کد کنترل

206





R

جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش کشور «در زمینه مسائل علمی، باید دنبال قلّه بود.» مقام معظم رهبری

ردر ز **الا**

آزمون ورودی دورههای کارشناسیارشد ناپیوسته داخل ـ سال 1403

زبانهای باستانی ایران (کد ۱۱۰۹ ـ (شناور))

مدتزمان پاسخگویی: ۱۰۰ دقیقه

عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۰۴

تعداد سؤال: ١١٠

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها

تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی	رديف
۲۵	1	40	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	1
۵۵	75	7.	تاریخ و دستور زبان فارسی	۲
٨٠	۵۶	70	مقدمات زبان شناسي	٣
11-	۸۱	7.	تاریخ و فرهنگ ایران پیش از اسلام	*

این آزمون، نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز میباشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالها، نوع و کد کنترل درجشده بر روی دفترچه سؤالها و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

<u>Directions</u>: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

1-	If you want to exce	el at what you love and	take your skills to th	e next level, you need
	to make a	to both yoursel	f and your craft.	
	1) commitment	2) passion	3) statement	4) venture
2-	It is usually difficu	lt to cle	arly between fact and	d fiction in her books.
	1) gloat	2) rely	3) raise	4) distinguish
3-	Some people seem	to lack a moral the right choice when	but tho	se who have one are
		2) compass		
4-		nay be insignificant; bu		
	1) complacent	2) incipient	3) prestigious	4) notorious
5-		oned for instant		
	1) marrow	2) gratification	3) spontaneity	4) consternation
6-		alified official was		
	beneficial and ye commercial oppor	t not have its meditunity.	cal benefit matched	d by commensurate
	1) incredulous	2) quintessential	3) appeased	4) exhilarated
7-	Some aspects of zo	ological gardens alway for the entertainment	s me	
		2) surmise		4) appall
			The state of the s	2 S S S S S S S S S S S S S S S S S S S

PART B: Cloze Test

<u>Directions</u>: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

 benefits to online learning,(9) accessibility and flexibility. Students can learn at their own pace, and from anywhere in the world. Online learning(10) affordable than traditional in-person learning, making education more accessible to a wider range of students.

- 8- 1) forced to
 - 3) were forced to
- 9- 1) including increased
 - 3) and increase
- 10- 1) is also more
 - 3) which is also more

- 2) have forced
- 4) forcing
- 2) they include increasing
- 4) they are increased
- 2) also to be more
- 4) is also so

PART C: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The extreme care with which monumental inscriptions are cut should be a constant warning to their interpreters not to take liberties with the established text, once that text has been carefully read and verified; and now that Rawlinson's work on the great inscription of Darius on the Rock at Behistan has been verified, or corrected, as the case may be, by Jackson and by King and Thompson, scholars should beware of emending for the sake of getting a more easily explainable text.

Where any alteration in the recorded reading is attempted, it should be along the accepted lines of textual criticism, which are coming more and more to regard errors as due to mechanical imperfection, rather than as due to the operation of the human mind. Any emendation of the Old Persian inscriptions should therefore be based on such processes as dittography, haplography, accidental omission of one or more of the strokes forming the character, partial obliteration of signs by the action of the elements, and the like, From this conservative standpoint, some passages in the Behistan inscription are here examined.

- 11- The word "emending" in paragraph 1 is closest in meaning to
 - 1) transliterating
- 2) explicating
- 3) duplicating
- 4) rectifying
- 12- What does the author mean when he warns interpreters "not to take liberties with the established text" in paragraph 1?
 - 1) to be faithful to the established text
 - 2) to be careful not to destroy the inscription
 - 3) to provide a free translation of the established text
 - 4) to share the inscription with other scholars free of charge
- 13- The word "it" in paragraph 2 refers to
 - 1) recorded reading

2) textual criticism

3) alteration

4) text

14- According to paragraph 2, dittography and haplography are most probably

- 1) the names of two famous Persian inscriptions
- 2) the names of two tools used in reading old inscriptions
- 3) two processes that may be observed in inscriptions, making them more difficult to read
- two processes via which scholars correct possible mistakes observed in ancient inscriptions

15- The passage will probably continue with which of the following?

- 1) Defining some of the ways through which modern texts are corrupted
- 2) An examination of some passages from an inscription related to Darius
- 3) Explaining about the long history of interpreting Persian inscriptions
- 4) Introducing the three scholars mentioned earlier in the passage

PASSAGE 2:

Iranian languages represent a sub-branch of the Indo-European family, which were spoken not only in Iran, but also, according to evidence from Late Antiquity, across a geographical area extending from the Caucasus to eastern Central Asia. [1] Within the Indo-European family, Iranian languages are most closely related to the Indo-Aryan languages of India, and it is possible to reconstruct an intermediate prehistoric ancestor language, (Proto-)Indo-Iranian. Three stages in the documented history of Iranian languages are distinguished: (a) Old Iranian, up to Alexander's conquest; (b) Middle Iranian, up to the spread of Islam; and (c) New Iranian, Islamic period. [2]

Old Iranian languages are inflected languages, comparable in structure to Greek or Latin. Complete texts have survived in two languages, Avestan and Old Persian. [3] Avestan is the language of the earliest Zoroastrian scriptures, composed in eastern Iran and transmitted orally for many centuries until recorded in a specially devised alphabet, probably under the Sasanians. For linguistic reasons, Old Avestan must represent the most ancient documented Iranian language, spoken perhaps ca. 1000 BCE. Old Persian (attested ca. 521–337 BCE) was a language of southwest Iran. [4] The existence of many other Old Iranian languages, including Median and Scythian (Saka), is indicated by Greek, Assyrian, and Aramaic sources.

16- According to paragraph 1, which of the following statements is true about Iranian languages?

- They are part of the Indo-European family, of which the speakers were limited to Iran.
- In the Indo-European family, they are most closely affiliated with the Indo-Aryan languages of India.
- (Proto-)Indo-Iranian is a relatively new language, directly linking Old and Modern Iranian languages.
- 4) Based on records from Late Antiquity, they were spoken across a geographical region from the Caucasus to eastern America.

17- Which of the following best defines the word "attested" in paragraph 2?

- 1) A language for which evidence has survived.
- 2) A language about which ancient writers wrote.
- 3) A language that was extinct at the time mentioned.
- 4) A language that is evidence for the existence of other languages.

18- According to paragraph 2, all of the following statements are true EXCEPT that

- based on Greek, Assyrian and Aramaic sources, many other Old Iranian languages, such as Median and Scythian (Saka) existed
- 2) if we compare Old Iranian languages with Greek or Latin in terms of structure, we see that they are completely different
- old Avestan language must be the oldest documented Iranian language, spoken perhaps ca. 1000 BCE
- 4) complete texts of Old Iranian languages are extant in Avestan and Old Persian
- 19- In which position marked by [1], [2], [3] or [4], can the following sentence best be inserted in the passage?

It was written in a simple cuneiform script (probably an ad hoc invention under Darius I) and is recorded in the Achaemenids' royal inscriptions.

1) [4]

2) [3]

3) [2]

4) [1]

20- Which of the following words best describes the tone of the passage?

1) Ironic

2) Passionate

3) Ambivalent

4) Objective

PASSAGE 3:

The Sasanid Empire was for more than four centuries a formidable neighbor to Rome. [1] The relations between the two superpowers of their time were characterized by both antagonistic interaction and periods of friendly contact. Persian history itself has long been the domain of Orientalists; but, in recent times, the advantages of a multidisciplinary approach have encouraged historians of the Greco-Roman world to look beyond the boundaries of the Mediterranean region. [2] There has been a particular focus, sharpened by the growing interest in Late Antiquity, on relations between the Late Roman and Byzantine Empire on the one hand and the Sasanid on the other. A western perspective continues to dominate the study of those relations, and their examination from the "other side" is still in its infancy. Nevertheless, the key element to an understanding of the interaction between the superpowers is now more clearly recognized—namely, alternate confrontation and coexistence.

The relationship consisted partly of warfare, and much research has been, and still is, concentrated on the Roman–Persian wars. [3] To emphasize war, however, is to place too much faith in the Greco-Roman sources, which like to deal with topoi that go back to Herodotus, and thus create a highly literary and tendentious image of Sasanian society. Those sources have rather less to say about the long periods of cooperation, which comprised active cultural, religious, economic, and diplomatic exchange. [4] Only a careful reading of all available information makes it possible to sketch a more nuanced picture.

21- According to paragraph 1, the author states that

- the benefits of a multidisciplinary approach have motivated historians of the Greco-Roman world to learn about other disciplines like archeology
- the increasing interest in Late Antiquity has diminished the importance of the relationship between Late Roman and Sasanid empires
- scholars now believe that the relationship between the Sasanid Empire and Rome was characterized by both conflict and coexistence
- Sasanid Empire and Rome were important neighbors, who were at war for more than four centuries

۴) پھلوی ساسانی _ پھلوی اشکانی _ یونانی

ته ۶	صفح	2	06 A	(شناور))	ی باستانی ایران (کد ۱۱۰۹ ـ ۱	زبانها
22-					sanid and Roman em	pires
		the following EXCI				
	1) military	2) economic		3) religious	4) diplomat	
3-	Based on para picture"?	graph 2, what does	the author	r mean by "t	o sketch a more nua	inced
		more accurate or d				
		ear historical narra	the second control of		and the second s	
		arallel between hist				
	history				s, to better learn an	
4-		provides sufficient	informatio	n to answer	which of the follo	wing
	questions?	and the Cale of the contract of	Second C	and the Da	and the state of t	
						2000
				and the same of the same of the same of the		_
		pire and the Achae			relationship between	i the
					ween the two superpo	wers
		n the passage?				
25-			[3] or [4], c	an the followi	ng sentence best be ins	erted
	in the passage?					
			nan civiliza	tion and neigh	boring cultures is rece	iving
	increasing attent	2) [2]		3) [3]	43 [4]	
	1)[1]	2) [2]		2) [2]	4) [4]	
					and the same of the	
					و دستور ژبان فارسی:	تاريخ
			-		a the same of the same of the same of	-79
	۴) ختنی ـ بلخی	۳) مادی ـ سکایی	ئان ـ سغدى	۲) فارسی باسن	۱) خوارزمی ـ اوستایی	
			خر نیست؟	ق به اوستای متأ	کدامیک از متون زیر متعل	-77
	۴) خرده اوستا	۳) ویسپرد		۲) یشتها	۱) هَپتَنگهایتی	
				است؟	دو گویش زبان آسی کدام	-11
		۲) سغدی و یغنابی		ربی	eused on Persian history? to the topoi mentioned in the passage? ling of the relationship between the ire? tionship between the two superpowers In the following sentence best be inserted on and neighboring cultures is receiving. (1) (4) (4) (3) (4) (4) (4) (4) (5) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	
		۴) ایرونی و دیگوری			۳) تمشقی و مرتقی	
	ت؟	های زیر نوشته <u>نشده</u> است	ام یک از زبان	ره بیستون، به <i>ک</i> د	کتیبه داریوش بزرگ بر کو	-19
į.	۴) فارسی باستان	۳) سکایی		۲) اکدی	۱) عیلامی	
			ارد؟	ی باستان اشاره د	DSf به کدام کتیبه فارسے	-4.
	ش	۲) کتیبه داریوش در شو			۱) کتیبه داریوش در سوئژ	
	وئز	۴) کتیبه خشیارشا در س		ش	۳) کتیبه خشیارشا در شوه	
		است؟	م زبانها بوده	ن ساسانی به کداه	كتيبههاى شاهان نخستير	-11
		.کانی	ی ـ پهلوی اش	رسی میانه کتیبها	۱) فارسی میانه کتابی ـ فا	
			باستان	اشکانی ۔ فارسی	۲) پهلوی ساسانی ـ پهلوی	
				ی ۔ فارسی میانه	۳) فارسی باستان ـ اوستای	

-44	الفبایی که مانویان برای نو	شتن اغلب متون خود استفاد	، كردهائد، از كدام الفبا اقتبا	س شده است؟
	۱) تدمری	۲) سطرنجیلی	۳) زبوری	۴) پهلوی کتیبهای
-44	كدام يسن جزو متون گاها	نی نیست		
	TY ()	74 (1	40 (4	DT (F
	«ویسپرد» به چه معنی اس			
	۱) بزرگردان (= سروران) .	74_	۲) همهردان (= سروران) ـ	74
	۳) همهردان (= سروران) ـ	*1	۴) بزرگردان (= سروران)	۲۱.
-40	کدامیک از متون زیر دربار	ه فقه و حقوق نیست؟		
	۱) مادیان هزاردادستان	۲) روایت امید اَشوهیشتان	٣) ارداويرافنامه	۴) شایست ناشایست
	آثار دینی سغدی درباره ک			
	۱) بودایی ـ مسیحی ـ مانو	ى	۲) بودایی ـ مسیحی ـ زرد	ستى
	۳) مسیحی ـ مانوی ـ زردش	ئىتى	۴) مانوی ـ زردشتی ـ بودا	ی
	كدام مورد درباره مخاطب	نامههای منوچهر، رئیس روحا	یون پارس و کرمان، درست	نيست
	۱) خطاب به مردم سیرجان	ن پرم	۲) خطاب به مردم کرمان و	فارس
	۳) خطاب به برادرش زادس	پرم	۴) خطاب به بهدینان	
-47	کدام رساله پهلوی به جغرا	افیای موسی خورنی شباهت د	ارد؟	
	۱) شگفتیها و برجستگیه	ىاى سىستان	۲) کارنامه اردشیر بابکان	
	۳) یادگار زریران		۴) شهرستانهای ایران	
		ه اسلامی کلمات خوارزمی بس		
	۱) ابوریحان بیرونی	۲) ابن ندیم	٣) ابن مقفع	۴) صیاء نخشبی
-4.	موضوع فرهنگ اویم ایوک			
		شوار پهلوی به خط اوستایی	۲) ترجمهٔ لغات و جملات	هلوی به اوستایی
	۳) ترجمه لغات و جملات ا		۴) هزوارشها و معادل پهلو	ى أنها
-41	كدام مورد درباره نامه تنس	بر <u>نادرست</u> است؟		
	۱) شامل پاسخ هیربدان هی	بربد اردشیر به گشتسب است.		
	۲) ترجمهٔ ابن مقفع مبتنی	بر روایت بهرام پسر خورزاد بو	ده است.	
		فته و تنها ترجمهٔ عربی آن در		
		سب شاه طبرستان و پدشخوار	گر و گیلان و دیلمان و رویان	و دماوند منتقد اقدامات
	اردشير بوده است.			
-47	عبارت زیر مربوط به کدام			
		آن غلامی به نام خوش آرزو ک		
		، خود را در سواری، تیراندازی		شمارد.»
	۱) خسرو و ریدک		۲) پُس دانش کامک	
	۳) کارنامه انوشیروان	5	۴) نامهٔ منسوب به خسروپر	ویز در پاسخ به شیرویه
-44		میانه غربی زیر جمع است؟		
	nēnūn, wižīdagīft (\	dušm	ardān , wuzurgīh (Y	n
	šahrīha, mahist (*		pānzdah, imīn (f	

۴) نحو

-44	فعل تمنایی در فارسی در	ی در کدامیک از موارد	بر به کار نمی رفته است؟	
	۱) بیان امری که در خواب			برط
	۳) بیان شک و تردید		۴) بیان امر و نهی	
-40	فعل در جمله زیر چه وجه	بی دارد؟		
	«اگر از بیراهه بروی، گم م	ىشوى»		
	۱) اخباری	۲) شرطی	۳) امری	۴) التزامي
			واژه متمم است و نوع آن چیس	
	۱) متاع ـ متمم چیستی و	چگونگی	۲) متاع ـ متمم وسیله و	ألت
	۳) خروار ـ متمم مقدار		۲) متاع ـ متمم وسیله و ۴) خروار ـ متمم چگونگ	
			ی چه نوع واژهای هستند؟	
	۱) صفت مرکب مفعولی ـ	صفت مركب فاعلى	۲) صفت مرکب فاعلی ـ	صفت مرکب مفعولی
			۴) صفت مرکب فاعلی ـ	سم مرکب
-41	کدام مورد درباره دو واژه	«سخت» و «زیبا» در شا	زیر درست است؟	
	«ســخت زيبــا مـــى،	روی یکبارگی	ِ تو حیران میشـود نظـارگ	ی» سـعدی
	۱) قید ـ صفت	۲) قید _ قید	۳) ص <i>فت ـ</i> قید	۴) صفت ـ صفت
	از نظر تاریخ زبان، کدام مو			
	۱) آرامی	۲) ایرانی	٣) آلماني	۴) ژاپئی
-0.	كدام پيشوند دوره باستان	ن، در دوره جدید به «گ	.(go)» بدل شده است؟	
	vi – (1	pati – (Y	hu − (٣	upa – (f
-61	«بیک» در جمله زیر از تف			
	«نه شما کشتید ایشان	را و بیک خدای ک	ــت ایشــان را»	
	۱) اسم	۲) حرف استفهام	۳) صفت	۴) حرف استثناء
			حرف اضافه « از» به چه معنی ا	ست؟
	۱) بیان تعلق و وابستگی		۲) وسیله و واسطه جریار	
	۳) بیان علت و سبب		۴) آغاز زمانی	
-54	در جمله «مردم این شهر	همه شیعه باشند»، «هم	» چه واژه ای است؟	
	۱) قید	۲) ضمیر	۳) صفت	۴) حرف
-44	كدام گويش جزو گويشها	ای مرکزی ایران دستهبا	ی میشود؟	
	۱) مونجانی	۲) کومزاری	۳) وخانی	۴) نطنزی
-۵۵	پسوند «ور» در صفت «هنرور» چه معنایی به اسم «ه		هنر» افزوده است؟	
	۱) نسبت	۲) دارنده، صاحب	۳) کننده، بهکار برنده	۴) محافظ، نگهدارن
مقدما	ت زبانشناسی:			
مقدما	۱) نسبت	۲) دارنده، صاحب	۳) کن	نده، به کار برنده

وهي پيشنهاد شد؟	ین بار توسط چه فرد یا گر	تقسیمبندی جمله به دو بخش اسمی و فعلی برای نخست	-64	
۴) افلاطون	۳) ارسطو	۱) تراخس ۲) رواقیان		
		کدام مورد یک نام آوا را نشان میدهد؟	-44	
۴) آوا	۳) ایوای	۱) تقتق ۲) تُپل		
		کدام مورد درخصوص واژهٔ «من»، درست است؟	-49	
انست.	۲) از دو واج تشکیل شده	۱) به طبقه یاز تعلق دارد.		
	۴) دارای معنا است.	۳) دستوری است.		
		کدامیک از واژههای زیر فاقد تکیه است؟		
۴) آپ	۳) خیلی	۱) شور ۲) به		
		کدام مورد در بردارنده یک واژهبست است؟	-91	
۴) رفتم	٣) حسن به همراه على	۱) کتابم ۲) علی و مریم		
	، می کند؟	كدام مورد ارتباط ميان سه واژه كَرَم، كرم، كُرُم را تعريف	-84	
۴) همانام	۳) همنویسه	۱) چندمعنا ۲) همآوا		
	ورد دربردارنده وند اشتقاقي است؟		-84	
۴) پوسته	۳) مردان	۱) پسته ۲) دندان		
		کلمه «دانش آموختگان» چند تکواژ دارد؟	-94	
۵ (۴	۶ (۳	Y (7 A (1		
	ستند؟	کدامیک از تکواژگونههای زیر مقید به بافت دستوری هم	-80	
	٢) فعل رفتن	۱) افعال مختوم به واج ز		
	ال (۴	۳) پسوند ـ مند		
		کدام مورد درخصوص وند تصریفی، درست است؟	-99	
ى شود.	۲) در فرهنگ لغت درج م	۱) مقوله واژگانی را تغییر میدهد.		
	۴) سترون است.	۳) پس از وند اشتقاقی قرار م <i>ی گیر</i> د.		
		کدام مورد نمونهای از ساخت اشتقاقی ناپایگانی است؟	-84	
۴) نامردي	۳) تکراری	۱) همشهری ۲) بیثباتی		
	90	کدام مورد دربردارنده فرایند تکرار ناقص پیشوندی است	-81	
۴) مزمزه	۳) پاره پوره	١) اخم و تخم ٢) شاخ تو شاخ		
		در ساخت واژه «آبفا» چه فرایندی به کار رفته است؟	-99	
۴) آميزش	۳) اختصارسازی	۱) سرواژهسازی ۲) ترخیم		
	٠.9	جمله «آنها على را ديدند» از چند سازه تشكيل شدهاست	-7.	
۵ (۴	F (4	7 (7		
	بت؟	در جمله «آن خانم مهربان با دخترش آمد» نهاد کدام اس	-41	
ترش	۲) آن خانم مهربان با دخ	() أن خانم مهربان		
	۴) آن خانم	۳) خانم		
		جمله «سینما میروی یا پارک؟» چه نوع جملهای است؟	-44	
	۲) پرسشی ـ خبری	۱) پرسشی تناوبی		
	۴) پرسشی ـ تعجبی	۳) پرسشی آزاد		

-44	کدامیک از افعال زیر س	هظرفیتی است؟		
	۱) رفتن	۲) خریدن	۳) دادن	۴) خوردن
-44	در جمله «آن مردان به	سینما رفتند» کدام گره به «	ن» چیرگی آنی دارد؟	
	AP ()	PP (7	Det (r	NP (*
-VA	در کدام جمله صفت گز	رهای به کار رفته است؟		
	۱) خوبی مرد مهربان را	فراموش نمىكنم.	۲) دیروز کتابی خریدم.	
	٣) على خوشحال شد.		۴) دختر جوان به سرعت	مد.
-19	در جمله «دیروز اتفاقی	علی را در پارک دیدم» چند	افزوده وجود دارد؟	
	4 (1	۳ (۲	۲ (۳	1 (4
-77	در جمله «علی برای پر	سا گل قرستاد»، نقش معنای	، «گل» کدام است؟	
	۱) ابزار	۲) بهرەور	٣) هدف	۴) پذیرنده
-71	کدام مقوله دستوری م	ران تداوم رخداد فعل در مح	ر زمان را نشان میدهد؟	
	١) نمود	۲) وجه	۳) حالت	۴) زمان دستوری
-٧4	كدام مورد اندام گفتار	بهشمار نمی آید؟		
	۱) فک پایین	۲) دندانهای بالای پیش	ن ۳) ملاز	۴) لب پایین
-4.	کدام مورد درخصوص ،	ازوکار جریان هوای چاکنایے	برونسو، درست است؟	
	۱) چاکنای ئیمەبستە ا	ت و با ایجاد بست دهانی، فش	ار هوا کاهش پیدا میکند.	
	۲) چاکنای نیمهبسته ا	ت و با ایجاد بست دهانی، فن	ار هوا افزایش مییابد.	
	۳) چاکنای کاملاً بسته	ست و حنجره به سمت بالا ح	کت میکند.	
	۴) چاکنای کاملاً بسته	ست و چاکنای به سمت پاییر	حرکت میکند.	
تاريخ	و فرهنگ ایران پیش از	سلام:		
-41	نام موبد اصلی و دستیا	او در مراسم بزش چیست؟		
		۲) هیربد و راسپی	۳) هیربد و زوت	۴) زوت و راسپی
-47	کدام ایزد «چشم اورمز			E TOTAL VI
	١) بغ		۳) دئنا	۴) خورشید
-84	کدام مورد دیو شورچش			
		۲) اودگ	۳) میتوخت	۴) اشموغ
			ت اردیبهشت ظاهر می شود؟	
			۳) ورونه	۴) ایندره
			، موهبت برخوردار میشود ک	
	داشته باشد، کیست؟	March San Ann		
	۱) اثفیان	۲) ویونگهان	۳) ثریته	۴) اورواخشیه
-18	كدام مورد دربارهٔ يوشہ			
	۱) در آبان یشت از او یا	the second secon		
			ِ مأمور اجرای رستاخیز هستند	
	۱) یکی از جاویدانان به	تمار مے رود ته در پایان جها	ر ساست کی رست کی ا	

۴) براساس اوستا او برای هئوروتات ایزدبانوی آبها قربانی می کند و از او برای مغلوب کردن اخت بداندیش یاری می خواهد،

, 0.,		- 193-1	-00	T Control
-۸٧	براساس زامیادیشت، پ	ں از آنکه فرہ از مهلکه ض	اک، به دریای فراخکرد گر	ت، کدام ایزد توانست آن
	را بهدست آورد؟			
	۱) بهمن	۲) سپندمینو	۳) اپام نپات	۴) اردیبهشت
-44	كدام وقت از اوقات روز	به امشاسپند اردیبهشت اخ	صاص دارد؟	
	۱) اُزیرین	۲) رپیثوین	٣) هاون	۴) اُشهین
-19	كدام امشاسيند بهترتيه	، بهمعنی «کلیت و کمال» و	«اخلاص مقدس» است؟	
	۱) هئوروتات ـ امرتاث		۲) اردیبهشت ـ سپندا	3
	۳) هئوروتات ـ سپندارم		۴) اردیبهشت ـ امرتات	
-9	در کدام یشت دربارهٔ اثر	معجزه آميز پر مرغ وارغنه	ىخن رفته است؟	
	۱) بهرامیشت	۲) رشنیشت	۳) تیشتریشت	۴) درواسپیشت
-9	«پَرداته» لقب هوشنگ	در اوستا به چه معنی است؟		
	۱) کسیکه خانههای خو	ب میبخشد (یا فراهم میس	(,)	
	۲) نخستین کسیکه (بر	ی حکومت) تعیین شده اسد		
	۳) نخستین کسی که عد	لت را اجرا کرد.		
	۴) کسیکه از همهٔ قانور	گذاران نیرومندتر است.		
-91	پس از پیمانی که میان او	مزد و اهریمن بسته میشود،	ر اثر خواندن كدام دعا اهريه	بیهوش میشود و سههزار
	سال دوم را بیهوش در ه	وزخ باقىمىماند؟		
	۱) اهوئور	٢) اشموهو	۳) وندیداد	۴) ينگهه هاتام
-97	كدام مورد از وظايف ايز	د نریوسنگ است؟		
	۱) نخستین پزشک مینو	ی است و درمان دردها به او	سپرده شده است.	
	۲) بههمراه زامیاد روان	ردگان را در ترازو میگذارد.		
	۳) با ماه همکاری می کن	. و خواسته و سود میبخشد		
	۴) بخشی از نطفه کیومر	ث را نگاه میدارد.		
-91	از کدام پادشاهان هخام	نشی هم در تختجمشید و	م در شوش، کتیبه بهجای	یده است؟
	۱) داریوش اول ـ خشیار	شا ـ اردشير اول		
	۲) داریوش اول ـ خشیار	شا ـ اردشیر اول ـ داریوش د	.م	
	۳) داریوش اول ـ خشیار	شا		
	۴) داریوش اول ـ اردشی	اول ا		
-94	بنابر نظر گيرشمن انحط	ط امپراتوری اشکانی پس از	كدام پادشاه اين سلسله آغ	شد؟
	۱) مهرداد اول	۲) مهرداد دوم	۳) اردوان سوم	۴) فرهاد چهارم
-95	کدامیک از منابع پهلوی	زیر، حاوی مطالب اساطیری	است؟	
	۱) زند بهمن یسن ـ ماد	بان هزاردادستان	۲) گزیدههای زادسپرم	ماديان هزاردادستان
	۳) بندهش ـ مادیان هزا	ِدادستان	۴) بندهش ـ گزیدههای	زادسپرم
-41	کدام مورد برای جای خ	لی مناسب است؟		
	«» ديو خشك	سالی است کهب	او نبرد کرد»	
	۱) ترومت ـ سپندارمذ		۲) پریمتی ـ سپندارمذ	
	- A - A - 1 200		- a / C	

			4.33	10.6.10	
٨	-91	شاعران و موسیقیدانان	، دورهگرد که در ادبیات پار	ی از آنها نام برده شده است، ج	ه نامیده م <i>ی</i> شدند؟
		۱) گوسان	۲) خنیاگر	٣) ئقال	۴) افسانهسرا
19	-99			کشف آتش در این دوره به چه ک	
		۱) تهمورث ـ جمشید		۲) هوشنگ ـ تهمورث	
		۳) هوشنگ ـ هوشنگ		۴) کیومرث _ هوشنگ	
-1	-1.,	کدام مورد برای جاهای -	خالی مناسب است؟		
		«هوم سپید که آن را	نیز میخوانند گی	هی اساطیری است که در ته	مىرويد.»
		۱) گوکرن ـ دریای فراخ	کرد	۲) گز ـ دریای ورکش ۴) گز ـ دریاچه چیچست	
		۳) گوکرن ـ دریاچه اورو،	یش	۴) گز ـ دریاچه چیچست	
•1		در سنگ نوشته ابنون، ی	بافتشده در برم دلک، عنو	ن ابنون چیست؟	
		۱) سردار سوارهنظام		۲) رئیس تشریفات حرم ۴) بازرس خزائن سلطنتی	
		۳) هیربدان هیربد		۴) بازرس خزائن سلطنتي	
۲				ی آباد دربارهٔ تیراندازی او است	
		۱) تنگ براق	۲) کعبه زردشت	۳) نقش رجب	۴) نقش رستم
-1+4	-1.4	براساس کتیبه کرتیر در	ِ کعبه زردشت، عنوان «موب	اورمزد» را همراه با کلاه و کم	که تشریف بزرگان بود
		چه کسی به کرتیر بخشی	یده است؟		
		۱) بهرام اول	۲) شاپور	۳) هرمز	۴) بهرام دوم
-1.4	-1.4	ضبط كلماتي مانند گيومري	ث یا یتا اهووئیریو به خط اوس	ایی در متون پهلوی مانند بندهش	، و گزیدههای زادسپرم چ
		نام دارد؟			
	۱) هزوارش	۲) املای تاریخی	۳) پازندئويسي	۴) آوانویسی	
	-1-4	کدام مورد از مطالب زند	خرده اوستاست؟		
		۱) ائوگمدئچا ۔ خورشید	نیایش ـ آفرین زردشت	۲) آفرینگان دهمان ـ سے	روزه ـ ویثانسک
		۳) اورمزدیشت ـ نام ستا	ایش ـ نیرنگستان	۴) دعای هوشیام ـ سرور	ں باج ۔ ویسیہ هومته
	-1.9		رنبغ فرخزادان درست نيسه	The same of the sa	
		۱) از مناظره او با زردشتی	ى مسلمان شدەاى بەنام عبداللە	رسالهای پهلوی با عنوان گجست	ت ابالیش باقیمانده است
		۲) رسالهای پهلوی بهنام	دادستان دینی از او یاقیمان	ه است.	
		۳) در زمان مأمون خلیفه	ه عباسی، موبدان موبد فارس	یوده است.	
		۴) یکی از گردآورندگان	کتاب دینکرد بوده است.		
	-1+7	«دام داد نسک» مهم تری	بن منبع کدام یک از کتاب ه	ی پهلوی بوده است؟	
		۱) بندهش	۲) وجرکرد دینی	۳) زند وهمن پسن	۴) شایست ناشایست
	-1.4		رستم و سهراب» و «جنگ با ش	ه هاماوران» به تر تیب به دوران کد	م پادشاه کیانی تعلق دارد
		۱) کیقباد _ کیکاوس		۲) کیکاوس ـ کیخسرو	
		۳) کیقباد ۔ کیخسرو		۴) کیکاوس ـ کیکاوس	
٩	-1.9	در سال شمار دوازده هز	ارساله عمر جهان، دومین آ	زش اهریمن به قلمرو اهورامزد	در چه زمانی رخ داد؟
		١) آغاز سههزار سالهٔ چها	بارم	٢) آغاز سههزار سالهٔ سوه	
		٣) پايان سههزار سالهٔ سو	وم	۴) پایان سههزار سالهٔ اور	
1.	-11-	پیروان کدامیک از ادیان	و مذاهب زیر در طول دورهٔ ه	اسانی نسبت به بقیه از آرامش	یشتری برخوردار بودند؟
		۱) مانویان	۲) مسیحیان	۳) يهوديان	۴) مزدكيان