کد کنترل

509

C



آزمون ورودی دورههای کارشناسیارشد ناپیوسته ـ سال 1404

صبح جمعه ۱۴۰۳/۱۲/۰۳



علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهبری

جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور

ترویج و آموزش کشاورزی (کد ۱۳۰۶)

مدتزمان پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۳۵ سؤال

عتوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها

رديف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
1	رْبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	70	-1-	70
۲	اصول ترویج کشاورزی	70	75	۵-
۳	اصول آموزش کشاورزی	70	۵۱	٧۵
F	آموزش بزرگسالان	7.	٧۶	٩۵
۵	مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی	7.	49	110
9	توسعه کشاورزی و عمران روستایی	7.	119	150

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکتروتیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ننها با مجوز این سازمان مجاز میباشد و با متخافین برابر مقررات رفتار میشود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسانبودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درجشده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

4) adhere

PART A: Vocabulary

<u>Directions</u>: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

with the arts and sp		3) enforced	4) subsequent
1) layer			4) ingredient
children in someon			
1) an affectionate	2) a misguided	3) an undisturbed	4) a guilty
fashion, he learns t	o overcome his	so that he car	keep alive the dream of
becoming a physicia	ın like his father.		
1) ambition	2) incompatibility	handicap	4) roughness
With cloak and sui	it manufacturers begin	food directives some parents leave for their babysitters are meant to ease feeling for leaving to ease	
season, trading in t	he wool goods market	showed signs of impro	vement this week.
	2) nullify	3) revile	4) compliment
1) anticipate	2) numry		
1) anticipate Sculptors leave his	ghly fo	otprints in the sand	of time, and millions of
Sculptors leave his	ghly fo	otprints in the sand	of time, and millions of
Sculptors leave his	ghly for the following forms for the name of Aug	otprints in the sand	of time, and millions of

PART B: Cloze Test

2) confide

summons existed.

1) recapitulate

7-

<u>Directions</u>: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

To avoid liability, officers were told that they need to closely to established

department rules and demonstrate that probable cause for an arrest or the issuance of a

3) hinder

The first organized international competition involving winter sports(8) just five years after the birth of the modern Olympics in 1896. Known as the Nordic Games, this competition included athletes predominantly from countries such as Norway

and Sweden. It was held eight times between 1901 and 1926,(9) all but one time. Figure skating was included in the Olympics for the first time in the 1908 Summer Games in London,(10) the skating competition was not actually held until October, some three months after the other events were over.

- 8- 1) was introducing
 - 3) introduced
- 9- 1) with Stockholm hosting
 - 3) that Stockholm hosted
- 10- 1) despite
 - 3) otherwise

- 2) was introduced
- 4) has been introducing
- 2) and Stockholm hosting
- 4) Stockholm hosted
- 2) although
- 4) notwithstanding

PART C: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Agricultural extension is a critical component in the interface between agricultural practices and natural resource management. It encompasses a range of services aimed at improving the knowledge and skills of farmers, thereby enhancing productivity while ensuring the sustainable use of natural resources. Its role is particularly significant in the context of increasing global food demand and climate change, which necessitate a nuanced approach to resource management. One of the primary functions of agricultural extension is to disseminate knowledge regarding sustainable agricultural practices. This involves educating farmers about methods that enhance productivity without compromising the health of natural ecosystems.

Moreover, agricultural extension services play a pivotal role in facilitating the adoption of innovative technologies that promote resource efficiency. Furthermore, agricultural extension addresses the socio-economic dimensions of natural resource management. It recognizes that farmers operate within complex socio-economic contexts that influence their resource use decisions. Extension services often provide training not only on agricultural techniques but also on financial literacy and market access.

By equipping farmers with these skills, extension services help them to make economically viable decisions that also consider the long-term sustainability of natural resources. In addition, the integration of climate change adaptation strategies into agricultural extension is increasingly important. As climate variability poses significant risks to agricultural productivity, extension services must equip farmers with the knowledge to adapt their practices accordingly. By promoting adaptive strategies, agricultural extension can help farmers mitigate the adverse effects of climate change on their livelihoods and natural resources.

11-	The underlined word	"disseminate"	is closest in meaning t	0 0

- 1) distribute
- 2) gather
- 3) accumulate
- 4) organize

12- The underlined word "its" in the passage refers to

1) natural resource management

2) agricultural extension

3) productivity

4) sustainable use

13- All of the following phrases are mentioned in the passage EXCEPT

1) natural ecosystems

2) financial literacy

3) resource depletion

4) climate variability

14- According paragraph 3, how can agricultural extension aid farmers in mitigating the harmful influence of climate change?

- 1) By motivating farmers to abandon traditional methods
- 2) By providing subsidies
- 3) By increasing the use of chemical fertilizers
- 4) By promoting adaptive strategies

15- According to the passage, which of the following statements is NOT true?

- Agricultural extension plays a pivotal role in impeding the adoption of innovative technologies that promote resource efficiency.
- 2) Agricultural extension takes into consideration the importance of the socioeconomic dimensions of natural resource management.
- Agricultural extension services often provide training not only on agricultural techniques but also on market access.
- Agricultural extension encompasses a range of services aimed at improving the knowledge and skills of farmers.

PASSAGE 2:

Understanding the dynamics of agricultural entrepreneurship is essential for students specializing in agricultural extension and education, as it equips them with the necessary skills to foster innovation and drive economic growth in rural communities. Agricultural entrepreneurship is crucial for several reasons. Firstly, it contributes to food security by promoting the efficient production and distribution of food products. Entrepreneurs in agriculture often introduce innovative practices, technologies, and products that can enhance productivity and reduce waste. This innovation is particularly important in the face of global challenges such as climate change, which threatens traditional farming methods and food supply chains.

Secondly, agricultural entrepreneurship <u>stimulates</u> rural development. By establishing new businesses, entrepreneurs create jobs and provide income opportunities for local communities. Despite the potential benefits, agricultural entrepreneurs face numerous challenges. Access to capital is often a significant barrier, as many traditional financing institutions are hesitant to invest in agricultural ventures due to perceived risks.

Additionally, entrepreneurs must navigate complex regulatory environments and market fluctuations that can affect profitability. Moreover, the rapid pace of technological change in agriculture necessitates continuous learning and adaptation. Entrepreneurs must stay informed about the latest advancements in agricultural technology in order to remain competitive. Overall, it is essential for students of agricultural extension and education to understand the fundamentals of agricultural entrepreneurship.

16- The underlined word "stimulate" is closest in meaning to

1) prompt

- 2) complicate
- 3) suppress
- restrain

17- What is the best title for the passage?

- 1) The Role of Agricultural Extension
- 2) Challenges Facing Agricultural Entrepreneurs
- 3) The Importance of Agricultural Entrepreneurship
- 4) The Impact of Climate Change on Agriculture

18- According to the passage, which of the following statements is NOT true?

- 1) Agricultural entrepreneurship can lead to economic improvement in rural areas.
- 2) Entrepreneurs in agriculture are encouraged to adopt innovative practices.
- 3) Agricultural entrepreneurship contributes to job creation in local communities.
- 4) Obtaining capital is typically effortless for agricultural entrepreneurs.

19- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?

- 1) What are the educational requirements for becoming an agricultural entrepreneur?
- 2) How can agricultural entrepreneurship contribute to climate change mitigation?
- 3) What are some of the challenges faced by agricultural entrepreneurs?
- 4) How does agricultural entrepreneurship compare to other types of entrepreneurship?

20- Which of the following words best describes the writer's attitude to agricultural entrepreneurship in the passage?

- 1) Indifferent
- 2) Supportive
- 3) Critical
- 4) Skeptical

PASSAGE 3:

Agricultural education plays a pivotal role in promoting environmental conservation. As the global agricultural sector faces challenges such as climate change, biodiversity loss, and soil degradation, the principles of agricultural education must evolve to incorporate sustainable practices. One of the principles of agricultural education is the integration of sustainability into the curriculum. This involves teaching students about sustainable farming practices. [1] Experiential education is another critical principle in agricultural education.

Engaging students in hands-on learning experiences allows them to apply theoretical knowledge in real-world settings. This could include field trips to sustainable farms, participation in community gardening projects, or involvement in research initiatives focused on environmental conservation. Agricultural education should also focus on developing critical thinking and problem-solving skills. Students must be equipped to analyze complex environmental issues and devise innovative solutions. This can be achieved through project-based learning, where students are tasked with addressing real-world problems, such as soil erosion or water scarcity. [2] Collaboration is essential in agricultural education, particularly in the context of environmental conservation.

Educators should foster partnerships with local communities, agricultural organizations, and environmental groups. Such collaborations can provide students with valuable insights into local environmental issues and the role of agriculture in addressing these challenges. Ethical considerations are also paramount in agricultural education. Students should be taught the importance of ethical decision-making in agricultural practices, including the responsible use of chemicals, animal welfare, and the impact of farming on local ecosystems. [3] By instilling a strong ethical

framework, educators can guide students to make informed choices that prioritize environmental conservation.

Besides, the integration of technology in agricultural education is increasingly important for promoting environmental conservation. Students should be exposed to innovative technologies such as precision agriculture, which uses data and technology to optimize resource use and minimize waste. [4]

In which position marked by [1], [2], [3] and [4], can the following sentence best be inserted in the passage?

Topics such as organic farming should be emphasized to provide students with a comprehensive understanding of how to manage agricultural systems in a sustainable manner.

1)[1] 2) [2] 3) [3]

According to the passage, which of the following statements is NOT true? 22-

- 1) Agricultural education should concentrate on developing critical thinking and problem-solving skills.
- 2) Engaging students in hands-on learning experiences helps them to use theoretical knowledge.
- 3) Technologies such as precision agriculture can enhance resource utilization and maximize waste.
- 4) Students should learn the significance of ethical decision-making in agricultural practices.

According to paragraph 2, what type of learning experience is emphasized for critical 23thinking in agricultural education?

- 1) Traditional classroom settings
- 2) Online lectures

3) Memorization of facts

4) Project-based learning

Which of the following statements can best be inferred from the passage?

- 1) The primary focus of agricultural education is on increasing crop yields without considering environmental impacts.
- 2) Agricultural education is essential for equipping future farmers with sustainable practices to address environmental challenges.
- 3) Students in agricultural education programs primarily learn through theoretical discussions.
- 4) Collaboration with local communities is not important in the context of agricultural education.

25- Why does the writer mention ethical framework in paragraph 3?

- 1) To suggest that ethical considerations are secondary to practical farming techniques
- 2) To emphasize the importance of making informed decisions that prioritize environmental protection
- 3) To argue against the use of technology in agriculture due to ethical concerns
- 4) To highlight the financial benefits of ethical decision-making in agriculture

اصول ترویج کشاورزی:

۲۶ هدف غایی نظامهای ترویج کشاورزی چیست؟

۱) توسعه سازمانهای کشاورزان و آموزش ۳) بهبود انگیزه و ارتقای فنی کشاورزی

۲) آموزش مداوم و مداخله مشارکتی ۴) بهبود مهارتهای فنی و بهرهوری مزرعه

-11	فرايند اصلي حاكم بين ذينفع	ینفعان در نظام کشاورزی پا	يدار چيست؟	
	۱) تضاد	۲) اعتماد	۳) همکاری	۴) رقابت
- ۲۸				ویجی و فناوری کشاورزی، در کــدام
	رویکرد بارزتر است؟			
	AKIS (1	PTD (۲	FSRE (*	FFL (*
-19	وجه غالب و اساسی یادگیری	بری اجتماعی بهعنوان یکی	ز نسلهای ترویج کشاورز	زی، در کدام مورد به شکل دقیق تری
	آمده است؟			
	۱) یادگیری کشاورزان از یکدیا	بکدیگر و از کارشناسان	۲) ایجاد یک شبکه یا	ادگیری مداوم در بین تمام کنشگران
	۳) توسعه فعالیتهای بازدید م	ید مزرعه برای یادگیری	۴) ایجاد سازمان یادگ	ليرنده ترويج كشاورزى
-4.	پیشفرض اصلی «رهیافت تخ	، تخصصی کالا» چیست؟		
	۱) اطلاعات و فناوریهای درد	دردسترس، مورد استفاده ک	شاورزان خاص قرار نمی گی	برد.
	۲) دیوان سالاری دولتی نمی تو	ی تواند در تولید کالای اساس	ی تغییرات اساسی بهوجود	د آورد.
	۳) تمرکز روی تولید محصولی	ولی خاص، بهرهوری آن را اهٔ	زایش میدهد.	
	۴) مروجان بهروز نیستند و تم	و تمایلی به ملاقات کشاورزار	ن در زمینههای تخصصی ن	دارند.
-4	کدام مورد، جزو زمینههای فع	ن فعالیتی ترویج نیست؟ -		
	۱) توانمندسازی جوانان و گرو	گروههای ویژه روستایی	۲) بهبود اثربخش ساز	زمائى سازمان كشاورزى
	۳) افزایش بهرهوری تولید کشا	کشاورزی	۴) توسعه بازارپسندی	محصولات كشاورزى
-44	در مدل کشاورز اول ـ آخر (ـ			
	۱) تسهیلگر و ارزیاب ۳) تسهیلگر و یاددهنده		۲) ارزیاب و یادگیرنده	, c
	۳) تسهیلگر و یاددهنده		۴) تسهیلگر و یادگیر	رنده
- 27	افزایش مهارتها، دانش و تغییر	تغییر نگرش و رفتار کشاورزا	ن، جزو کدام کارکردهای خ	عدمات ترویج کشاورزی است؟
	۱) آموزشی	۲) اطلاعاتی	۳) انتشار و نشر	۴) مشورتی
-44	کدام یک از مسائل جهانی، جز	، جزو چالشهای اساسی تر	ویج کشاورزی به حساب ه	ميآيد؟
	۱) رشد فقر و کاهش استاندارد	ندارد زندگی در جوامع	۲) مهاجرت متقابل از	ِ شهر به روستا و برعکس
	۳) سرعت گرمایش کره زمین	مين	۴) نیاز روزافزون به غد	ذا
-40	کدام رهیافت، در زمرهٔ رهیاف	بیافتهای ترویج بخش خص	وصی قرار دارد؟	
	۱) متعارف	۲) مبتنی بر کالا	۳) دانشگاهی	۴) آموزش و دیدار
-48	در کدام مرحله فرایند پذیرش	پرش و قبول یک نوآوری، ک	شاورزان خطرات فنی. اج	بتماعی و اقتصادی نــوآوریهــا و یــ
	راه حل های سیاستی / فنی را ه	را میپذیرند؟		
	۱) درک مسئلهای که نوآوری	ری یا سیاستی برای حل آن	پیشنهاد شده است.	
	۲) درک عواقب و پیامدهای فن	ی فنی، اقتصادی اجتماعی نو	وآورى	
	۳) قبول مشروعیت مداخله ترو	ه ترویجی		
	۴) پذیرش نهایی نوآوری یا س	با سیاست		
-41	کدام واژگان، در «تعریف رولی	رولینگ از ترویج» بیشتر مو	رد تأکید است؟	
	۱) انتقال دانش و تغییر بینش	نش	۲) مداخله گری ارتباط	
	in aller in his asterior	-7.	111 111111 11201 116	w 1 - 5

```
۳۸ کدام مورد، از ویژگیهای کارکردی بالقوه رسانههای گروهی است؟
                                    ١) غيراختصاصي بودن پيام _ سرعت ائتقال پيام _ ايجاد علاقه
                                         ٢) مخاطبان فراوان _ جلب علاقه _ اختصاصي بودن پيام
                                         ٣) اختصاصی بودن پیام _ تنوع مخاطبان _ جلب علاقه
                                      ۴) مخاطبان خاص _ جلب علاقه _ غيراختصاصي بودن پيام

    ۳۹ کدام گزاره، دارای بیشترین شواهد مطالعاتی درخصوص مسائل نوآوری در ترویج کشاورزی است؟

       ۱) بین وضعیت اقتصادی افراد و تمایل آنها به پذیرش نوآوری، رابطه همبستگی قوی وجود دارد.
                             ۲) مردان در مقایسه با زنان، تمایل بیشتری به پذیرش نوآوریها دارند.
                             ۳) تماس با عوامل تغییر، تمایل به پذیرش نوآوری را افزایش می دهد.
                                          ۴) افراد با نگرش محتاطانه، نوآوری را دیرتر می پذیرند.
                                             ۴۰ کدام روش، کمترین تأثیر را در انتقال دانش دارد؟
                       ۲) نمایش نتیجهای
                                                                       ١) نمايش طريقهاي
                      ۴) بحثهای گروهی
                                                                     ٣) وسايل ارتباط جمعي
                          ۴۱ - در نگاه مقایسهای، کدام روشها، کمترین تأثیر را در تغییر رفتار دارند؟
                                                            ۱) وسایل ارتباط جمعی ـ گفتگو
            ۲) وسایل ارتباط جمعی ـ نمایش
   ۴) وسایل ارتباط محلی _ بحثهای گروهی
                                                            ٣) نمايش _ وسايل ارتباط محلي
                                  ۴۲ وسایل ارتباط محلی، در کدام مورد تأثیر گذاری بیشتری دارند؟
  ۴) انتقال دانش
                   ۳) انگیزش برای تغییر
                                                 ۱) آگاهی از نوآوری ۲) انتقال فناوری
                 ۴۳- کدام فعالیت، «به معنابخشی بیشتر به ادراک افراد از محیط اطراف» کمک میکند؟
      ۴) هدايت
                                                  ۲) گزینش گری
                           ۳) جهتدهی
                                                                           ۱) سازماندهی
   ۴۴ کدام روش آموزشی، می تواند به عنوان یکی از مهم ترین روش ها برای ترویج انفرادی محسوب شود؟
                                                           ۱) استفاده از نشریات ترویچی
                         ۲) مشاوره تلفنی
                        ۴) بحث دوجانبه
                                                                         ۳) بازدید ترویجی

    ۴۵- کدام الگو، برای ارزشیابی میزان تحقق اهداف یک برنامه ترویجی مناسب تر است؟

  ۴) هدف - آزاد
                              ۳) سیمایی
                                                         ۲) تایلر
                                                                                ۱) کلاین
                      ۴۶ کدام روش تدریس، برای آموزش کشاورزان بزرگسال اهمیت بیشتری دارد؟
  ۴) ایفای نقش
                        ۳) بحث گروهی
                                                   ۲) حل مسئله
                                                                         ۱) تسهيل کننده
                                                ۴۷- مؤثر ترین عوامل یادگیری کشاورزان چیست؟
    ۲) انگیزش _ مفهوم خود _ نقش اجتماعی
                                                           ١) انگيزش ـ سن ـ نقش اجتماعي
                                                              ٣) سن _ انگيزش _ تجربه کاري
             ۴) انگیزش _ مفهوم خود _ سن
                     ۴۸ مهم ترین صلاحیتهای حرفهای ضروری مروّجان در کدام موضوعات زیر است؟
                                              ۱) کشاورزی، نظارت، آموزش و برقراری ارتباط
۲) آموزش و برقراری ارتباط، مدیریت، کشاورزی
                                                            ٣) برنامهريزي، اجرايي، ارزشيابي
            ۴) مدیریت، برنامهریزی، اجرایی
         ۴۹ مفهوم مدیریت پایدار منابع طبیعی، توسط کدام صاحب نظر در ترویج کشاورزی مطرح شد؟
                               ۳) بلانک
                                                                                ۱) اکسین
    ۴) گارفورث
                                                     ۲) سوانسون
               -۵- در نظامهای ترویج کشاورزی، نقطه مقابل مدل انتقال تکنولوژی یا ToT کدام است؟
      PTD (+
                                                         PIS (
                               NPD (T
                                                                                TDS ()
```

اصول آموزش كشاورزي:

```
    ۵۱ کدام مورد، ابعاد اصلی یک برنامه آموزش کشاورزی را نشان میدهد؟

                            ۱) برنامه های نظارت شده تجربی ـ انجمن های دانش آموزی ـ آزمایشگاه های آموزشی
                               ۲) آزمایشگاههای آموزشی ـ کاربرد یادگیری ـ استفاده از منابع و امکانات جامعه
                                     ٣) آموزش کلاسی _ استفاده از منابع و امکانات _ انجمنهای دانش آموزی
                                      ۴) آموزش کلاسی ـ کاربرد یادگیری ـ استفاده از منابع و امکانات جامعه

    ۵۲ کدام مورد، دستهبندی بلوم برای هدفهای آموزشی را نشان میدهد؟

                ۲) شناختی، کاربردی، ابداعی، حرکتی
                                                                           ۱) دانشی، کاربردی، بینشی
                ۴) دانشی، کاربردی، تحلیلی، ارزشیابی
                                                                   ٣) شئاختي، عاطفي، رواني ـ حركتي
۵۳ به موقعیتهای یاددهی ـ یادگیری که در آن کنشهای متقابل آموزشی مستقیماً بین رایانه و یادگیرنده انجام
                                                                                میشود، چه می گویند؟
                          ۲) آموزش با مدیریت رایانه
                                                                             ۱) آموزش با کمک رایانه
                                                                                 ٣) آموزش علوم رایانه
                              ۴) شبیهسازی رایانهای

 ۵۴ کار آموزشگر در روش تدریس «حل مسئله» چیست؟

                           ۲) طراحی محتوای برنامه
                                                                          ۱) انتقال اطلاعات و مهارتها
                              ۴) هدایت و راهنمایی
                                                                                  ۳) تحقیق و بررسی
                                                 ۵۵- تغییر منجر به یادگیری، در اثر کدام مورد حاصل می شود؟
                                    ۳) رشد طبیعی
     ۴) حالتهای احساسی

    ا) فعالیتهای فیزیکی ۲) تجربه

                                       ۵۶- کدام مورد، تعریف مفهوم «تدریس» را به نحو بهتری ارائه کرده است؟
                                                   ۱) رفتار متقابل آموزشگر و شاگرد براساس طرحی منظم
                                                          ۲) ایجاد شرایط مطلوب تغییر از طرف یادگیرنده
                                                    ۳) سخنرائی آموزشگر در کلاس براساس محتوایی خاص
                                                  ۴) فعالیت یادگیرندگان براساس وضع شناختی آموزشگران
                 ۵۷ - بزرگ ترین بر تری هدفهای رفتاری نسبت به هدفهای غیررفتاری، در کدام مورد آمده است؟
                      ۲) کمتر مورد ایراد واقع شدهاند.
                                                         ۱) موجب پرورش تفکر یادگیرندگان میشوند.
                  ۴) به راحتی قابل اندازه گیری هستند.
                                                               ۳) بیشتر مورد علاقه یادگیرندگان هستند.
                                                    ۵۸ - در کدام مورد، مفهوم «عینی تر» بهتر ارائه شده است؟
        ۴) استفاده از نقشه
                                  ۳) تماشای فیلم
                                                        ۲) رفتن به باغ وحش
                                                                                    ۱) ساختن چیزی
                 ۵۹ مفهوم ارزشیابی تشخیصی در کدام مورد، به نحو درستی در مقایسه با سایر موارد آمده است؟
                                                             ۱) اندازهگیری یادگیریهای در طول تدریس
                                                   ۲) تشخیص رفتار و سازگاری اخلاقی یادگیرنده در کلاس
                                                ۳) اندازه گیری مهارتها و دانستههای یادگیرنده در آخر سال
                                           ۴) اندازهگیری مهارتها و دانستههای یادگیرنده پیش از آغاز درس
                                                              ۶۰ واژههای کلیدی در نظریه «پیاژه» چیست؟
                         ٢) طرحواره _ جذب _ انطباق
                                                                            ۱) جذب ـ انطباق ـ رسانه
                          ۴) انگیزش _ جذب _ طرح
                                                                              ۳) رسانه ـ روش ـ طرح
```

-81	روش پروژه از نظر کدا	کدام مکتب فلسفی، یکی از بهتر،	ن روشهای تدریس اس	4
	۱) ناترالیسم	۲) ایدهآلیسم	۳) رئاليسم	۴) پراگماتیسم
-84	وقتی هدف ما در حیط	بيطه شناختي سطح تجزيهوتحليا	, یا ترکیب است، آموزش	نر از کدام دسته روشهـای تــدریـ
	باید استفاده کند؟			
	۱) اکتشافی	۲) توضیحی	۳) نمایش علمی	۴) ایقای نقش
-84	اصلی ترین هدف ارزش	زشیابی در فرایند تدریس/ یادگیر	ی چیست؟	
	۱) تعیین میزان تسلط	لط أموزشگر بر موضوع درسی	۲) تشخیص درجه	زان یادگیری
	۳) اصلاح و تقویت فعال	فعاليتهاى آموزشي	۴) تعیین پیشرفت	فصيلي فراكير
-94	تعريف درست تدريس	بس چیست؟		
	١) تعامل كيفي بين أم	ا آموزشگر و یادگیرنده و محتوای	رسى	
	۲) به کارگیری درست	ت روشها و وسایل آموزشی مؤثر	مفيد	
	۳) انتقال دانش و مهار	هارتها به فراگیران		
	۴) آمادهسازی فراگیران	یران برای آزمون		
-80		ص مفهوم ارزشیابی درست است؟		
	۱) سنجش و تصمیم گ	<i>ه گی</i> ری	۲) سنجش و آزمون	
	۳) تصمیم گیری و قضار	نضاوت	۴) آزمون و تصمیمٔ	
-99		یطه شناختی، بر تعمیمها و اصول		
		۲) فهمیدن		
-84		، کدام روش تدریس و توسط چه '		
		_ ـ يلوم		. برونر
		Ų		
-81		ورد مفهوم ارزشیابی اثربخش را م		
	۱) قضاوت درباره انکه	که برای سطح مطلوب برون داد چا	حداقلی از درون داد کفا	ت مىنمايد.
		ونداد برای دستیابی به ترکیب مو		
		رکیبی مطلوب از عوامل برون داد بر		اد
		مطلوبیت برونداد نهایی و پیامد د -		
-69		ی یک نظام آموزش کشاورزی کد		
		ـ روش و وسایل آموزشی ـ آموزشاً -		
		وسیله و امکانات ـ برنامه آموزشی	بازده آموزشي	
	۳) درونداد ـ برونداد -			
		آموزش عملی ـ بازخورد		
-4.				بات مهم کدام نوع طرح درس است
7.2		۲) سالانه		
		وزش باید در دست آموزشگر باشد	4.8	
	11.5.49.4.11	1.5. ala (T	colaril (T	clair ciluity (4

۷۲ تحقق تربیت اصیل از دیدگاه «یائولو فریره»، در گرو چیست؟

۴) نقد اجتماعی

۳) دیالوگ

کشف استعدادها ۲) شناخت خویش

۷۳ کدام ویژگی، مربوط به یادگیری مبتنی بر پروژه نیست؟

۱) برقراری ارتباط بین یادگیرنده، جامعه، متخصصان و منابع

۲) تأکید بر تجزیه موضوع آموزشی به هدفهای یادگیری

۳) ایجاد یک موقعیت یادگیری معنی دار

۴) تأکید بر کسب مهارتهای اساسی

۷۴ کدام مورد، رابطه بین برنامه ریزی درسی و طراحی آموزشی را تبیین میکند؟

۱) طراحی آموزشی براساس برنامهریزی درسی انجام میشود.

۲) طراحی آموزشی و برنامهریزی درسی به موازات هم انجام میشوند.

۳) طراحی آموزشی و برنامهریزی درسی ارتباطی با هم ندارند.

۴) برنامه ریزی درسی براساس طراحی آموزشی انجام می شود.

٧٥ - مهم ترين عامل توسعه حرفهاي آموزشگران كشاورزي چيست؟

۲) مطالعه فردي

۱) یادگیری سازمانی

۴) شرکت در دورههای آموزشی ضمن خدمت

۳) سابقه کاری و تجربه

آموزش بزرگسالان:

٧٤- از دیدگاه مزیرو، موقعیت یادگیری در چه شرایطی فراهم می شود؟

۱) آموزش بر پایه دانش وتجربه قبلی فرد طرحریزی شده باشد.

۲) آموزش براساس فرایند یاددهی ـ یادگیری طراحی شده باشد.

۳) یک دیدگاه معنی دار نتواند با ویژگی های شرایط جدید هماهنگ شود،

۴) فرد پا را از اطلاعات و معلومات دادهشده فراتر گذاشته و به پردازش فعال اطلاعات بیردازد.

٧٧- فرضيه عدم تداوم بيران چيست؟

۱) پس از تکمیل رشد بدنی فرد، مبنای بدنی هوش بر رفتار وی تأثیر زیادی ندارد.

۲) نقشهایی که جامعه برای فرد درنظر می گیرد، با شاخصهای قراردادی مانند سن تعارض دارد.

۳) بزرگسالی نشانههای روانی _ عاطفی خاصی دارد که با بروز آنها تشخیص فرد بزرگسال میسر می شود.

۴) کمال روانی ـ عاطفی فرد با قبول مسئولیت اجتماعی شناخته نمی شود، بلکه خودپنداری فرد در آن تأثیر دارد.

۷۸ - در مقایسه آموزشهای رسمی و غیررسمی، کدام مورد درست است؟

۱) در ارزشیابی آموزش غیررسمی، مدرک تحصیلی مهم است نه کارایی عملی

۲) ساخت و سازماندهی آموزش رسمی، پیچیدهتر از آموزش غیررسمی است.

۳) برخورداری از آموزش غیررسمی، مستلزم شرایط و ضوابط پذیرش است.

۴) آموزش رسمی دارای هیچ نوع محدودیت مربوط به دوره تحصیلی و سلسلهمراتب پرسنلی نیست.

٧٩ - اولین و آخرین گامهای برنامهریزی برای آموزش بزرگسالان، کدام مورد است؟

۱) پیش بینی استفاده از روشها و فناوریهای جدید ـ سنجش کارایی و اثر بخشی برنامهها

۲) پیشبینی نیروی انسانی لازم برای اجرای برنامه ـ تجدیدنظر در سیاستها و رویکردها

۳) تعیین اهداف و راهبردها ـ پیشبینی شیوههای دقیق پیگری و تضمین مداومت برنامه

۴) تعیین اولویتها ـ تعیین شیوه دقیق ارزشیابی فعالیتها

-1	تفاوت سرعت پاسخ بین	. بزرگسالان و جوانان، در	چه زمانی کاهش پیدا میکند	.92
	۱) قدرت تصمیم گیری افز			
	٣) شدت محرک افزایش ی	یابد.	۴) فعالیت دشوار باشد	
-1	: (1) : (1) : [1]			در اجرا، بهصورت یک برنامه واحد
	سازمان يافته عرضه مىش	شوند؟		
	۱) ارتباط		۲) پیوند و همآمیزی	
	۳) فشرده بودن		۲) پیوند و همامیزی ۴) انتخابی بودن	
-4	مهم ترین هدف سواد آموز	زی کارساز چیست و برای	کدام افراد یا گروههای اجتم	ماعی اجرا میشود؟
	١) آموزش علوم پايه ـ افرا	رادی که از تحصیل بازماند	ەاند.	
	۲) آموزش مهارتهای ارتب	تباطی ـ افرادی که تحصیل	را ناتمام رها کردهاند.	
	۳) آموزش مقدماتی ـ گرو	وههای مختلف بیسواد		
		وههای نسبتاً همگون از شا:		
				ت که فرد را در زمینه پیشرفتهای
		های و فرهنگی کمک میکن		
		۲) نوین		۴) رادیکال
	이 이 경험에는 아이들이 얼마를 가지를 때 어린다	ِ شاگرد از طریق مشارکت	دوجانبه در مقابل محیط واک	کنش نشان میدهند و با هم در تغییر
	آن میکوشند؟			
	۱) مسئله طرحکن		۲) اجتماعات محلی	
	۳) انتزاعی		۴) تقلیدی	1000 2000
-1			ان در دوره پس از انقلاب، چ	
		۲۸۸ (۲		
- 1			رورش و تمرین تفکر انتقادی	
	The state of the s		۳) سنتی	۴) اگاهساز
-y		ہم ترین شاخص تعیین بزر ً		
	۳) استانداردهای تعیینشد		۴) برداشت فرد از خو	
- ^			زشگر بزرگسال، کدام مورد ا	
	۱) ساعات شناور آموزش		۲) مشارکت در آموزش	
	۳) احترام به تجربه فراگیر		۴) ایجاد محیط یادگی	
			تناختی، اموزشکر باید به تنا	شویق فراگیران به یادگیری از طریق
	کشف مفاهیم و اصول بپر	ردازدا		
	۱) پیشعملیاتی س		۲) عملیات عینی ۳) ما ۱ ، ، «	
	 ۳) حسی ـ حرکتی در کدامیک از سبکهای دوگانه یادگیری و تفکر، فراگیران در تمرکز بر اطلاعات موردجستجو دارای مشکل هستند؟ 			
-9		دو کانه یاد کیری و تفکر، قرا		ردِجستجو داراي مشكل هستند؟
	۱) بازتابی		۲) همگرا	
	۳) مستقل از موقعیت		۴) وابسته به موقعیت	
-9		그렇게 하네 그 집에 가게 뭐예요? 그렇다	دهای منفی فرا دیران میسود	د، با استفاده از کدام یک از مؤلفههای
	شرطی کلاسیک می توان آر ۱) تین	ان را حدف یا ناهس داد؛	V	
	۱) تميز ۳) - ا تنداد نظامدا	6	۲) تعمیم ۲۰ خامیش	
	۳) حساسیتزدایی نظامدا	دار	۴) خاموشی	

-97			حل مسئله به روش خاصی	که در گذشته تجربه شده اشار
	دارد، زیرمجموعه کدام			
		۲) سوگیری تأیید	۳) پایداری	۴) تثبیت
-94		یادگیری، در نقطه مقابل آموز		
	۱) مباحثه		۲) یادگیری مسئلهدار	
**	۳) یادگیری اکتشافی		۴) پرسش و پاسخ سقراط	
-11	در ندام یک از رویمرده استفاده می کنند؟	عای انگیرسی، فراکیران از را	هبردهای مستلهدار ته منج	ِ به بهبود عملکرد آنان میشود
	and the second section with the second secon	۲) انگیزش تسلط	۳) انتظار _ پیشرفت	۴) اسناد
-90				ِفتار و عملکرد خود برای کشف
	علل زیربنایی آنها برانگ			
	۱) اسناد		۲) خودتعیینگری	
	۳) خوداثربخشی		۴) انتخاب شخصی	
مديري	بت در ترویج و آموزش کش	ساورزى:		
_99	براساس كدام رهياقت م	.دیریتی، روش مدیریت واحد	ی که در تمام موارد و شرایط	پهترین باشد، وجود ندارد؟
		۲) علمی		
-97		یات مدیریت منابع انسانی در		
		ی ای بنگاهها		
				ر فرایندهای منابع انسانی
		ن از حیث موضوع، شامل کدا،		G C 7 7. C
		یت ـ ارزپابی عملکرد کارکنان		
		۔ ارزیابی نسبی عملکرد		
	۳) ارزیابی استراتژیک ـ ا			
	۴) ارزیابی داخلی ـ ارزیاب			
-99		بی حربی پریت عملکرد، چه عواملی ه	9.522.0	
	۱) پاداشهای غیرنقدی		 ۲) پاداشهای نقدی و ارز	ال خداكة
Vo.	۳) پاداشهای نقدی و غ		۴) پاداشهای نقدی و انگ ۱۰ - ۲۰	پرسی تاریبان
=1		ی به تر تیب در کدام مورد آمد 		
	۱) ماهیت انسان ـ فرهنا		۲) شخصیت ـ ماهیت انس	
	۳) ماهیت انسان ـ شخص		۴) شخصیت ـ فرهنگ ـ	ماهیت انسان
=1+1		یهای شخصیت ماکیاولی اس م		
	۱) دروغ گویی ـ دموکراتب		۲) تحمیق دیگران ـ خش	
	۳) رفتار سیاسی ـ جاهط		۴) دورویی ـ معادله آقا و	برده
-1.7	عملکرد هر فرد، ترکیبی	از کدام عوامل است؟		
	۱) اراده، توانایی و امید		۲) انگیزه، توانایی و محیو	1 - 3
	۳) اراده، تلاش و امید		۴) انگذہ، تلاش و محیط	

۱۰۳ مفهوم انگیزش در اصطلاح، متبادر کننده کدام عامل است؟

1	۱) درونی و بیرونی ۲) تنبلی	۳) پویایی و حرکت	۴) روانی
a -1.4	مهم ترین جهت گیری نظام مدیریت منابع انسانی د _و	ویج و آموزش کشاورزی، کداه	مورد است؟
1	۱) تأمین نیروی انسانی کارآمد	۲) تحول دیجیتال	
٣	۳) انگیزش کارکنان	۴) نظام جبران خدمات	
5 -1.0	کدام مورد، از خصوصیات نظام سازمانی نظاممند و	ست؟	
Y-	۱) سبک رهبری مشارکتجویانه	۲) پاداشهای خارجی و ماه	ي
٣	۳) کنترل بالاسری و دقیق	۴) فرایند عملیات ثابت و اس	تائداردشده
5 -1.5	کدام مورد، جزو کارکردهای منابع انسانی است؟		
Y	۱) روابط کاری و استخدامی	۲) توسعه نیروی کار	
٣	۳) استخدام و کارمندیابی	۴) همه موارد	
w -1.V	سه عمل ضروری برای تشکیل هر سازمان کداماند؟		
١	۱) تعیین اهداف ـ تقسیم کار ـ سازماندهی		
٢	۲) تقسیم کار ۔ تفویض اختیار ۔ تثبیت مسئولیت		
٣	۳) تعیین اهداف ـ تقسیم کار ـ هماهنگی و سازمانده		
۴	۴) تقسیم کار _ تعیین حدود اختیار و مسئولیت _ تنه	روابط	
۱۰۸ بر	براساس كدام اصل مديريت فايول، كليه عملياتي ك	دف واحدی را دنبال میکند،	باید تحت نظر یک مــدیر و د
ق	قالب یک طرح انجام شود؟		
1.	۱) تمرکز	۲) وحدت مسير يا جهت	
٣	۳) وحدت فرماندهی	۴) سلسلەمراتب فرماندھى	
١٠٩- بر	برنامهریزی در ردههای پایین مدیریت، بیشتر در چ	میتهای صورت می گیرد؟	
Υ.	۱) تعیین سیاستهای کلان	۲) طرحریزی عملیات روزان	
۴	۳) تدوین رویههای اجرایی	۴) تدوین قوانین و مقررات	
S -11.	كدام صاحبنظران، با هدف حذف فعاليتهاي زايد	یرضروری از روند کار و پیدا ۲	ــردن يــک روش بهينــه، بــ
ت	تجزيهو تحليل شغل اقدام كردند؟		
1	۱) فرانک و گیلبرت	۲) تیلور و وبر	
٣	۳) گانت و فرانک	۴) وبر و چستر برنارد	
3 -111	در کدام طبقهبندی، بیشتر کارکنان در یک زمان به دو گ	تعلق دارند و در آنِ واحد، از دو	ا چند مافوق دستور می گیرند؟
1	۱) خدماتی	۲) برنامهای	
	۳) ماتریسی	۴) کارکردی	
-111	در کدام نوع مدیریت، افراد مافوق و زیردست، مشن	اهدافی را برای زیردستان تع	ین میکنند و آنان نیز بهنوب
÷	خود، از اهداف بالاتر پشتیبانی میکنند؟		
1	۱) عمل گرا ۲) مشارکتی	۳) بر مبنای هدف	۴) سازگار
۱۱۳ – نا	نظریه سرپرستی چندجانبه یا سرپرستی تخصصی		
	۱) تمرکز	۲) تفویض اختیار	
٣	۳) تقسیم کار	۴) وحدت فرماندهی	

-114	در کدام نوع سازمانده	سی، زمینه مساعدتری برای اجر	ای اصل تخصص و تقسی	م کار فراهم میشود؟
	۱) وظايف	۲) عملیات	٣) هدف	۴) محصول و خدمات
-114		ف، فرصتها و تهدیدهای سازه		
	SWOT (1	POSTCORB (7	CIPP (*	PLAN (*
وسعه	کشاورزی و عمران روس	ستايى:		
-118	هدف اصلی کدام راهبر	رد توسعه روستایی، افزایش تو	لید و تسهیل سرمایهگذ	اری است؟
	۱) رادیکال		٢) اصلاح گرايائه	
	۳) تکنوکراتیک		۴) مبتنی بر بازار آز	اه
		نشاورزی در کشت و صنعتها،		
	۱) خدمات حمایتی		۲) یکپارچه یا مختل	ط
	۳) فناورانه		۴) تولیدگرا	
-114	تخریب مراتع کشور، بی	یشتر به کدام علت بوده است؟		
	۱) توسعه کاربریهای گ		۲) دیم کاری در بهتر	
	٣) تغييرات آبوهوايي		۴) چرای بیرویه مر	اتع
-119	دیدگاه «رشد و نوسازی			ه کدام جنبههای توسعه تأکید دارد؟
	۱) محیط زیستی	۲) اقتصادی	۳) اجتماعی	۴) سیاسی
-17	نوآوري تبديل مزارعه ب	به اجارهداری، جزو کدام نوآور:	ىھا است؟	
	۱) نهادی	۲) القايي	۳) فنی	۴) ترکیبی
-17	صنعتی شدن و تجربه ا	الگوى غربى توسعه اقتصاد كش	ناورزی و روستایی، در پر	رتو كدام راهبردها مدنظر بوده است؟
	۱) بهبود _ رادیکال		۲) اصلاحطلبانه ـ را	ديكال
	٣) بهبود _ اصلاحطلبانه	4	۴) تکنوکراتیک ـ به	ببود
		ذيلِ كدام الگوى توسعه كشاور		چه ماهیتی است؟
	۱) بهرهوری _ کارآفرینان	انه	۲) موقعیت ـ ضدکار	رآفريثانه
		_ ضدكار أفريتانه		ـ كارآفريتانه
-177	تسهیل گری برای یادگیر	ری متقابل کشاورزان و مروجان	برای کنترل آفات زراعی،	، جزو كدام پارادايم محسوب مىشود؟
	۱) کلمحوری	۲) زیستبوممحوری	۳) فنمحوري	۴) فردمحوری
-171	کدام مورد درخصوص ک	کشاورزی دقیق، <u>نادرست</u> است	9	
	۱) منجر به کاهش آلود	دگی محیط زیست میشود.	۲) مدیریت دقیقی ب	بر استفاده از نهادهها اعمال می کند.
	٣) نام ديگر آن، كشاورز	زی مکان محور است.	۴) سبب تولید محص	مولات کشاورزی ارگانیک میشود.
-174	كدام مورد، جزو الگوها	ای حکمرانی محلی بهشمار <u>نم</u> ے	٩٥٥٥	
	۱) شراکت گرا		۲) عملکر دمحور	
	۳) مدیریتی		۴) رفاهی	
-179	کدام راهبرد، بر تحول ا	نظامهای بهرهبرداری و وضعیت	، مالکیت زمینها <i>ی ک</i> ش	اورزی تأکید دارد؟
	۱) اصلاحات ارضی		۲) کارآفرینی کشاور	رزى
	۳) حکم روایی محلی		۴) انقلاب سبر	

