

کد کنترل

408

C



408C

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته - سال ۱۴۰۴

عصر پنج‌شنبه

۱۴۰۳/۱۲/۰۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری

زبان‌شناسی (کد ۱۱۱۰) - شناور

مدت‌زمان پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه)	۳۵	۱	۳۵
۲	دستور زبان فارسی	۲۰	۳۶	۵۵
۳	زبان‌شناسی	۵۰	۵۶	۱۰۵
۴	زبان‌شناسی یادگیری	۲۵	۱۰۶	۱۳۰
۵	دروس تخصصی رشته واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی (ساخت‌واژه زبان فارسی، مبانی واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی، مرجع‌شناسی)	۲۵	۱۳۱	۱۵۵
۶	دروس تخصصی رشته زبان‌شناسی رایانشی (ریاضیات عمومی (نظریه مجموعه‌ها، منطق گزاره‌ای و منطق محمولاتی) - مبانی برنامه‌نویسی)	۲۵	۱۵۶	۱۸۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه):

PART A: Structure

Directions: Choose the answer (1), (2), (3), or (4) that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- Radical empiricism of the Quine–Kuhn variety starts at such an early stage in the process of sensory cognition no effective limit on the range of interpretations that can lay equal claim to empirical warrant.
1) that it places 2) which it places 3) and placing 4) to placing
- 2- “Grammar” is the system that relates sound to meaning; it can include syntactic tools,: less complex grammars may be direct mappings of sound to meaning, without syntactic intervention.
1) however it needs not 2) despite it does not need
3) but it need not 4) do not need though
- 3- Language may be characterized as a form that proceeds place within it.
1) setting conditions for the speech which to take
2) and sets conditions for the speech that takes
3) and to set conditions for the speech taking
4) setting conditions for the speech is taken
- 4- This continuum concept, which originates with the Greeks, still widely held today by many people.
1) seemingly corresponds very much with lay linguistic assumptions which
2) seemingly corresponds very much to lie linguistic assumptions
3) seems to correspond very much which lie in linguistic assumptions
4) seems to correspond very much to lay linguistic assumptions which are

PART B: Written Expression

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that must be changed for the sentence to be correct. Then mark the answer on your answer sheet.

- 5- Like every other 1 notion, that of *belonging* is not a natural 2 idea with which all of us come into the world 3 but one constructed socially, and therefore 4 ultimate historical.

- 6- As Jameson points out, their dismissal of the problem is itself an indication of the extent of their thinking is dominated by their basic assumption that languages must be fixed codes.
- 1 2
3 4
- 7- In his famous review of 1923, Bloomfield does not even mention, lets alone comment on, Saussure's position on dialects.
- 1 2 3
4

PART C: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 8- When signifier and signified are joined together, they produce a sign which is of a positive order, and rather than abstract.
- 1) haphazard 2) ominous
3) concrete 4) relevant
- 9- Roger Chartier is a well-informed historian who has a talent for rapid and incisive summary and a gift for weak points in any argument.
- 1) zeroing in on 2) zoning out
3) putting off 4) bailing out of
- 10- Merleau-Ponty held that meaning is sedimented in the institution of language, which limits and the speaking subject by being utterly "other" and outside the subject.
- 1) strives 2) contemplates
3) derives 4) constrains
- 11- Part of the of sign theory for Saussure is that it offered a solution to problems he saw with the ordinary conception of language as consisting of words and their meanings.
- 1) appeal 2) resolution
3) alienation 4) remainder
- 12- While one might over the amount of attention that he accords the neo-Nazi organizations, William Tucker is surely to be commended for insisting that the production of scientific knowledge cannot be wholly separated from its uses.
- 1) galvanize 2) quibble 3) oscillate 4) pester
- 13- The question of linguistic innovation tends to get short in Saussure because he did not consider this part of the linguistic enterprise.
- 1) concentration 2) shrift
3) attentiveness 4) brim
- 14- Despite their failure, old theoretical schools have bequeathed us a curious of prescriptions and proscriptions about how we should and should not speak and a deep-seated mistrust that everyday speaking is not "correct" or "grammatical".
- 1) detritus 2) serendipity
3) ostracism 4) mollification

PART D: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Most interactants go about their daily lives with little thought of how their dialogues with others are organized, and what role communication plays in organizing the world around them. This is because communicative encounters are often so(15) that the complexities of managing a dialogue are taken for granted. The analysis of dialogues(16) understanding these complexities. Central to the concern for understanding the complexities of dialogues is the empirical issue(17) and the context in which they find themselves communicating. That is to say, how does human conduct and behavior define communicative contexts, and how do communicative contexts shape the conduct and behavior of people? These questions are theoretically(18) by the work of Bakhtin (1986), who argued that (the utterances within) dialogues comprise a complex interplay between socially and historically established rules of conduct and behavior (i.e., what has been said in the past) and normative expectations co-constructed in situ (i.e., what is being said in the present). An analysis of dialogues begins with this understanding of spoken interaction, and is therefore different from other methodological approaches(19) dialogues (cf. conversation analysis). Accordingly, dialogues are investigated by looking at three interdependent aspects of communication: organization, intersubjectivity, and social context.

- 15- 1) reciprocal 2) arcane 3) mundane 4) rhetorical
- 16- 1) is fundamentally concerned with 2) deals fundamentally to
3) fundamentally concerns as 4) deals fundamentally at
- 17- 1) that interactants how to make sense of one another
2) how do interactants make sense of one another
3) which interactants make sense of each other
4) of how interactants make sense of each other
- 18- 1) detained 2) emerged 3) persuaded 4) motivated
- 19- 1) which they adopt a narrower understanding of
2) adopted a narrower scope to understand
3) that adopt a narrower understanding of
4) have a narrower scope to understand

PART E: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

It is a widely held opinion that the 19th century has been ‘the century of comparative and historical linguistics’ and the 20th century that of ‘general’ or ‘theoretical’

linguistics. Such an opinion is certainly not ungrounded, but it needs some qualifications. Indeed, historical linguistics in the modern sense originated in the 19th century and experienced an astonishingly fast development: in the course of about 80 years, the whole structure of historical-comparative grammar of Indo-European languages reached its final form. Later discoveries (e.g., of languages like Hittite or Mycenaean Greek) added some new data, but the overall architecture built by the Neogrammarians nevertheless remained valid, and it is still today the frame of reference for any historical linguist working in the domain of comparative grammar of Indo-European languages.

However, historical-comparative grammar was not the only subject investigated by 19th-century linguists; as a matter of fact, many of them dealt with topics that one would certainly label, today, 'general linguistics.' This phrase may refer to somewhat different research perspectives, as, e.g., (1) speculation on language in general, hence also on language change, and (2) all kind of linguistics that is not historical ('synchronic,' or 'panchronic' in Saussure's terms). Both kinds of general linguistics were practiced during the 19th century. W. von Humboldt (1767–1835) was not an isolated exception; his speculations on the nature of language and his typological classification of languages were developed by several of his followers, such as Heymann Steinthal (1823–1899) and Georg von der Gabelentz (1840–1893). The first generations of comparative linguists too had the study of language in general as their first goal. For instance, Franz Bopp (1791–1867) reconstructed Proto-Indo-European verbal forms according to a scheme of verb phrase. Even August Schleicher's (1821–1868) views about language and language change belong to 'general linguistics' in the former of the senses alluded to earlier. The debate of the 1880s, about the 'sound laws' (*Lautgesetze*), possibly marks the highest point of this kind of general linguistics; shortly after conclusion of such debate, it gradually became less and less important.

20- Which of the following best describes the writer's attitude to "a widely held opinion" mentioned in the first paragraph?

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1) Unqualified acceptance | 2) Guarded approval |
| 3) Objective indifference | 4) Complete dismissal |

21- Which of the following techniques is used in paragraph 2?

- | | |
|------------------------|---------------|
| 1) Exemplification | 2) Statistics |
| 3) Rhetorical question | 4) Anecdote |

22- According to the passage, which of the following statements is true?

- 1) Historical linguistics, in its modern form, began in the 19th century but was soon set aside because people felt it was no longer a valuable pursuit.
- 2) The discussion about the so-called "sound laws" in the late 19th century represents the culmination of general linguistics and continues to be a popular topic today.
- 3) Steinthal and Gabelentz developed an interest in theories about the essence of language and the typological classification of languages proposed by Humboldt.
- 4) In the 19th century, it was the purely historical approach advocated by figures such as Saussure, exemplified by the synchronic method, that became the dominant paradigm.

- 23- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
- I. What is the title of a publication associated with Schleicher?
- II. Do designations used to indicate different linguistic sub-fields remain necessarily fixed throughout history?
- III. In which decade did Saussure first popularize terms such as “synchronic” in his works?
- 1) Only I 2) Only II 3) I and III 4) II and III

PASSAGE 2:

The starting point of any scientific enquiry must be its object of study, because the way in which this object is conceived determines what one aims to explain. In the case of linguistics, Chomsky’s work (e.g., Chomsky, 1957, 1965) brought about a substantial shift in the conception of language, importantly altering the goals of linguistic enquiry. During the first half of the 20th century, the predominant view conceived of language as an external object, the totality of marks and noises produced by language speakers. [1] For structuralist linguists such as Ferdinand de Saussure and Leonard Bloomfield, linguistics was chiefly a descriptive enquiry, looking for patterns exhibited across the elements of the linguistic corpus. Chomsky’s proposal, by contrast, was to regard language as essentially something internal, namely, as a competence underlying the speaker/hearer’s ability to produce and understand the sounds and marks on which the structuralists were focused. [2]

In contrast with this position, several philosophers (Lewis, 1975; Katz, 1981; Soames, 1985; Devitt, 2003) have argued that this sort of internalist view of language is mistaken—that the structuralists were not wrong to view language as external—at least when it comes to doing linguistics. Unlike the structuralists, however, they treat languages as abstract external objects, namely, collections of sentences akin to the languages of formal logic. [3] From this point of view, Urdu and Hungarian are on a par with the language of first-order logic: they are abstract formal systems governed by recursive grammatical rules and possessing canonical interpretations that assign meanings to their sentences. But regarded as such, languages are purely mathematical objects; psychology is not relevant to describing the properties of such entities. [4]

For the proponent of the mathematical view, then, linguistics is an investigation of the grammatical and other structural features of languages, conceived of as abstract collections of sentences. It is, of course, compatible with this view that speakers know a grammar that allows them to understand and use the language they speak, and psychology (specifically, psycholinguistics) may tell us about the linguistic abilities of speakers and hearers. But on this view, psycholinguistics and linguistics are distinct enterprises: the former studies human psychology, whereas the latter studies abstract mathematical entities that are importantly independent of human psychology.

- 24- According to paragraph 1, the people mentioned and the associated description match in all of the following EXCEPT
- 1) Some structuralists: A view of linguistics as a descriptive enquiry
- 2) Saussure: The task of linguistics to identify patterns within the linguistic corpus
- 3) Chomsky: A view of language as an internal competence
- 4) Bloomfield: Language being a phenomenon underlying people’s lingual ability

- 25- **What does the passage mainly discuss?**
- 1) Three time-honored methods to engage in philosophy
 - 2) Variations on linguistic structuralism in the 20th century
 - 3) Some theoretical enquiries into the nature of language
 - 4) The linguistic schools shaping Chomsky's view of language
- 26- **According to the passage, which of the following statements is NOT true?**
- 1) Katz and Devitt, among others, have contended that the Chomskyan conception of language is erroneous, tending to align themselves with certain aspects of the structuralist approach.
 - 2) For the advocates of the mathematical approach, linguistics constitutes an investigation into the grammatical and other structural properties of languages, perceived as abstract collections of sentences.
 - 3) Chomsky's perspective on language, which led to a shift in the understanding of language, was proposed subsequent to the period in which the early-20th-century structuralists viewed the language merely as an external entity.
 - 4) Some people contend that psycholinguistics and linguistics are disparate disciplines: the former engages in the investigation of human psychology, whereas the latter examines abstract phenomena contingent upon human psychology.
- 27- **In which position marked by [1], [2], [3], or [4] can the following sentence best be inserted in the passage?**
- On this view, language is an internally represented (implicit) system of knowledge that an individual speaker possesses, rather than the collection of sounds or marks that she is able to understand.**
- 1) [1] 2) [2] 3) [3] 4) [4]

PART F: Linguistics

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 28- **In sociolinguistics, what is a linguistic variable that identifies a particular social group called?**
- 1) indicator 2) signal 3) marker 4) code
- 29- **In stylistics, a register refers to**
- 1) a speech variety used by a particular group of speakers, usually sharing the same occupation or interest
 - 2) a language used to enable routine communication between speakers with no native language in common
 - 3) a trade language that has developed through contact between workers who don't share a common language
 - 4) a language which has been invented to serve some particular purpose, such as international communication
- 30- **In the following sentence, which one of the phrases is an adverbial constituent, not required by the verbal valency?**
- A tiger trainer gave my family five tickets to the circus.**
- 1) A tiger trainer 2) to the circus
3) my family 4) five tickets

- 31- Which one of the following sentences has an expletive subject?
 1) I really want to be part of this, whatever it is.
 2) It was the first money that my son had ever had.
 3) You've bought a new PC. Show me how it works.
 4) We need to move. It gets dark earlier in November.
- 32- In which word of the following sentence is there a derivational suffix?
 Some further interesting points might have been missed.
 1) missed: -ed
 2) points: -s
 3) been: -en
 4) interesting: -ing
- 33- A voiceless palatal consonant can be found in
 1) March 2) August 3) October 4) December
- 34- Which statement is TRUE about forensic linguistics?
 1) It studies abnormalities in the development and use of language.
 2) It focuses on language as an instrument for conveying information.
 3) It investigates issues of language in relation to the law and crime.
 4) It explains the mental processes that a person uses in producing language.
- 35- Which word in the following example is a deictic expression?
 Everything seemed to go wrong yesterday. It was my cousin's birthday.
 1) yesterday 2) Everything 3) birthday 4) cousin

دستور زبان فارسی:

- ۳۶- حکیم فردوسی در کدام مصراع زیر، اسم مصدر آورده است؟
 (۱) جهان را ز کردار او باک بود
 (۲) چو مردار گردد کشندش به خاک
 (۳) جهاندیدگان را خریدار باش
 (۴) به دادار دارنده سوگند خورد
- ۳۷- کدام عنصر وابسته در بیت زیر، وند اشتقاقی است؟
 معاشری خوش و رودی بساز می‌خواهم / که درد خویش بگویم به نالهٔ بم و زیر
 (۱) پسوند «ی» در معاشری
 (۲) پیشوند «ب» در بگویم
 (۳) پیشوند «ب» در بساز
 (۴) پسوند «ی» در رودی
- ۳۸- در کدام مصراع زیر، پسوند تصریفی «ند» به پایهٔ «جنگ» متصل شده است؟
 (۱) ز مردی سال و مه با هم به جنگند
 (۲) هر دو در جنگند و اندر ماجرا
 (۳) سواران جنگند و مردان کین
 (۴) همی جنگند و می‌لنگند ناچار
- ۳۹- در بیت زیر از ابن‌بمین، هویت عنصر وابستهٔ «م» در «باشدم» و «عارم» به ترتیب چیست؟
 گر پلاسی باشدم بی‌زحمت و تشویش خلق / عارم آید ز آنکه پوشم در بر اطلس عاریت
 (۱) ضمیر - شناسه
 (۲) ضمیر - ضمیر
 (۳) شناسه - ضمیر
 (۴) شناسه - شناسه
- ۴۰- ساخت واژهٔ «زردوز» در دو بیت زیر به ترتیب کدام است؟
 حدیث مدعیان و خیال همکاران / همان حکایت زردوز و بورباباف است
 وین اطلس مقرنس زردوز زرنکار / چتری بلند بر سر خرگاه خویش دان
 (۱) صفت مفعولی - صفت فاعلی
 (۲) صفت فاعلی - صفت فاعلی
 (۳) صفت فاعلی - صفت مفعولی
 (۴) صفت مفعولی - صفت مفعولی

- ۴۱- مجموع تعداد تکواژهای افعال زیرخط‌دار در کدام مصراع بیشتر است؟
- (۱) طالعی دارم که از دریا خبر می‌آورد
(۲) ولی می‌ریخت خون و ره بدان هنجار می‌آورد
(۳) سر فرو می‌آورد لیکن تو دریا می‌بری
(۴) خار و خس می‌آورد سنبل به دامن می‌برد
- ۴۲- در جمله زیر از سفرنامه ناصر خسرو، «آب نیل» و «دریای روم» به ترتیب چه نوع اضافه‌ای نامیده می‌شوند؟
آب نیل از میان جنوب و مغرب می‌آید و به مصر می‌گذرد و به دریای روم می‌رود.
- (۱) تخصیصی - توضیحی
(۲) تخصیصی - بیانی
(۳) اقترانی - توضیحی
(۴) اقترانی - بیانی
- ۴۳- در جمله زیر از ملا احمد نراقی، نقش دستوری «هدیه و تکلف» چیست؟
اگر از گرفتن صدقه عارش آید صدقه را هدیه و تکلف نام نهد.
- (۱) قید
(۲) فعل یار
(۳) مفعول
(۴) تمیز
- ۴۴- نقش دستوری «نیک» در «گویی از صحبت ما نیک به تنگ آمده بود»، در کدام مصراع زیر، تکرار شده است؟
(۱) امید هست که زودت به بخت نیک ببینم
(۲) که بد و نیک ندیده‌ست و ندارد نگهش
(۳) نام نیک از طلبد از تو غریبی چه شود
(۴) چون نیک بنگری همه تزویر می‌کنند
- ۴۵- در بیت زیر از شیخ اجل، نقش دستوری «هیچ منظری» چیست؟
اول منم که در همه عالم نیامده‌ست / زیباتر از تو در نظرم هیچ منظری
- (۱) مسندالیه
(۲) مسند
(۳) متمم فعل
(۴) قید مکان
- ۴۶- مقوله دستوری واژه «همان» در کدام مصراع زیر متفاوت است؟
(۱) ز خاک شوره بروید همان زمان گلزار
(۲) کز خاک همان رست که در خاک دمیدی
(۳) همان کسی که دریدش همو شود معمار
(۴) آن جا که شدی مست همان جای بخشی
- ۴۷- در کدام بیت زیر، «رای فک اضافه» وجود ندارد؟
(۱) برآورد مر زال را دل به جوش / چنان شد کزو رفت آرام و هوش
(۲) که ما را دل و جان پر از مهر اوست / همه آرزو دیدن چهر اوست
(۳) به جنگ اندرون مرد را دل دهند / نه بر آتش تیز بر گل نهند
(۴) سیامک بدش نام و فرخنده بود / کیومرث را دل بدو زنده بود
- ۴۸- در کدام مصراع زیر، «آمدن» به عنوان فعل همکرد به کار رفته است؟
(۱) دلبر ماست که با حسن خداداد آمد
(۲) درخت سبز شد و مرغ در خروش آمد
(۳) شادی آورد گل و باد صبا شاد آمد
(۴) که به کام دل ما آن بشد و این آمد
- ۴۹- حضرت حافظ در کدام مصراع زیر، واژه «ساقی» را در جایگاه منادا به کار برده است؟
(۱) ساقی به چند رنگ می‌اندر پیاله ریخت
(۲) ساقی کجاست گو سبب انتظار چیست
(۳) ساقی به صوت این غزلم کاسه می‌گرفت
(۴) ساقی حدیث سرو و گل و لاله می‌رود
- ۵۰- کدام توصیف دستوری درباره بیت زیر درست است؟
فکر عشق آتش غم در دل حافظ زد و سوخت / یار دیرینه ببینید که با یار چه کرد
- (۱) در مصراع اول، «سوخت» فعل ناگذر است.
(۲) در مصراع دوم، «چه» مفعول مستقیم است.
(۳) در مصراع دوم، «یار دیرینه» فاعل بند پیرو است.
(۴) در مصراع اول، «آتش غم» فاعل بند پایه است.

- ۵۱- در کدام مصراع‌های زیر، «چون» حرف ربط است؟
 الف - چون تو چوگان می‌زنی جرمی نباشد گوی را
 ب - دانی که چون همی گذرانیم روزگار
 ج - که قطره سیل شود چون به یکدگر پیوست
 د - چون تو گلی کس ندید در چمن روزگار
- ۱) «الف» و «ج» ۲) «الف» و «ب» ۳) «ج» و «د» ۴) «ب» و «د»
- ۵۲- با توجه به تقابل اسم ذات و اسم معنا، کدام مورد زیر درست است؟
 ۱) در مصراع «طمع دار سود و بترس از زیان» اسم ذات وجود دارد.
 ۲) در مصراع «عقل گرفتار عشق صبر زبون هواست» اسم ذات وجود دارد.
 ۳) در مصراع «درخت غنچه برآورد و بلبلان مستند» اسم معنا وجود ندارد.
 ۴) در مصراع «بساط سبزه لگدکوب شد به پای نشاط» اسم معنا وجود ندارد.
- ۵۳- در کدام واژه‌های بیت زیر از جناب عطار، الگوی هجایی CVCC تلفظ می‌شود؟
 چو در دستم نمی‌آیی ز یک وجه / از آن هر روز دیگر گونت جویم
- ۱) نمی‌آیی - وجه ۲) دستم - نمی‌آیی ۳) دستم - دیگر گونت ۴) وجه - دیگر گونت
- ۵۴- در تلفظ نام کدام یک از سخن‌سرایان زیر، همخوان خیشومی لبی‌دندانی تولید می‌شود؟
 ۱) انوری ابیوردی ۲) منوچهری دامغانی
 ۳) خاقانی شروانی ۴) ابن‌یمین فریومدی
- ۵۵- وجه دستوری فعل بند پیرو در بیت زیر کدام است؟
 بیا اینک نگه کن رودکی را / اگر بی‌جان روان خواهی تنی را
- ۱) شرطی ۲) اخباری ۳) امری ۴) التزامی

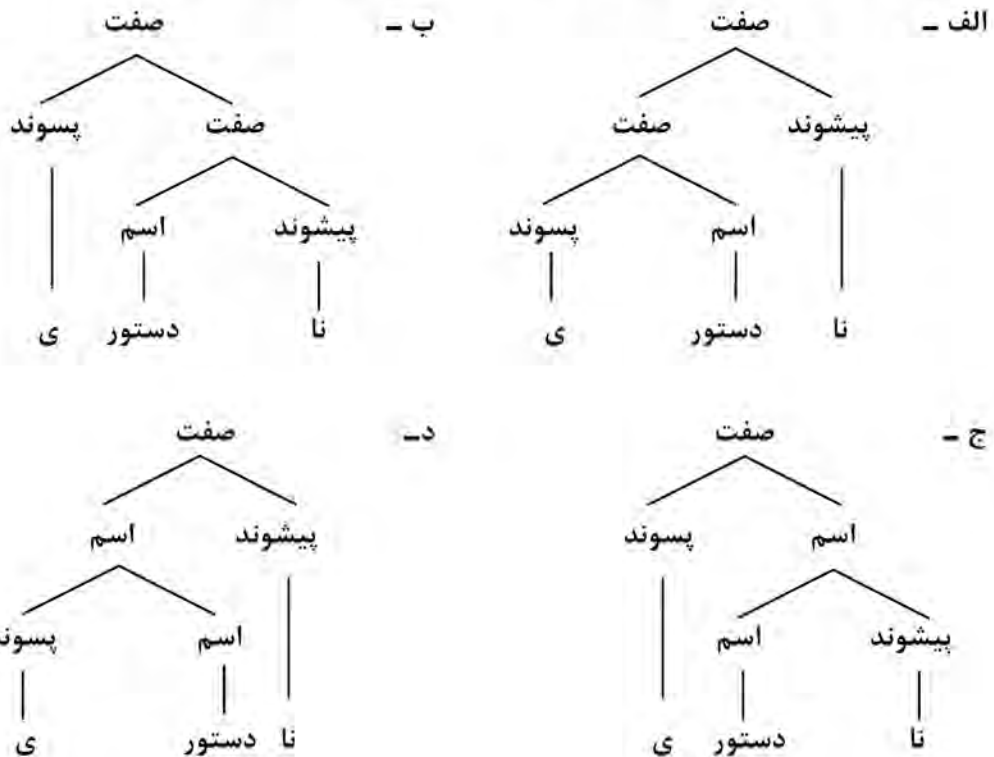
زبان‌شناسی

- ۵۶- کدام یک، از موضوعات زیر، بخشی از حوزه پژوهشی گسترده استاد علی‌اشرف صادقی، زبان‌شناس بی‌بدیل ایرانی است؟
 ۱) مطالعه رده‌شناختی گویش‌ها و زبان‌های ایرانی ۲) تبیین شیوه‌ها و امکانات واژه‌سازی در زبان فارسی
 ۳) بررسی ساخت جملات فارسی از منظر نقش‌گرایی ۴) توصیف مشخصه‌های صوری واج‌های زبان فارسی
- ۵۷- کدام یک از جفت‌گونه‌های زبانی زیر، به یک شاخه از زبان‌های ایرانی نو تعلق دارند؟
 ۱) هورامی - کمزاری ۲) بلوچی - گیلکی
 ۳) پشتو - اردو ۴) تاجیکی - تالشی
- ۵۸- با توجه به ویژگی نشان‌داری (markedness) مشخصه‌های دستوری، کدام گزاره زیر درست است؟
 ۱) در عربی، جنس مؤنث در برابر مذکر بی‌نشان است. ۲) در انگلیسی، زمان گذشته در برابر حال بی‌نشان است.
 ۳) در ترکی، شمار جمع در برابر مفرد بی‌نشان است. ۴) در فارسی، صفت تفضیلی در برابر عالی بی‌نشان است.
- ۵۹- گزاره زیر، موضوع پژوهش‌های کدام زبان‌شناس غربی است؟
 «اگر در زبانی صفت‌های نسبی پیش از اسم بیابند، صفت‌های اشاره و اعداد نیز پیش از اسم می‌آیند.»
- ۱) جوزف گرینبرگ ۲) نوآم چامسکی
 ۳) لئونارد بلومفیلد ۴) یوجین نایدا
- ۶۰- کدام مورد، معرف دیدگاه سوسور از نشانه زبانی است؟
 ۱) هجا ۲) جمله ۳) بند ۴) واژه

- ۶۰- کدام یک از ویژگی‌های زیر، خاص زبان بشر است؟
 (۱) معنادار بودن (semanticity)
 (۲) دوگانگی الگوبندی (duality of patterning)
 (۳) تبادل پذیری (interchangeability)
 (۴) جابه‌جایی (displacement)
- ۶۱- کدام مورد، به ترتیب، نشان‌دهندهٔ پردازش پایین-بالا (bottom-up) و بالا-پایین (top-down) است؟
 (۱) معنابنیاد - کاربردنیاد
 (۲) کاربردنیاد - معنابنیاد
 (۳) داده‌بنیاد - دانش‌بنیاد
 (۴) دانش‌بنیاد - داده‌بنیاد
- ۶۲- دستور سنتی، دارای کدام ویژگی است؟
 (۱) طبقه‌بندی واژه‌ها در قالب مقولات دستوری
 (۲) تمایز عدد دستوری و شمارش
 (۳) توصیفی بودن قواعد و اصول دستور
 (۴) انعطاف در قبول صورت‌های دستوری مختلف
- ۶۳- قرض‌گیری زبانی به کدام یک از انگیزه‌های زیر انجام نمی‌شود؟
 (۱) پرکردن خلأهای دستوری
 (۲) پرکردن خلأهای ارتباطی
 (۳) کسب اعتبار اجتماعی
 (۴) مهاجرت گویشوران
- ۶۴- موضوع زبان زیرین و زبرین (lower and upper language)، با کدام حوزه پژوهشی زیر مرتبط است؟
 (۱) بررسی پیوند معنای صریح و ضمنی در کاربردشناسی زبان
 (۲) تبیین نحو ژرف‌ساخت و روساخت در زبان‌شناسی زایشی
 (۳) شناسایی زبان‌های نیا و نوه در زبان‌شناسی تاریخی
 (۴) مطالعهٔ گونهٔ فرادست و فرودست در زبان‌شناسی اجتماعی
- ۶۵- در تولید کدام دسته از آواهای زیر، تارهای صوتی در حال لرزش هستند و هوا به‌سادگی از مجرای گفتار عبور می‌کند؟
 (۱) همخوان‌های واکدار (۲) واکه‌ها (۳) غلت‌ها (۴) همخوان‌های بی‌واک
- ۶۶- کدام مورد، دربارهٔ رسایی (sonority) آواها درست است؟
 (۱) واکه‌ها و همخوان‌ها به یک اندازه رسا هستند.
 (۲) رسایی واکه و همخوان به بلندی تولیدش بستگی دارد.
 (۳) واکه‌ها از همخوان‌ها رساترند.
 (۴) همخوان‌ها از واکه‌ها رساترند.
- ۶۷- کدام یک از جفت‌واژه‌های زیر، تشکیل یک جفت کمینه (minimal pair) می‌دهند؟
 (۱) مرده - مردک (۲) ارزی - عرضی (۳) خرده - خورد (۴) معصوم - مرسوم
- ۶۸- اگر در واژهٔ «زیبا»، همخوان نخست به جفت بی‌واک خود تبدیل شود و به همخوان دوم مشخصهٔ خیشومی افزوده شود، کدام اسم زیر به دست می‌آید؟
 (۱) سینا (۲) شیما (۳) سیما (۴) شینا
- ۶۹- در فارسی کهن، بن مضارع «ره» به شکل «رست» به فعل گذشته تبدیل می‌شود. در این صورت، کدام فرایند همگونی (assimilation)، این تغییر را به درستی توصیف می‌کند؟
 (۱) آوای چاکنایی بی‌واک به دلیل مجاورت با پسوند گذشته به همخوان لثوی دندانی تبدیل می‌شود.
 (۲) آوای حلقی بی‌واک به دلیل مجاورت با پسوند گذشته به همخوان لثوی دندانی تبدیل می‌شود.
 (۳) آوای چاکنایی بی‌واک به دلیل مجاورت با پسوند گذشته به همخوان سایشی بی‌واک تبدیل می‌شود.
 (۴) آوای حلقی بی‌واک به دلیل مجاورت با پسوند گذشته به همخوان سایشی بی‌واک تبدیل می‌شود.
- ۷۰- در کدام یک از مجموعه‌های زیر، همهٔ آواها در مشخصهٔ جایگاه تولید همگون‌اند؟
 (۱) [p, n, ŋ] (۲) [G, N, R] (۳) [ʒ, θ, ʃ] (۴) [L, λ, l]

- ۷۲- همخوان‌های نخست در کدام یک از جفت‌واژه‌های زیر در هر سه مؤلفه شیوه تولید، جایگاه تولید و واکنش متفاوت‌اند؟
- (۱) است - هست (۲) نگو - بگو (۳) سرما - گرما (۴) کیست - چیست
- ۷۳- در کدام یک از تبدیل‌های زیر، پدیده افتادگی واکه مشاهده می‌شود؟
- (۱) تبدیل «پانزده» به «پونزده» (۲) تبدیل «هجده» به «هیجده»
(۳) تبدیل «لغت» به «لغات» (۴) تبدیل «مرض» به «مرض»
- ۷۴- در تلفظ رسمی کدام واژه انگلیسی زیر، دو همخوان انسدادی سایشی (affricate) تولید می‌شود؟
- (۱) shortage (۲) change (۳) jewelfish (۴) closure
- ۷۵- مشخصه تولید دومین آوای [k] در واژه انگلیسی «quick» چیست؟
- (۱) کامی‌شدگی (۲) لپی‌شدگی (۳) خیشومی‌شدگی (۴) نرم‌کامی‌شدگی
- ۷۶- تعداد تکواژهای کدام واژه زیر، بیشتر از ترکیب «طبع آزمایی» است؟
- (۱) خودایستایی (۲) گل‌آرایی (۳) شعرسرایی (۴) هم‌افزایی
- ۷۷- ساختار واژه کدام مورد، بیشترین تفاوت را با بقیه دارد؟
- (۱) فرمان‌بردار (۲) فیلم‌بردار (۳) کلاه‌بردار (۴) دست‌بردار
- ۷۸- در کدام مورد، دو تکواژگونه (allomorph) مختلف یک تکواژ به کار رفته‌اند؟
- (۱) بده‌بستان (۲) آموشد (۳) جست‌وجو (۴) بروبیا
- ۷۹- کدام ترکیب، از نوع مرکب فعلی (verbal compound) است؟
- (۱) دریادار (۲) گذرنامه (۳) پروردگار (۴) پژوهشگر
- ۸۰- در جمله زیر، بازتحلیل نادرست در تولید واژه «سوبله» زیر کدام یک از فرایندهای واژه‌سازی قرار می‌گیرد؟
- «مقابل شیرینی‌فروشی‌اش به قدری شلوغ است که اتومبیل‌ها دوبله و سوبله پارک می‌کنند.»
- (۱) محدودسازی (narrowing) (۲) پس‌سازی (backformation)
(۳) آمیزه‌سازی (blending) (۴) سرنام‌سازی (acronymization)
- ۸۱- کدام جفت‌واژه‌های زیر، صفت‌های مفعولی مرکب‌اند؟
- (۱) دست‌نویس - دست‌نوشته (۲) کارکن - کارکرده
(۳) دل‌شکن - دل‌شکسته (۴) خودخواه - خودخواسته
- ۸۲- در کدام مورد، وند تصریفی (inflectional affix) کمتری به کار رفته است؟
- (۱) نمی‌آزمود (۲) آزمایش نمی‌کرد
(۳) می‌آزمودش (۴) آزمایشش می‌کند
- ۸۳- کدام مورد درباره مشخصه‌های دستوری فعل جمله زیر درست است؟
- «احتمالاً پلیس راهور، دائم رانندگان فاقد زنجیر چرخ را برگردانده است.»
- (۱) زمان دستوری‌اش گذشته است. (۲) بر نمود استمراری دلالت می‌کند.
(۳) دارای سببی ساختوازی است. (۴) وجه التزامی را نشان می‌دهد.
- ۸۴- رابطه دو واژه زیر خط‌دار در جمله زیر چیست؟
- «وقتی به افریقا می‌روید گونه‌هایی نباتی را مشاهده می‌کنید که فقط در آن قاره می‌روید.»
- (۱) هم‌نامی (۲) هم‌نویسی
(۳) هم‌ریشگی (۴) هم‌تصریفی

۸۵ - کدام یک از نمودارهای زیر، نشان‌دهنده ساخت صرفی واژه «نادستوری» است؟



۱) نمودار «الف» ۲) نمودار «ب» ۳) نمودار «ج» ۴) نمودار «د»

۸۶ - در جمله زیر، مقوله دستوری (category) گروه نحوی ابا متانت سخن گفتن چیست؟

«با متانت سخن گفتن از ویژگی‌هایی است که انتظار می‌رود وکلای کارآزموده دادگستری کشور به آن آراسته باشند.»

- ۱) گروه قیدی
 ۲) گروه حرف اضافه‌ای
 ۳) گروه اسمی
 ۴) گروه صفتی

۸۷ - در جمله زیر، نقش دستوری دو سازه‌ای که با برچسب X و Y مشخص شده‌اند، به ترتیب، چیست؟

«با متانت سخن گفتن از ویژگی‌هایی است |X که انتظار می‌رود |Y وکلای کارآزموده دادگستری کشور به آن آراسته باشند||.»

- ۱) بند متممی - بند متممی
 ۲) بند موصولی - بند موصولی
 ۳) بند متممی - بند موصولی
 ۴) بند موصولی - بند متممی

۸۸ - کدام مورد، ماهیت دستوری زنجیره «آراسته باشند» را در جمله زیر به درستی توصیف می‌کند؟

«با متانت سخن گفتن از ویژگی‌هایی است که انتظار می‌رود وکلای کارآزموده دادگستری کشور به آن آراسته باشند.»

- ۱) مسند صفتی + فعل کمکی
 ۲) فعل اصلی + فعل کمکی
 ۳) مسند صفتی + فعل ربطی
 ۴) فعل اصلی + فعل ربطی

۸۹ - در جمله زیر، سازه اوکلای کارآزموده دادگستری کشور از چند ترکیب وصفی و اضافی تشکیل شده است؟

«با متانت سخن گفتن از ویژگی‌هایی است که انتظار می‌رود وکلای کارآزموده دادگستری کشور به آن آراسته باشند.»

- ۱) دو وصفی و دو اضافی
 ۲) یک وصفی و دو اضافی
 ۳) دو وصفی و یک اضافی
 ۴) یک وصفی و یک اضافی

- ۹۰- طبق تحلیل فرشیدورد (۱۳۸۲)، در کدام یک از جمله‌های زیر، سازه‌ای با نقش حال مفعولی به کار رفته است؟
 (۱) هم‌دست سارق اصلی را شنیده‌ام که یکی از پلیس‌های زیرک پیدا کرد.
 (۲) یکی از پلیس‌ها شنیده‌ام که هم‌دست مصدوم سارق اصلی را پیدا کرد.
 (۳) هم‌دست سارق اصلی را شنیده‌ام که یکی از پلیس‌ها زیرکانه پیدا کرد.
 (۴) یکی از پلیس‌ها شنیده‌ام که هم‌دست سارق اصلی را مصدوم پیدا کرد.
- ۹۱- کدام مورد، فعل بند پایه را در جملهٔ مرکب زیر، به درستی توصیف می‌کند؟
 «چنانچه کسانی که سال گذشته ثبت‌نام کرده بودند، هنوز پیامکی از مرکز فروش دریافت نکرده‌اند، می‌توانند در سامانه‌ای که وزارتخانه طراحی کرده، دوباره نام‌نویسی کنند.»
 (۱) حال اخباری (۲) گذشتهٔ کامل
 (۳) حال التزامی (۴) حال کامل
- ۹۲- در جملهٔ مرکب زیر، اگر دو مشخصهٔ دستوری زمان و جهت در فعل «ثبت‌نام کرده بودند» به [حال] و [مجهول] تغییر کند، چه فعلی به دست می‌آید؟
 «چنانچه کسانی که سال گذشته ثبت‌نام کرده بودند، هنوز پیامکی از مرکز فروش دریافت نکرده‌اند، می‌توانند در سامانه‌ای که وزارتخانه طراحی کرده، دوباره نام‌نویسی کنند.»
 (۱) ثبت‌نام شده‌اند (۲) ثبت‌نام شده باشند
 (۳) ثبت‌نام می‌شوند (۴) ثبت‌نام بشوند
- ۹۳- کدام عنصر در بند درونۀ جملهٔ زیر، هستهٔ محمول (predicate) است؟
 «فکر می‌کنم مریبی از تو ناراضی باشد.»
 (۱) از (۲) باشد (۳) مریبی (۴) ناراضی
- ۹۴- صافی حالت (Case filter)، بیانگر ضرورت وجود حالت انتزاعی یا صرفی بر روی کدام مقولۀ گروهی زیر است؟
 (۱) گروه‌های حرف اضافه‌ای (۲) گروه‌های اسمی (۳) گروه‌های قیدی (۴) گروه صفتی
- ۹۵- کدام مجموعه از مقولات دستوری زیر، متعلق به طبقهٔ بسته (closed class) است؟
 (۱) حروف اضافه، افعال، حروف ربط، قیود (۲) ضمائر، حروف اضافه، افعال، قیود
 (۳) ضمائر، حروف اضافه، صفات اشاره، حروف ربط (۴) افعال، اسامی، صفات اشاره، قیود
- ۹۶- با توجه به دو اصطلاح ارجاع (reference) و مفهوم (sense)، کدام گزاره دربارهٔ دو عبارت زیر درست است؟
 «رئیس جمهور ایران» و «رئیس شورای عالی امنیت ملی»
 (۱) در ارجاع و مفهوم متفاوت‌اند. (۲) در ارجاع و مفهوم همسان‌اند.
 (۳) دو ارجاع متفاوت و مفهوم واحد دارند. (۴) دو مفهوم متفاوت و ارجاع واحد دارند.
- ۹۷- در معناشناسی واژگانی، کدام دسته از فعل‌های زیر، فاقد کنشگر (agent) هستند؟
 (۱) نامفعولی (unaccusative) (۲) کنایی (ergative)
 (۳) ناکنایی (unergative) (۴) مفعولی (accusative)
- ۹۸- در جملهٔ زیر، به جای واژهٔ «فوق لیسانس» چه واژه‌ای قرار دهیم تا به جملهٔ تحلیلی (analytic) تبدیل شود؟
 «پدربزرگ یکی از دوستان پدرم، فوق لیسانس دارد.»
 (۱) خواهر (۲) نوه (۳) برادر (۴) همسر
- ۹۹- با توجه به ساخت معنایی، کدام یک از جفت‌واژه‌های زیر، هم‌شمول (cohyponym) هستند؟
 (۱) ژاپن - چین (۲) ژاپن - توکیو (۳) ژاپن - آسیا (۴) ژاپن - یمن

- ۱۰۰- با توجه به سه اصطلاح بند (clause)، جمله (sentence) و گزاره (proposition)، کدام مورد زیر درست است؟
 (۱) فقط جمله می‌تواند دستوری یا نادرستی باشد. (۲) فقط گزاره می‌تواند دستوری یا نادرستی باشد.
 (۳) بند و جمله می‌توانند دستوری یا نادرستی باشند. (۴) جمله و گزاره می‌توانند دستوری یا نادرستی باشند.
- ۱۰۱- در گفتگوی کوتاه زیر، رابطه میان «بچه‌ها» و ضمیر «آنها» که به درک گفتمان کمک می‌کند، چه نام دارد؟
 الف - «بچه‌ها را هم با خودتان به این جشن می‌برید؟»
 ب - «نه، آنها با پرستارشان در خانه می‌مانند.»
 (۱) همگرایی (convergence) (۲) پیوستگی (coherence)
 (۳) پیوستار (continuum) (۴) انسجام (cohesion)
- ۱۰۲- در تحلیل گفتمان، به‌کارگیری کدام یک از موارد زیر از سوی گوینده، نشانه فرازبانی (paralinguistic sign) به‌شمار می‌رود؟
 (۱) جهت مجهول (passive voice) (۲) نوسان آوا (voice modulation)
 (۳) عبارت اشاری (deictic expression) (۴) عبارت اغراق‌آمیز (hyperbolic expression)
- ۱۰۳- در جمله «از دادن نسیمه معذوریم»، کدام یک از راهبردهای ادب و تعامل به‌کار رفته است؟
 (۱) راهبرد احترام (Deference Strategy) (۲) راهبرد همبستگی (Solidarity Strategy)
 (۳) راهبرد وجهه مثبت (Positive Face) (۴) راهبرد وجهه منفی (Negative Face)
- ۱۰۴- برای برقراری ارتباط میان گویشوران دو زبان «الف» و «ب»، کدام گزینه زیر درباره زبان میانجی (lingua franca) درست است؟
 (۱) زبان میانجی نمی‌تواند زبان ساختگی «د» باشد.
 (۲) زبان میانجی نمی‌تواند زبان طبیعی «ج» باشد.
 (۳) زبان میانجی می‌تواند یکی از دو زبان «الف» یا «ب» باشد.
 (۴) زبان میانجی می‌تواند زبان آمیخته «الف» و «ب» باشد.
- ۱۰۵- کدام یک از ویژگی‌های زیر درباره زبان‌های پیچین و کریول، معرف نظریه چندمبدئی است؟
 (۱) از طریق تقلید مکرر در یک منطقه پدید آمده‌اند. (۲) قرض‌گیری و دادوستد واژگانی و دستوری ندارند.
 (۳) در نقاط مختلف جهان، تفاوت‌های ساختاری دارند. (۴) کوشش موفق بومیان برای یادگیری زبان بیگانه‌اند.

روان‌شناسی یادگیری:

- ۱۰۶- از نظر اسکینر، کدام مورد در شرطی‌شدن عامل اهمیت دارد؟
 (۱) تعمیم محرک (۲) تقویت سهمی (۳) پیامدهای رفتار (۴) پاسخ‌های غیرارادی
- ۱۰۷- در نظریه «خود - ارزشمندی اتکینسون» در انگیزش، کدام یادگیرندگان، تکالیف بسیار آسان یا ساده را انتخاب می‌کنند؟
 (۱) اجتناب‌کنندگان از شکست (۲) دارای اسنادهای بیرونی
 (۳) دارای عزت‌نفس بالا (۴) مردد در پیشرفت
- ۱۰۸- از نظر اسکینر، امتیاز یادگیری برنامه‌ای و ماشین آموزشی کدام است؟
 (۱) تسلط یادگیرنده به موضوع (۲) حذف تکالیف غیرضروری
 (۳) ایجاد تفکر منطقی در یادگیرنده (۴) فراهم کردن تقویت فوری
- ۱۰۹- در نظام ساختن‌گرایی پیازنه و ویگوتسکی، نقش معلم در یادگیری کدام است؟
 (۱) مشاور - راهنما (۲) تسهیل‌گر - فعال‌ساز
 (۳) واسطه - مشارکت‌کننده (۴) محرک - تبیین‌گر

- ۱۱۰- اگر معلمی تلاش کند برای جلوگیری از تعمیم موارد اضطراب‌آور به سایر جنبه‌های آموزشی، از میزان نگرانی یادگیرندگان بکاهد، از اصول کدام نظریه استفاده کرده است؟
- (۱) گشتالت (۲) شرطی‌شدن کلاسیک
(۳) پیوندگرایی (۴) یادگیری مشاهده‌ای
- ۱۱۱- از نظر زیمرمن، «خود - تنظیمی» تحت تأثیر کدام عامل انگیزشی در یادگیری قرار دارد؟
- (۱) طرحواره‌های شناختی (۲) خود - کارآمدی
(۳) راهبردهای فراشناختی (۴) خود - ارزیابی
- ۱۱۲- از نظر پاولف، «نظام علامتی دوم» عاملی مؤثر در شرطی‌شدن کدام مورد است؟
- (۱) رفتارهای ارادی (۲) بازتاب شرطی (۳) گفتار درونی (۴) زبان
- ۱۱۳- نتیجه منحنی یادگیری «اینگهاوس» برای یادگیرندگانی که در زمان کمتر یاد می‌گیرند، کدام است؟
- (۱) سریع‌تر فراموش می‌کنند. (۲) بار شناختی بیشتری را تجربه می‌کنند.
(۳) حافظه کاری آنها توسعه می‌یابد. (۴) در تعمیم اطلاعات مشکل کمتری دارند.
- ۱۱۴- رویکرد «خود - تنظیمی» با کدام مورد در دیدگاه «ویگوتسکی» هماهنگ است؟
- (۱) منطقه رشد تقریبی (۲) نظریه اجتماعی - فرهنگی
(۳) سکوسازی (۴) گفتگوی خصوصی
- ۱۱۵- در نظام اسکینر، تکنیک تقویت رفتار مطلوب و خاموش کردن رفتار نامطلوب، در کدام مورد استفاده می‌شود؟
- (۱) تقویت‌های متوالی (۲) اصلاح رفتار (۳) یادگیری برنامه‌ای (۴) شکل‌دهی رفتار
- ۱۱۶- «بسط اطلاعات»، چه نقشی در فرایند پردازش اطلاعات دارد؟
- (۱) ارتقای طرحواره‌ها (۲) ایجاد روابط معنی‌دار
(۳) فعال‌سازی حافظه کاری (۴) بافتمند کردن موضوع
- ۱۱۷- معلمی در تدریس زبان، با مشکل یادگیری بعضی از دانش‌آموزان در مقایسه با سایر یادگیرندگان مواجه می‌شود. با توجه به «اصول کمک به یادگیرنده» در دیدگاه ویگوتسکی، چه پیشنهادی برای این معلم دارید؟
- (۱) ارائه تکالیف بیشتر به دانش‌آموزان دارای مشکل (۲) تدریس مجدد موضوع برای همه دانش‌آموزان
(۳) جداسازی دانش‌آموزان ضعیف از دیگران (۴) استفاده از دانش‌آموزان قوی برای الگوسازی
- ۱۱۸- اگر معلمی در واکنش به رفتارهای نامطلوب یک دانش‌آموز، با مشاهده اولین نشانه‌های رفتار مطلوب، او را تقویت کند، از کدام مورد استفاده کرده است؟
- (۱) شرطی‌شدن عامل (۲) یادگیری جانشینی (۳) کوشش و خطا (۴) هدف‌گزینی
- ۱۱۹- اگر معلمی بخواهد یادگیرندگان را از سطح «دانش» فراتر ببرد و آنها را در حل مسئله توانمند نماید، باید از کدام راهبرد استفاده کند؟
- (۱) مرور (۲) سازماندهی (۳) طبقه‌بندی (۴) خود - تنظیمی
- ۱۲۰- این گزاره که یادگیری رفتار، توسعه و نگهداری آن از طریق اصول یادگیری قابل تبیین است، به کدام رویکرد تعلق دارد؟
- (۱) پردازش اطلاعات (۲) گشتالت (۳) رفتارگرایی (۴) شناختی - اجتماعی
- ۱۲۱- کدام مورد زیر، در زمینه گفتار خود - محور از نظر ویگوتسکی درست است؟
- (۱) پس از گفتار درونی رخ می‌دهد. (۲) مانع ایجاد ارتباطات اجتماعی است.
(۳) در حل مسائل ساده به کار می‌رود. (۴) سازوکاری برای رسیدن به دانش شخصی است.

- ۱۲۲- به یادگیری یک پاسخ از طریق توجه به رفتارهای هیجانی دیگران، چه می‌گویند؟
 (۱) شرطی‌شدن معنایی
 (۲) شرطی‌شدن جانشینی
 (۳) شرطی‌شدن کلامی
 (۴) شرطی‌شدن وارونه
- ۱۲۳- اگر معلمی برای کنترل رفتار نامطلوب یک دانش‌آموز از این گزاره استفاده کند: «تا عذرخواهی نکنی، حق بیرون رفتن از کلاس را نداری»، از کدام مورد استفاده کرده است؟
 (۱) خاموشی
 (۲) تشبیه
 (۳) تقویت منفی
 (۴) شرطی‌شدن جانشینی
- ۱۲۴- اگر یک «رفتار تصادفی» به‌طور مکرر تقویت شود، احتمال وقوع کدام رفتار افزایش پیدا می‌کند؟
 (۱) تعمیم‌یافته
 (۲) علامتی
 (۳) زنجیره‌ای
 (۴) خرافی
- ۱۲۵- در نظریه «بندورا»، تجربیات توأم با موفقیت یادگیرنده، برای ایجاد کدام مورد استفاده می‌شود؟
 (۱) خود - کارآمدی
 (۲) خود - بازسنجی
 (۳) خود - ارزشمندی
 (۴) خود - ارزیابی
- ۱۲۶- در نظریه «لوریا»، دلالت‌های معنایی و کنترل درونی در یادگیری زبان به کدام کارکرد مربوط است؟
 (۱) اجرایی
 (۲) خود - نظم‌دهی
 (۳) بازدارنده
 (۴) آغازکننده
- ۱۲۷- طرح پاسخ‌های هیجانی شرطی‌شده از سوی «پاولف»، چه تأثیری بر نظریه او داشت؟
 (۱) نشان‌دادن نقش نمادها در یادگیری
 (۲) تعیین رابطه مثبت و منفی بین محرک‌ها
 (۳) توجه به کارکردهای بازدارنده زبان
 (۴) تمایز یادگیری انسان و حیوان
- ۱۲۸- اگر معلم از یادگیرندگان موفق بخواهد که چگونه احراز موفقیت یا حل مسائل را برای یادگیرندگان کلاس به نمایش بگذارند، از کدام تعیین‌کننده خود - تنظیمی در برانگیختن یادگیرندگان استفاده کرده است؟
 (۱) تأملی
 (۲) شخصی
 (۳) رفتاری
 (۴) محیطی
- ۱۲۹- اولین کارکرد کلامی در نظریه اسکینر در زمینه یادگیری زبان چیست؟
 (۱) خواستاری
 (۲) علامتی
 (۳) نام‌گذاری
 (۴) خود - سنجی
- ۱۳۰- «واتسون»، کدام یک از انواع یادگیری را در انسان مورد آزمایش قرار داد؟
 (۱) بازتاب‌های شرطی
 (۲) کوشش و خطا
 (۳) واکنش‌های هیجانی
 (۴) شرطی‌شدن عامل

دروس تخصصی رشته واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی (ساخت‌واژه زبان فارسی، مبانی واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی، مرجع‌شناسی):

- ۱۳۱- کدام مورد درباره «وند تصریفی» درست است؟
 (۱) وند تصریفی نوعی واژه‌بست به شمار می‌رود.
 (۲) وند تصریفی مقوله دستوری و معنای واژه را تغییر نمی‌دهد.
 (۳) وند تصریفی همواره آخرین جزئی است که به واژه افزوده می‌شود.
 (۴) وند تصریفی مقوله دستوری را تغییر می‌دهد اما معنا را عوض نمی‌کند.
- ۱۳۲- کدام مورد از منظر «پایگانی و ناپایگانی بودن» با بقیه متفاوت است؟
 (۱) ماست‌بندی
 (۲) خیابان‌بندی
 (۳) زمان‌بندی
 (۴) صورت‌بندی
- ۱۳۳- کدام مورد هم بر اسم عمل و هم بر محصول عمل دلالت دارد؟
 (۱) آب‌بندی
 (۲) کلاس‌بندی
 (۳) رده‌بندی
 (۴) قفسه‌بندی
- ۱۳۴- پسوند «چه» در کدام مورد معنای نسبت دارد؟
 (۱) دریاچه
 (۲) مخچه
 (۳) بازیچه
 (۴) تیرچه

- ۱۳۵- پسوند «چی» در کدام مورد مفهوم فاعلی و معنای «کننده» ندارد؟
 (۱) پستیچی (۲) کنترلچی (۳) تماشاجی (۴) سانسورچی
- ۱۳۶- پسوند «ال» در واژه «تیغال» چه معنایی دارد؟
 (۱) مصدری (۲) تصغیر (۳) شباهت (۴) مکان
- ۱۳۷- از منظر ساختمان و اجزای سازنده، کدام مورد به «روال» شبیه است؟
 (۱) منوال (۲) گودال (۳) چنگال (۴) کوبال
- ۱۳۸- پسوند «سار» در کدام مورد، معنای «مکان» دارد؟
 (۱) رخسار (۲) نمکسار (۳) نگوئسار (۴) سنگسار
- ۱۳۹- پسوند «ستان» در کدام مورد «وند تهی» است؟
 (۱) تاکستان (۲) انگلستان (۳) کودکستان (۴) دشتستان
- ۱۴۰- از منظر روابط معنایی بین اجزای سازنده، کدام مورد با بقیه متفاوت است؟
 (۱) عرق جوش (۲) قهوه جوش (۳) شیردوش (۴) تن پوش
- ۱۴۱- کدام مورد درباره «شنوا، خوانا، رها» درست است؟
 (۱) صفت لیاقت، صفت پایدار، صفت مفعولی
 (۲) صفت پایدار، صفت لیاقت، صفت مفعولی
 (۳) صفت مفعولی، صفت لیاقت، صفت پایدار
 (۴) صفت لیاقت، صفت مفعولی، صفت پایدار
- ۱۴۲- کدام مورد درباره «اجباراً، حتماً، فعلاً، اکثراً» درست است؟
 (۱) قید تأکید، قید زمان، قید مقدار، قید کیفیت
 (۲) قید کیفیت، قید زمان، قید مقدار، قید تأکید
 (۳) قید کیفیت، قید مقدار، قید زمان، قید تأکید
 (۴) قید مقدار، قید تأکید، قید کیفیت، قید زمان
- ۱۴۳- از منظر روابط معنایی میان اجزای سازنده، کدام مورد با بقیه متفاوت است؟
 (۱) عصرانه (۲) آموزانه (۳) کارانه (۴) پژوهانه
- ۱۴۴- «بار» در کدام مورد پسوند مکان است؟
 (۱) تیربار (۲) بردبار (۳) رودبار (۴) زینبار
- ۱۴۵- از منظر روابط معنایی میان اجزای سازنده، کدام مورد با بقیه متفاوت است؟
 (۱) چوببازی (۲) کاغذبازی (۳) شمشیربازی (۴) خاکبازی
- ۱۴۶- در حوزه قطعات خودرو، اصطلاح «فنر خورشیدی کلاچ» در برابر «clutch diaphragm spring» و با تعریف «نوعی فنر کلاچ به شکل فنر بشقابی که دیسک کلاچ را به صفحه کلاچ می فشارد» به کار می رود. کدام مورد درباره فرایند معادل سازی فارسی درست است؟
 (۱) استعاره زایی (۲) استعاره زدایی (۳) استعاره گردانی (۴) استعاره برداری
- ۱۴۷- رابطه ماده - وضعیت در کدام مورد مشاهده می شود؟
 (۱) ایزوگام: عایق سازی (۲) زباله: بازیابی (۳) کالا: تولید (۴) فلز: خوردگی
- ۱۴۸- در حوزه علوم سیاسی، اصطلاح «خبر راست‌نما» در برابر «fake news» و با تعریف «خبری جعلی که برای فریب مردم منتشر می شود» به کار می رود. کدام مورد درباره مقایسه اصطلاحات فارسی و انگلیسی درست است؟
 (۱) «fake news» از «خبر راست‌نما» تخصیص معنایی بیشتری دارد.
 (۲) «خبر راست‌نما» از «fake news» تداعی معنایی بیشتری دارد.
 (۳) «خبر راست‌نما» از «fake news» معناپوشی بیشتری دارد.
 (۴) «fake news» از «خبر راست‌نما» معناپوشی بیشتری دارد.

۱۴۹- وجود بدون وجود امکان پذیر است.

(۱) اصطلاح، مفهوم (۲) اصطلاح، معنی (۳) معنی، مفهوم (۴) مفهوم، اصطلاح

۱۵۰- در حوزه علوم نظامی، اصطلاح «شیرجه قدرتی» در برابر «power dive» و با تعریف «شیرجه تندی که با بهره‌گیری از قدرت زیاد موتورهای هواگرد برای افزایش سرعت صورت می‌گیرد» به کار می‌رود. کدام مورد درباره فرایند معادل‌سازی فارسی درست است؟

(۱) استعاره‌زدایی (۲) استعاره‌برداری (۳) استعاره‌گردانی (۴) استعاره‌زایی

۱۵۱- کدام مورد به «تعریف معنی یک واژه با اشاره به جنس و ذکر فصل ممیز آن» دلالت می‌کند؟

(۱) تعریف تحلیلی (۲) تعریف مصداقی (۳) تعریف دانشنامه‌ای (۴) تعریف کارکردی

۱۵۲- در حوزه گردشگری، اصطلاح «نفرشماری» در برابر «house count» و با تعریف «شمارش تعداد مهمانان مهمانخانه در یک شب معین» به کار می‌رود. کدام مورد درباره اصطلاحات فارسی و انگلیسی درست است؟

(۱) «نفرشماری» از «house count» معناپوشی کمتری دارد.

(۲) «house count» از «نفرشماری» معناپوشی کمتری دارد.

(۳) «نفرشماری» از «house count» تخصیص معنایی بیشتری دارد.

(۴) «house count» و «نفرشماری» تخصیص معنایی یکسان دارند.

۱۵۳- اقلام دانش در حوزه‌های تخصصی، که با معیارهای مورد توافق متخصصان آن حوزه تعریف می‌شود، کدام است؟

(۱) بازنمودها (۲) اصطلاحات (۳) مفاهیم (۴) واحدهای زبانی

۱۵۴- در حوزه حمل‌ونقل ریلی، اصطلاح «شیر نگهدارنده» در برابر «retainer» و «retaining valve» با تعریف «شیر حفظ فشار ترمز در واگن‌های باری که به صورت دستی عمل می‌کند» به کار می‌رود. کدام مورد درباره اصطلاحات انگلیسی درست است؟

(۱) «retaining valve» درون مرکز و دارای انگیختگی کمتر و بافت‌وابستگی بیشتر است.

(۲) «retaining valve» برون مرکز و دارای انگیختگی بیشتر و بافت‌وابستگی کمتر است.

(۳) «retainer» برون مرکز و دارای انگیختگی کمتر و بافت‌وابستگی بیشتر است.

(۴) «retainer» درون مرکز و دارای انگیختگی کمتر و بافت‌وابستگی کمتر است.

۱۵۵- از منظر واژگانی‌شدگی، کدام مورد مانند «خلبان» است؟

(۱) سروان (۲) مهربان (۳) ناوگان (۴) شورستان

دروس تخصصی رشته زبان‌شناسی رایانشی (ریاضیات عمومی (نظریه مجموعه‌ها، منطق گزاره‌ای و منطق محمولاتی) - مبانی برنامه‌نویسی):

۱۵۶- مقدار متغیر x در پایان اجرای کد زیر، چند است؟

```
int x = 0;
for (int i = 1; i < 128; i *= 2) {
    x += i;
}
```

(۱) ۱۲۷ (۲) ۱۲۸

(۳) ۲۵۵ (۴) ۲۵۶

۱۵۷- تابع بازگشتی زیر را برای مقدار $n = 5$ فراخوانی کرده‌ایم. تابع چه مقداری را برمی‌گرداند؟

```
int func(int n){
    if (n == 0) return 0;
    return n + func (n - 1);
}
```

(۱) صفر

(۲) ۵

(۳) ۱۰

(۴) ۱۵

۱۵۸- کدام مورد نا درست است؟

(۱) مرتب‌سازی سریع (Quick Sort) از روش تقسیم و غلبه (Divide and Conquer) استفاده می‌کند.

(۲) الگوریتم مرتب‌سازی حبابی (Bubble Sort) در بدترین حالت پیچیدگی زمانی $O(\log n)$ دارد.

(۳) الگوریتم حریصانه (Greedy Algorithm) در هر مرحله بهترین انتخاب ممکن را انجام می‌دهد.

(۴) جستجوی دودویی (Binary Search) برای آرایه‌های مرتب‌شده به کار می‌رود.

۱۵۹- چهارمین عددی که کد زیر چاپ می‌کند، کدام است؟

```
int s = 0, i = 0;
while (true) {
    i++;
    int x = 3;
    s = s * x + i;
    x++;
    printf("%d\n", s);
}
```

(۱) صفر

(۲) ۵۸

(۳) ۲۰۲

(۴) کد اخطار دارد.

۱۶۰- تابع بازگشتی زیر را برای مقدار $n = 25$ فراخوانی کرده‌ایم. تابع چه مقداری را برمی‌گرداند (براکت نشان‌دهنده عملگر جزء صحیح است)؟

```
f(n):
    if n == 1:
        return 0
    return f([n/2]) + f([n/2]) + n
```

(۱) تابع مقداری را باز نمی‌گرداند.

(۲) ۷۸

(۳) ۹۷

(۴) ۱۰۰

۱۶۱- کدام یک از داده‌ساختارهای زیر، از تکنیک LIFO (Last In, First Out) پیروی می‌کند؟

(۱) پشته (Stack) (۲) صف (Queue) (۳) آرایه (Array) (۴) درخت (Tree)

۱۶۲- کدام مورد، مقدار دو متغیر x و y را در پایان اجرای این نمونه کد نشان می‌دهد؟

a = 4

b = -5

x = not ((a < 0) or (b >= 0)) and (a != 0) or (b == -5)

y = ((a > 0) and not (b < 0)) or (a <= 0) and (b != -5)

print (x, y)

x = false, y = false (۱)

x = true, y = false (۲)

x = false, y = true (۳)

x = true, y = true (۴)

۱۶۳- جمع روبه‌رو در چه مبنایی درست است؟

۵ ۶ ۷ ۴

+ ۴ ۱ ۷ ۱

۹ ۸ ۱ ۵

۸ (۱)

۱۰ (۲)

۱۱ (۳)

۱۳ (۴)

۱۶۴- عدد 101110100110111 در مبنای دو، معادل چه عددی در مبنای ۱۶ است؟

2A37 (۱)

5D37 (۲)

51337 (۳)

FAD (۴)

۱۶۵- عدد 1110010110101 در مبنای دو را در عدد ۱۷ در مبنای ده ضرب می‌کنیم. معادل حاصل ضرب در مبنای دو،

کدام مورد است؟

10110111000000101 (۲)

10110100100000111 (۱)

1010100010110111 (۴)

11110100000000101 (۳)

۱۶۶- کدام مورد نادرست است؟

(۱) الگوریتم‌ها مجموعه‌ای از دستورالعمل‌های گام‌به‌گام برای حل یک مسئله مشخص هستند.

(۲) در زمان اجرای برنامه، متغیرهای محلی (Local Variables) در حافظه Stack ذخیره می‌شوند.

(۳) درخت‌ها (Trees) یکی از ساختارهای داده‌ای هستند که شامل گره‌هایی با والدین و فرزندان هستند.

(۴) پیچیدگی زمانی (Time Complexity) نشان‌دهنده میزان حافظه مصرفی توسط یک الگوریتم است.

۱۶۷- در نمونه کد زیر، تابع f چند بار فراخوانی می‌شود؟

```
for (int i = 10; i < 100; i *= 2) {
    for (int j = 0; j <= 10; j++) {
        f();
    }
    for (int k = 1; k < 10; k += 3) {
        f();
    }
}
```

(۱) ۴۲

(۲) ۴۵

(۳) ۵۶

(۴) ۶۰

۱۶۸- در یک دانشگاه، ۲۷ دانشجوی رشته ریاضی، ۵۷ نفر رشته فیزیک و ۹۴ دانشجوی رشته کامپیوتر وجود دارد. اگر بخواهیم به این دانشجویان، شماره دانشجویی مبنای دو با تعداد بیت یکسان بدهیم، حداقل تعداد بیت شماره دانشجویی چند است؟

(۱) ۷

(۲) ۸

(۳) ۹

(۴) ۱۰

۱۶۹- کد زیر، چه کاری انجام می‌دهد (علامت % به معنای باقی‌مانده است)؟

```
def mystery_function(lst):
    result = []
    for i in lst:
        if i % 2 == 0:
            result.append(i / 2)
        else:
            result.append(i * 2)
    return result
```

(۱) هر عدد فرد را دو برابر و هر عدد زوج را نصف می‌کند.

(۲) هر عدد زوج را دو برابر و هر عدد فرد را نصف می‌کند.

(۳) فقط اعداد زوج را در لیست خروجی برمی‌گرداند.

(۴) فقط اعداد فرد را در لیست خروجی برمی‌گرداند.

۱۷۰- خروجی شبه‌کد زیر کدام است (علامت % به معنای باقی‌مانده است)؟

```
START
SET total = 0
SET count = 5
FOR i FROM 1 TO count DO
  IF i % 2 == 0 THEN
    total = total + (i * 3)
  ELSE
    total = total + (i * 2)
  END IF
END FOR
PRINT total
END
```

۴۵ (۱)

۴۰ (۲)

۳۶ (۳)

۳۰ (۴)

۱۷۱- سه مجموعه A و B و C به صورت زیر داده شده‌اند و M مجموعه مرجع است. حاصل $A' \cap B' \cup C$ چیست؟

$$A = \{1, 2, 3\}$$

$$B = \{2, 3\}$$

$$C = \{2, 3, 5\}$$

$$M = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

M (۱)

{۴} (۲)

{۴, ۵} (۳)

{۲, ۳, ۴, ۵} (۴)

۱۷۲- فرض کنید سه مجموعه A و B و C داریم که روابط $B \subseteq C$ و $A \subseteq C'$ بین آنها برقرار است. مجموعه

$(B \cup C) - A$ برابر کدام است؟

A (۲)

C' (۱)

C (۴)

A' (۳)

۱۷۳- مجموعه $A = \{1, 2, 3, 4\}$ را به چند حالت می‌توان به دو زیرمجموعه افراز کرد؟

۶ (۲)

۷ (۱)

۴ (۴)

۵ (۳)

۱۷۴- اگر مجموعه A دارای ۱۲ عضو و مجموعه B دارای ۸ عضو باشد و ۳ عضو این دو مجموعه مشترک باشند، آنگاه $B - A$ چند

عضو دارد؟

۹ (۲)

۵ (۱)

۱۵ (۴)

۱۲ (۳)

۱۷۵- برای مجموعه‌های A ، B و C ، مقدار عبارت $(B-C) \cup (B \cap A)$ برابر با کدام مقدار است؟

(۱) $A \cup (C-B)$

(۲) $B \cap (C-A)$

(۳) $B - (C-A)$

(۴) $(B-C) - A$

۱۷۶- با فرض داشتن سه مجموعه A ، B و C ، متمم مجموعه $(C-B) - (A-B)$ نسبت به مجموعه جهانی کدام است؟

(۱) $(A \cup B) \cup C'$

(۲) $B - (C \cup A)$

(۳) $(B \cap A) - C$

(۴) $(B \cup A) - C$

۱۷۷- اگر $r \Rightarrow q$ درست باشد و $p \Rightarrow \sim q$ نادرست باشد، ارزش دو گزاره زیر به ترتیب چقدر است؟

$(\sim r \Rightarrow p) \Leftrightarrow (r \Rightarrow p)$

$(p \wedge q) \Rightarrow (\sim r \Leftrightarrow p)$

(۲) نادرست - نادرست

(۴) نادرست - درست

(۱) درست - درست

(۳) درست - نادرست

۱۷۸- گزاره $(p \wedge r) \Rightarrow \sim (p \wedge \sim r)$ با کدام گزاره، هم‌ارز است؟

(۱) True

(۲) False

(۳) p

(۴) $\sim p$

۱۷۹- عبارت منطقی $(p \wedge q) \Rightarrow r$ ، معادل کدام است؟

(۱) $p \Rightarrow (q \Rightarrow r)$

(۲) $(p \Rightarrow q) \Rightarrow r$

(۳) $\sim (p \wedge q) \Rightarrow \sim r$

(۴) $\sim p \wedge (q \Rightarrow r)$

۱۸۰- در خصوص عبارت منطقی $p \Leftrightarrow \sim p$ بر حسب مقادیر مختلف p ، کدام مورد درست است؟

(۱) اگر p درست باشد، درست و اگر نادرست باشد، نادرست است.

(۲) اگر p درست باشد، نادرست و اگر نادرست باشد، درست است.

(۳) همیشه نادرست (contradiction) است.

(۴) همیشه درست (tautology) است.