کد کنترل

323

C



آزمون ورودی دورههای کارشناسیارشد ناپیوسته ـ سال ۱۴۰۴

صبح پنجشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۰۲

etsetsetsetsetsetsetsetse



«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهبری

جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور

زبان و ادبیات فارسی (کد ۱۱۰۱)

مدتزمان پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۵ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها

رديف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
Y-	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	70	1	70
۲	نظم فارسى	44	48	۵۷
۴	ئثر فارسى	70	۵۸	۸۲
F	کلیات مسائل ادبی (تاریخ ادبیات، فنون ادبی، دستور زبان)	77	٨٣	110
۵	عربى	7.	118	150
۶	ادبیات انقلاب اسلامی	۱۵	148	10+
٧	تاريخ اسلام	۱۵	141	180
٨	کلیات ادبیات کودک و نوجوان	۲۰	188	114

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز میباشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار میشود.

صفحه ۲ 323C زبان و ادبیات فارسی (کد ۱۱۰۱) * داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است. آینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبي مندرج در بالاي كارت ورود به جلسه، بالاي پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و كدكنترل درجشده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم. امضا: زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی): PART A: Vocabulary Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet. One theory holds that humans became highly because evolution selected 1those of our forefathers who were especially good at solving problems. 3) passionate 1) successive 2) concerned 4) intelligent Is it true that the greenhouse, the feared heating of the earth's atmosphere 2by burning coal and oil, is just another false alarm? ė

	1) effect	2) energy	3) force	4) warmth
3-	In most people, kind of balance.		motives	operate in some reasonable
	1) obvious	2) high	3) selfish	4) prime

Whatever the immediate of the Nigerian-led intervention, West African diplomats said the long-term impact of recent events in Sierra Leone would be disastrous. 4) meditation

1) reciprocity 2) outcome 3) reversal

The last thing I would wish to do is to a sense of ill will, deception or 5animosity in an otherwise idyllic environment.

1) postpone 2) accuse 3) foster 4) divest

While the movie offers unsurpassed action, script makes this the least of 6the three "Die Hards."

1) an auspicious 2) a stirring 3) an edifying 4) a feeble

7-Relations between Communist China and the Soviet Union have unfortunately begun to again after a period of relative restraint in their ideological quarrel. We can only hope that common sense prevails again.

1) ameliorate 2) deteriorate

3) solemnize

4) petrify

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Before the 1970s, the Olympic Games were officially limited to competitors with amateur status, but in the 1980s, many events(8) to professional athletes. Currently, the Games are open to all, even the top professional athletes in basketball and football. The ancient Olympic Games included several of the sports(9) of the Summer Games program, which at times has included events in as many as 32 different sports. In 1924, the Winter Games were sanctioned for winter sports.(10) regarded as the world's foremost sports competition.

- 8- 1) to be opened
 - 3) were opened
- 9- 1) that are now part
 - 3) now are parts

- 2) that were opening
- 4) opening
- 2) which now being part
- 4) had now been parts
- 10- 1) The Olympic Games came to have been
 - 2) The Olympic Games have come to be
 - 3) The fact is the Olympic Games to be
 - 4) That the Olympic Games have been

PART C: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The <u>seminal</u> work of Persian literature is the *Shahnameh*, an epic poem that recounts the history of pre-Islamic Persia or Iranshahr (Greater Iran). The *Shahnameh* contains 62 stories, told in 990 chapters with 50,000 rhyming couplets. It is divided into three parts—the mythical, heroic, and historical ages. Written in modern Persian, the *Shahnameh* is a work of poetry, historiography, folklore, and cultural identity and is a continuation of the age-old tradition of storytelling in the Near East.

Under the patronage of the Samanid dynasty, Hakīm Abul-Qāsim Firdawsī Tūsī (Ferdowsi) began his epic poem in 977, taking thirty-three years to complete it. The *Shahnameh* was written at a time when modern Persian had started to flourish and the structures and standards for the language were being set.

After its first appearance in 1010, the *Shahnameh* directly affected the epic and poetic works of all Persian speakers and writers for centuries. A number of scholars credit the continuity in modern Persian to the *Shahnameh*. It influenced not just Persian speakers but also the cultures of Turkic peoples in Central Asia, Azerbaijan, and the Ottoman Empire, as well as the Georgian, Kurdish, and Pashto literary traditions. The *Shahnameh* continues to be one of the main pillars of the modern Persian language.

11-	The underlined w	vord "seminal" in the 1st pa	aragraph is closest in r	neaning to
	1) great	2) difficult	3) complex	4) different
12-	The age-old trac	lition in the Near East, ac	cording to the passag	ge, was
	1) folklore	2) historiography	3) storytelling	4) poetry
13-	The underlined p	hrase "as well as" in para	agraph 3 is closest in	meaning to
	1) beyond	2) similar	3) beside	4) also

14- According to the passage, which sentence is NOT true?

- 1) The Shahnameh contains 62 stories written in 50,000 couplets.
- 2) The Shahnemeh is an epic prose telling the history of Persia.
- 3) It took Ferdosi more than thirty years to write the Shahnameh.
- 4) The Shahnameh is a masterpiece written in modern Persian.

15- It is stated in the passage that

- 1) Ferdowsi was a member of the Samanid dynasty
- 2) a number of scholars gave credit to the stories of the Shahnemeh
- 3) the Shahnameh was influenced by many cultures especially Turkish
- 4) the Shahnameh is still considered one of the greatest works of Persian literature

PASSAGE 2:

Sa'di's best known works are *Bustan* (The Orchard) completed in 1257 and *Gulistan* (The Rose Garden) completed in 1258. *Bustan* is entirely in verse (epic metre). It consists of stories aptly illustrating the standard virtues recommended to Muslims (justice, liberality, modesty, contentment) and reflections on the behavior of dervishes and their ecstatic practices. *Gulistan* is mainly in prose and contains stories and personal anecdotes. The text is interspersed with a variety of short poems which contain aphorisms, advice, and humorous reflections, demonstrating Sa'adi's profound awareness of the absurdity of human existence. The fate of those who depend on the changeable moods of kings is contrasted with the freedom of the dervishes.

Sa'di is also remembered as a panegyrist and lyricist, the author of a number of odes portraying human experience, and also of particular odes such as the lament on the fall of Baghdad after the Mongol invasion in 1258. His lyrics are found in *Ghazaliyat* (*Lyrics*) and his odes in *Qasa'id* (*Odes*). He is also known for a number of works in Arabic.

In addition to the *Bustan* and *Gulistan*, Sa'di also wrote four books of love poems (*ghazals*), and number of longer mono-rhyme poems (*qasidas*) in both Persian and Arabic. There are also quatrains and short pieces, and some lesser works in prose and poetry. Together with Rumi and Hafez, he is considered one of the three greatest ghazal-writers of Persian poetry.

16-	The word underlined	"aptly" in parag	graph 1 is closet in mean	ing to
	1) appropriately	2) nearly	3) recently	4) flexibly

17- Gulistan, according to the passage,

- 1) is a book about the rose gardens
- 2) contains stories written primarily in prose
- 3) is, like Bustan, mainly in metrical structure
- 4) was written in 1258, one year before Bustan

18- It has been stated in the passage that in his books, sa'di covered all of the following EXCEPT

- 1) freedom of the dervishes
- 2) changeable moods of kings
- 3) the impacts of ecstatic practices
- 4) absurdity of human existence

19- Which sentence, according to the passage, is true?

- 1) Baghdad fell by the Mongol army in 1258 and sa'di wrote a poem about it.
- 2) Justice, liberality, modesty, contentment are moral virtues of dervishes.
- 3) Sa'di's lyrics mostly contain aphorisms, advice, and humor.
- 4) In his odes, Sa'di has portrayed his personal experiences.

20- In his works, Sa'di compares the fates of those who depend on kings to the dervishes by

- 1) suggesting that dervishes aspire to the power of kings
- 2) celebrateing the loyalty of dervishes to kings, highlighting their interdependence
- 3) emphasizing the wealth acquired by the kings as opposed to the poverty of dervishes
- contrasting the unpredictable nature of royal favor with the freedom experienced by dervishes

PASSAGE 3:

The Indo-European languages have a large number of branches: Anatolian, Indo-Iranian, Greek, Italic, Celtic, Germanic, Armenian, Tocharian, Balto-Slavic and Albanian.

The Indo-Iranian includes two sub-branches: Indic and Iranian. Today these languages are predominant in India, Pakistan, Iran and its vicinity, and also in areas from the Black Sea to western China.

Sanskrit, which belongs to the Indic sub-branch, is the best known among the early languages of this branch; its oldest variety, Vedic Sanskrit, is preserved in the Vedas, a collection of hymns and other religious texts of ancient India. Indic speakers entered the Indian subcontinent, coming from central Asia around 1500 BCE: In the Rig-Veda, the hymn 1.131 speaks about a legendary journey that may be considered a distant memory of this migration.

Avestan is a language that forms part of the Iranian group. Old Avestan (sometimes called Gathic Avestan) is the oldest preserved language of the Iranian sub-branch, the "sister" of Sanskrit, which is the language used in the early Zoroastrian religious texts. Another important language of the Iranian sub-branch is Old Persian, which is the language found in the royal inscriptions of the Achaemenid dynasty, starting in the late 6th century BCE. The earliest datable evidence of this branch dates back to about 1300 BCE.

Today, many Indic languages are spoken in India and Pakistan, such as Hindi-Urdu, Punjabi, and Bengali. Iranian languages such as Farsi (modern Persian), Pashto, and Kurdish are spoken in Iraq, Iran, Afghanistan, and Tajikistan.

21- The best title for this passage is

- 1) Indic and Iranian as Sacred Languages
- 2) The Oldest Preserved Languages
- 3) Branches of Indo-European Languages
- 4) The Best Known Early Languages

22- The underlined phrase "its vicinity" in paragraph 2 refers to

- 1) the predominant languages in this area
- 2) the areas or regions near or around Iran
- 3) the other languages related to the Indo-Iranian
- 4) the other areas having Indic and Iranian speakers

23- Vedic Sanskrit, as stated in the passage, is

- 1) the oldest language of religious writings
- 2) the most ancient form of the Indic sub-branch
- 3) the best known language among the Indo-Iranian group
- 4) a collection of hymns and religious texts of ancient India

- 24- What does the passage suggest about the distribution of modern Indic and Iranian languages?
 - 1) Iranian languages have a wide geographical range.
 - 2) They are exclusively found in Europe and North America.
 - 3) Indic languages have no significant presence in Pakistan.
 - 4) Indic languages are primarily spoken in eastern Europe.
- 25- Which of the following words best describes the writer's overall tone in this passage?
 - 1) Ironic
- 2) Personal
- 3) Objective
- 4) Informal

نظم فارسى:

۲۶ کنایه موجود در بیت زیر، با کدام بیت تناسب بیشتری دارد؟

«دویدنـــد آن شـــگرفان ســـوی شـــپرین

۱) کند به تیر پراکنده چون بناتالنعش

٢) كاشعار پراكندهٔ چون هفتاورنگم

٣) بــه اول چــو پــروین بــود جمــع و آخــر

۴) زنظـم و نشـرش پـروین و نعـش خیــزد و او

۲۷ - بیت زیر، کنایه از چیست؟

«باللهام گـر در سـر دنـدان شـود بـا لاف رعـد

۱) سرنوشت و طالع بد

٣) علو همت و بلندطبعي

۲۸ مفهوم کدام بیت، با سایر ایبات تفاوت دارد؟

۱) میکند چرخ ستمگر به شکرخنده حساب

۲) نیرنگ چرخ چون گل رعنا در این چمن

۳) خون ما را ریخت گردون در لباس دوستی

۴) چرخ را أرامگاه عافیت پنداشتم

۲۹ کدام بیت، به پیری و مرگ اشاره دارد؟

۱) چــو بــر ســبزه نشــاند بــرف کــافور

۲) سیاه مطبخی را گو بیندیش

۳) چــو در مــوی ســيه آمــد ســپيدی

۴) چــو گــارز شــوی گــردد جامــهٔ خــام

۳۰ مفهوم بیت زیر، در کدام مورد آمده است؟

به ناخن رسد خون دل بحر و کان را ۱) سرخی صبح و غروب مرگ معن و نعمان بن منذر

۳) زجر بسیار ۔ سخنوری

۳۱ در ابیات زیر، به کدام مورد اشاره شده است؟

«گـــر شـــب گـــداز داد بـــه بزغالـــه روز را شـــب را ز گوســـپند نهـــد دنبـــه آفتـــاب

۱) کاسته شدن از طول شب و روز

۳) انقلاب شتوی و صیفی

بنات السنعش را کردند پروین یه هم شده سپهی را به گوتهٔ پروین مانندهٔ پروین به نظام آرم باز پراکنده چرون نعیش دختر شکوفه به هم نماید پروین ونعش در یک جا

فی المثل گر بارد آب زندگانی از سحاب» ۲) غرور و خودیسندی

۴) غرور و حودپستدی ۴) فقر و تهیدستی

لب مخمور به خمیازه اگر باز کنم خون دل از پیاله زر میدهد مرا از سلیمی گرگ را صائب شبان پنداشتم آشیان کردم تصور خانه صیاد را

ز باد سرد باشد باغ معدور کسه داری آسیایی نیسز در پسیش پدیدد آمد دنشان ناامیدی خصورد مقراضهٔ مقدراض ناکهام

کــه هــر نـاخنش معـن و نعمـان نمایــد ۲) به وجود آمدن جواهر ـاستفاده برای زیور

۴) رشک ـ بخشش

تا هرچه داشت قاعده عدرا برافکند تا کاهش دقش به مکافا برافکند»

۲) شب بلدا

۴) صور فلکی حوت و حمل

۳۲ کدام مورد با بیت زیر، قرابت مفهومی بیشتری دارد؟
 «خسرو سیبارگان تا روی بر بالا نهاد

۱) عاشقان در زیر گلبنهای پروین پاش باز

۲) دلق تا کوتاهتر کردند تاریکان خاک

۳) اینت زیبا طبع چابک دست کز مشاطگیش

۴) باز در رعناسرای طبع طراران چرخ

۳۳- معنی بیت زیر، به کدام مورد نزدیک است؟

«چــو شاهنشــه ز بـازیهای ایـام
۱) از او شکست خورد.

۳) از او فراری شد و خود را در جایی پنهان کرد.

۳۴- مفهوم بیت زیر، به کدام مورد نزدیک تر است؟

«هرکــه محــراب نمــازش گشــت عــین ۱) تــا نمیــری نیســت جــان کنــدن تمــام

۲) تردبان خلق این ما و منی است

۳) چـون شـدی بـر بـامهـای آسـمان

۴) این چنین گیجی بیامد در جهان

۳۵ - کدام مورد در توضیح این بیت درست است؟

« آبای علوی اند کمردار این خلف راضی بدانک به سایه به آبا برافکند»

۱) پدران والامقام این پسر بر او کمر بستهاند و میخواهند سایهٔ او بر سرشان بیفتد.

۲) این پسر کمربند خود را از پدران والامقام گرفته و از اینکه زیر سایهٔ آنهاست خشتود است.

٣) هفت فلک پدران والامقام اين پسر هستند و از اينکه سايهٔ آنها بر سر او افتاده است حَشتودند.

۴) پدران آسمانی خدمتگزاران این پسر هستند و از اینکه سایهٔ این پسر بر سر آن پدران بیفتد خشنودند.

۳۶ عطار در آغاز داستان منطق الطیر، پرندگان را به ترتیب به کدام یک از پیامبران و اولیا منسوب کرده است؟

۱) هدهد با سلیمان، کبک با یوسف، فاخته با خضر، طوطی با اسماعیل

۲) موسیجه با موسی، طوطی با ابراهیم، دراج با عیسی، قمری با یونس

٣) طاووس با آدم، تذرو با يوسف، باز با سليمان، عندليب با داود

۴) بلبل با داود، طاووس با یوسف، تذرو با صالح، قمری با موسی

٣٧- كدام بيت، با بيت زير، قرابت مفهومي دارد؟

«کـس چـو حـافظ نگشـود از رخ اندیشـه نقـاب

۱) از چشــم اهــل هنــد ســخن آفــرينتــرم

٢) انصاف نيسـت پـيش تـو گفـتن حـديث خـويش

٣) سـخنفروشــي فرزنــد خــود فــروختن اســت

۴) نیست اقلیم سخن را بهتر از من یادشا

اختران قعر مرکز نیز بالایی شدند از بنات النعش در شکل جوزایی شدند روشنان آسمان در نزهت افزایسی شدند آنچنان زشتان بدین خوبی و زیبایی شدند بهر این نوخاستگان در کهنه پیرایسی شدند

به قایم ریخت با شمشیر بهرام» ۲) شمشیر (قدرت) او را در خاک پنهان کرد. ۴) در برابر او استوار ایستاد و مقاومت کرد،

سوی ایمان رفتنش میدان تو شین»
بسی کمال نردبان نایی به بام
عاقبت ایان نردبان افتادنی است
سرد باشد جستجوی نردبان
کسه بسرآیم بسر فلک بسی نردبان

تا سر زلف سخن را به قلم شانه زدند» چون طوطیان حدیث مکرر نمی کئم من عهد می کنم که نگویم دگر سخن کسی که لاف سخن زد زاهل غیرت نیست در جهان ملک سخن راندن مسلم شد مرا

۳۸ کدام مورد با بیت زیر، تناسب معنایی کمتری دارد؟

«تــو ان در بلاغــت بــه ســحبان رســيد

۱) چـه شـبها نشستم در ایـن سـیر گُـم

۲) این مدعیان در طلبش بے خبرانسد

۳) محیطست علم ملک بر بسیط

۴) در ایـــن ورطـــه کشـــتی فروشـــد هـــزار

٣٩ در کدام سروده، معنی واژهٔ مشخص شده نادرست است؟

۱) نه ضیمران بماند و آن مطرف کبود (ریحان)

۳) ای که تو را خادم و خیل و زوار نیست (پرستار)

مفهوم بیت زیر، از کدام مورد دریافت میشود؟

«نشاط عشق تو امروز نیست بر دل من ١) عشق جانان همچو شمعم از قدم تا سر بسوخت

۲) میسند که با خاک برم درد فراقت

۳) من ز عشق یار مشکین زلف نتوانم برید

۴) هر جور که بر عاشق بی سیم توان کرد

مفهوم بیت زیر، در کدام مورد بهدرستی بیان شده است؟

۱) آن کسی که شجاعت کافران در برابر شجاعت او مائند چراغ در برابر آفتاب بود.

۲) آن کسی که شجاعت او در برابر شجاعت کافران مانند چراغ در برابر آفتاب بود.

٣) أن كسى كه در روز با وجود أفتاب با شجاعت تمام چراغ پيش كافران مينهاد.

۴) أن كسى كه با شجاعت تمام مثل آفتاب به مقابله كافران شجاع مىرود.

۴۲ مفهوم بیت زیر، با کدام مورد تناسب دارد؟

«سـزد کـه پیـرهن کاغـذین کنـد عطـار

١) إِنَّ النَّفْسِ لَأُمَّارَةٌ بِالسُّوءِ

٣) هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفِسِ وَاحِدُه

۴۳ کدام مورد، به مفهوم بیت زیر نزدیک است؟

« همـــت كــس عاقبــتانــديش نيســت

۱) آنکه شکمی نان و دمی آب دارد، بر سر کاسه دست کفچه نمی کند.

۲) آنان که سیمکش و زر دوستاند، سکه سخن را میبرند.

۳) آنکه دلش از دین اثر گرفته، زان سوی عالم خبر دارد.

۴) آنان که در این طاعتاند، صیرفی جوهر یک ساعتاند.

۴۴- کدام مورد، تلمیحی به قرآن کریم دارد؟

۱) ای شےهان کشتیم ما خصم برون

۲) جـور و احسان رنـج و شادی حـادث اسـت

٣) در بيان اين سه کے جنبان لبت

۴) دیدهٔ تو چون دلیم را دیده شد

نـــه در کنـــه بیچــون ســبحان رســید» كه دهشت گرفت أستينم كه قصم کان را کے خبر شد خبری باز نیامد قياس تروي نگرده محيط کے پیدا نشد تختمای بر کنار

> ۲) بی گیر و دار منهی و اشراف و بازدید (مفتش) ۴) بر گلبنان کنند ز نو اعتسافها (ستم کاری)

حلاوتی است فرورفته چون شکر با شیر» مرغ جان را نیز چون پروانه بال و پر بسوخت چےون دست غےم عشق تے برداد بے بادم زان کے ناف مے بریدستند در سودای عشق امروز بتم بر من سرگشته چنان کرد

« آن را کے چون چراغ بدی پیش آفتاب از کافران شیجاعت پیش شیجاعتش»

کے شدر نفس بدآموز پیرهن کفتم»

٢) كُلُّ نَفْسِ بِمَا كَسَبَتْ رَهينَه

۴) أعدى عَدُوكَ نَفسُكَ الَّتِي بَينَ جَنبَيكَ

بیانش کے تا نفسے بیش نیست»

ماند خصصی زو بتر در اندرون حادثان میرند و حقشان وارث است از ذه اب و از ذه ب وز م ذهبت

شــــد دل ناديـــده غـــرق ديـــده شـــد

۴۵ مفهوم بیت دوم، در کدام مورد دقیق تر است؟

«چـــون نمـــودت فطـــام بعـــد دو ســـال

شد دگرگون ترو را همه احوال عــــــوض دو چهـــــار در برجاســـت»

گــر دو در بــر تــو بســته كــرد رواســت

۱) پایان دوران شیرخوارگی و ایجاد توانایی حرکت و کسب روزی

۲) پایان زندگی این جهانی و آغاز حیات جاوید در هشت جنت

٣) پایان ایام دشوار زندگی و آغاز تحولات مثبت

۴) پایان خامی جوانی و آغاز پختگی پیری

۴۶ مفهوم بیت زیر، در کدام مورد به درستی بیان شده است؟

مشهود شد چو شد زن دودافکن از سرش» «گفتـــی کــه نعــل بــود در آتــش نهــاده مــاه

۱) شبی چون زن جادوگر که برای بی قرار کردن ماه، نعل در آتش افکنده

۲) ماهی مانند نعل در آتش، گداخته و درخشان و شبی تاریک مانند زن جادوگر

٣) طلوع خورشيد پس از پايان تاريكي با ماهي درخشان چون زن جادوگر

۴) ماهی چون زن جادوگر که برای بیقرار کردن معشوق (خورشید) نعل در آتش افکنده

 ۴۷ با توجه به انتساب ایام هفته به کواکب در نجوم قدیم و بازتاب آن در ادبیات، کدام مصراع، نقل درستی از اشعار مسعود سعد سلمان است؟

۱) یکشنبه است و دارد نسبت به مشتری

۳) سهشنبه به مریخ دارد نسب

۴) زحل والى جمعه است اى نگار

۲) آدینه مزاج ثیر دارد

۴۸ - بیت زیر، توصیف چگونه انسانی است؟

«کسی کـز روی سـگجانی نشـیند در یـس زانـو

۱) آنکه در تحمل رنجها پایداری کند.

۳) آنکه برای دنیاطلبی به مراقبه روی آورد.

۴۹ باور عامیانه در کدام مورد مشهود است؟

۱) تا ظفریافتگان منهزمان را گویئد

۲) بس جنین خنصر چپ عقد ایادیت گذاشت

٣) بارهٔ عدل تو یک لایه همی شد که جهان

۴) برق در خاره نهان گشت جز آن چاره ندید

۵۰ مفهوم کنایی بیت زیر، با کدام مورد متفاوت است؟ «صبح بر آمد چه شوی مست خواب؟

۱) تــا پــی از ایــن زنگــی و رومــی تــو راســت

۲) گـــازری از رنگــرزی دور نیســـت

٣) آتــش طبع تــو چــو كـافور خــورد

۴) مصوی بسه مویست ز حسبش تا طراز

به زانو پیش سگساران نشستن نیست پیمانش»

۲) آنکه تکدی و دریوزگی کند.

۴) آنکه مقابل دلیرمردان تواضع به خرج دهد.

کے سے خویش فلانے چے بہنگام گرفت بے لے از بھے مکیدن سے ابھام گرفت گــرگ را در رمــه از حملـــهٔ اغنـــام گرفـــت چـون بـه کـف تیـغ زرانـدود و لـب جـام گرفـت

کے نسر دی وار گذشت آفتاب» داغ جه ولي و ظلومي تصوراست کلبے فورشید و مسیحا یکے سے مشک تے و را طبع چے و کافور کے رد تــازی و تـرک آمـده در ترکتـاز

۵۱ مکنی عنه کدام مورد، به درستی بیان شده است؟

- ۱) تماند در دل خرم نرم ز میگساری مرا
 ۲) با جگر خوردن قناعت کن که این دونهمتان
- ۳) بر زمین چسبیدگان را شهپر معراج نیست
- ۴) پا به دامن کش که در میزان لطف عام او

۵۲ مفهوم «سرمه» در کدام مورد، متفاوت است؟

- ۱) خط سبزی که تو را بر سر حرف آورده است
 ۲) استخوانم سرمه شد از کوچه گردی های حرص
 ۳) شکوه ها در دل گره زان چین ایرو داشتم
 ۴) نکند چرخ تعدی به جگرسوختگان
- ۵۳ مفهوم بیت زیر، با کدام مورد مشابهت نزدیک تری دارد؟

«وکیف تـری لیلـی بعـین تـری بهـا

- ۱) مردم دیدهٔ ما جزیه رخت ناظر نیست
- ۲) بـه طهـارت گــذران منــزل پیــری و مکــن
- ۳) غسل در اشک زدم کاهل طریقت گویند
- ۴) خیره أن دیده که آبش نبرد گریهٔ عشق

۵۴ - کدام مورد، تلمیحی تاریخی دارد؟

- ۱) مـردم دانــا نباشــد دوســت او يــک روز بــيش
- ۲) نعایم پیش او چون چار خاطب
- ۳) از فــــراز همـــت او نیســـت جـــای
- ۴) ایـــا رســم و اطـــلال معشـــوق وافـــی

۵۵- مصراع دوم بیت زیر، کنایه از چیست؟

«بــه جـایی كــه مــن پـای بفشـاردم

- ۱) با حمله من آنها تیازی به حمله ندیدند و استراحت کردند
 - ٢) اسب آنها برابر حمله من مثل خر ناتوان بود.
 - ۳) پشت سر من حمله کردند.
 - ۴) قرار کردند.

۵۶ بیت زیر با کدام مورد، نزدیکی معنایی بیشتری دارد؟ «پسسند تـــو آمـــد خردمنـــد هســت

. ۱) روی خوش و آواز خوش دارند هریک لذتی

- ۲) نخست آید به دل پیک شنیدن
- ۳) ایس نقد بگیر و دست از آن نسیه بدار
- ۴) ہے از روی خصوب است آواز خصوش

سفید شد لب ساغر ز بوسه کاری ما (نهایت شادی) کفش پیش پای مهمان پیشتر از خوان نهند (متکبران) درنیابد هر گرانجاتی مکان عشق را (مردگان) پای خواب آلود کمتر از دل بیدار نیست (ناتوان)

عتدلیبان تو را سرمهٔ آواز شده است خانده دار گوشهٔ چشم قناعت کن مرا سرمهٔ گفتار شد چشم سخنگویش مرا سرمه در کار نباشد نفسس سوخته را

س واها و م اطهرته بالم دامع»
دل سرگشتهٔ ما غیر تو را ذاکر نیست
خلعت شیب چو تشریف شباب آلوده
پاک شو اول و پس دیده بر آن پاک انداز
تیره آن دل که در او شمع محبت نبود

هرکسی انگشت خود یک ره کند در زولفین به پیش چار خاطب چار موذن نیست آن سوتر ر عبادان دهسی شدی زیسر سنگ زمانه سحیقا

عنــــان ســـواران شـــدى پـــاردم»

از آواز به گرز دیدن به است»
بنگر که لذت چون بود محبوب خوش آواز را
شیدن کی بود مانند دیدن
کاواز دهیل شیدن از دور خوش است
که آن حظ نفس است و این قوت روح

۵۷- کدام مورد با بیت زیر، قرابت مفهومی ندارد؟

«یک تنے او را پدر مے را پسر

۱) کے روی جے ف القلے کے ژ آیدت

۲) عــالمش چنــدين بــود كــش بيــنش اســت

۳) بر در و دیروار جسم گلرسرشت

۴) گفت مین آیینهام مصقول دست

بام زیر زید بر عمرو آن زبر» راستی آری سعادت زاید دت چشم چندین بحر هم چندینش است حق زغیرت نقش صد صوفی نبشت ترک و هندو در من آن بیند که هست

نثر فارسى:

۵۸ – عبارت زیر، توصیف چیست؟

«... سیلان از مدامع سیلان منقطع شده سیل از اطراف عیون بر طبقات زجاجی افتاده و مسام جلـد زمـین بـه مسامیر جَلیدی درهم دوخته ...»

۲) ریزش چشمهساران از کوهها

ا) بارش باران سیل آسا

۴) فرو افتادن سنگها از کوه در اثر سیل

۳) سردی هوا و یخ بستن زمین

۵۹ عبارت زیر دربارهٔ چیست؟

«در طول و عرض بلاد وضع یامها کردند و بر تومانها تحصیص و از هر دو تومان یک یام معین کردند.»

۱) تأسیس ایستگاه چاپار و سرشکن کردن هزینه آنها

۲) مشخص کردن تعداد سرباز هر ناخیه و ایستگاه سربازگیری

٣) تعيين ماليات هر بخش و تقسيم أن بر افراد ساكن أن ناحيه

۴) تعیین درآمد املاک خالصه خان در هر بخش و گماشتن مأمور برای نگهبانی آنها

مفهوم واژههای مشخص شده در کدام عبارت، نادرست است؟

۱) او به مستحثی رفت. (باژخواهی)

۲) خراج ریش هزار چشمه است. (کفگیرک)

۳) میان دوستان ضغائن بسیار است. (علقههای مودت)

۴) از استثارت فتنی که پیش آمده بود میاندیشید. (برآغالیدن)

ا۹- کدام مورد می تواند ادامه عبارت زیر باشد؟

«جوهر اگر در خلاب افتد همچنان نفیس است و غیار اگر به فلک رسد همان خسیس است»

۱) استعداد بی تربیت دریغ است و تربیت نامستعد ضایع

۲) آواز بربط با دهل برنیاید و بوی عبیر از گند سیر قروماند

۳) رأی بیقوت مکر و فسون است و قوت بیرأی جهل و چنون

۴) تلمیذ بی ارادت عاشق بی زر است و روندهٔ بی معرفت مرغ بی پر

۶۲ کدام مورد، توصیفی مناسب تر برای حکایتی است که با عبارت زیر آغاز می شود؟

«ابلهی دیدم سمین، خلعتی ثمین در بر و قصبی مصری بر سر»

١) اذا شَـبِعَ الكَمـيُّ يَصـولُ بطشـا و خـاوى الـبَطنِ يَـبطشُ بـالفرار

٢) و راكباتُ نياقاً في هوادجها لم يَلتَفتنَ الى مَن غاصَ في الكُثُب

٣) تقولٌ هذا معه ميّتٌ و أنّما الرُّقيه للنائم

۴) قد شابه بالورى حمار عجالاً جسداً له خوار ۴

۶۳ براساس کتاب چهارمقالهٔ نظامی عروضی، کدام مورد نادرست است؟

- ۱) مرد نام منجمی را سزاوار نشود تا در چهار علم او را غزارتی نباشد، هندسه و حساب و هیأت و احکام.
 - ٢) حظ اوفر و قسم افضل از شعر فصاحت است و تا مسطور و مقروء نباشد این معنی بحاصل نیاید.
 - ۳) هر کرا طبع در نظم شعر راسخ شد و سخنش هموار گشت روی به علم شعر آرد و عروض بخواند.
 - ۴) سیم از خزینه به بدیهه بیرون آید و پادشاه را حسب حال به طبع آرد.

۶۴ استنتاج کدام مورد، منطقی است؟

- ۱) «خواجه قصه بر پشت گردانید و بنوشت که الخراج خُراج » بنابراین خواجه از پرداخت مالیات استنکاف کرد.
- ۲) «و خاقان عظیم برافروخت که به دبیر کفایت شد و به ائمه حاجت نیفتاد.» بنابراین خاقان از علما و فقها خشمگین شد
 که کاری از آنها برتیامد.
- ۳) «دبیری صناعتی است مشتمل بر قیاسات خطابی و بلاغی بر سبیل محاورت و مشاورت و مخاصمت» بنابراین دبیر باید
 روش اقناع مردم را چه از طریق مقبولات و چه از راه مظنونات بداند.
- ۴) دبیر باید «به هرکس آن نویسد که اصل و نسب و ملک و ولایت او بر آن دلیل باشد الا به کسی که در این باره مضایقتی نموده باشد.» بنابراین در این موضع، دبیر می تواند به طریق اوسط قلم بردارد و قدم در گذارد.

۶۵ در کدام مورد، توضیحات روبهروی هر عبارت درست است؟

- ۱) در این شهر رفوگری است، کهل مردی. این مقرمهٔ توزی مُذهّب پیش او بر: (پارچهٔ مُنَقَّش نقره کاریشده را نزد رفوگری کهنسال بردن).
- ۲) گفتند: «کرا کند که سوی شبستان دارا گذرکنی و آن ماهرویان پریپیکران را ببینی ...» (جرأت نداشتن برای رفتن به حرم پادشاه و دیدن زیبارویان آنجا).
- ۳) سال سوم او را قراچوری دادندی ... و قبایکی گنزی در پوشانیدندی ... تا خیلباشی شدی: (دریافت مواجب و قبای کوچک گنجهای و فرمانده سواران شدن).
- ۴) این مقسدی، شبروی، معربدی است که از وی هیچ کار نیاید مگر شب و روز دُم فرزند مردمان گرفته باشد:(توصیف بدکارهای دزد و عربدهزن که کارش آزار دیگران است).

۶۶ کدام مورد در مفهوم عبارت زیر وجود ندارد؟

«آفت مُلک شش چیز است: حرمان و فتنه و هوا و خلاف روزگار و تنگخویی و نادانی.»

۲) وبا و قحط و غرق و حرق

۱) تقدیم ملاطفت بهجای مجاملت

۴) افراط خشونت و غلو در سیاست

۳) جنگهای نابیوسان حادث شدن

۶۷ عبارت زیر، با کدام مورد بهدرستی تکمیل میشود؟

«مَضَى ما مضى واستُأنفَ الودُّ بَينَنا» بفرمود تا به بدل آوازهٔ «..........» منادى «..........» به عالم بر آمد.»

٢) و عَصى أَدمُ ربَّه، إنَّ اللهَ اصطَفى آدم

١) اجتبيهُ ربَّهُ فتابً عليه، ربَّنا ظَلَمنا

٣) إِنَ البِلاءَ مُوَكِّلٌ بِالاتبِياء، كُلِّ جميلٍ مِن جمال الله ﴿ ﴾) فَنسيَ و لَم نَجِد لهُ عزماً، هل أَدلُّكَ على شجرهِ الخُلد

۶۸ با توجه به محور همنشینی، عبارت زیر که از کتاب مرصادالعباد انتخاب شده است، با کلمات کدام مورد بهدرستی
 تکمیل می شود؟

«اگر حقیقت میخواهی اول حضرت جلّت بود زیرا که اعتراض اول بر حضرت جلّت کردنـد. عجـب اشـارتی است که این بنای عشق بازی بر نهادند.»

۲) غیور _ غیرت

۱) عاشق ـ طلب

۴) ملامتی ـ ملامت

٣) عاشق ـ حيرت

```
زبان و ادبیات فارسی (کد ۱۱۰۱)
              ۶۹ از حکایت «بوزنگان که براعهای را آتش پنداشتند» در باب شیر و گاو، کدام مورد برداشت می شود؟
                                                                              ١) و داء النوك ليس له دُواء
                                                                       ٢) إنّ المعارف عند أهل النّهي ذمّم
                                                                       ٣) من يزرع الشوك لايحصد به عنباً
                                      ۴) و إني لميمونُ النَّقيبه مُنجحٌ / و إنّ كان مطلوبي سَنا الشَّمس في البُّعد
                                                         ٧٠ كدام توضيح دربارة مقالات شمس، نادرست است؟
                                                                       ١) مقالات شامل حكايات نغز است.
                                                           ۲) امثال و قصص مقالات در مثنوی مندرج است.
                                         ۳) شمس تبریزی با کمال دقت و نظم، این کتاب را تألیف کرده است.
                                       ۴) در مقالات، اشاراتی دربارهٔ عارفان معاصر و پیش از خود او آمده است.
                                                    کدام مورد، برای کامل کردن عبارت زیر مناسبتر است؟
«کسی که لذت حقیقی را ادراک نکرده باشد، چگونه بدان نایل شود و کسی که بر خیر مطلق و فضیلت تام وقوف
                                                                                    نيابد ...............................»
        ۲) از طریان احوال مختلف منفعل و متبدل شود
                                                                   ۱) نشاط و ارتیاح او بدان صورت نبندد
                 ۴) به دیگر سعادات خارج احتیاج افتد
                                                               ٣) از اظهار آثارش لذتي تمام و بالفعل باشد
                                                                   ٧٢ - معنى مقابل كدام عبارت، درست است؟
                                   الف _ امير نيايست تا مردم دررسند: (امير صبر نكرد تا مردم حضور يابند.)
                              ب ـ آن جنگ از نماز پیشین تا شب بداشت: (جنگ از صبح تا شب طول کشید.)
                                                   ج ـ امير آن حديث فرا بُريد: (امير سخن او را قطع كرد.)
                                د حدیث شراب با ری افتاد: (شراب خوردن به بعد از ورود به ری موکول شد.)
                                     T) «=» e «c»
                                                             ۲) «الف» و «د»
                                                                                     ۱) «الف» و «ب»
         ۴) «ب» و «ج»
                                                                         ٧٣ مفهوم كدام كنايه، درست است؟
              ۲) محرم دیده ساختن: با حیرت نگریستن
                                                                      ١) لكام خاييدن: مطيع و منقاد شدن
      ۴) محاسن از آسیا سفید شدن: حماقت و بی بصری
                                                                     ٣) لب خشک کردن: زیاده گویی کردن
                                                            مفهوم كدام عبارت، بهدرستي بيان شده است؟
```

۱) من چه مرد آن کار باشم که جز پایکاری را نشایم: (من شایستهٔ آن کار نیستم و باید صبر پیشه کنم.)

۲) مرد که برایستاد نیافت در خود فروگذاشتی: (مرد که از جای برخاست هیچ بخششی از خود نشان نداد.)

٣) بوسهل زوزنی چند سال است تا گذشته است. هرچند مرا از وی بد آمد: (هرچند که از وی خوشم نمی آید.)

۴) أنجا سنگ ميآيد كه هر سنگي و مردي: (آنجا سنگ ميآيد كه هر سنگي براي از بين بردن مردي كافي است.)

۷۵− در کدام مورد، معنی عبارت «قواعد کار او از صدمات احداث خلل نگیرد.» درست آمده است؟

۱) پایههای کار او از رویدادهای بد خللی نمیبیند.

۲) او در جنگ از آسیب جاسوسان در امان است.

٣) قواعد جنگي او با آسيب دشمن خلل نميبيند.

۴) امور او با دشمنی تازهبه دوران رسیده ها دچار آسیب نمی شود.

۱) ابوالفرج روتی

۲) عنصری

-48	معنی کلمات مشخصشده در عبارت زیر، بهترتیب	كدام مورد آمده است؟
		ل کردند. خرمیل بعد از <u>استحلاف</u> ایشان و <u>استیمان</u>
	سلطان بيرون آمد.»	
	۱) شهر سراة _ احوالپرسي _ پناه دادن	٢) اشراف _ سوگند دادن _ امان خواستن
	۳) جاسوسان ـ بازجویی ـ باور داشتن	۴) رؤسا ۔ قسم دادن ۔ بازجویی
-77	معنى عبارت «فأن الزَّنْد يُورى باقتداح» از كليلهوه	در کدام مورد آمده است؟
	۱) أتش از آتش زنه بيرون نيايد، مگر آنکه جدّ و ج	په کار برده شود.
	۲) شعلهورکنندهٔ آتش، پیش از همه در آتش میس	
	۳) وقتی آتشی درگیرد، خشک و تر میسوزد.	
	۴) به راستی که آتش حسد، همه را میسوزاند.	
-44	کدام مورد، مناسب جاهای خالی است؟	
	« کسانیاند که ایشان را به کمند	. بربایند، اینها را نشایند.»
	۱) سالکان _ جذبه _ مقتدایی	۲) مجذوبان _ جذبه _ مقتدایی
	۳) مجذوبان ـ سکونت ـ مریدی	۴) سالکان _ سکونت _ انجذاب
-44	معنی کنایی بخش مشخصشده در عبارت زیر چی	
	« ایشان برفتند کوفته با سوارانی هم از این طر	اک و نمکی بیختنــد و جــایی بیاســودند و نمــاز شـ
	لشکرگاه باز آمدند.»	
	۱) کار را سامان دادن	۲) نقشه کشیدن
	۳) تبانی کردن	۴) رفع تکلیف کردن
-A+	آن که ترکمانان را که مستهٔ خراسان بخورده بودند	بالت كند،
	۱) انفاس کسان را شمرده و هوسشان را بشکسته است ۲) طبل زیر گلیم زده است	
	۳) گردن کشان را گوشمالی داده است	۴) بهجای کیفر پاداش داده است
-11	کدام اثر، تحریر دیگری از کتاب مرزبان نامه است	
	۱) روضهالفریقین ۲) روضهالصفا	٣) روضهالعقول ۴) روضهالانوار
-44	در عبارت زیر، سخن از چه کسانی است؟	
	«ابرار اترار از پوشندگان خمار و متقلنسان به کلاه	ىتار بيرون راندند.»
	۱) خراباتنشینان و سارقان	۲) پنهانشدگان چه نیک و چه خبیث
	۳) زنان و مردان	۴) پنهان کاران فراری و نیکان راندهشده
كليات	، مسائل ادبی (تاریخ ادبیات، فنون ادبی، دستور زبا	
-84	كدام مورد، از تأليفات مؤلف «مرصادالعباد» نيست	
	۱) مرموزات اسدی در مزمورات داوودی	۲) رتبهالحیات
	۳) رسالهالطيور	۴) حسرتالملوک
-14	معروف است که انوری در بیت زیر، به کدام شخص	عریض داشته است؟
	«کـس دانــم از اکــابر گــردنکشــان نظــم	کــو را صــریح خــون دو دیــوان بــه گــردن اس

۳) امیر معزی نیشابوری

۸۵ موضوع کدام آثار به ترتیب «علوم ادبی، تاریخ سلاجقه و شرح زندگی شاعران» است؟

```
١) المعجم في معايير اشعار العجم، راحة الصدور، لباب الألباب
                                                              ٢) اسرار البلاغه، حبيب السير، نفحات الانس
                                                              ٣) حدائق السحر، احسن التواريخ، تذكرة الاوليا
                                                             ۴) ترجمان البلاغه، تاريخ يميني، روضة العقول
                            ۸۶ استاد بهار، کدام کتاب را خاتم خداوندان نثر فنی تقلیدی از عرب معرفی می کند؟
                    ٢) جامع التواريخ خواجه رشيد الدين
                                                                       ١) تاريخ گزيده حمدالله مستوفي
                ۴) تاريخ وصاف الحضره عبدالله شيرازي
                                                                 ۳) دره نادره میرزا مهدی خان استرآبادی
                                      «ملکالشعرای بهار»، سبکشناسی خود را بر چه مینایی نوشته است؟
                              ۲) زبانشناسی درزمانی
                                                                              ۱) زبانشناسی همزمانی
                                                                                     ٣) نقد ساختاري
                                      ۴) نقد بلاغی
                                                 ۸۸ - اولین نوع ادبی منثور در ادبیات معاصر فارسی کدام است؟
                                  ۲) رمان اجتماعی
                                                                                     ۱) داستان کوتاه
                                     ۴) نمایشنامه
                                                                                      ۳) رمان تاریخی

    ۸۹ کدام مورد دربارهٔ رویکرد لاکان نادرست است؟

                                                              ١) ساختار ضمير ناخودآگاه مانند زبان است.
                                               ۲) لاکان در بحث رشد روانی سوژه، متأثر از آرای فروید است.
                                          ۳) رابطهٔ دال و مدلول در رویکرد لاکان، مانند رویکرد سوسور است.
                                  ۴) لاکان در بحث دربارهٔ استعاره و مجاز مرسل، متأثر از رومن یاکوبسن است.

    ۹۰ بنا بر نظر دکتر ذبیحالله صفا، کدام مورد نماینده کامل و معرف گویای روش شیخ اشراق در حکمت است؟

                                                                                    ١) كتاب تلويحات
                                 ٢) رساله عقل سرخ
                                   ۴) صفير سيمرغ
                                                                                      ٣) رسالهالعشق
                                                          ٩١ - كدام كتاب، اثر هلموت ريتر درباره عطار است؟
                               ۲) در حضرت سیمرغ
                                                                                    ۱) نردبان شکسته
                                                                                ٣) صداي بال سيمرغ
                                     ۴) دریای جان
                                                       ٩٢ کدام مورد درخصوص برهان قاطع، صحیح تر است؟
                               ۱) در این کتاب، بیش از فرهنگهای قبل به شواهد شعر و نثر استناد شده است.
                                           ۲) در این کتاب، هزوارشهای یهلوی نیز آورده و معنی شده است.
                                          ۳) این کتاب فقط واژههای فارسی را گرد آورده و معنی کرده است.
                                                  ۴) اولین فرهنگ فارسی است که در هند تألیف شده است.
                                                     ٩٣- نخستين اثر فارسى مستقل درباره عشق كدام است؟
                        ٢) عبهرالعاشقين روزبهان بقلي
                                                                             ١) لعمات فخرالدين عراقي
                               ۴) سوانح احمد غزالي
                                                                              ٣) تمهيدات عين القضاه

    ۹۴ تعداد استعارهٔ مصرحه در کدام بیت، متفاوت است؟

 بر یاد لعل او سر درج گهر میند
                                                     ۱) ور آبــروی بایـــدت ای چشـــم دُرفشـــان
 ســـبزه بـــه گـــرد رخ گـــل فـــام برآمـــد
                                                     ۲) سرو گلل اندام سمن عارض ما را
هــر دم از بحــرين چشــمم لولــوي لالا برنــد
                                                      ۳) در هـواي لعـل در پاشـت بـه دامـن سـائلان
 گشاد از درج لؤل ؤ تنگ شکر
                                                     ۴) دگـــر ره لعبـــت طـــاووس پیکـــر
```

۹۵ این دو بیت، دارای چه صنعتی است؟

«گـل زرد و گـل خیـری و بیـد و بـاد شـبگیری یکی چون دو رخ وامیق دوم چیون دو لیب عیذرا

- ۱) لف و نشر مشوش
 - ٣) سياقهالاعداد

۹۶ کدام بیت، ایهام قرائت دارد؟

۱) بتا چون غمرهات ناوک فشاند ٢) جمالت أفتاب هر نظر باد ٣) كسيى كاو بسته زلفت نباشد

۴) مرا از توست هر دم تازه عشقی

آرایههای زیر همهٔ ابیات کاملاً درست ذکر شدهاند، بهجز

۱) نگارینا نمی شاید تو را گفتن به رخ ماهی ۲) مهرومه را به سر کوی تو بینم شب و روز ۳) شاد زی و گام زن و نان به دست کن

۴) در سرم سودای زلف توست و میدانم یقین

۱) گفتم: مراسه بوسه ده ای ماه دلستان ۲) گفت: در راه دوست خاک مباش ٣) مرا به کشتی باده درافکن ای ساقی

۴) ز من حکایت هجران مپرس در شب وصل

۱) دیدهٔ بدبین بپوشان ای کریم عیب پوش ٢) با هر كه عهد بستى چون زلف خود شكستى ٣) شكر لله كه به اقبال كله گوشه گل ۴) پیش ما بینی کریمانی که گاه مائده

۱۰۰ مسندالیه در بیت زیر، کدام است؟ «لعــــل طـــراز كمـــر آفتـــاب ١) مقيد

۱۰۱- کدام بیت، خطای وزنی دارد؟

۱) عالم قديم نيست سوى دانايان ۲) تیـــر پــران بـــين و ناپيـــدا کمـــان ۳) در سرای مغان رفته بود و آب زده ۴) زمین کروی شکل است شنیدی و میدانی

۱۰۲- در کدام بیت، تغییر کشش مصوت بلند مشاهده نمی شود؟

۱) صوفی ار باده به اندازه خورد نوشش باد ۲) بــه ایرانیـان گفــت رســتم کجاســت ۳) داشتم در دل ای شب طناز ۴) ای موسی عمران که در سینه چه سیناهاستت

ز فردوس آمدند امروز سبحان الذي اسرى سیم چون گیسـوی مـریم چهـارم چـون دم عیسـی» ۲) جمع و تقسیم

۴) تنسيق الصفات

دل مجروح من پیشش سپر باد ز خـــوبی روی خوبـــت خـــوبتر بــاد چــو زلفــت درهــم و زيــر و زيــر بـاد تراهر ساعتی حسنی دگر باد

که در حسنت کسی همتا ندید از ماه تا ماهی (تشبیه تفضیل -جناس) که نیاید چو تویی در همه آفاق به دست (حسن تعلیل ـ لف و نشر) كز حسد و كينه كسي رستگار نيست (مجاز_ايهام تناسب) کاین سر سودای من هم در سر سودا شود (جناس تام ایهام)

۹۸ صنعت بدیع معنوی مشهود در کدام گزینه با گزینههای دیگر متفاوت است؟

گفتا که: ماه بوسه کرا داد در جهان؟ نے کے بر دام نش نش پند گرد کــه گفتـــهانـــد نکـــویی کـــن و در آب انـــدارْ عتاب کیست کے در خلوت رضا گنجید

99 در کدام مورد، استعارهٔ تهکمیه، استعارهٔ مکنیه و ایهام ترجمه مشاهده می شود؟

زین دلیری ها که من در کنج خلوت می کنم معلوم شد که هستی سرخیل باوفایان نخوت باد دی و شوکت خار آخر شد ماکیان بر در کنند و گربه در زندان سرای

حلّـــه گــــر خـــاک و حلـــــی بنـــــد آب» ۴) حذف شده ٣) معرفه

مشـــنو محـال دهـری شــيدا را جانها پيدا و پنهان جان جان نشسته پیر و صلایی به شیخ و شاب زده یمین و پسارش نیست چنین که تو میخوانی

ور نے اندیشے ایے ن کار فراموشش باد كــه گويــد كــه او روز جنـــگ اژدهاســت آرزوی تـــــــو در شــــــــان دراز گاوی خدایی مے کند از سینهٔ سینا بیا

۱۰۳ نوع حصر و قصر بر پایه طرفین، در کدام مورد متفاوت است؟

- ۱) هرگز حسد نبردم بر مسندی و مالی
- ۲) عـدو چـو تيـغ کشـد مــن ســپر بينــدازم
- ٣) جــز بــه ســخاش بســتن ســاده بــود اميــد
- ۴) در مذهب ما باده حالال است وليكن

۱۰۴- در کدام مورد، برای اطناب از شیوه ایغال استفاده شده است؟

- ۱) مصرگ جهال است و زندگی دانش
- ۲) چون که بینا شد به بوی جامه یوسف را پـدرش
- ٣) از خر به دین شده است جدا مردم
- ۴) بنالم به توای علیم قدیر

۱۰۵- در بیت زیر، کدام نوع قاعده کاهی به کار رفته است؟ «در دو چشم من نشین ای آنکه از من من تـری ۲) سبکی

۱۰۶- نوع فعل جملهٔ پایه در بیت زیر چیست؟

«جز این قدر نتوان گفت در جمال تو عیب ۲) فعل کمکی ١) مجهول

۱۰۷ - نقش مؤول جملهٔ پیرو کدام گزینه با دیگری متفاوت است؟

- ۱) اگـــر خـاکی شــد و گردیــت آورد
- ۲) من خاکی که ازین در نتوانم برخاست
- ٣) كــه تــا از اشــك بنشــانم مــن أن گــرد
- ۴) باد بیرون کن ز سر تا جمع گردی بهر آنک

۱۰۸ - در بیت زیر، کدام نقش نحوی وجود ندارد؟ «صد ساله راه اگر چه بود دور کینهخواه

۲) متمم ۱۰۹ در کدام بیت، نقش ضمیر متصل به واژهٔ قافیه، متفاوت است؟

- ۱) زمستان است و بی برگی بیا ای باد نوروزم
- ۲) نگفتی بی وف یارا که دلداری کنی ما را
- ۳) بیار ای لعبت ساقی نگویم چند پیمانه
- ۴) سر از بیچارگی گفتم نهم شوریده در عالم

در عبارت زیر، معنی «یاء» در تبرمی چیست؟

«از علم طلب تبرَّمي نمودم و همَّت و نهمت به طلب دین مصروف گردانید.»

- ۱) یای وحدت
- ۳) یای اسم مصدری

۲) یای نکره

۴) بای بیان نوع یا مبالغه

در کدام بیت، از حرف ربط معنی «فوریت» استنباط میشود؟

- ۱) بر بنده مگیر خشم بسیار
- ٢) گفت فرعوني انا الحق گشت يست
- ۳) روان تشـنه برآساید از وجـود فـرات
- ۴) تــو مــرا کشــتی و خــدای نکشــت

بےروی تے ای سےرو گلاندام حرام است مـــرده نـــادان و زنــده دانايـان زان سپس کش چشم نابینا ببود از بس محن

الا بـــر أن كــه دارد بـا دلبــرى وصـالى

کے تیر ما ہے جز از نالےای و آھی نیست

جــز بــه ثنـاش گفــتن يـاوه بــود ســخن

شین را سه نقطه جدا کرده است از سین

تا قمر را وانمایم کرز قمر روشن تری» ۴) واجي ۳) صرفی

کــه مهربانی از آن طبع و خــو نمــی آیــد» ۴) غیرشخصی ٣) لازم يکشخصه

ز تــو یــک روز مـــیبایــد امــانم از کجا بوسے زنے بے لے آن قصر بلند همــه بــر خــاک راهــت خــون فشــانم خاک را جز باد نتواند پریشان داشتن

در پایش افکند به سر ذوالفقار سر» 1) amil ٣) صفت

بیابان است و تاریکی بیا ای قرص مهتابم الا گے دست می گیری بیا کے سرگذشت آہے کے گر جیحون بپیمایی نخواهی یافت سیرابم دگر ره پای میبندد وفای عهد اصحابم

ج ورش مکن و دلیش میازار گفت منصوری انا الحق و برست مرا فرات زسر برگذشت و تشنه ترم مقيل آن کے خدای گیرد پشت کے س نیست کے نیست بے روی ایے ن زور

هـــم بـــر مثـــال مردمـــهٔ چشـــم از او تکـــس

خداوئدا مرا آن ده که آن به

در پــای فتـاده وقـت بـازی

خددایا ز عف وم مکن نامید

بـــــــــام و روم

زمانے ہے دست تے و دادم کلیے قرآن ز بر بخوانی در چهارده روایت

که در دستت به چز ساغر نباشد (مصدر بدل از مسندالیه)

هزارگونه سخن در دهان و لب خاموش (مصدر بدل ازمسند)

وین راز سر به مهر به عالم سمر شود (مصدر اصلی در نقش تمیز) نگــردد مهــرت از جـانم فرامــوش (قيـد تقابــل)

۴) ضمير مبهم

11۲- حرف «از» در کدام مورد، علامت مضاف الیه است؟

۱) از پیکرر پیکل تے پر مصور

۲) بر گونه سیاهی چشم است غرم او

٣) وصال او زعمر جاودان بــه

۴) زلفین بنفشه از درازی

1۱۳ با توجه به رقص ضمیر، جایگاه اصلی ضمیر در کدام مورد، متفاوت است؟

۱) بضاعت نياوردم الاام اميد

۲) تولّان مردان این پاک بروم

٣) بدو گفت كاين بر من از من رسيد

۴) عشقت رسد به فریاد ار خود بهسان حافظ

۱۱۴- نوع و نقش جمله پیرو تأویلی در کدام مورد، بهدرستی بیان شده است؟

۱) خـوش آمـد گـل وزان خـوش تـر نباشـد

۲) شد آنکه اهل نظر بر کناره میرفتند

۳) ترسم که اشک در غم ما پردودر شود

۴) اگـــر پوســـيده گـــردد اســـتخوانم

۱۱۵- در عبارت زیر، «دیگر» چه نوع کلمهای است؟

«پادشاهی با غلامی عجمی در کشتی نشست و غلام دیگر دریا را ندیده بود.»

۲) قید نقی ۱) صفت مبهم

٣) ضمير متقابل

عربی:

■ عين الأنسب و الأدق للجواب عن الترجمة أو التعريب أو المفهوم (١١٦-١٢٣)

١١٦ - ﴿ إِنَّ إِلِينَا إِيَابِهِم، ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حَسَابِهِم ﴾. تدلَّ الآيتان على

١) رجوع الناس إلى ربّهم بعد المحاسبة! ٢) إياب الإنسان إلى ربه بعد محاسبته!

٣) حساب الله تعالى الناس قبل أن يموتوا! ٤) محاسبة الإنسان بعد أن يرجع إلى ربه!

١١٧ - «بماذا تُغترون و إنها حظ أحدكم من الأرض ذات الطّول و العرض قيد قدّه، متعفّرًا على خدّه!»:

- ۱) به چه مغرور هستید، درحالیکه بهرهٔ هر یک از شما از زمین دارای طول و عرض، فقط به اندازهٔ قامت اوست که بر گونهاش به خاک غلتیده باشد!
- ٢) فريفتهٔ چه هستيد، حال آنكه تمام بهرهٔ شما از زمين پر از طول و عرض، به اندازهای است كه با گونهٔ به حَاك غلتيده در أن خفته باشد!
- ٣) با چه خود را فریب میدهید، درحالیکه میدانید تنها سهم شما از این زمین وسیع، برابر مقداری است که با گونهای خاکی در آن خفته باشد!
- ٤) به چه فریب خوردهاید، حال آنکه شما را فقط به اندازهٔ قدّی که با گونهای خاک آلود در زمین دارای طول و عرض خفته است سهم باشد!

و قَصِّر عما تَشتهي النَّفسُ وُجدهُ»: ١١٨ - «و أتعبُ خلق الله مَن زادَ همُّه

- ١) ازجمله خستهترین مخلوقات خدا کسی است که تلاشش زیاد است ولی برای آنچه دلش طلب می کند به وجد نمي آيد!
 - ۲) رنجورترین خلق خدا کسی است که همتش در فزون است ولی در آنچه دل آرزو می کند طاقتش دون است!
- ۳) کسی که همتش در افزایش است خلق خدا را خسته می کند ولی برای آنچه در دل خواهان است توانش یاری نمی کند!
- ٤) خسته کننده ترین مخلوق خدا همان کسی است که همتش را میافزاید ولی توانش برای انجام آنچه دلش آرزو دارد کم می شود!

١١٩ - « و إنّي بما قد كلّفتني عشيرتي مِنَ الذّبَ عن أعراضها لحقيقُ». عين الصحيح في مفهوم البيت:

- ١) قد جعلتني عشيرتي مدرهًا لها، مدافعًا عن أعراضها؛ فأنا يوم المفاخرة جدير بالذّب عن أعراضها!
 - ٢) حيث إنّني أصبحت موكِّلًا عن عشيرتي للدفاع عن شرفها، فأنا جدير بأن أتسوّد عليها!
 - ٣) إنّ قبيلتي قد جعلتني مكلَّفًا لأدافع عن حسبها و هل يُحقِّق هذا المطلوب إلَّا بي!
 - ٤) الحقيقة هي أننى أصبحت سيّد قومي لأدافع عن عرضهم، و هذا فخر لي!

• ١٢٠ - « القتل أنفى للقتل». عين ما يناسب مفهوم العبارة:

- ۱) به خون ای برادر میالای دست که بالای دست تو هم دست هست!
- ۲) به خویشان دل مردم افزون کشد که خون عاقبت جانب خون کشد!
 - ٣) بسيار خون ريختن بود كه از بسيار خون ريختن بازداردا
 - ٤) قصاص قبل از جنايت قبيح است!

1 ٢١ - « إلى الماء يسعى من يغص بريقه فقل أين يسعى من يغص بماء». عين المناسب لمفهوم البيت:

۲) غرقه در بحر چه اندیشه کند طوفان را!

٤) چو كفر از كعبه برخيزد كجا ماند مسلماني!

أنا الغريق فما خوفي من البلل!

٣) ما لا يدرك كله لا يترك كله!

۱۲۲ - « آیا نمی بینید که خداوند خلقی را که آفریده است چگونه بازمی گرداند!». عین الصحیح:

- ألم تروا أن الله كيف أعاد خلقًا قد خلقه!
 لماذا لا ترون أن الله أعاد الخلق بعد أن خلقه!
- ٣) كيف لا ترون أنّ الله يعيد الخلق الّذي يخلقه! ٤) ألا ترون أنّ الله كيف يعيد الخلق الّذي قد خلقه!
- ۱۲۳ « می توان گفت دامنهٔ گروش به اسلام در گوشه و کنار ایران هیچگاه یکسان و حتّی هم زمان نبود، مثلاً در قرن اول در ایالات غربی و مرکزی رواج بیشتری یافته بود!». عین الصحیح:
- ١) من الممكن أن يقال بأن الاعتتاق بالإسلام في إيران لم يكن أبدًا متماثلًا و حتى متزامنًا في أي وقت، على سبيل المثال إنه قد راج أكثر في الولايات الغربية و الوسطى!
- ٢) يمكن القول أنّ نطاق اعتناق الإسلام في أرجاء إيران لم يكن متماثلًا وحتّى متزامنًا في وقت ما، على سبيل المثال إنه قد شاع أكثر في القرن الأوّل في الولايات الغربية و الوسطى!
- ٣) يمكن لنا أن نعتبر نطاق الاعتناق بإلاسلام في بلاد ايران لايكون أبدًا مشابهًا و حتى متزامنًا بحيث تجد في الولايات المختلفة غيره، لهذا نرى أنه قد شاع في القرن الأوّل في الايالات الغربية و المركزية!
- ٤) من الممكن لنا اعتبار أن يعتنق بالإسلام في إبران لم يكن في زمن متماثلًا بل و حتى متزامنًا، في وقت ما، و بحيث لا نجد في الأوقات المختلفة قد شاع في بعض الأحيان في الولايات المختلفة أكثر من غيرها.

■ عين المناسب للجواب عن التشكيل (١٢٤ و ١٢٠)

١٢٤ - عين الخطأ:

- ١) إِنَّ الَّذِي فِي يَدِكَ مِن الدُّنيا قد كانَ لَه أهلٌ قَبلَك و هُو صائرٌ إِلَى أهلِ بَعدَكَ؟
- ٢) و إنَّما أنت جامعٌ لأحد رَجُلَين: رَجل عَمِلَ فيما جَمعتَهُ بِطاعةِ اللهِ فَسَعدَ بِما شَقيتَ به؟
- ٣) أو رَجلٍ عَملَ فيه بِمعصيةِ اللهِ فَشَقيتَ بما جَمعتَ له، و لَيسَ أحدُ هذينِ أهلًا أن تُؤثِرَه على نفسك؛
 - ٤) و لا أن تَحمِلَ لَه على ظهرك، فَارجُ لِمِن مَضَى رَحمةُ اللهِ و لِمَن بَقَى رزقُ اللهِ!

١٢٥ - عين الخطأ:

- ١) الَّذينَ يُربُّون أطفالَهم في الرّفاهِ و لا يسمَحونَ لَهم أن يَذُوقوا؛
- ٢) طَعَمَ الصُّعوبِةِ يُخلِّفُونَ ذُرِيَّةً عاجِزةً لا تَستَطيعُ أن تُديمَ حَياتَها ؛
- ٣) إلّا بمُساعِدةِ الآخرينَ، فَما أَثمَر عُمرُ مَن يَقبلُ الصُّعوباتِ المُتعدّدةَ؛
- ٤) ليَخدمَ الناسَ خدمةً صادقةً و قد يُمرِّر عَيشَهُ ليُواصِلَ هذه المسيرةَ الصَّعبةُ!

■ عين الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (١٢٦-١٢٨)

١٢٦ - ﴿ قَالَ رَبُّ السَجِنَ أَحَبُّ إِلَى مَمَّا يِدَعُونِنِي إليه ﴿:

- ١) يدعون: مضارع للغائبين معتل و ناقص (إعلاله بالحذف)/ الفعل و الفاعل جملة فعلية و صلة و عائدها ضمير الهاء في « إليه»
- ۲) ربّ: مفرد مذكر معرّف بالإضافة معرب/ منادى مضاف و منصوب بفتحة مقدّرة و المضاف إليه، ضمير الياء محذوف جوازًا
- ٣) مما: أصله « من ما» و أدغمت النون في الميم جوازًا، و يجوز حذف الألف (= مم)/ الجار و المجرور متعلقهما «أحب»
 - ٤) أحب: اسم مشتق و اسم تفضيل (إدغامه واجب) ثكرة ممنوع من الصرف/ خبر مفرد و مرفوع ١٢٧ «الزهد كلّه بين كلمتين من القرآن»:
- ۱) بين: اسم غير متصرف من الأسماء الملازمة للإضافة معرب/ ظرف أو مفعول فيه للمكان،
 متعلقه محذوف، و شبه الجملة خبر و مرفوع محلًا
- ۲) كلّ: اسم غير متصرف و من الأسماء الملازمة للإضافة معرب صحيح الآخر منصرف/ مؤكّد معنوى للشمول و مرفوع بالتبعية للمؤكّد « الزهد»
- ٣) كلمتين: اسم مثنى مؤنث جامد نكرة معرب صحيح الآخر منصرف/ ظرف أو مفعول
 فيه للمكان و منصوب بالياء
- الزهد: اسم مفرد مذكر معزف بأل معرب صحيح الآخر منصرف/ مبتدأ و مرفوع و خبره شبه الجملة « بين» و الجملة اسمية

١٢٨ - « إن قيل في الدنيا ترى جناة فجنة الدنيا سمرقند »:

- ۱) سمرقند: اسم مفرد مؤنث معرفة (علم) معرب صحیح الآخر ممنوع من الصرف/ خبر مفرد و مرقوع
- ٢) قيل: فعل ماض للغائب مجرد ثلاثي معتل و أجوف (له إعلال القلب) متعد مبني للمجهول/ فعل و نائب فاعله العبارة التالية
- ۳) الدنیا: اسم مفرد مؤنث مشتق و اسم تفضیل معرف بال معرب مقصور / مجرور تقدیرًا
 بحرف الجر، فی الدنیا: جار و مجرور
- ع) ترى: مضارع للغائبة مجرد ثلاثي معتل و ناقص و كذلك مهموز العين (له إعلال حذف الهمزة وجوبًا) مبني للمجهول/ فعل مرفوع تقديرًا و نائب فاعله ضمير « هي» المستتر

■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٢٩–١٣٥)

١٢٩ - عين الصحيح في المثنى:

١) إمضاء ← إمضاءان/ إنشاء ← إنشاوان ٢) قفا ← قفوان/ أدنى ← أدنيان

٣) سوداء ← سوداوان/ صفراء ← صفراءان ٤) عصا ← عصوان/ فتى ← فتوان

١٣٠ - عين الخطأ في تعيين الأبواب:

١) انتفع ← افتعال/ يندثر ← انفعال ٢) اذخر ← افتعال/ ينجرح ← انفعال

٣) يصطنع ← افتعال/ انكسر ← انفعال ٤) إطَّلع ← افعلال/ اذكر ← افتعال

١٣١ - « ... تدعون الله، و ... لم تَدعوا إلَّا الله!». عين الخطأ للفراغين:

١) أنتم/ هما ٢) أنتم/ هم ٣) أنتنّ/ أنتم (١

١٣٢ – عيّن <u>الخطأ</u> (في المبني للمجهول):

١) نعم المرء من يتعظ بمن سبقه قبل أن يُتعظ به!

٢) الجهاد لو تُرك رغبة عنه، فلينتظر الذلّ تاركه!

٣) لا يُدرَك الحقّ إلّا بواسطة من يطلبه!

٤) ما أقبح بالمرء أن يُغار عليه و لا يُغير!

١٣٣ - عين النعت السببي:

- ١) وُقر سمعٌ لم يفقه الواعية!
- ٢) القرآن أنيق الظاهر و عنيق الباطن!
- ٣) إنّ الخطايا خيل شُمسٌ حُمل عليها أهلها!
- أيها الناس المجتمعة أبدانهم، فعلكم يُطمع فيكم الأعداء!

١٣٤ - عين الخطأ (في باب الاختصاص):

- ١) أنتنّ الطالبات تحاولن لكسب العلم!
 - ٣) هم المؤمنين لا يكذبون أبدًا!

١٣٥ - عين ما لايحتاج إلى التمييز:

- ١) إن كان بين أصدقائنا أحمق تصبنا مشكلةً!
- عندنا أحسن المعلمين طول السنة الجديدة!
- ٢) هن المؤمنات اللاتي لايكذبن أبدًا!
- ٤) نحن المسلمين لا نكذب في حياتنا!

٢) بُني في بلدنا أعظم بناء قبل سنتين! ٤) شَرَ النّاس من نخاف من لسانه!

ادبيات انقلاب اسلامي:

۱۳۶- كدام عبارت، درخصوص ادبيات سالهاي (۱۳۵۷ تا ۱۳۴۲) درست است؟

- ۱) شعار بیشتر نویسندگان داستانی این دوره، بازگشت به خویشتن است.
- ۲) آثار داستانی این دوران، از حیث مضمون با ادبیات سنتی پیوندی ندارد.
- ۳) آثار ارزشمند آیینی و مذهبی مانند آثار جواد فاضل، در این دوره خلق شد.
- ۴) در این دوره، شاخه متمایزی با عنوان ادبیات دینبنیاد و چالشگر شکل گرفت.

۱۳۷- کدام مورد، عمده ترین ویژگی شعر چریکی قبل از انقلاب اسلامی است؟

- ۱) نمادهای پیروزی و امید در این نوع شعر، عناصری مانند آفتاب، گل سرخ و ... بود.
 - ۲) در پرده ایما و اشاره از واژگانی مانند صلح، لاله، ظلمت و ... استفاده می کردند.
 - ۳) صریح و خشن و آکنده از واژگانی مانند خون، تفنگ، زندان و ... بود.
 - ۴) مخاطب آن عمده روشنفکران، نویسندگان و شاعران بودند.

۱۳۸- کدام رخداد، آغازی برای انسجام بخشیدن و نگرش آگاهانه تر به وضعیت سینما و فیلم بعد از انقلاب اسلامی شد؟

۲) جشنواره محراب

۱) جشنواره میلاد

۴) تأسيس بنياد سينمايي فارابي

۳) جشنواره هنری فیلم فجر

۱۳۹ - در کدام بیت، شاعر از «نمادهای انقلابی» بهره برده است؟

- خانه تـــو هفــده شـــهریور اســـت
- صد دجله گشود در میانه
- آن کے با قامت سے از یے گلخانے گذشت
- دلے ز ظلمے تشب غمگنانے میگیےرد
- ۱) عشــق تــو دشــت شــقايق پــرور اســت
- ۲) از هــــر رگ تـــو تهمـــتن عشـــق
- ۳) با تن سبز سپیدار چه پیوندی داشت ۴) برآی از افق صبح ای سپیده که باز
- ۱۴۰ متن زیر، چکیده کدام اثر با محتوای نقش زن در ادبیات داستانی انقلاب اسلامی است و نویسنده آن کیست؟
 «زهرا، عشق و محبت جانباز نابینا «مصطفی» را در دل می گیرد و با پذیرش حرف و حدیث دیگران، عشق و زندگی خود را یکسره وقف مصطفی می کند.»
 - (ا کوچک و داستانهای دیگر» _ فرخنده آقایی
 - ۲) «پرستوها» از مجموعه «شمشیر کهنه» _ فریدون عموزاده خلیلی
 - ۳) «یادداشتهای روزانه» از مجموعه «دو چشم بیسو» ـ محسن مخملباف
 - ۴) «راز دو آینه» از مجموعه «دو کبوتر، دو پنجره، یک پرواز» ـ سیدمهدی شجاعی

```
1۴۱- كدام عبارت درخصوص شعر انقلاب اسلامي، درست است؟
```

۱) قالب قصیده در شعر انقلاب، بیشتر مورد توجه شاعران جوان قرار گرفت.

۲) مضمون چهاریارهها در دوره بعداز انقلاب، تاریخی، عرفانی و حماسی است.

۳) در غزل بعد از انقلاب به اشارات تاریخی و اسطورهای توجه چندانی نشده است.

۴) استفاده از اوزان بلند در اشعار عبدالجبار کاکایی و علیرضا قزوه بیش از دیگران است.

۱۴۲ در عبارت زیر، کدام مورد مشخص شده، نادرست است؟

«طه حجازی از شاعران عرصه شعر نو سیاسی ـ مذهبی است وی با همکاری مصطفی مختاری، اشعاری از جعفر ۱ مصافی الدّبونی، شاعر عراقی را به فارسی برگرداند. وی با مجموعه شعر «در فصل مردن سرخ» به معروفیت رسید.»

F (F T (T 1 (1

۱۴۳ در سروده زیر، کدام آرایههای ادبی بر زیبایی شعر افزوده است؟

«امشب به علی خواهم گفت:

ایتجا کسی انبان نان به دوش نمیگیرد

ایتجا عقیل درد فقیری نمیکشد

اینجا نهج البلاغه را در کتابخانه های چوب گردویی زجر می دهند.»

۱) ایهام تناسب ـ تشخیص ۲) تشبیه ـ جناس

۳) تضاد _ مجاز ۴) کنایه _ پارادوکس

۱۴۴ - در کدام مورد، نام کتاب و نویسنده آن، هر دو درست است؟

۱) (جای خالی سلوچ: محمود دولتآبادی) _ (باغ بلور: سیدمهدی شجاعی)

٢) (اسماعيل اسماعيل: اكبر خليلي) _ (به كي سلام كنم: سيمين دانشور)

٣) (آتش در خرمن: حسين فتاحي) _ (زمستان: اسماعيل فصيح)

۴) (أن سوى مه: داريوش عابدى) _ (هيزم: جمال ميرصادقي)

۱۴۵- کدام مورد، ویژگیهای ادبیات داستانی پس از پیروزی انقلاب را بیان نمی کند؟

۱) برجسته بودن روح حماسی در داستانهای جنگ ۲) چیرگی روحیه رثایی و عرفانمنشی

۳) دارا بودن فضای روشن و امیدوارانه ۴) پرهیز از پاورقینویسی

۱۴۶− داستان «فریاد» نوشته محمد ناصری، به چه موضوعی اشاره دارد؟

۱) بیان روحیه جوانمردی و ایثار رزمندگان و خانوادههای آنان در جریان جنگ تحمیلی

۲) حوادث زمینهساز انقلاب اسلامی پیش از ورود امام خمینی(ره) به ایران

۳) جریان جنگ تحمیلی و خیزش عمومی دفاع مقدس در طول هشت سال

۴) بازآفرینی واقعه دستگیری امام خمینی(ره) از سوی عوامل رژیم پهلوی

۱۴۷- مخاطب و موضوع سروده زیر، کدام مورد است؟

« نام تو خواب را برهم میزند/ آب را طوفان میکند/ کلامت قانون است/ خرد در مصاف عزم تو جنون/ تنها واژه تو خون است ...»

۱) امام حسین(ع) و فاجعه کربلا ۲) امام علی(ع) و شهادت او در مسجد کوفه

۳) امام علی(ع) و رشادت وی در جنگ خیبر ۴) امام زمان(عج) و انتقام از قاتلان شهدای کربلا

۴) خباب بن ارت

۳) مصعب بن عمير

۲) زید بن حارثه

١) عبدالله بن جدعان

۱۴۸ - مفهوم کدام بیت، در رثای شهدای گمنام است؟ یرید و رفت بدان سان که مرغبی از قفسی ۱) سفر گزید از این کوچه باز همنفسی ۲) دل یـه دریـا زد و دریـا شـد و امـا نگذاشـت مصوح هم حسس کند آبے شدنش را حتی آن پای کے بی سر بود تن را چے رہا می برد ۳) هنگامــه محشــر بــود، یــا وعــده دیگــر بــود حالی کے سبکبارتر از ایے شمایید ۴) در سینه تان زُهره صد موج نهفته است ۱۴۹- کدام بیت، در قلمرو فکری و زبانی دفاع مقدس سروده شده است؟ ۱) ای شبزدگان خفته بیدار شوید خورشید دل از مشرق جان میآید ۲) آن شب شبی که پیکر باران به آب رفت مجنون ترین جزیره دنیا به خواب رفت ۳) قسم به آیه چشمت که راز اشراق است برای درک تو باید چو عشق جرأت داشت ۴) ای عاشقان در عاشقی دیوانه می اید شدن من با بلوغ عقل در اوج جنون رقصیدهام ۱۵۰− کدام عبارت درخصوص «بومی گرایی» به عنوان یک جریان ادبی معاصر درست است؟ ۱) تلاش روشنفکران برای جلب توجه مخاطبان به ادبیات روستایی بود. ٢) واكنش شاعران ايراني بعد از جنگ جهاني اول نسبت به اشغال ايران بود. ۳) واکنش روشنفکران جهان سوم در برابر استعمار و عوارض فرهنگی آن بود. ۴) عمدتاً در دهههای بیست و سی شمسی مورد توجه روشنفکران واقع شد. تاريخ اسلام: ۱۵۱- نظام مالیات گیری امویان، بر اخذ مالیات سرانه از نومسلمانان در کدام منطقه، بیشترین تأکید را داشت؟ ا) حجاز ٢) بين النهرين ۲) شام ۱) خراسان ۱۵۲- به دستور وحی، تخریب مسجد ضرار پس از بازگشت پیامبر اسلام(ص) از کدام جنگ صورت گرفت؟ ۳) ذاتالسلاسل ۴) حتين ۲) تبوک ١) موته ۱۵۳ – عبارات زیر، در وصف کیست؟ «چون او در طائف درگذشت، کیسانیه مرگ او را انکار کردند و گفتند که او در کوه رَضوی نزدیک مدینه به سر می برد.» ۲) علی بن عبدالله بن عباس ١) معبد بن عبدالله بن على جهنى ۴) محمد بن حنيفه يسر امام على(ع) ٣) ابوهاشم بن محمد بن على(ع) ۱۵۴- کدام یک از صحابه رسول الله، رهبری گروهی از مسلمانان در هجرت به حبشه را عهده دار بود؟ ١) محمد بن مسلمه ٣) عثمان بن مظعون ۴) صهيب بن سنان ۲) زید بن حارثه ۱۵۵- اصل داستان هفت خردمند در زبانهای فرانسوی و انگلیسی، از کدام داستان جهان اسلام برگرفته شده است؟ ۴) مرزباننامه ۳) بلوهر و بوذاسف ۲) سندباد ۱) هزار و یک شب ۱۵۶- کدامیک از افراد زیر، از شورای ششنفره تعیین خلیفه برای جانشینی عمر بن خطاب نبود؟ ٢) عبدالرحمان بن عوف ١) ابوعبيد ثقفي ۴) سعد بن ابي وقاص ٣) زبيربن عوام ۱۵۷ پیامبر(ص) در فاصله پیمانهای اول و دوم، کدام یک از صحابه را برای تعلیم قرآن به پثرب فرستاد؟

١٥٨- كدام عامل سبب شد قريش از اجراي ماده دوم صلحنامه حديبيه صرفنظر كند؟

١) مسلمان شدن پسر سهيل بن عمرو و گريختن او په مدينه

۲) اقدامات ابوبصیر در حمله به کاروان قریش در ساحل دریای سرخ

٣) كمك قريش به بني حزاعه عليه بني بكر كه با مسلمانان هم پيمان بودند.

۴) اقدام قریش در کمک به بنی بکر علیه بنی خزاعه که همپیمان مسلمانان بودند.

۱۵۹- کدام حکومت مسلمان، شهر حلّه را مقر حکومت خود قرار داد؟

۱) بنی اغلب ۲) بنی مرداس ۳) مزیدیان ۴) حمدانیان

۱۶۰ - کدام رویداد، نشان شاخص شدن تعالیم اسلام از مبارزطلبی یهود مدینه در عصر نبوی است؟

۱) تغییر قبله به سوی کعبه از بیتالمقدس

۲) خیانت یهود و محاصره بنی نضیر توسط مسلمانان

۳) شکست یهود در جنگ روانی بر ضد زنان مسلمان

۴) آموختن برخی پرسشها توسط یهودیان به قریش

۱۶۱ - کدام مورد، نقطه پایانی در قدرت مشرکان قریش در حجاز محسوب میشود؟

۱) شکست طائف ۲) صلح حدیبیه

۳) بیعت رضوان ۴

۱۶۲ - در کدام مورد، بتهای اعراب در دورههای جاهلیت درست ذکر شده است؟

۱) وَدّ، بت هُذيل و سواع، بت حمير بود.

۲) منات مورد احترام خاص اوس و خزرج بود.

٣) نسر، بت كلب بود و لات، در كعبه قرار داشت.

۴) عزى مورد احترام مردم طائف قرار داشت و يعوق بت حمير بود.

۱۶۳ - کدام مورد، به باورهای «مرجئه» اشاره دارد؟

۲) مرتکب گناه کبیره، جایگاهی میان مؤمن و کافر دارد.

۱) مرتکب گناه کبیره، کافر است.

۴) ایمان، مسئلهای قلبی است.

٣) انجام اعمال ديني، بخشي از ايمان است.

۱۶۴ - كدام نويسندگان دوره عباسي، مؤلفان كتب موسوم به «الخراج» هستند؟

٢) ابوالفرج بن عبري _ ابن فقيه همداني

١) ابن قتيبه ـ ابوالفرج ابن النديم

۴) شمس الدين بن خلكان _ احمد بن عمر بن رسته

٣) قاضي ابويوسف ـ قدامه بن جعفر

۱۶۵- کدام عقیده خوارج را اساسی ترین نکته مورد اتفاق خوارج و محل رویارویی آنها با عقاید شیعه و معتزله دانستهاند؟

۲) نظریه خلاقیت

۱) نظریه تکفیر

۴) جعل حدیث برای نکوهش مخالفان

۳) خلود گناهکاران در دوزخ

کلیات ادبیات کودک و نوجوان:

189- كدام مورد، نادرست است؟

۱) حکایت: روایتی نسبتاً بلند از ماجرایی ساده و غیرواقعی پیرامون شخصیتی نمادین در فضایی مشخص است.

۲) قصه: روایتی از سلسله رویدادهای آنی، شگفتانگیز و اغراق آمیز پیرامون ستیز خیر و شر است.

۳) اسطوره: عصارهٔ باورها و آرمانهای جمعی است که در یک فرد یا یک چیز فشرده شده است.

۴) افسانه: روایتی ناراست و باورناپذیر از ماجراهای گوناگون که موجودات تخیلی می آفرینند.

۱۶۷- کدام مورد، کهن ترین قصههای بهدست آمده در جهان است و قدمت آن به چند سال پیش بازمی گردد؟ ۱) افسانههای ازوب _ قرن هفت پیش از میلاد ۲) سرگذشت زندگی قدیسان ـ قرن شش پیش از میلاد ۳) قصههای جادویی در مصر ـ چهار هزار سال پیش از میلاد ۴) روایات حماسی با اندیشهٔ مزدیسنا ـ چهار هزار سال پیش از میلاد ۱۶۸ - براساس فرضیهٔ روان کاوی، تعریف قصه کدام است؟ ۱) دستاورد نظامهای تولیدی کهن یا حکومتهای اجتماعی دوران دیرین است. ۲) جنبههایی از رسوم بازمانده از باورهای آریاییان نسبت به خدایان اساطیری است. ۳) شکل آغازین آیینها و رسمهای کهن فراموششده و خاطرههایی از برگزارکنندگان آنهاست. ۴) صورت ساده شده اسطوره هایی است که آمال جوامع را در دوران جوانی عمر بشر در خود دارد. ۱۶۹ - کدام شخصیت ادبی، پیشاهنگ شعر ناب کودک در اروپا است؟ ۴) شارلوت برونته ۱) ساموئل مارشاک ۲) ویلیام بلیک ٣) آناتول فرانس -۱۷۰ نخستین کتابی که در اروپا مخصوص کودکان نوشته شد، چه نام داشت و نویسندهٔ آن که بود؟ ۲) کودکان و مردان _ پل هازارد ۱) یادگاری برای کودکان ـ جیمز جانی وی ۴) امیل ـ ژان ژاک روسو ٣) پیشرفت زوار _ جان بانیان ۱۷۱ منتقد متون نثر و نظم کودک و نوجوان، برای نقد عناصر متن ساز، چه مواردی را باید درنظر بگیرد؟ ٢) عناصر حركت أفرين و عوامل أن ١) زمان و خط زماني عنصرها ۴) شخصیتها، ویژگیها، جنبهها و عملکرد آنان ٣) عناصر سازندهٔ بافت نحوی و ادبی ۱۷۲- برای گروه ستی ده تا دوازده ساله، ملاک تصویر گری درکتابهای ادبی کدام است؟ ۱) تصویر نسبت به توشته و متن فضای بیشتری داشته باشد. ۲) تصویرهای تخیلی و ذهنی برانگیزانندهٔ قوهٔ تخیل باشد. ٣) تصاویر، ساده، آسان و با كمي ريزبافت همراه باشد. ۴) زاویههای گوناگون در تصویر گری به کار گرفته شود. 1۷۳- کدام یک از موارد مشخص شده درخصوص «فانتزی» نادرست است؟ «فانتزی دستاورد واکنش هنرمندان اروپا به ویژه انگلسـتان، نسـبت بـه سـلطهٔ خردگرایـی اسـت کـه از قـرن هفدهم میلادی آغاز می شود. پشتوانه فکری انسان در عصر رواج فانتزی، خرافات است.» 4 (4 ۱۷۴- در زمینهٔ نشریات و مطبوعات کودک و نوجوان در ایران، مهم ترین رخداد سال ۱۳۷۸ چه بود؟ ۱) برگزاری جشنواره مطبوعات کودک و نوجوان به اهتمام کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان ۲) انتشار اولین نشریه مختص بررسی مباحث نظری مطبوعات کودک و نوجوان ۳) انتخاب و معرفی آثار برتر مطبوعات کودک و نوجوان ۴) تأسیس خانه روزنامهنگاران جوان 1۷۵- موضوع داستان «هدیهای برای بچههای کنار شط» از سیروس طاهباز، کدام است؟ ۲) اسارت و آزادی در جنگ تحمیلی ۱) شهادت قهرمان کودک و نوجوان

۳) آوارگی و مهاجرت در طول جنگ تحمیلی

۴) حوادث تلخ معلولیت کودک و نوجوان

۱۷۶- در کدام مورد، آثار برتر چشنوارههای «شعر» کودک و نوجوان آمده است؟ ٢) أهوى بخت من گزل _ قصة طوقي ۱) منظومه روز دهم ـ بوی بال فرشتهها ۴) سختون _ مهاجر کوچک ٣) خورشيد نيمهشب ـ ردّ ياي آتش ۱۷۷ - نویسندهٔ کتابهای «شاهزاده و گدا ـ سه تفنگدار ـ آدمک برفی»، بهتر تیب کداماند؟ ۱) آنتوان دو سنت اگزویری ـ کامرون ـ هانس کریستین اندرسن ۲) مارک تواین ـ الکساندر دوما ـ هانس کریستین اندرسن ٣) چارلز ديكنز ـ الكساندر دوما ـ انوره دو بالزاك ۴) مارک تواین ـ انوره دو بالزاک ـ کامرون ۱۷۸ چه نوع کتابهایی برای ارضای نیازهای «عاطفی» کودک، مناسب هستند؟ ۲) افسانهشناسی ۱) هنرهای زیبا ۴) فولکور و فرهنگ عامه ۳) بیوگرافی و سرگذشت ۱۷۹- کدام مورد، ویژگی داستان مفید و جذاب برای کودک است؟ ۱) عناصر داستان به نوعی غرابت نامأنوس داشته باشند تا اعجاب کودک برانگیخته شود. ۲) محتوای داستان پیرامون امور معقول و معنوی باشد و از محسوسات فاصله بگیرد. ۳) عناصر داستان برای کودک پیچیده باشد تا کودک به راحتی از آن تقلید نکند. ۴) هدف اخلاقی داشته باشد و این هدف بهطور صریح برای کودک آشکار باشد. ۱۸۰ کدام مثال، تفاوت خواندن داستان و نقل کردن آن را برای کودکان به خوبی بیان میکند؟ ا) خواندن، مانند دیدن جسم زنده و نقل کردن، مانند لمس مجسمهٔ آن است. ٢) خواندن، مانند لمس كردن مجسمه و نقل كردن، مانند ديدن أن مجسمه است. ٣) خواندن، مانند ساختن مجسمه و نقل کردن، مانند تعریفکردن از آن مجسمه است. ۴) خواندن، مانند دیدن مجسمه و نقل کردن، مانند دیدن آن جسم بهصورت زنده است. ۱۸۱- کدام دوره از زندگی کودک و نوجوان، دوران انتقال تفکر عملیاتی به تفکر صوری است؟ ۱) شش تا نه سالگی ۲) دوازده تا چهارده و پانزده سالگی ۴) شانزده تا هجده سالگی ٣) نه سالگي تا يازده سالگي ١٨٢- كدام مورد، از خصايص اجتماعي كودكان ٩ تا ١١ ساله است؟ ۱) گروه همسالان جای بزرگسالان را می گیرد و منبع مهم معیارهای رفتار و شناخت موفقیت می شود. ۲) با نزدیک شدن به سن بلوغ، کنجکاوی دربارهٔ امور جنسی خصوصاً در پسران افزایش می یابد. ۳) والدین در نقشهها و طرحهای بلندمدت کودکان، نقش مؤثر دارند. ۴) احساسات و عواطف خود را آزادانه و بهصورت باز ابراز می کنند. ۱۸۳ - با کدام روش می توان موانع سریع خوانی داستان را در کودکان برطرف کرد؟ ۱) آموزش واژگان سخت در نخستین سالهای تحصیلی ۲) خواندن کتاب با صدای بلند در آموزش ابتدایی ۳) برگزاری آزمونهای متعدد از کتب غیردرسی ۴) روخوانی به روش جملهای در مقابل کلمهای ۱۸۴ - نوع درونمایهٔ کدام سروده، درست است؟ ۱) گرچه گنجشک نیستم اما/ در بهاران سرای گنجشکم/ با زبان نسیم میخوانم/ همنوا با نوای گنجشکم (وصفی)

۲) شاخه خشک درختان پر شد از برف سفید/ می توان گلهای برفی را ز روی شاخه چید (وصفی)

۳) یک جای دنیا ابر است و باران/ یک جای دیگر خشک است و سوزان (تعلیمی)

۴) نگه بر این سپهر بی کران کن از تنگیها برون آ، بی کران شو (تمثیلی)

۱۸۵- با توجه به سرودهٔ زیر، کدام مورد درست است؟

«باز کودک ز مادرش پرسید کی بهار و شکوفه می آیند گفت مادر که هر زمان در باغ غنچه الیب به خنده بگشایند روز دیگر سراغ باغچه رفت کودک ما به جستجوی بهار دید لب بسته است غنچه هنوز بر لب غنچه نیست بوی بهار»

- ۱) قالب شعر چهارپاره و قاعدهٔ قافیههای آن، «یک» است.
- ۲) این سروده از مجموعهٔ «آینههای ناگهان»، اثر قیصر امین پور است.
- ۳) آرایههای «تشبیه، تشخیص، حسآمیزی و جناس تام»، در آن یافت میشود.
- ۴) شعر در وزن فاعلاتن مفاعلن فعلن و بحر رمل مسدس محذوف سروده شده است.