کد کنترل

402

C



آزمون ورودی دورههای کارشناسیارشد ناپیوسته ـ سال ۱۴۰۴

عصر پنجشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۰۲



«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهبری

جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور

زبانهای باستانی ایران (کد ۱۱۰۹) ـ شناور

مدتزمان پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ++١ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها

رديف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
13.	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	70	-1	۲۵
	تاریخ و دستور زبان فارسی	70	79	۵+
- "	مقدمات زبان شناسي	70	۵۱	٧۵
-4	تاریخ و فرهنگ ایران پیش از اسلام	70	٧۶	1

استفاده از ماشین حساب مجاز تیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

یق جاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز میباشد و با متخافین برابر مقررات رفتار میشود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسانبودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، توع و کدکنترل درجشده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

4) galvanized

PART A: Vocabulary

<u>Directions</u>: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

I have to say, I'm not particularly in my own understanding of the true nature of fear, even though I make my living drawing horror manga. 1) mutual 2) confident 3) possible 4) available We must stop seeing nuclear as a dangerous problem and instead 2recognize it as a safe byproduct of carbon-free power. 2) arsenal 3) conflict 4) waste My father has always been with his money. I didn't have to pay for college 3or even for the confused year I spent at Princeton taking graduate courses in sociology. 1) generous 2) associated 3) content 4) confronted Even though a cease-fire, in place since Friday, has brought temporary 4from the bombardment, the threat the strikes will return leaves people displaced yet again. 1) relief 3) rupture 2) suspense 4) resolution What you'll hear, often, is that you should your dream; follow your 5passion; quit your job and live the life you want. 1) undermine 2) partake 3) pursue 4) jeopardize Nationwide, poor children and adolescents are participating far less in sports and fitness 6activities than their more peers. 2) otiose 1) astute 3) impecunious 4) affluent 7-It is said that "the El" did not meet the historic criteria for being registered, as it the view from the street of other historic buildings and because the structure

PART B: Cloze Test

1) gentrified

generally downgraded the quality of life in the city.

2) revamped

<u>Directions</u>: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

3) impeded

The first step in the process of becoming an Olympic sport is(8) a sport from the International Olympic Committee (IOC). The IOC requires that the activity have administration by an international nongovernmental organization that oversees at least one sport.(9), it then moves to International Sports Federation (IF) status. At

that point, the international organization administering the sport must enforce the World Anti-Doping Code, including conducting effective out-of-competition tests on the sport's competitors while maintaining rules(10) forth by the Olympic Charter.

- **8-** 1) to be a recognition as
 - 3) recognizing of
- 9- 1) For a sport be recognized
 - 3) A sport be recognized
- 10- 1) set
- 2) sets

- 2) recognition as
- 4) recognizing
- 2) Once a sport is recognized
- 4) A recognized sports
- 3) that set
- 4) which to be set

PART C: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The monument at Paikuli lies on the Iraqi side of the border with Iran on a line drawn from Solaimaniya in Iraq and Qasre Shirin in Iran. It was originally a large square tower faced with limestone blocks. There were two inscriptions on opposite sides, one in Middle Persian (Pahlavi) and one in Parthian, containing the same text. In 1844, Major Henry C. Rawlinson had visited the ruins at Paikuli and made drawings of 32 inscribed blocks, which were published by E. Thomas in 1868 with the Parthian printed in Hebrew types and with specially made types for the Middle Persian. Rawlinson's drawings were published by Helmut Humbach in 1974.

Ernst Herzfeld visited the site for the first time in the summer of 1911, when he made a few paper squeezes and photographs, and he returned to record the monument and the inscription in the summer of 1913. The complete edition of 100, out of an estimated 235 blocks (MPers. 55, Parth. 45), including Rawlinson's drawings, appeared in 1924. Herzfeld determined the position of almost all the blocks and read and translated the inscriptions for the most part correctly. While the book was being published, Herzfeld made another trip to Paikuli and recorded an additional 30 blocks (MPers. 20, Parth. 10), which he was never able to publish.

In 1971, Volker Popp took pictures of the blocks he could find, including several unpublished ones, which were published in collaboration with Humbach in 1973. Humbach then undertook a complete new edition, which was published between 1980 and 1983. It is worth noting that Herzfeld's arrangement of the blocks proved to be almost correct.

11-	The underlined wo	rd "It" in paragraph 1	refers to	
	1) monument	2) line	3) border	4) side
12-	The underlined wor	rd "determined" in para	graph 2 is closest in r	neaning to
	1) prescribed	2) studied	3) established	4) considered
13-	All of the following	words are mentioned i	n the passage EXCE	PT
	1) inscribed	2) documentation	3) estimated	4) collaboration
				of the Paikuli monument orded in his lifetime was
	1) twice – 235		2) twice – 130	
	3) three times – 10	0	4) three times – 2	265

15- According to the passage, which of the following statements is true?

- In a period of ten years, Humbach and Popp co-authored two books on the Paikuli monument.
- Although valuable, Herzfeld's studies of the Paikuli monument proved to be, for the most part, inaccurate.
- The Paikuli monument contained inscriptions of two different texts on its opposite sides.
- 4) The complete published edition of one hundred blocks drew upon Rawlinson's efforts.

PASSAGE 2:

Achaemenid art has exercised no little fascination since Persepolis was first systematically explored by Herzfeld and Schmidt in the 1930s. At the same time, it has posed a constant and somewhat intractable problem to scholars in terms of its interpretation; the symbolism and function of the relief decoration, especially at this site, but also Pasargadae and Susa, have proved and remained frustratingly elusive. Details of sculptural techniques, sources for specific motifs, influences from the Ionian Greek sphere, architectural features of Greek, Egyptian and, more recently, indigenous Iranian (more precisely, Zagros) origin have all been the subject of detailed research by a variety of excellent scholars, but still have so far failed to illuminate what the Achaemenid emperors were actually seeking to express.

Yet given the limited number and types of Old Persian royal inscriptions and thus the concomitant problems of fully grasping their meaning, the fairly extensive extant imperial monuments, especially at Achaemenid capital cities, should provide a major source for gaining a clearer understanding of the essential character of Old Persian imperialism as propagated by the rulers themselves. It is precisely to this complex task that a recent book by Margaret Root addresses itself, by treating the official art of the Achaemenid empire as a primary source for studying the imperial concepts of the Achaemenid kings. This can be done, she argues, because Achaemenid art was the conscious creation of its rulers who manipulated specific and carefully chosen motifs in order to equip themselves with a distinctive iconography of kingship which reflected their own particular vision of royalty and which, by a careful study of its imagery, by defining how alien motifs have been reworked in the Achaemenid context, can be understood more precisely.

- 17- According to paragraph 1, in spite of extensive research on several aspects of Achaemenid art,
 - many shortcomings, especially a lack of competent experts, have given rise to a constant and intractable problem in the area
 - 2) the meaning the Achaemenid royalty intended to convey has not yet been clarified in a definitive manner
 - the symbolism and function of the relief decoration at various historic sites have not been studied sufficiently
 - 4) little has been added to the systematic explorations by Herzfeld and Schmidt in the 1930s in terms of specific techniques

18- According to paragraph 2, it can be argued that

- 1) the Achaemenid royalty played a major role in the meticulous selection and application of particular features of the art of their era
- conscious aesthetic concerns of artists were the governing principle in giving shape to Achaemenid iconography of kingship and imperialism
- remaining imperial monuments, especially at Achaemenid capital cities, are more or less proportionate to existing Old Persian royal inscriptions
- 4) studying the imperial concepts of the Achaemenid kings could be an indispensable source for studying the official art of the Achaemenid empire

19- According to the passage, which of the following statements is NOT true?

- 1) The symbolism and function of the relief decorations of Persepolis have so far eluded the scholars' attempts at decoding them to a great extent.
- 2) Studies of the art of the Achaemenid empire have unveiled foreign influences discernible in several areas, e.g., in its architecture.
- Foreign influences, e.g., Greek, Egyptian and Roman, discernible in the various features of Achaemenid art, shed light on the Achaemenid concept of kingship.
- 4) In her book, Margaret Root focuses on the idea that there is a close connection between Achaemenid art and the notion of sovereignty.

20- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?

- I. In what year was Margaret Root's book on Achaemenid art published?
- II. Does Root propose any solution to the problem(s) discussed in the passage?
- III. Who first discovered the indigenous influence visible in Achaemenid art?
- 1) Only I
- 2) Only II
- 3) Only III
- 4) I and III

PASSAGE 3:

While the foundations of the study of Zoroastrian and other ancient Iranian writing had been laid out by such people as E.W. West, J. Darmesteter, and K.F. Geldner, it was in the twentieth century that major discoveries and developments took place. [1] In the first decade of the twentieth century, the great work of Ch. Barthalomae came to light in the form of one of the best dictionaries ever produced, certainly for Iranian languages. His *Altiranisches Wörterbuch*, which concentrated on Avestan and Old Persian language, is for any time and place, an amazing work. [2] The importance of Geldner's and Barthalomae's works became manifest with the first reliable translation of the Gathas of Zarathushtra by Barthalomae himself. Based on these publications, new translations of the other important parts of the *Avesta* were made possible. This included the translations of the Yashts by F. Wolff and H. Lommel, as well as, the Gathas by Lommel, J. Duchesne-Guillemin, and S. Insler.

However, in the second half of the twentieth century a new approach to the *Avesta*, and especially the Gathas, took place which has come to fruition in the twenty-first century. It was Karl Hoffmann whose comparative and rigorous approach to the Avestan material brought a rereading of these sacred texts. His most ardent follower, Helmut Humbach produced a new translation of the Gathas in 1959. [3] With attention to the grammar and the study of the hymns in comparison to the Vedic material, the structure and language became the focus rather than the tradition and views about the prophet and his poetry. [4] This in turn gave way to the next generation of Iranian philologists who completely changed our understanding of Zoroastrianism and the

meaning of the *Avesta*. At the forefront of this new group of philologists stand Jean Kellens, Eric Pirart, followed by Prods Oktor Skjærvø. Kellens and Pirart's translation of the Gathas and the old Avestan texts in the 1980s signaled a new phase in the field of Avestan and Zoroastrian studies.

21- Which of the following techniques is used in paragraph 2?

1) Statistics

2) Cause and Effect

3) Quotation

4) Irony

22- According to paragraph 2, which of the following is true about the new generation of Iranian philologists?

- They focused on the tradition and views about the prophet and his poetry rather than
 the structure and language, and played a seminal role in changing our understanding
 of Zoroastrianism.
- They were influenced by Hoffman's and his predecessor Humbach's work, and in turn transformed the way Iranian languages and the meaning of the Gathas would be interpreted.
- 3) They were influenced by Hoffman's and his disciple Humbach's work and in turn transformed the way Zoroastrianism and the meaning of the Avesta would be interpreted.
- 4) They shifted attention to the grammar and the study of the hymns in comparison to the Yashts and by doing so brought about a substantial transformation in studies of the Avesta.

23- Which of the following best describes the overall structure of the passage?

- The historical trajectory of a field of study is traced and its evolution and prominent figures are introduced in chronological order.
- 2) The historical trajectory of a long-lasting controversy about the proper methodology for a field of study and its most prominent participants are introduced.
- 3) Two opposing schools in a field of study are compared and the claims of their proponents are discussed in chronological order.
- 4) Two complementary schools in a field of study are introduced and the theories of their proponents regarding the best methodology are discussed.

24- Which of the following statements can best be inferred from the passage?

- 1) E.W. West, J. Darmesteter, and K.F. Geldner played a rather inconsequential role in the study of ancient Iranian writing.
- A new phase in the field of Avestan and Zoroastrian studies emerged in the late 19th century, following the efforts of philologists such as Kellens and Pirart.
- 3) The first translation of the Gathas of Zarathushtra by Barthalomae was more reliable than his later translations.
- 4) Ch. Barthalomae's dictionary is probably not among the most comprehensive reference books for the study of Middle Persian.

25- In which position marked by [1], [2], [3] and [4], can the following sentence best be inserted in the passage?

With Geldner's critical edition of the Avesta and Barthalomae's work, along with his further commentaries on Old Iranian vocabulary, a clear path was set for an understanding of Zoroastrian scripture.

1) [4]

2) [3]

3) [2]

4) [1]

تاریخ و دستور زبان فارسی:

-18	ریشهٔ فعل در ایرانی باس	ستان دارای کدام مقولات است؟			
	۱) واداری ـ تشدیدی ـ		۲) آغازی _ آرزویی _ جع		
	٣) ضعيف _ افزوده _ بالا		۴) ماضی _ مضارع _ آیند		
-44	کدام مورد برای جاهای				
		است و در ۲۰۰۰ پ ه	دو گویش و	از این زبان وجود داشت.	
	۱) سومری ـ شمالی ـ ج		۲) سامی _ آسوری _ بابل		
	۳) سامی _ ایلامی _ اکدی		۴) سومری ـ باستانی ـ ن		
-11	کدام مورد دربارهٔ «پهلو	ی کتابی» درست است؟			
	۱) آثاربودائیان به زبان س	سغدى	۲) آثار مسیحیان به زبان	رسى ميانه	
	٣) آثار مانویان به زبان ف	فارسى ميانه	۴) آثار منسوب به زردشا	ن به زبان فارسی میانه	
-19	كدام مورد دربارهٔ پازند	درست است؟			
	۱) متون پهلوی که به خ	عط اوستایی نوشته شدهاند.	۲) متون اوستایی که به	ا اوستایی نوشته شدهاند.	
	۳) متون اوستایی که به	خط پهلوی نوشته شده است.	۴) متون پهلوی که به اله	ی آرامی نوشته شده است.	
-4.	كدام مورد جزء زبانهاء	ن ایرانی میانهٔ غربی است؟			
	۱) سومری	۲) بلخی	۳) خوارزمی	۴) پهلوی اشکانی	
-41	کدام زبان در شمار زبان	های ایرانی دورهٔ باستان است؟			
	۱) عیلامی	۲) اکدی	۳) اوستایی	۴) فارسی میانه	
-44	كدام مورد دربارة صرف	ضمیر درس <i>ت</i> است؟			
	۱) فقط در پهلوی اشکانا	ی و فارسی میانه زردشتی صرف	میشد و دارای دو حالت ف	ی و غیرفاعلی بود.	
	۲) فقط در فارسی میانه	ترفانی صرف میشد و دارای دو	حالت فاعلی و غیرفاعلی بو		
	۳) در زبانهای ایرانی م	یانه غربی صرف میشد و دارای ه	و حالت فاعلى و غيرفاعلى		
	۴) در زبانهای ایرانی م	یانه غربی صرف نمیشد.			
- **	كدام مورد نشان دهنده	پسوند صفت عالی در فارسی م	انه نیست؟		
	_ ist ()	_ tar (۲	_dum (*	_ en (*	
-44	در جمله زیر فعل چه وجهی دارد؟				
	«خوب است که حسن به خوابگاه برود.»				
	۱) التزامي	۲) امری	۳) شرطی	۴) اخباری	
-40	«کدام» در جمله «از کد	ام شهر است؟»، چه نوع کلمهای	است؟		
	۱) صفت مبهم	۲) ضمیر مبهم	۳) ضمیر پرسشی	۴) صفت پرسشی	
-44	کدامیک از پسوندهای زیر با اضافه شدن به اسم، اسم دیگری میسازند؟				
	۱) ناک، دان	۲) ستان، زار	۳) زار، گین	۴) ناک، ستان	
	در جملهٔ «حسن عاقل ت	ر از تقی است»، «از تقی» چه نق	شی دارد؟		
	۱) وابستهٔ حسن	۲) مستد	۳) متمم فعل	۴) متمم صفت برتر	
-٣٨	«ناز پرورده» چگونه صف	7.0			
	۱) صفت فاعلى مركب		۲) صفت مفعولی مرکب		
	۳) صفت نسبی مرکب		۴) صفت عالی		

ت «هنرور، بهرهور» چه مفهومی دا	دارد؟				
- 1					
۲) شباهت	۳) کنندگی	۴) نسبت			
در بیت زیر، «کردمی» و «بودمی» چه وجهی دارند؟					
ـه خـــود گفتمـــی کردمـــی	ن ئكـــوســ	ـــيرت و پادشــــــا بـــــودمی			
۲) التزامي	۳) اخباری	۴) امری			
لقمان سیهفام بود»، بند «لقمان س	سیهفام بود» چه نقشی بر	رای فعل «شنیدم» دارد؟			
۱) جملهٔ پیرو زمانی در نقش قید ۳) فراکرد پیرو در نقش مفعول		۲) فراکرد پایه در نقش مقعول			
ش مفعول	۴) جمله موصولی در	نقش وابسته اسم			
ه، چیست و چه مفهومی را بیان می	ى كند؟				
«چـون دسـت قـدرتم بـه تمنـا نمـیرسـد صـبر از مـراد نفـس بـه ناچـار مـیکـ		اد نفـس بــه ناچــار مـــىكــنه			
زمان	۲) حرف اضافه برای ت	نشبيه			
زمان ان زمان	۴) حرف ربط برای بیا	ان علت			
پشت گوشت را دیدی، فلان کس					
۲) امرمحال	۳) احتمال	۴) تأكيد			
ه، در بیت زیر چیست؟					
ت بــــه منتهــــای امیــــد	د برســــاناد	و چشــــــم بـــــــد مرســــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
۲) فعل اخباری	۳) فعل دعایی	۴) فعل ماضی			
شَسته»، درست است؟					
۲) صفت مقعولی	٣) صفت لياقت	۴) صفت بیانی			
ن»، در این جمله چیست؟					
«گفت منت رهبری کئم، دستش گرفت تا به منزل آن شخص درآورد.»					
۲) مضافالیه رهبر	۳) مفعول	۴) فاعل			
لی است؟					
۲) ناله	٣) نالش	۴) نال			
به کلماتی مانند امشاسپند، باژ، یزشن، که در متون فارسی میانه زردشتی به کار می رفتند یا کلماتی مثل یوزباشی					
5 74 W Market 14 10 10 K					
٢) مجاز	۳) تشبیه	۴) تخصیص			
ننم، دستش گرفت تا به ۲) مضاف الیه ره ۲) ناله سپند، باژ، یزشن، که در فاجار استفاده می شدند ۲) کلمات تاریخ خمه» و کاربرد «گور» یا ۲) تخصیص ۲) تخصیص ۲) تخصیص	منزل آن بر متون فار و در دور ی «قبر» به م «خالص	منزل آن شخص در آورد.» نبر ۳) مفعول ۳) نالش			

۲۵− در تاریخ مطالعات صرفی، طبقه بندی انواع کلمه به هشت نوع، توسط چه فرد یا گروهی صورت گرفت؟
 ۱) تراخس ۲) رواقیون ۳) افلاطون ۴) ارسطو ۵۲− در کدام عبارت، وند تصریفی به کار رفته است؟
 ۱) نالان ۲) پلیدی ۳) باغبان ۴) زیباتر

-44	کدام ممید، ساختمان ه	بجایی واژه «خواهرانه» را نشان	6.160		
	ceveeveve ()		ceveveve (T	eveeveve (f	
-14	در کدام واژه، «درونوند		ceveveve	creerere (1	
-ωι	در کمام وارد، محروںوں ۱) ئارضایتی		۳) دروس	۴) تابەتا	
-00	۱۰ درصیسی در کدام واژه، «واژه بس		۱) دروس	260 (1	
		۲) خوردهای	۳۷ . فت	۴) مدادم	
-08		(پنجه + چنگال)»، از چه فرایند			
-	۱) اختصارسازی ۲) سرواژهسازی		ر روستاری ۳) آمیزش	۴) ترخیم	
-04	کدام مورد، یک ترکیب		O -7,	149 3	
	۱) نوروز	۲) سرباز ـ معلم	۳) کت شلوار	۴) شیرماهی	
-01		توانش زبانی نادرست است؟	44.5-602	3	
		ربان در ذهن خود توانش زبائی د	ارند.		
		ش زبانی در موقعیتهای مختلف ا			
	۳) خطاهای تولیدی به ،	معنى نداشتن توانش زباني نيست			
	۴) به دانش زبانی ناخود	.آگاه اشاره دارد.			
-69	درونداد قوه نطق در کو	دكان چيست؟			
	۱) اصول دستور زبان		۲) فرایندهای روانشنا	ى	
	۳) تجربه زبانی		۴) هوش		
-9.	در کدام جمله، نهاد فاق	ند محتوای معنایی است؟			
	۱) آن دو مرد کودک را	نجات دادند.	۲) خیلی سرد است.		
	۳) به سینما رفتند.		۴) على تشنه است.		
-91	حذف کدام سازه در جم	مله خوشساختی آن را تحت تأث	یر قرار <u>نمی دهد</u> ؟		
	۱) افزوده	۲) حرف اضافه	۳) مفعول	۴) محمول	
-84	در کدام مورد، «قید جم	مله» به کار رفته است؟			
	۱) تلاش کرده است و قطعا دانشگاه پذیرفته می شود.		۲) خیلی خسته است، اما امیدش را از دست نداده اسم		
	۳) او صبورانه درس خواند.		۴) من باور دارم که موف	خواهد شد.	
-84	کدام مورد، از ویژگیهای دستور صورتگرا <u>نیست</u> ؟				
	۱) پیروی از آرای فلسفه دکارتی		۲) اهمیت دادن به مباحث معنایی		
	۱) پیروی از آرای فلسفه دارنی ۳) ارائه قواعد صریح و ریاضی گونه (۴) باور به مبنای زیستی				
-94		را با پیک به مریم داد و او پذیر			
		۲) مریم			
-80		وابط نحوی بین گرودهای اسمی			
		۲) نقش معنایی	۳) حالت	۴) نمود	
-99		طلق، مفعول چه ویژگی دارد؟			
		ث.	۲) نشانهای مجزا دارد.		
	 ٣) با فاعل فعل متعدى همنشانه است. ۴) با فاعل فعل لازم همنشانه است. 				

-/-			، کردند» کدام گره بر «همه ا		
	NP ()		VP (*	PP (*	
-51	كدام نشانه، تلويحاً به				
	۱) تصویر گونه	۲) ئمادىن	۳) نمایهای	۴) نموداری	
-89	در کدام دستور، از اعداد برای نشان دادن روابط دستوری استفاده میشود؟				
	۱) حاکمیت و مرجع گزینی		۲) دستور رابطهای		
	۳) دستور گشتاری		۴) دستور واژ ـ نقشی		
-٧+		دام مورد یه بخش آکوستیک اش	ره دارد؟		
	۱) مراحل عصب شناخة		۲) حرکت اندامهای گ	رى	
	۳) ارتعاش پرده گوش	ئ	۴) تولید امواج صوتی		
-41		نویسه نشاندهنده توالی دو آوا			
		fox (Y		many (f	
-77	در تولید کدامیک از آ	ز آواهای زیر نرمکام حالت افتاد	، دار د؟		
	n ()	j (*	r (r	G (*	
-44	در کدام واژه، واکه افر	فراشته به <i>ک</i> ار رفته است؟			
	۱) شق	۲) زار	۳) شوق	۴) زور	
-44	کدام واژه، دربردارنده	ده همخوان صفیری لثوی است؟			
	۱) واحد	۲) چاله	۳) خانه	۴) سازه	
- ۷۵	تغییرات زیر و بمی یک	یک هجا که به تغییر معنا منجر	شود، چه نامیده میشود؟		
	۱) مکث	۲) تکیه	۳) نواخت	۴) آهنگ	
تاريخ	و فرهنگ ایران پیش از	از اسلام:			
-48	داستان عاشقانه زرياد	بادرس و أداتيس متعلق به كدام	قوم است و با چه داستانی	شاهنامه همخوانی دارد؟	
	۱) سکاها ـ گشتاسب و کتایون		۲) مادها ـ گشتاسب و کتایون		
	۳) سکاها ـ ستا و رامه		۴) مادها ـ سيتا و راما	۴) مادها ـ سيتا و رامه	
-77	کدام مورد، از بخشها	های خرده اوستا نیست؟			
	۱) مهرنیایش	۲) رپیتونگاه	۳) ویسپرد	۴) سیروزه	
-41		دولتی متعلق به دوره ساسانی ن			
	۱) کردیر در نقش رجب		— ۲) شاپور در نقش رسا		
	٣) دربند قفقاز		۴) اُپسای دبیر		
-79	كدام اثر، تحرير پازند	ند دارد؟			
	۱) پُس دانش کامگ ـ شکندگمانیک وزار ـ زند بهمن یسن				
	۲) مینوی خرد _ ارداویرافنامه _ خسرو و ریدک				
	۳) شکند گمانیک وزار _ مینوی خرد _ سور سخن				
		. سور سخن ـ ارداويرافنامه			
100		پهلوی در موضوع کشف و شهود	نیست؟		
-4.	-4- 7- 7 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -				

-11	کدام کتیبه، یک زبانه است؟					
	۱) شاپور در کعبه زردشت	۲) کردیر در کعبه زردشت				
	۳) نرسه در پایکولی	۴) مجسمه هرکول				
-47	کدام مورد، درخصوص اندرزنامههای پهلوی درست است؟					
	۱) در پایان رساله اندرز دانایان به مزدیسنان قطعه شعر قافیهداری آمده است.					
	۲) متن رساله اندرزهای آذرباد مهرسپندان بخشی از کت					
	۳) اندرز بهزاد فرخپیروز حاوی نصایح دینی و آداب عمل	، دین زردشتی است.				
	۴) کتاب سوم دینکرد مفصل ترین اندرزنامه پهلوی است					
-17	كدام مورد نادرست است؟					
	۱) متن پهلوی کتاب جاودان خرد امروز در دست تیست					
	۲) بخشی از سرگذشت مزدک در اندرزهای مردک آمده	بود.				
	۳) دادستان مینوی خرد را می توان در شمار اندرزنامهها	ائست.				
	۴) در اندرزنامه پوریوتکیشان به اصول عقاید زردشتی اش	اره شده است.				
-14	نویسنده کدام یک از متون زیر شناخته شده است؟					
	۱) شهرستانهای ایران	۲) روایات پهلوی				
	۳) دادستان دینی	۴) مادیان هزاردادستان				
-10	کدام مورد درخصوص کتاب غولان مانی نادرست است؟					
	۱) در ترجمه از آرامی نام شخصیتهای اصلی را نیز به	ام شخصیتهای ایرانی برگرداندهاند.				
	۲) نویسندگان دوره اسلامی نام آن را در فهرست آثار مانی نیاوردهاند.					
	۳) بخشی از آن به زبانهای فارسیمیانه و سغدی موجود است.					
	۴) داستانی که در آن آمده ریشه در کتاب مقدس دارد.					
-18	کدام مورد به زبان سغدی نیست ؟					
	۱) کتیبه قرمبلگسون	۲) کتیبههای پنجیکنت				
	۳) کتیبه لادک	۴) کتیپه سرخکتل				
-44	کدام مورد درخصوص دعای سیروزه <u>نادرست</u> است؟					
	۱) از آن دو تحریر سیروزه بزرگ و سیروزه کوچک در	دست است.				
	۲) آن را به مدت سیروز پس از درگذشت متوفی میخ	اتند.				
	۳) در آن از ایزدانی یاد شده که روزهای ماه به نام آنهاست.					
	۴) بخشی از اوستای قدیم است.					
-11	كدام كتاب، لغتنامه است؟					
	۱) اویم _ ایوک ۲) شایست نشایست	۳) نامه تنسر ۴) یا				
-19	کدام مورد از این ایزدان با آبها ارتباطی <u>ندارد؟</u>					
	۱) تیشتر ۲) برزایزد	۱ (۴ عید ۳)				
-9.	کدام مورد، کاملکننده جمله زیر است؟					
	«امشاسپند سپندارمذ ایزدبانوی و بهمعنا	ياست.				
	۱) آتش _ اخلاص و بردباری مقدس	۲) آتش ـ راستی و نظم جهانی				
	۳) رُمین ـ اخلاص و بردباری مقدس	۴) زمین ـ راستی و نظم جهانی				

-91	آناهیتا ایزدبانوی ایرانی با کدام ایزدبانو در آیین ودایی همتا است؟					
	۱) رودره سَروه	۲) سُرسوَّتي	۳) کالی	۴) اوشاس		
	نام کدام پادشاه کیانی در گاهان آمده است؟					
	۱) کیخسرو	۲) گشتاسب	۳) کیکاوس	۴) سیاوش		
		ی پیامبری زردشت در کدام				
	۱) هزاره نخست از سه ه	، هزار سال چهارم	۲) هزاره نخست از سه	. هزار سال سوم		
	۳) هزاره سوم از سه هزا		۴) اواخر سه هزار سال	چهارم		
-94	پادشاه بابل در زمان حم	عمله کوروش کبیر چه کسی ب	ود؟			
		۲) نبونید		۴) سناخريب		
	کدام پادشاه سلوکی با اپامه نجیبزاده ایرانی ازدواج کرد و سلسله او ترکیبی از خون ایرانی ـ مقدونی شد؟					
	۱) آنتيوخوس اول	۲) سلوکوس سوم	۳) سلوکوس اول	۴) ديودتوس		
-98	تثلیث پرستششده در	ر زمان هخامنشیان که در دو	ِه پارتیان نیز مورد توجه دین	نی عمومی بود، کدام است؟		
	۱) اهورمزدا ـ بهرام ـ اَپم تپات ۳) مهر ـ بهرام ـ ناهید		۲) ناهید _ اَپم نپات _ ن	۲) ناهید ـ اَپم نپات ـ تیشتر		
	٣) مهر _ بهرام _ ناهيد		۴) اهورمزدا _ مهر _ ناه	۴) اهورمزدا ـ مهر ـ ناهيد		
	هنگامی که کردیر در گذشت و ترسی پسر شاپور بر تخت نشست، اعراب سرحد غربی به کدام دین گرویده بودند؟					
	۱) دین مانوی	۲) دین اسلام	۳) دین مسیحیت	۴) دین زردشتی		
-91	در زمان کدام حکمران پارس، حکومت محلی هخامنشی از تابعیت مادها آزاد شد؟					
	۱) هخامنش نحَستين حاكم منطقه پارس		۲) آریارمنه پسر چیش	۲) آریارمنه پسر چیشپیش		
	۳) چیشپیش پسر هخامنش ۴					
	پس از اردشیر اول ساسانی، در زمان کدام پادشاه مجدداً اوستا و دین از نو آراسته شد تا با اوضاع و احوال جدیب					
	متناسب شود؟					
	۱) شاپور اول	۲) بهرام اول	۳) خسرو پرویز	۴) هرمز		
	در خط میخی فارسی باستان، چند اندیشهنگار وجود دارد؟ ۱) ۸					
	۸ (۱	۶ (۲	۵ (۳	7 (4		