- می گرایی و تخصص گرایی، به ترتیب ۲۲- در عصر انقلاب صنعتی، دلیل اصلی جایل ۲۲- در عصر انقلاب صنعتی، دلیل اصلی جایل 	نى تر	۲) حمل کالای بیشتر						
۲) :مانی و هزیندای		۴) حمل کانتینر						