کد کنترل

258

C





جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور در زمینه مسائل علمی، باید دنبال قلّه بود.» مقام معظم رهبری

آزمون ورودی دورههای کارشناسیارشد ناپیوسته داخل ـ سال 1403

مدیریت کسبوکار و امور شهری (کد ۱۱۴۸ ـ (شناور))

مدتزمان پاسخگویی: ۲۳۰ دقیقه

عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۰۴

تعداد سؤال: ۲۵۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها

ديف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
1	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ویژه رشته مدیریت امور شهری	۵.	Ý	۵-
۲	زبان تخصصی (انگلیسی) ویژه رشته مدیریت کسبوکار	۵-	۵۱	١
٣	استعداد و آمادگی تحصیلی ویژه رشته مدیریت	4.	1.1	14.
*	دانش مسائل روز در زمینه مدیریت مؤسسات تولیدی، خدماتی و طرحهای عمرانی	۲۵	141	180
۵	نظریههای عمومی مدیریت	۳۵	188	۲.,
5	زبان فارسی	۲۵	7+1	440
٧	ریاضیات عمومی ۱ و ۲ (دوره فنی و مهندسی)	۳.	775	۲۵۵

این آزمون، نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالها، نوع و کد کنترل درجشده بر روی دفترچه سؤالها و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) ویژه رشته مدیریت امور شهری:

PART A: Structure

<u>Directions</u>: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

	nd 2030, urban areas ulation will reside in cit		surface, and by 2050.
1) expected		2) expecting	
3) are expected		4) have expected	
pro	ogress, many urban gove and management.		
1) While	2) Despite	3) However	4) Although
A	me as a teenager that at		
	I steadfast i		
) was		2) would be	
3) had been		4) would have be	een
	s proud that		
a senior manag	er.		
1) no more tha	n of the	2) there are no m	nore than
3) not more tha	in are there	4) there not more	e than those
	alth care payment wil	l not cause immediate	disaster,
1) nor will it		2) nor it will	
3) neither it wo	on't	4) and either it w	vill
	s round out a picture		arge cities in Africa,
1) like that	ot to be found in any o	2) like of them	
3) of which lik	a that	4) the like of wh	ioh
	e mat he recalled was		
the first term of the second s	lding, but the events tha		
1) the refugee'		2) when the refu	7 1 1 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
3) the refugee,			ho when arrived
	Palestinian survivors w		
	ne survives,		
1) so is that of		2) and so then pe	
3) as does that		4) and so does the	

- 9- indicative of long years of practice and rehearsal both individually and collectively.
 - 1) The musicians' confidence as well as competence that is
 - 2) That musicians show confidence as well as competence is
 - 3) Given that the musicians' confidence as well as competence are
 - 4) The fact that musicians show confidence as well as competence are
- 10- The Court of Criminal Appeals on Wednesday had dismissed an appeal on that issue without reviewing the merits of the argument, raised previously.
 - 1) that said the claim had to be
 - 2) then said the claim should be
 - 3) saying the claim should have been
 - 4) and saying the claim would have been

PART B: Witten Expression

<u>Directions</u>: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that must be changed for the sentence to be correct. Then mark the answer on your answer sheet.

- 11- I bring all this up because I have been playing video games with my 4-years-old
 2
 daughter, Frankie, since the start of the pandemic.
- 12- Those groups $\frac{\text{tend to be hit}}{1}$ hardest by inflation, which $\frac{\text{have yet to return}}{2}$ to 2020 levels, and high interest rates, which have frustrated $\frac{\text{first-time home buyers}}{3}$ and drained the finances of those dependent on credit.
- 13- Around half of the English employers told job site Indeed that their employees

 are too casual in the office, wearing unacceptably clothing and sporting unkempt hair.

 3
- $\frac{\text{since then}}{1} \ \frac{1}{2} \ \frac{\text{accept that}}{2} \ \text{he's not perfect in many respects}, \frac{1}{4} \ \text{do actually} \ \text{like the man.}$
- A new approach takes shape when emphasis is given to the exercise of responsibility

 inherent the management concept, and when urban activities are identified as the objects managed.

PART C: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

16-	The leaders of the differences, apparer	two parties met in a	last-ditch attempt to	their
	1) resolve	2) swap	3) presume	4) imitate
17-	Urban	refers to the rate at		
	significant land-use		union the populati	on, man area, or
	1) growth		2) draught	
	3) constraint		4) neighborhood	
18-		duced a fee of \$50 to p		in the city in a hid
.0		rists from clogging its r		in the city in a old
	1) fine	2) prevent	3) convince	4) demonstrate
19-	As this experiment	reveals, what we call	decision-ma	king is really one's
	ability to recognize	patterns at lightning sp	eed.	
	1) unanimous	2) ceremonial	3) perilous	4) intuitive
20-	The markets have ex	posed the fatal	in the government's	s economic policy.
	1) flaw	2) branch	3) facade	4) spectrum
21-	This endeavor woul	d provide	employment to a large	number of people
	and aid in economic	and infrastructure dev	elopment of the area.	
	1) frantic	2) gainful	3) daunting	4) remorseful
22-	With the help of was	ter professi	onals, city officials car	anticipate and act
	to manage potential action.	water quality issues in	their community wi	h a robust plan of
	1) mutability		2) appeasement	
	3) contamination		4) differentiation	
23-		hensive understanding		t that
		is of utmost importance		
		2) incorporates		4) adheres
24-		ributed,, to	•	
-	1) intrepidly	abutea, minimum, re	2) inadvertently	oppose.
	3) serendipitously		4) enthusiastically	
25-		empirical support is		terest predictions
25-		mying analysis can be n		
		3,040,000,000		TOTAL CONTRACTOR
	3) embellished in		4) invulnerable to	
26-	His favorite subject r	emains the subtle human	presence exuding out of	
		encapsulate enough frag		
		maginary city where eve		
	1) excruciating	2) sententious	3) deficient	4) fleeting
27-		ppened to him is cer	tainly bizarre, there	is little we can
	in his st	tory.		
	1) enlist		3) repudiate	4) substantiate
28-		ides a much fuller pictu		
		economic situation tha		ake ends meet.
	1) commendatory	2) precarious	3) burgeoning	4) incipient

- 29- Local housing prices, thanks to the of an especially picturesque beach, are out of the reach of many would-be buyers.
 - 1) accolade
- 2) volubility
- 3) propinquity
- 4) premonition
- - 1) eked out
- 2) made off
- 3) owned up
- 4) dropped in

PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best answers each question. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Facilities management has been defined as the practice of coordinating people, place, and process to achieve the core objectives of an organization. It occurs at multiple levels: (1) the strategic, including planning and development of an organization's overall portfolio of facilities; (2) the tactical, including management and <u>allocation</u> of resources to support the function of individual assets; and (3) the operational, which uses those resources to create a safe and efficient working environment that supports organizational function. Facilities management serves different roles for an organization depending on <u>its</u> needs and context at specific points in time, ranging from supporting routine operations during stable periods, to restoring or maintaining critical functions during crisis, to supporting the evolution of the organization during expansion or restructuring.

The scope of facilities management typically concerns the buildings, property, and infrastructure under the auspices of a single owner, either an organization or an individual. At the scale of an individual building, facilities management includes the management of property and services, operational decision-making for that building, and strategic planning for future use and adaptation. Facilities management for larger owners may involve the management of a portfolio of multiple buildings along with their sites, whether they be contiguously located or distributed across multiple locations. The management of campuses of facilities located together for a unified purpose, such as universities, military bases, medical or corporate campuses, and privately owned developments, may also include the management and operation of physical infrastructure such as water, wastewater and power, along with the buildings on campus.

Although individual facility users have their own personal goals and aspirations, each user is part of the larger organizational ecosystem of the facility's owner. A key role of the Facilities Manager (FM) within this ecosystem is to translate the strategic goals of the larger organization into a physical environment that allows individual users to contribute to those goals, given their individual attributes, objectives, and constraints. The FM interacts with the facility's user base to explain how the facility works, how to use it, and how it will help users contribute to the organization's goals. The FM also incorporates feedback from facility users to calibrate the facility to respond to their needs.

- What is the best title for the passage? 36-
 - 1) Facilities Management as a Concept
 - 2) Reassessment of the Role of Facilities Manager
 - 3) Facilities Managers; Guardians of Private Property
 - 4) Facilities Management; a Novel Solution to an Old Problem
- 37- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
 - I. Which of the three levels mentioned in paragraph 1 has been more addressed in previous scholarship?
 - II. What may the role of facilities management involve for larger owners?
 - III. What is the most important function of facilities management?
 - 1) Only II

صفحه ۶

1) preservation

1) context

1) assets

3) bureaucracy

31-

32-

34-

35-

- 2) I and II
- 3) Only III
- 4) II and III

PASSAGE 2:

I shall first briefly outline the historical background of urban and regional sociology before the introduction of New Urban Sociology. Here, three different trends can be discerned, as Suzuki Hiroshi suggested: urban nationalism, the Chicago School and the Marxist approach. The main figure in the urban nationalism school was Suzuki Eitaro, a leading urban sociologist who originally started his academic career in rural studies before the Second World War. Suzuki understood cities as nodal points in a national society. He regarded cities as an accumulation of organs, such as public organizations and enterprises, that interacted between communities and national society. According to Suzuki, the hierarchies from big cities to small towns were organized by the organs of nodal points.

The Chicago School was introduced into Japan before the Second World War. Isomura Eiichi was a pioneer in this school, noted for his analysis of the urban

underclass. Okui Fukutaro, also a pioneer of urban sociology in Japan, applied the human ecology of the Chicago school to his urban studies on Tokyo. The mainstream of Japanese urban sociology followed the Chicago school, and the urban theory of Louis Wirth was particularly influential in Japanese studies of urbanization from the second half of the 1950s.

By contrast, urban sociologists in the Marxist tradition did not exist until after the Second World War. Prior to this, Marxism had largely been influential in the area of political economy and philosophy as it could offer an analysis of the emperor system. The Marxian effect soon spread to the social sciences by the end of the Second World War. In Japan, the Marxist approach became very influential, particularly in the field of rural sociology, because in pre-war Japan there were considerable rural societies that, according to Marxist thought, needed modernization. In postwar Japan, Marxism was considered a major agent for democratization as well as socialization and by the 1970s Marxian sociology had extended its reach to the various spheres of sociology. It criticized the contradictions caused by high economic growth in Japan on the one hand, and Talcott Parson's structural-functional approach on the other.

- 38- The word "discerned" in paragraph 1 is closest in meaning to
 - 1) created
- 2) identified
- 3) followed
- 4) reinforced
- 39- According to paragraph 1, which of the following statements about Suzuki Eitaro is NOT true?
 - 1) He was the key person in the urban nationalism school.
 - 2) He considered cities to be nodal points in a national society.
 - 3) He was a leading urban sociologist who proposed a three-part model in sociology.
 - He believed the organs of nodal points organized the hierarchies from big cities to small towns.
- 40- According to the passage, which of the following figures conducted a study on Tokyo?
 - 1) Louis Wirth

2) Suzuki Hiroshi

3) Isomura Eiichi

- 4) Okui Fukutaro
- 41- Which of the following best describes the structure of the passage?
 - 1) A idea is mentioned and its philosophical roots are evaluated.
 - 2) A tripartite classification is mentioned and then elaborated on.
 - 3) A classification is mentioned and its current application is assessed.
 - 4) A concept in sociology is proposed and its significance is explained.
- 42- Which of the following pairs are mentioned in the passage with reference to the period before the Second World War?
 - The beginning of Eitaro's academic career in rural studies, and the introduction of the Chicago School into Japan.
 - 2) The emergence of urban sociologists in the Marxist tradition, and Louis Wirth influence on Japanese studies of urbanization.
 - Marxism's influence in the area of political economy, and Louis Wirth influence on Japanese studies of urbanization.
 - 4) The introduction of the Chicago School into Japan, and emergence of urban sociologists in the Marxist tradition.

- 43- Which of the following statements can best be inferred from the passage?
 - 1) The emperor system, in Japan, emerged in the mid-20th century and was short-lived.
 - 2) Suzuki Hiroshi published his ideas about urban management in the early 20th century.
 - That Louis Wirth lived some time in Japan helped him influence the course of studies of urbanization in Japan.
 - Talcott Parson's structural-functional approach probably entailed some ideas not altogether consistent with Marxian sociology.
- 44- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?

 I. By which decade had Marxian sociology spread to different spheres of sociology?

 II. Who is the most important figure in the Japanese urban and regional sociology?

 III. Why did the mainstream of Japanese urban sociology follow the Chicago school?

 1) Only I 2) Only II 3) Only III 4) I and III

PASSAGE 3:

The City Manager is the latest and, on the whole, the most characteristic element in the municipal life of the United States. He has his roots in the respect for business methods, and his opportunity in the difficulties in the way of efficient local government in that diversified country of many interests. He has justified his coming, and his triumphs grow; but whether, without still further changes, he will spread over most of the land, particularly whether he will prevail in the largest cities, remains problematical.

The City Manager occupies a position in local government similar to that of the general manager in a private firm. The City Manager is appointed by the Council (or Commission, as the governing body is called in many places; it is then always small in number) and may be dismissed by them. There is a refinement in some places, however, where, caution chained to caution, he may also be recalled, that is, may have his appointment determined by a poll of the electors, on the initiative of a sufficient number of them. The recall, as a rule, applies only to elected officers (even elected judges being subject to it in some places), but has, for instance, been in force for the City Manager of Dayton, Ohio, since the post was first created there in 1914. There have been a few cases where city managers have in fact been recalled by popular vote. The system, however, is not regarded with favor by the experienced reformer.

Over 300 cities now have city managers, but few of them are among the largest. The genesis of the City Manager is traced to the small city of Staunton, in Virginia (it must be remembered that even the small town is termed a city in the States), where a "General Manager" (that was the title given him) was appointed in 1908. But this example did not immediately find many followers. The first city of importance to adopt the system was Dayton, which has now a population of over 150,000. It is noteworthy that of over 300 cities now with the plan, not half a dozen have populations of over 100,000, and only one (Cleveland, Ohio, now nearing a million inhabitants) has a population of over 500,000, although Cincinnati, with a population of over 400,000, has just decided to adopt the system.

45-	The underlined	word "them" in parag	raph 2 refers to		
	1) officers	2) electors	3) places	4) judges	
46-					
	1) Appeal to aut	thority	2) Classification		
	3) Definition		4) Quotation		

- 47- According to paragraph 2, which of the following statements is true about the appointment and dismissal of city managers?
 - There is nowadays a single procedure for the selection of city managers, which is consistently and strictly applied throughout the US.
 - In a few cities in the US, city managers have been appointed by recourse to popular vote, a system of election that received positive feedback from the experienced reformer.
 - In each city, two small governing bodies, called Council and Commission, jointly appoint or dismiss the city manager.
 - 4) Though it does not have a comprehensive application in the case of city managers in the US, the recall has been in force for the City Manager of Dayton, Ohio since 1914.
- 48- According to the passage, all of the following statements can be understood about the city manager EXCEPT that
 - 1) his role in local government is similar to that of the general manager in a private firm
 - he is the most salient feature in the urban life of the United States, as he holds one of the country's oldest professions
 - in the United states, city managers are appointed in more than three hundred cities, though usually not large ones
 - 4) as the United States is a diversified country with difficulties in the way of efficient local government, this is in a way an opportunity that justifies his role
- 49- According to the passage, which of the following statements is true?
 - Cleveland, Dayton and Cincinnati are the only three cities with a population of more than 300,000 people, which have adopted the city manager model.
 - In some places in the US, the city manager is determined by a poll of the electors, who may individually decide to appoint or dismiss him.
 - 3) The origin of the city manager can be traced back to the General Manager in Staunton in 1908, a model which met with success and immediately found many followers.
 - 4) Although the role of the city manager is currently justified in the US, the jury is still out about whether his role, in its current form, will prevail, particularly in the largest cities of the US.
- 50- Which of the following words best describes the tone of the passage?

1) Objective

2) Indignant

3) Passionate

4) Ironic

زبان تخصصی (انگلیسی) ویژه رشته مدیریت کسبوکار:

PART A: Structure

<u>Directions:</u> Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

51-	A	significant	number	of	BBA	programs		training	and	practical
	ex	perience to	work tow	ard	positi	ve learning	outcomes.			

1) incorporate

2) incorporates

3) incorporating

4) to incorporate

52- you call me to say you're not coming, I'll see you at the theatre.

1) Then

2) In that

3) Due to

4) Unless

53-	Business professionals generally need at le finance, marketing, human resources and	[[[[[[[[[[[[[[[[[[[
	in a practice area.	
	1) often specialize	
	2) who often specializing	
	3) and they often specialize	
	4) out of which specialization often	
54-	It's not easy to rebuild networks. I've see social capital, and help the	ose who are most vulnerable.
	1) it makes knitting people together even	
	2) making it even more difficult to knit p	
	makes it even more difficult to knitting	
	4) which makes people knitting together	
55-	a lot since earning his Marketing Communications in 2017, Mr. I	Fuentes continues planning for his future.
	 Nonetheless he accomplished 	1. (7.1) (2.1) (2.1) (2.1) (2.1) (2.1) (2.1) (2.1) (2.1) (2.1) (2.1) (2.1) (2.1) (2.1) (2.1) (2.1) (2.1) (2.1)
	Having accomplished	4) He accomplished
56-	Business administration focuses on structu on employees.	
	1) otherwise business management focus	
	2) whereas business management focuses	
	3) in spite business management focuses	
	4) while business management focusing	
57-	Not only the operations of organizations, but they will also learn abmanagement and many other areas of bus	out entrepreneurship, leadership, project
	1) will students study	2) students will study
	3) students studying	4) can students by studying
58-	One spring morning, I returned from a lives alone and whose principal function so and goings on our street, was taking a turn	run, an old woman who eems to be to keep watch over the comings
	1) with my neighbor	2) just as my neighbor
	3) and that my neighbor	4) near the house of my neighbor
59-	As morning begins in Morocco, many of magnitude earthquake try to forget the hor	those by the deadly 6.8-
	on the streets.	
	1) whose homes destroyed	
	2) that had homes were destroyed	
	3) whom had homes but destroyed	
- 0	4) who have had their homes destroyed	and the first of the second second
60-	They voted to accept a deal	nearly three quarters of a million
	pounds from the International Miners Or	
	1) according to that	2) which the union receives
	3) whereby the union will receive	4) as a result of that, the union receives

PART B: Vocabulary

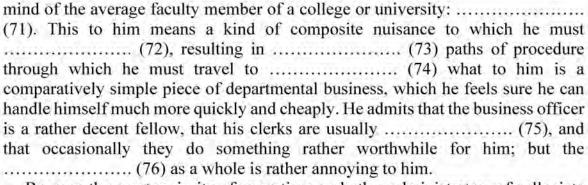
<u>Directions</u>: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

61-		olembiewskí stated, " _l igerial disciplines but	oublic administration w is now troubled."	as the
	1) deposed		2) disputed	
	3) unsettled		4) acknowledged	
62-	Among the highes	t tha	4) acknowledged t matter, at least in busi	iness, is the doctor of
		ration, or DBA, degre		2 1 1 8 0 1 2 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
				4) disciplines
63-		heldb s while they are on the	 professions ecause he is considered job. 	l responsible for his
	1) liable	2) discreet	3) negligible	4) conscientious
64-	Execucrats operate and ambiguity.	te in a politically-char	ged setting,	by uncertainty
	1) condoned	2) multiplied	3) prioritized	4) characterized
65-	damage than that suicide; it breaks	. It is linked to strokes the heart	archers have discovered, heart disease, dementing as well as figurative 2) literally 4) fundamentally their finar	a, inflammation and ely.
66-	results, ensuring nature of the orga	that their shareholde nization's operations.	ers and other stakehold	ders understand the
	1) supersede	2) presume	3) disclose	4) confide
67-	Non-graduates wh	no have never had acc	ess to the shared transic	ent nature of student
			lifestyle experiences of t	
			3) cooperate	
68-	studies at the Mas	ter's degree level is the	face while opt challenge of choosing a	specialization.
	1) aspirants	2) pedants	3) luminaries	4) mavericks
69-	What economists amount of brutal	call "labor market f	lexibility" is a e an unfortunate price	for a certain
			3) euphemism	4) conundrum
70-	A society that is	in ite	personal charity (in ter	ms of both time and
/ 0-		re more government v		mo or both time and
			3) acrimonious	4) parsimonious

PART C: Cloze Test

<u>Directions:</u> Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Budgets, appropriations, payrolls, requisitions, purchase orders, vouchers--all of these terms and the many others similar to them bring one principal thought to the



71-	1) red tape	2) rat race	3) grey area	4) bottom line
72-	1) subject	2) submit	3) accept	4) complain
73-	1) innocuous	2) alternative	3) convenient	4) devious
74-	1) discover	2) determine	3) accomplish	4) procrastinate
75-	1) absent		2) callous	
	3) courteous		4) self-important	
76-	1) gap	2) machinery	3) indifference	4) mistreatment
77-	1) likewise	2) excited	3) variously	4) serene
78-	1) fund		2) stature	
	3) saturation		4) determination	
79-	1) A primal	2) An archaic	3) A fictional	4) A sizeable
80-	1) managed	2) reflected	3) devoted	4) reimbursed
	V	The second secon		

PART D: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

When, at the turn of the century, the first business schools were founded in the German-speaking countries, they had an entirely practical orientation. The courses they offered during the two-year study were intended to increase the general knowledge of businessmen. The subjects were: economics, law, accounting, and foreign languages. It took more than a decade before an entire discipline, i.e. business administration, evolved out of the other issues that the German business schools dealt with. After this had been systematized, it was first called

Privatwirtschaftslehre or handelswissenschaft. Later on, it was renamed Betriebswirtschaftslehre (BWL) to omit the odor of sole profit orientation.

The new discipline had to face the problem of not being accepted as a science, since at German universities, science was traditionally treated as equivalent to theory ("pure science"), while applied approaches ("techniques") were regarded as unscientific. With attempts to gain acceptance in the scientific community, theoretical approaches increased. However, this was a question at issue since, of course, German industry still had a need for well-educated managers and practical advice. Special events like inflation in the early 1920s even led to an increased need for practical advice. Consequently, applied research continued to be dominant, while education at German business schools kept its purely practical orientation, too. Although this controversy on the general orientation of the newly-established discipline continued during the 1920s, Schmalenbach's view of BWL as a "Kunstlehre" (i.e. a technique) became well accepted. Especially Schmalenbach's practical approach helped in gaining general public recognition for the entire discipline, since he succeeded in developing techniques for handling accounting problems during the inflation period.

Although in Germany, work psychology has a long tradition that goes back to Wundt's laboratory for experimental psychology at Leipzig University, which was-founded in 1879, psychological aspects of management were not taught at business schools until the 1920s. Whereas in most other countries, changes in the field of production served as the starting point for modern management, they were defined as technical problems that technical disciplines like engineering had to deal with in Germany. As a consequence, technical universities were the first to include issues of work organization, work psychology and personnel management into both their curriculum and their research agenda.

81- According to paragraph 1, which of the following statements is NOT true about the first business schools established in the German speaking countries at the turn of the century?

- 1) They were characterized by a completely practical approach.
- They offered courses intended to enhance the general knowledge of businessmen.
- The courses they offered during the two-year study were about topics such as accounting and foreign languages.
- 4) From the very beginning, the business administration discipline was a part of their educational program.

82- According to paragraph 1, the name Betriebswirtschaftslehre was later chosen

- 1) to render the name more international
- 2) to reduce the formality of the original name
- 3) to eliminate a particular implication of the initial name
- 4) to make the name more appealing to the German audience

83- The underlined word "its" in paragraph 2 refers to

- 1) education 2) orientation 3) research 4) advice
- 84- The passage mentions all of the following names and terms EXCEPT
 - 1) Kunstlehre 2) vocational courses
 - 3) scientific community 4) personnel management

85- Which of the following techniques is used in paragraph 3?

1) comparison

2) definition

3) classification

4) appeal to authority

86- According to the passage, which of the following statements is true?

- In early 19th century, economic events such as inflation increased the urgency of practical advice.
- Business administration had initially faced challenges on account of its generally theoretical orientation.
- Teaching the psychological aspects of management can be traced back to 1879 at Leipzig University, Germany.
- 4) Schmalenbach's success in developing techniques for handling accounting problems during the inflation proved helpful in gaining general public recognition for BWL.

87- The passage provides sufficient information to answer all of the following questions EXCEPT

- 1) Why did applied research continue to be dominant despite the fact that science was traditionally considered to be "pure science" at German universities?
- 2) Why did the new discipline of *Betriebswirtschaftslehre* have a precarious status as a science?
- 3) Who first drew attention to the significance of teaching the psychological aspects of management at German business schools?
- 4) Why were technical universities, in Germany, the first to include issues of work organization, work psychology and personnel management into both their curriculum and research agenda?

PASSAGE 2:

The debate on higher education and sustainability has gained attention in recent years especially on the concern about the formation of professionals who will assume key positions in organizations. The focus on sustainability is not new, but there are still issues that need to be discussed, especially in the higher-education field. Discussions about sustainable development or sustainability were highlighted in the work of the English economist John Elkington from the British consulting firm "SustainAbility", which established the "Triple Bottom Line" model for measuring sustainability based on three aspects: environmental, economic and social. This model has generated repercussions around the world, becoming widely accepted in business and academic circles, which underscores the importance of the theme in the curriculums of undergraduate Business Administration programs.

According to Elkington (2001) the economic, social and environmental pillars can be intersected. For instance, the intersecting of economic and environmental aspects generates eco-efficiency, such as the correct use of production equipment applied to technology, thus generating a reduction in environmental degradation and a reduction of environmental costs. Meanwhile the intersection of the social and environmental aspects generates environmental justice, which is responsible for intra and intergenerational equity, thus generating a need for investments in education and training for individuals and communities. The intersection of the economic and social aspects that generates business ethics is the way that the company invests in and relates to society, treating all people equally, as well as including stakeholders in the economic

transactions of the company. Although the advancements in these aspects made rethinking the impact of modern organizations possible, there is a necessity to explore in deep these pillars on the educational field, not only discursively, but into the everyday practices that will be a reality for undergraduate students.

UNESCO (2013) pointed out the importance of education as the main agent of transformation for reaching the goals of sustainability. The relevance of education for the purposes of sustainability in the world at this moment was delineated in Agenda 21, one of the main planning documents for achieving sustainable development. In chapter 36, this document emphasizes the importance of education for establishing environmental awareness, ethics and values compatible with sustainable development.

88- The underlined word "repercussions" in paragraph 1 is closest in meaning to

1) consequences 2) institutions 3) discoveries 4) brands

- 89- According to paragraph 1, which of the following statements is true about SustainAbility?
 - It was founded by John Elkington, an English economist active in the field of sustainability.
 - 2) It had the key role in the formation of a model measuring sustainability on the basis of environmental, economic and social aspects.
 - 3) It proposed a tripartite model, which in spite of positive feedbacks on the global level, had a lackluster effect on the national one.
 - 4) It had the responsibility of designing and improving the curricula in the field of business administration, specifically in Britain, and in a less direct way, in Europe.
- 90- Why does the author mention UNESCO (2013) in paragraph 3?
 - To emphasize that the international cooperation on the sustainability was not always in line with that at national levels
 - 2) To draw attention to new international considerations, which qualify and modify the general theme of the passage
 - To mention an entity that first referred to the impact of sustainability on higher education
 - 4) To highlight the relevance of a concept, mentioned earlier in the passage, to sustainability
- 91- According to the passage, investment on training for communities is the result of the intersection of which of the following pillars?
 - 1) environmental, economic and social 2) economic
- 2) economic and environmental
 - 3) social and environmental
- 4) economic and social
- - 1) education
 - 2) environmental aspects
 - 3) economists with a liberal bent
 - 4) professionals intended for key positions in organizations

93- According to the passage, which of the following statements is true?

- The three pillars, mentioned in the passage, are more often than not discrete and disparate, not to be combined.
- 2) It is essential to investigate the economic, social and environmental pillars on the educational field in a way that is practical.
- 3) Triple Bottom Line's focus on sustainability, which is unique and not found elsewhere, paved the way for the adoption of Agenda 21.
- 4) Agenda 21 provides a historical overview of relevance of education for the purposes of sustainability, which can be applied to the present.
- 94- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
 - I. What is the most important planning document for realizing the objective of sustainable development?
 - II. Is the equal treatment of all people the result of the intersection of economic and environmental aspects?
 - III. When was the consulting firm "SustainAbility founded?
 - 1) Only I
- 2) Only II
- 3) Only III
- 4) II and III

PASSAGE 3:

What is a program management office (PMO) and how does it differ from the project management center? The PMO is a centralized body within an organization that is responsible for instilling structured leadership, methodology, and infrastructure across all programs to make the best use of a company's time, money, and human resources. The objective of the PMO is to promote and drive consistent, repeatable program management practices within an organization. It represents a compilation of product, service, or infrastructure development best practices that has been melded into an integrated approach that is targeted at improving business results. More specifically, it is a central function utilized for simultaneous management of multiple development programs.

The program management office differs from the more common, typical project management center in at least the following two ways: First, the PMO is focused on consistency of methods, tools, and practices across all programs within an organization, as well as consistency of methods, tools, and practices across all projects that make up a program. Therefore, the PMO encompasses both program and project management practices. Second, the PMO is focused on business and strategic success. It's responsible for defining and measuring program metrics that measure business goals and ensuring that each program supports and helps to achieve the strategic objectives of the company.

PMOs are used across a wide array of organizations and industries for coordinating various types of programs. They can manifest themselves in a wide spectrum of implementations ranging from an informal community of practice to a comprehensive, enterprise-level PMO. The appropriate implementation of the PMO is dependent upon the objectives, complexity, and culture of the specific firm. Normally, a formal PMO is more useful and cost-effective for larger firms and is especially beneficial for companies with geographically distributed sites and teams. Single-site organizations or those with a limited number of product or service may not warrant the need for a comprehensive and formal PMO. For these

organizations, it may be more appropriate to create an informal PMO in the form of a community of practice.

95- The underlined word "it" in paragraph 2 refers to

1) business

2) strategic success

3) the company

4) program management office

96- According to paragraph 1, which of the following statements is NOT true about PMO?

- It is a centralized body with a unified approach within an organization, urging cultural diversity.
- It seeks to ensure that a company's time, money, and human resources are used as best as possible.
- 3) Its goal is to promote consistent, repeatable program management practices within an organization.
- 4) Its responsibility is to instill structured leadership, methodology, and infrastructure across all programs.

97- According to paragraph 2, which of the following is true about the program management office and the project management center?

- 1) The latter encompasses the former
- 2) The former is more common and typical
- 3) The former covers project management practices as well
- 4) The latter ensures that all programs contribute to the goals of the firm

98- Which of the following best describes the purpose of the passage?

- 1) To undermine a well-established concept
- 2) To explain a concept in an organizational context
- 3) To raise awareness about an organizational problem
- 4) To justify the establishment of an academic discipline

99- According to the passage, which of the following statements is true?

- 1) The goals, sophistication and culture of each firm have a bearing on the proper implementation of the PMO.
- 2) Companies with geographically distributed sites and teams are usually reluctant to establish a PMO.
- 3) A formal project management center is critical for the success of firms with a limited number of products or services.
- 4) Program management office is equally essential in all kinds of firms, ranging from small and centralized ones to large decentralized ones.

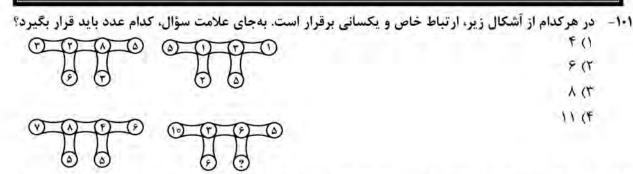
100- Which of the following best describes the tone of the passage?

- 1) Ironic
- 2) Passionate
- 3) Ambivalent
- 4) Objective

استعداد و آمادگی تحصیلی ویژه رشته مدیریت:

الف) حلّ مسئله:

راهنمایی: هر سؤال این بخش از آزمون، یک مسئله است. برای پاسخگویی به هر سؤال، لازم است مسئله مربوط به آن را حل نموده و گزینهای که بهترین پاسخ را مشخص کرده، انتخاب کنید. هر سؤال فقط یک پاسخ صحیح دارد.



۱۰۲ در شکل زیر، یک مستطیل با نسبت اضلاع ۳ به ۵ و یک مربع که محیط آن ۳۰ درصد محیط مستطیل است؟ است، دیده می شود. مساحت مربع، چند درصد مساحت مستطیل است؟



۱۰۳ - با ورود ۱۴۰ نفر به یک مهمانی، تعداد مهمانها ۴۰ درصد افزایش مییابد. پس از سپری شدن ساعاتی از ورود مهمانان جدید، برای کاهش ۶۰ درصدی مهمانها، چند نفر باید مهمانی را ترک کنند؟

- 110 (1
- TOX (T
- TY9 (T
- 794 (F

-1.4 آجر در یک ردیف، کنار یکدیگر چیده شدهاند. روی چهار آجر (به جز دو آجر انتهایی)، طوری یکی از چهار حرف C ،C ،C و C نوشته شده است که تعداد آجرهای بین آجرهای C و C ،C تا میباشد و تنها دو آجر از این چهار آجر، با هم در تماس هستند. بین آجرهای C و C ، حداکثر چند آجر می تواند قرار داشته باشد؟

- 140
 - 7) 9
- Y (T
- D (4

- امکدانی دارای ۸ سوراخ و کاملاً پر است. در هر بار استفاده از آن، γ درصد از حجم نمکدان خالی می شود. اگر قطر هر سوراخ طوری افزایش یابد که حجم نمک خارج شده از آن ۲۵ درصد افزایش یابد، از این نمکدان، چند مرتبه کمتر از حالت قبل، می توان استفاده کرد؟
 - 100 (1
 - 170 (7
 - 100 (
 - VA (4
- ابه دو B ، در صد از محصولی، در مرحله بعد، باقیمانده محصول را به نسبت A به B ، به دو قسمت تقسیم کرده و نهایتاً، سه قسمت جداشده به نسبت A به ۱۰ به ۱۲ می شود (نه لزوماً به ترتیب). در مرحله دوم، چند درصد محصول باقیمانده می تواند جدا شده باشد A
 - Fa (1
 - To (T
 - TO (T
 - To (4
- ۱۰۷ یک آزمون، از تعدادی درس و از هر درس، ۳ یا ۵ سؤال طراحی شده است. اگر این آزمون دارای ۷۰ سؤال باشد، حداکثر تعداد درسهایی که از آنها ۵ سؤال طراحی شدهاند، کدام است؟
 - 10 (1
 - 110
 - 10 (
 - 1 (4
- ۱۰۸ یک لیوان که مقداری آب در آن است، در اختیار داریم. با خالی کردن مقداری از آب لیوان، حجم فضای خالی لیوان، ۲۰ درصد افزایش و حجم فضای پر لیوان، ۳۰ درصد کاهش می بابد. اگر بار دیگر، به همان مقدار، آب از لیوان خالی کنیم، نهایتاً چند درصد از حجم لیوان، پر خواهد بود؟
 - TA (1
 - 11 (1
 - 19 (4
 - 1 (4
- ۱۰۹ درون دو ظرف شیشهای استوانهای کاملاً مشابه و یکسان و خالی، در یکی، هر ۲ ثانیه و در دیگری، هر ۵ ثانیه، یک قطره آب میچکد. زمان شروع فرایند در هر دو، همزمان است. اگر دقیقاً بعد از ۵ دقیقه، ظرف اول پر شود، چند دقیقه پس از آن، ظرف دیگر نیز پر میشود؟
 - 17,0 (1
 - 10 (1
 - V, 0 (T
 - 4 (4

- ۱۱۰ فرهاد که هیچ سرمایهای ندارد، میخواهد با محمد و علی که بهترتیب به نسبت ۴ به ۷ سرمایه دارند، شراکت کند. علی و محمد با تمام سرمایه خود سهام میخرند و سپس کل سهام خریداریشده را به نسبت مساوی بین سه نفرشان (فرهاد، علی و محمد) تقسیم میکنند. فرهاد چند برابر مبلغی که به محمد بدهکار میشود، به علی بدهکار خواهد شد؟
 - 17 (1
 - 10 (7
 - 9 (4
 - ¥ (4

ب) استدلال منطقى:

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤالات ۱۱۱ تا ۱۲۰، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیهوتحلیل قرار دهید و سپس گزینهای را که فکر میکنید پاسخ مناسبتری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرحشده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح تر بهنظر میرسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۱۱ مقدار ویتامین D که شما با یک ساعتونیم آفتاب گرفتن می توانید جذب کنید، بیشتر از میزانی است که بدن شما با خوردن ۶ بشقاب روغن جگر ماهی یا ۲۰۰ تخم مرغ به دست می آورد. حتی چند دقیقه آفتاب گرفتن در هفته، برای جلوگیری از ابتلای شما به نرمی استخوان کافی است. نرمی استخوان، بیماری بسیار دردناکی است که در اثر کمبود ویتامین D، استخوانهای بدن را درگیر می کند. نتیجه مطالعه ای تازه در کشور «الف»، از افزایش ابتلا به نرمی استخوان حکایت می کند و مقصر آن را نیز ماندن کودکان در خانه برای انجام بازی های رایانه ای می داند.

گدام مورد زیر را می توان به درستی، از متن حاضر استنباط کرد؟

- ۱) نرمی استخوان، یک بیماری است که در سنین کودکی آغاز میشود و در سنین بزرگسالی ظهور و بروز می یابد.
 ۲) کمبود ویتامین D ناشی از عدم تابش آفتاب، پیامدهای جدی در پی دارد که به آسانی می توان آن را از طریق مکملهای غذایی جبران کرد.
- ۳) همزمان با انجام این مطالعه در کشور «الف»، توانایی مراکز بهداشتی این کشور برای شناسایی بیماری نرمی استخوان، افزایش چشمگیری یافت.
- ۴) کُودکان موردمطالعه در کشور «الف»، هنگام انجام بازیهای رایانهای، احتمالاً در قسمتی از فضای خانه هستند که نور مستقیم آفتاب به آنها نمی تابد.
- ۱۱۲ پروتئینها، مانند بسیاری از اشیای روزمره اطراف ما، برای انجام وظایفشان شکلهای مختلفی دارند. در بین ابزارهای مختلف، گردن بلند پیچگوشتی به شما این امکان را میدهد که پیچهای درون سوراخها را سفت یا باز کنید. فرورفتگیهای موجود در شانه تخممرغ طوری طراحی شدهاند که تخممرغها را در خود نگه دارند تا نشکنند. لبه و گردن باریک قیف، امکان انتقال مایعات را به داخل ظرفی با دهانه کوچک فراهم می کند. شکل یک پروتئین __ اگرچه بسیار پیچیده تر از شکل یک جسم معمولی است ____________.
 کدام مورد، جای خالی در متن را به منطقی ترین وجه کامل می کند؟
 - ۱) درواقع، متناسب با عملکرد ساده آن پروتئین در بدن، تکامل یافته است
 - ۲) متغیر اصلی و تعیین کننده در میزان کارایی آن پروتئین در بدن است
 - ۳) درمورد نقش آن پروتئین در بدن ما، اطلاعات کلیدی ارائه میدهد
 - ۴) معلولی از هدف و خاستگاه آن پروتئین در بدن است

۱۱۳ یادتان هست زمانی، وقتی پشت میز مینشستید و میخواستید با رایانههای قدیمی تان که احتمالاً فقط با سیستمعامل داس هم کار میکرد، سروکله بزنید، بعد از یکی دو ساعت، چه کمردردی گرفتار تان میکرد؟ برای اینکه تقریباً همه ما، آن زمانها برای کار با رایانه از همان میزتحریرهای خانگی استفاده میکردیم و صندلیهای خشک چوبی ناراحت کننده ای که هیچ تناسبی با اندام آدمیزاد نداشت. به طور حتم، عرضه صندلیهای ارگونومیک و متناسب با ستون فقرات به بازار باعث شد که علاقه آدمها به رایانه بیشتر شود. صندلیهای راحتی رایانه ای، در درازمدت، آنقدر به پشتمیزنشینها کمک کردند که به عقیده رئیس یک گروه زیده طراحان صنعتی، بزرگ ترین طراحی بشر طی صد سال گذشته هستند.

کدام مورد، خطای ادعای مطرحشده در متن درباره دلیل استقبال گسترده از رایانه را به بهترین نحو، برطرف میکند؟

- ۱) به موازات عرضه صندلیهای ارگونومیک به بازار، تغییرات چشمگیری در سیستمعامل رایانه بهوجود آمد که با تسهیل کار با رایانه، درواقع زمینه ساز اصلی استقبال گسترده از رایانه شد.
- ۳) تعدادی از شرکتها، حتی پیش از عرضه صندلیهای ارگونومیک، هنگام فروش رایانههای خود، یک صندلی رایگان به خریداران هدیه می دادند که نمونهای از صندلیهای خوب موجود در بازار بود.
- ۳) هنگام کار با سیستمعامل داس، کاربران باید زمان زیادی را برای انجام دستورهای ساده صرف می کردند
 که این نکته، موجب نشستنهای طولانی روی صندلی و کمردردهای مزمن بود.
 - ۴) برخی افراد ترجیح میدادند درحالی که روی زمین لم دادهاند، با رایانه کار کنند.

۱۱۴ پژوهش جدیدی نشان می دهد کودکانی که بعد از ساعت ۹ شب می خوابند یا ساعت خوابشان غیرمنظم است، در خواندن و حساب کردن، از بچههایی که سر وقت می خوابند و خواب منظمی دارند، عقب ترند. در این پژوهش، پژوهشگران اطلاعاتی را درباره ساعت خواب ۱۱ هزار کودک سه، پنج و هفتساله جمع آوری کردند تا رابطه بین ساعت و عادت خواب و یادگیری را پیدا کنند. این پژوهش نشان داد که کمخوابی یا بدخوابی، در یادگیری تأثیر بسیار مهمی دارد. البته، پژوهشگران می گویند، بدخوابی و خواب نامنظم، نشانهای از وجود بی نظمی در خانواده است که بیشتر از اختلالات خواب، روی مهارتهای شناختی کودکان تأثیر می گذارد. بنا بر نتایج این پژوهش به والدین توصیه می شود که تا دوسالگی، کودکانشان را در معرض تلویزیون و رایانه قرار ندهند. آنها می گویند مغز کودکان تا دوسالگی بسیار سریع رشد می کند؛ آنها در تعامل با دیگران چیزی یاد می گیرند، نه با تماشای تلویزیون. براین اساس، بهتراست اتاق خواب آنها دور از تلویزیون و رایانه باشد.

كدام مورد، درصورتي كه صحيح فرض شود، توصيه پاياني متن را به بهترين وجه تقويت مي كند؟

- ۱) در بعضی از خانوادهها که تعداد آنها کم هم نیست، کودکان زیرِ دو سال، در اتاق خواب والدین و همراه آنها میخوابند، که این نکته تأثیر چشمگیری در تکامل هرچه بیشتر فرایندهای مغزی این کودکان و افزایش توانایی یادگیری آنها دارد.
- ۲) پژوهشهای دیگری، حاکی است که رابطه مستقیم و معناداری بین فاصله اتاق خواب و بازی کودکان زیر ۵ سال با دستگاههای الکترونیک و میزان تشکیل ارتباطات نورونیِ مرتبط با یادگیری در مغز این کودکان وجود دارد.
- ۳) برخی از کودکان، هنگام تماشای تلویزیون یا موقع کار کردن با رایانه به خواب میروند، که روشن ماندن
 این دستگاهها، علاوه بر استهلاک قطعات آنها، باعث افزایش مصرف برق خانگی میشود.
- ۴) رابطه بین ساعت و عادت خواب و یادگیری در دختربچهها، بیشتر از پسربچهها هست و بهتدریج هم افزایش پیدا می کند.

- ۱۱۵ زندگی شهری، امروزه باعث شده فرزندان فرصت کمتری برای دیدن والدین خود داشته باشند. همین موضوع، چهار مبتکر کشور «الف» را به فکر ایجاد «وبسایتی» انداخته که به مراجعانی که دور از پدر و مادرشان هستند، می گوید پیش از مرگ والدینشان، چندبار دیگر آنها را می بینند. در حقیقت، این «وبسایت»، با تحلیل وضعیت فعلی افراد، آنها را به گذراندن وقت بیشتر با پدر و مادرشان تشویق می کند. طراحان از دادههای «سازمان جهانی بهداشت» در مورد امید به زندگی در کشورهای جهان استفاده کردهاند. کاربر سایت مذکور، اطلاعاتی نظیر کشور محل سکونت والدین، سن پدر و مادر و اینکه در حال حاضر، چه میزان والدینش را می بیند، وارد می کند. سپس این سایت، رقمی متوسط از تعداد دفعاتی که کاربر والدینش را در آینده خواهد دید، به او می دهد. فرض مستتر در تصمیم این چهار مبتکر کشور «الف» برای تأسیس سایت مذکور، کدام است؟
 - ۱) ایجاد تغییر در سبک زندگی شهری که منجر به جدایی بیشتر فرزندان از والدین شده، دشوار است.
- ۲) افزایش امید به زندگی در کشورهای جهان، یکی از اهداف پژوهشگران وابسته به سازمان جهانی بهداشت و انگیزه اصلی این چهار مبتکر در ایجاد وبسایت مذکور است.
- ۳) مراجعه کنندگان به سایت مزبور، از دیدن پیشبینی میزان دفعاتی که والدین خود را قبل از مرگ خواهند دید.
 آین انگیزه را پیدا خواهند کرد که بیش از پیش، به آنها سربزنند.
- ۴) برخی اطلاعات کلی درباره روند آتی زندگی افراد، با توجه به اطلاعات موجود از آنها، از قابلیت پیشبیتیپذیری خوبی برخوردار است.
- ۱۱۶ در دنیای مجازی، همان طور رفتار کنید که در دنیای واقعی رفتار می کنید؛ به خصوص اگر در یک شبکه اجتماعی عضو هستید، هرکسی را به عنوان دوست «اَد» نکنید و هر صفحه ای را که به شما پیشنهاد می شود، «لایک» نکنید. اطلاعات خود را در محرمانه ترین حالت، فقط برای دوستان خود بارگذاری کنید. قطعاً در زندگی روزمره، شما آلبوم عکسها و شناسنامه خود را سر چهارراه به نمایش نمی گذارید. فکر نکنید که شبکه های اجتماعی، دست کمی از چنین شرایطی دارند. درضمن، لطفاً گول «ایمیلها» یا پیامهای «لاتاری»، «دوست یابی»، یا امثال این ها را چه در شبکه های اجتماعی و چه در ایمیل خود نخورید. به خاطر داشته باشید که در دنیای «سایبری»، حفظ امنیت بسیار مهم است.
- کدام مورد، درصورتی که صحیح فرض شود، می تواند نگرانی نویسنده درباره فضای مجازی را بهبهترین نحو توجیه کند؟
- ۱) در چندسال اخیر، به موازات افزایش حملات سایبری در سطح بینالمللی، فنّاوریهای امنیتی در حوزه سایبری هم پیشرفت کردهاند، که سرریز این فناوریها به حوزه عمومی فضای مجازی، چشمگیر بوده است.
- ۲) طبق آخرین آمار، تعداد جرایم سایبری شناساییشده، همزمان با افزایش توانایی فنی پلیس برای کشف این نوع جرایم، افزایش یافته است.
 - ۴) نحوه برخورد بسیاری از کاربران در فضای مجازی، متأثر از آموزشهایی است که دریافت کردهاند.
 - ۴) دنیای مجازی، نمونهای کامل و تمامعیار از دنیای واقعی است، با همه مخاطرات و تهدیدهای آن.

۱۱۷ اغلب ما موقع تمرین ورزشی، بیشتر از ۴٬۱ لیتر در ساعت عرق نمی کنیم. بیشترین مقدار تعرق ثبتشده، مربوط به یک دونده ماراتن به نام آلبرتو سالازار است که در سال ۱۹۸۴ در هر ساعت ۷٬۳ لیتر عرق می کرد. اگر موقع تمرین ورزشی و تعرق زیاد، به اندازه کافی آب و مایعات حاوی الکترولیتهای ضروری بدن ننوشید، پس از چند ساعت، دچار حمله قلبی و مرگ دردناک خواهید شد. البته، خیلی پیش از اینکه دچار این نوع مرگ بر اثر تعرق زیاد شوید، حتماً تشنگی و ضعف، آنقدر به شما فشار می آورد که تمرین و دویدن و ورزش را کنار بگذارید و آب بنوشید و کمی مواد غذایی حاوی املاح بخورید تا تعرق زیادتان جبران بشود.

کدام مورد، درصورتی که صحیح فرض شود، نتیجه گیری متن را به بهترین وجه تضعیف می کند؟

- () عدم احساس تشنگی (Adipsia)، یکی از اختلالات نادر در علم پزشکی است که در نتیجه آن، فرد قادر به احساس تشنگی در زمان مناسب نیست و زمان طلایی برای نوشیدن آب لازم برای بدن را از دست می دهد.
- ۲) بین احساس تشنگی و نیاز حیاتی بدن به آب، تفاوت معناداری وجود دارد؛ پس از نوشیدن آب، رفع نیاز دوم به سرعت و سهولت رفع نیاز اول نیست که این نکته، می تواند تبعات جبران ناپذیر داشته باشد.
- ۳) بنابر پژوهشهای علمی، افراد در فرایند تعریق، مواد بسیار حیاتی را دفع می کنند که بهدلیل سهل الوصول نبودن این مواد، امروزه مسئولین شهری، آنها را در آب آشامیدنی شهرها تزریق می کنند.
- ۴) طبق آمارهای منتشرشده، دسترسی به آب آشامیدنی سالم و مواد غذایی مغذی در برخی از کشورها، نسبت به میانگین جهانی، بهمراتب پایین تر است.
- ۱۱۸ امروزه، شعردرمانی یکی از شاخههای هنر معناگرا شمرده می شود. قدمت این رشته، به بلندای اولین سرودهها و آهنگهای قبیلههای بدوی در کنار آتش است. شعردرمانی از تکنیکهای هنردرمانی خلاق است که از قدیم و حتی قبل از تاریخ خط، در شکل اشعار و اوراد برای شفا و درمان استفاده می شد. اثر شعر بر ذهن کودکان تأثیر مستقیم دارد. مغز مرکز خاطرات، احساسات و هیجانات ما است و هر آسیبی که در آن ایجاد شود، زندگی تحت تأثیر قرار خواهد گرفت. مغز، دقیقاً قبل از هر عضو دیگری که باید از آن مراقبت کرد، احتیاج به نگهداری دارد. همان طور که انسان از دندان هایش با مسواک زدن و نخ کشیدن مراقبت می کند، از مغز خود هم باید با روشهایی مثل حفظ شعر، حتی دو بیت در طول روز و یا هر کار مشابهی که بتواند به نیرومندسازی ذهن کمک کند، استفاده کند.

کدام مورد، رابطه دو بخش از متن که زیرِ آنها خط کشیده شده است را به بهترین وجه، توصیف میکند؟ ۱) اولی، به کارکرد عام یک مقوله اشاره میکند و دومی، با ذکر مثال، اهمیت کارکرد خاصی از آن مقوله را بیان میکند.

۲) اولی، صرفاً بر سابقه دیرین یک مفهوم تأکید می کند و دومی، با ذکر دلیلی ساده، نقش دیرین آن مفهوم را بار دیگر، مورد تأیید قرار می دهد.

 ۳) اولی، بهنوعی تأیید و تجویزی بر یک روش درمانی سنتی است و دومی، با ذکر مثال، ضرورت استفاده از همان شکل درمان سنتی را در دنیای امروز روشن می کند.

۴) اولی، دربردارنده دلیلی است بر اهمیت و ماندگاری یک مفهوم مرتبط با درمان و دومی، با ذکر مثالهای بیشتر، اهمیت آن مفهوم را در زندگی امروزی بشر بیان میکند. ۱۱۹ روان شناسان ممکن است به چند دلیل، شکاک تر از دیگران باشند. آنان با ادعاهای خارق العاده در زمینه های مختلف روان شناسی مواجه شده اند که بعدها معلوم شده بر شیوه های آزمایشی مخدوش و استنباطهای غلط یا حتی بر فریب و نیرنگ مبتنی بوده اند. در تاریخ پژوهشهای فراروان شناسی نیز، متأسفانه به ادعاهای بسیار زیادی برمی خوریم که بعدها ثابت شده، ریشه در داده های جعلی داشته اند. کسانی که پیشرفت های این رشته را دنبال می کنند، غالباً با شار لاتان هایی ب که برخی از آنها بسیار زیرک هم بوده اند بروبه رو شده اند و به همین دلیل حق دارند در مقایسه با دیگران، بیشتر درباره ادعاهای تازه شک کنند.

کدام مورد، درصورتی که صحیح فرض شود، استدلال متن را به بهترین شکل تضعیف میکند؟

- ۱) در دورههای روان شناسی در دانشگاه، واحدهای درسی اختیاری در زمینه منطق برای دانشجویان روان شناسی درنظر گرفته شده که به آنها این امکان را می دهد تا علم را از شبه علم به آسانی تمیز دهند.
- ۲) این حقیقتی انکارناپذیر است که برخی از پیشرفتهای علمی در حوزههای مختلف، ازجمله روانشناسی، در ابتدا
 به عنوان خرافات و شبهعلم مورد تمسخر جامعه به اصطلاح علمی قرار گرفتهاند.
- ۲) نسبت شبه علم به علم در حوزه های روان شناسی و نسبت ادعاهای شبه علمی در زمینه های روان شناسی به ادعاهای شبه علمی در زمینه های دیگر، بسیار ناچیز است.
- ۴) بسیاری از کسانی که در زمینه روانشناسی ادعاهای جعلی مطرح کردهاند، نظریات علمی پیشگامانهای هم ارائه دادهاند که همچنان مورد استناد جامعه علمی است.
- -17 پژوهشگران یک گروه مطالعاتی می گویند کسانی که در سنوسال بالاتر از 90 سال از کار بازنشسته شدهاند، کمتر در خطر ابتلا به بیماری های پیری، مانند آلزایمر هستند. این پژوهشگران، با بررسی دفتر چه بیمه و پرونده درمانی 900 هزار فرد مسن در کشور «100»، نشان دادهاند که ادامه اشتغال افراد، به طرز چشمگیری بر سلامت آنها تأثیر می گذارد. مثلاً، اگر فرد به جای 900 سالگی، در 900 سالگی بازنشسته شود، شانس ابتلا به آلزایمر در وی 100 درصد کمتر می شود. این مطالعه نشان داد به ازای هر سال کار بعد از بازنشستگی، شانس ابتلا به این بیماری ها کمتر می شود و نتایج آن تأیید کرد که ادامه زندگی فعال توام با اشتغال، عامل مهمی در پیشگیری از ابتلا به آنها، از جمله آلزایمر است.
- کدام مورد، درصورتی که صحیح فرض شود، درستی ادعای آغازین پژوهشگران این گروه مطالعاتی را به قویترین شکل، زیر سؤال میبرد؟
- ۱) بیماریهای پیری، طیف وسیعی از بیماریها را دربر می گیرند که فاکتورهای متعددی در ابتلای افراد به
 آنها نقش مهم ایفا می کنند و درنتیجه، احصای همه یا بیشتر این فاکتورها و همچنین عوامل
 جلوگیری کننده از آنها، کاری بس دشوار است.
- ۲) با توجه به اینکه دولت کشور «X»، علی رغم پرسشهای مکرر منتقدان فعال در حوزه سلامت، حاضر نشده درباره وابستگی گروه مذکور به دولت و سوگیری مطالعه آنها پاسخگو باشد، ادعاها و نتایج گزارش شده توسط این پژوهشگران، در هالهای از ابهام است.
- ۳) تاکنون پژوهشگران درباره جنسیت افراد بررسیشده در این مطالعه، اطلاعاتی منتشر نکردهاند که این ابهام میتواند ناشی از نابرابری جنسیتی در ساختار سازمانی کشور «X» و تلاش برای سرپوش نهادن بر آن، در مطالعه مذکور باشد.
- ۴) درواقع، تداوم تعاملات و مراودات اجتماعی جاری در حوزه کاری، باعث کاهش خطر ابتلا به بیماریهای پیری در افراد میشود، نه مدتزمان فعالیتهای شغلی آنان.

ج) كفايت دادهها:

راهنمایی: در این بخش، ۱۰ مسئله داده شده، که هر مسئله، از یک سؤال و دو اطلاع (تحتعنوان اطلاع I و اطلاع II) تشکیل شده است. مطابق دستورالعمل زیر، پاسخ صحیح را مشخص کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

- ۱- اگر اطلاع I به تنهایی برای پاسخگویی به سؤال مطرحشده کافی باشد، ولی اطلاع II به تنهایی کافی نباشد (یا برعکس)، گزینه ۱ را در پاسخنامه علامت بزنید.
- ۲- اگر دو اطلاع I و II با هم برای پاسخگویی به سؤال کافی باشند، ولی هرکدام از این دو اطلاع به تنهایی برای پاسخگویی به سؤال کافی نباشد، گزینه ۲ را در پاسخنامه علامت بزنید.
- ۳- اگر هرکدام از دو اطلاع I و I به تنهایی برای پاسخگویی به سؤال کافی باشد، گزینه T را در پاسخنامه علامت بزنید.
 - ۴- اگر دو اطلاع I و II با هم نیز برای پاسخگویی به سؤال کافی نباشند، گزینه ۴ را در پاسخنامه علامت بزنید.
- ۱۲۱- میدانیم ۸ سال قبل از تولد علی، محمد به دنیا آمده است و ۱۰ سال قبل از فوت حسین، زهرا ازدواج کرده است؟ است. بین تولد علی و فوت حسین، چند سال اختلاف بوده است؟
 - I) محمد فرزند زهرا بوده و ۶ سال بعد از ازدواج مادرش بهدنیا آمده است.
 - II) محمد فرزند حسین بوده و ۴ سال قبل از فوت پدرش به دنیا آمده است.
- ۱۲۲- تعدادی بشقاب در اختیار داریم. در تعدادی از آنها، هرکدام ۵ سیب و در باقی آنها، هرکدام ۲ سیب قرار دارد. اگر از هرکدام از بشقابهای حاوی ۵ سیب قرار داریم؟ دارد. اگر از هرکدام از بشقابهای حاوی ۲ سیب قرار دهیم، ۳ سیب اضافه می آوریم. چند بشقاب در اختیار داریم؟
 - I) تعداد کل سیبها، ۴۳ عدد است.
 - 11) تعداد بشقابهای دارای ۵ سیب از تعداد بشقابهای دارای ۲ سیب، سه عدد بیشتر است.
- ۱۲۳ والدینی یک کیک تولد برای فرزند خود می خرند. پدر ۴۰ درصد و مادر m درصد از کیک را برمی دارند و مرکدام، $\frac{1}{4}$ کیک برداشته شده خود را به کودک می دهند. مقداری هم کودک خودش از باقی مانده کیک برمی دارد. مقدار کیکی که توسط خود کودک برداشته شده، چند درصد کیک اولیه بوده است m در نهایت، ۱۶ درصد از کیک باقی می ماند.
 - II) فرزند و مادر، درنهایت به یک میزان کیک در ظرف خود دارند.
- ۱۲۴ سه ظرف مختلف A و C در اختیار داریم. حجم ظرف B چند برابر حجم ظرف A است؟ C است C درون ظرف C درون ظرف C بریزیم، ظرف C به اندازه C درصد حجم C خالی می ماند. C اگر ظرف C را پر از آب کنیم و درون ظرف C بریزیم، به اندازه C درصد حجم ظرف C آب سرریز می شود.
- ۱۲۵ یک گونی که فقط حاوی تعدادی زوج و نامعلوم گوی سفید است، در اختیار داریم. ۱۲ گوی سیاه به گونی اضافه کرده و سپس بهطور تصادفی، نصف گویهای گونی را از آن خارج میکنیم و در خاتمه، گویهای سیاه خارجشده را به گونی برمی گردانیم. چند گوی سفید، از ابتدا درون گونی بوده است؟
 - ا) تعداد گویهای سفید و سیاه که از گونی خارج شده بودند، مساوی بوده است.
 - II) تعداد گویهای سفید ابتدایی درون گونی، کمتر از ۱۰ گوی بوده است.
- ۱۲۶- حسین ۷۲ هزار تومان پول دارد که فقط از اسکناسهای ۲، ۵ و ۱۰ هزارتومانی هستند. حسین چه تعداد اسکناس دارد؟
 - آ) او از هر اسکناس، حداقل ۲ عدد دارد.
 - II) او از هر اسكناس، حداكثر ۵ عدد دارد.

۱۳۷- در شکل زیر، یک مربع دیده می شود که یک مثلث و یک مربع کوچک درون آن هاشور خوردهاند. اگر مساحت مثلث هاشورخورده دو برابر مساحت مربع هاشورخورده باشد، چه نسبتی از مساحت کل مربع بزرگ هاشور نخورده است؟

ا) فاصله نقاط A و B، دو برابر طول ضلع مربع کوچک است.

II) فاصله نقاط A و B، نصف طول ضلع مربع بزرگ است.



۱۲۸ علی قرار است با حرکت از چپ به راست، از شهر X به شهر Y برود. محمد دقیقاً برعکس وی، میخواهد با حرکت از راست به چپ، از شهر Y به شهر X برود. مسیر مطابق الگوی زیر، شامل Δ شهر است. آیا محمد و علی، از شهر مشترکی غیر از X و Y عبور میکنند؟

I) علی از شهر C عبور نمی کند.

II) محمد از شهر E عبور کرده، ولی از شهر A عبور نمی کند.

۱۲۹− یک زمین مستطیلی مطابق شکل زیر، به تر تیب، به عرض و طول a و d دیده می شود. با دو خط عمودی و افقی این زمین را به ۴ قسمت تقسیم کردهایم. مساحت ناحیه D، چند درصد مساحت کل زمین را تشکیل می دهد؟

В	D
A	C

I) عرض و طول مستطيل A بهترتيب ۴a و ۴b است.

II) مساحت مستطیل B، چهار برابر مساحت مستطیل C است.

C مه بشکه A و C که کاملاً خالی هستند و حجم B، A لیتر از حجم A بیشتر و A لیتر از حجم C کمتر است، در اختیار داریم. سرِ شلنگی که به طور ثابت، در هر دقیقه C لیتر آب از آن خارج می شود را C دقیقه درون بشکه C و بعد از آن، بلافاصله به مدت C دقیقه درون بشکه C و بعد از آن، بلافاصله به مدت C دقیقه درون بشکه C قرار می دهیم. این روال بی وقفه، تا زمانی که یکی از بشکه ها پر شود، ادامه می یابد. کدام بشکه زود تر از بقیه، سرریز می شود C

I) دقیقاً پس از گذشت ۴۹ دقیقه از شروع روال، ثلث بشکه A پر میشود.

II) دقیقاً بعد از گذشت ۴۵ دقیقه از شروع روال، نصف بشکه B پر میشود.

د) درک مطلب:

راهنمایی: متن زیر را بهدقت بخوانید و صحیح ترین پاسخ را برای سؤالهای ۱۳۱ تا ۱۳۵ انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

معمولاً سازمانهای ژاپنی، مردان جوان را بلافاصله پس از فراغت از تحصیلات دبیرستان یا دانشگاه، استخدام مینمایند (یوشینو ۱۹۶۸) و خانهها مشمول سیاست «اشتغال برای تمام طول عمر کاری» نمیشوند. موقتی بودن نیروی انسانی متشکل از زنان و کارکنان پارهوقت، نیروی کار مورداستفاده کارفرمایان را از انعطاف لازم برای هماهنگ ساختن سازمان خود با شرایط جاری اقتصادی برخوردار میسازد. به علاوه، به آنها اجازه می دهد اشتغال کارکنان اصلی خود را تا پایان عمر کاری آنان تضمین کنند. گرایش گسترده به واگذاری بخشی از امور سازمانها به کنتراتچیهای فرعی نیز به خاطر حفظ انعطاف پذیری در سازمانها است. درواقع، قابلیت انعطاف سازمانهای ژاپنی به آنها اجازه داد تا در دوران رکود اواسط دهه ۱۹۷۰ میلادی، از اخراج کردن کارکنان دائمی و یا عدم تمدید قراردادهای کاری آنان، مگر در موارد استثنایی، پرهیز کنند (روهلن، ۱۹۷۹).

در مطبوعات اقتصادی، اقداماتی اینچنین، که بی توجه به شرایط ناشی از عرضه و تقاضای خارجی، از ارزش گذاری و تخصیص نیروی کار برمبنای مقررات و روالهای داخلی منتج می گردد، بازار کار داخلی (بکد) نامیده می شود (دورینجر و پایور، ۱۹۷۱). بازارهای کار داخلی یا «بکدها»، غالباً در واکنش به کمبود نیروی انسانی دارای مهارتهای خاص به وجود می آید. درواقع، صنعتی شدن سریع ژاپن در دهه ۱۹۲۰ میلادی، یعنی زمانی که

کارگران ماهر آن کشور کمیاب بودند، موجبات شکلگیری «بکدها» را فراهم آورد. شرکتها ناگزیر میبایست مبالغ زیادی را برای آموزش کارگران ماهر سرمایهگذاری میکردند و سپس طبعاً با پرداخت حقوق و دستمزد قابل توجه به کارگران ارشد خود، تلاش قابل توجهی را برای ممانعت از رفتن آنان بهعمل می آوردند.

حفظ یک بازار کار داخلی باثبات، ایجاب می کند که کارگران به اندازه کافی در داخل سازمان آموزش بگیرند. طبعاً، اتخاذ چنین سیاستی، ضرورتی برای آن که شرکت، نیاز خود به کارگران واجدشرایط را از بیرون سازمان تأمین کند، باقی نمیگذارد. اما مهارتهای آموختهشده در حین انجام کار، «خصوصیت کار یک سازمان خاص» را می یابد و به این لحاظ، کارگری که آن مهارتها را کسب کرده، نمی تواند ارزش مهارتهای خود را به آن خوبی که در سازمان خود او درک می شود، در سازمان های دیگر آشکار سازد و به این ترتیب، انگیزه رفتن از یک سازمان به سازمان دیگر، به شدت کاهش پیدا می کند (بکر، ۱۹۶۴).

مدیران آمریکایی معتقدند که با انعطافپذیر نگهداشتن اندازه نیروی کار، می توان به تغییرات دورهای که در تقاضا حاصل میشود، پاسخ داد و این، با تضمینی که از نظر امنیت شغلی در یک بازار کار داخلی وجود دارد. کاملاً مغایر است. غالباً تصور می شود امنیت شغلی نهادی شده، مدیر را از آخرین سلاحی که برای کنترل مرئوسان در اختیار دارد _ یعنی ترس از اخراج _ محروم میسازد. اما در یک «بکد»، راههای ظریفتری نیز برای کنترل کارکنان وجود دارد. مثلاً می توان آنان را در مخمصه یا در موقعیتی سخت قرار داد. از این گذشته،

۱۳۱- با توجه به متن، كدام مورد صحيح است؟

- ۱) بکدها، با توجه به انعطاف پذیری خاص خود، در اوایل قرن بیستم میلادی در ژاپن، با موفقیت همراه شدند و این نکته، در زمان صنعتی شدن سریع ژاپن در دهه ۱۹۲۰، بیش از پیش، نمایان شد.
- ۲) آموزشهای ضمن خدمت که در مدل ژاپنی، بهنحوی به خصوصیت کار یک سازمان خاص تبدیل میشود. مورد تأیید صریح طرفداران مدل آمریکایی قرار ندارند، زیرا از پویایی سازمانها می کاهند.
- ۳) در مدل آمریکایی در مقایسه با همتای ژاپنی آن، اعمال قدرت به عنوان اهرمی برای تنظیم رابطه میان رئیس و مرئوس نقش پررنگ تری دارد، که ریشه آن را باید در تفاوت فرهنگی بین این دو کشور جستجو کرد.
- ۴) بکدها، به نوعی محیطهایی نسبتاً بسته هستند، به این معنا که شرایط ناشی از عرضه و تقاضای خارجی بر آنها تأثیرگذار نیست و به دلیل ماهیت آموزش در آنها، کارگران انگیزه کمی برای رفتن از یک سازمان به سازمان دیگر دارند.
 - ۱۳۲- متن حاضر، دارای اطلاعات لازم برای پاسخ دادن به کدامیک از پرسشهای زیر است؟ الف ـ در بكدها، نسبت كاركنان پارەوقت به كاركنان اصلى، به چه ميزان است؟ ب ـ یکی از ملزومات حفظ یک بازار کار داخلی باثبات در مدل ژاپنی، کدام است؟ ج ـ دلیل رکود رخداده در نیمه دوم قرن بیستم در ژاپن، چه بود؟

٣) فقط «ج» ۴) «ب» و «ج» ۲) فقط «ب» ١) فقط «الف»

۱۳۳- کدام مورد، جای خالی در انتهای متن را به بهترین وجه، کامل میکند؟

- ۱) امنیت شغلی برای سازمان، مزایایی نیز دارد
- ۲) امنیت شغلی، همیشه در اولویت قرار ندارد
- ٣) با فشار بيشتر، مي توان كاركنان را وادار به انجام هر مسئوليتي نمود
- ۴) گاهی ترس از اخراج، به اندازه در مخمصه قرار دادن کارکنان، ناکاراست

۱۳۴- بهترین عنوان برای متن حاضر، کدام است؟

- ۱) ریشههای تاریخی مدلهای مدیریت سازمانی
 - ۳) بکدها: راهحلی نوین برای چالشی کهن
- ۲) بکدها: یک جایگزین کارآمد برای مدل آمریکایی ۴) سازمان به عنوان یک بازار کار داخلی

- ۱۳۵- کدام مورد، رابطه بین دو نگرش ژاپنی و آمریکایی به مدیریت سازمانی را به بهترین وجه، توصیف میکند؟
- ۱) اولی، بر نقش بیبدیل امنیت شغلی در ساختار استخدامی خود تأکید میکند و دومی، با زیرِسؤال بردن نگرش اول، راههای جایگزین متعددی را برای حفظ اقتدار مدیران ارائه میدهد.
- ۲) اولی، انعطاف سازمانی را با به کار گیری نیروهای پارهوقت و زنان محقق می کند و دومی، با تأکید بر اهمیت نقش انعطاف پذیری سازمانی، بر درستی نگرش اول، مهر تأیید می زند.
- ۲) اولی، بر نقش انعطافپذیری و امنیت شغلی کارکنان در سازمان تأکید میکند و دومی، در عین تأیید
 انعطاف سازمانی، اجتماع آن یا مفهوم امنیت شغلی متجلّی در نگرش اولی را غیرممکن می پندارد.
- ۴) اولی، با نوعی خاص از آموزش درونسازمانی، سعی در حفظ سرمایه انسانی خود و جلوگیری از خروج آنها دارد و دومی، می کوشد جهت جلوگیری از خروج سرمایههای انسانی سازمان، افزایش صلابت مدیریتی را در اولویت نخست قرار دهد.

ه) تصحيح جملات:

راهنمایی: در این قسمت، پنج جمله داده شده است. زیرِ سه قسمت از هر جمله خط کشیده شده است که با شمارههای ۱، ۲ و ۳ مشخص شدهاند. هر جمله را به دقت بخوانید و مشخص کنید در آن خطایی از نظر دستور زبان، به کارگیری مناسب کلمات و اصطلاحات، و/یا نگارش فصیح وجود دارد یا خیر. درصورت مشاهدهٔ خطا، شمارهٔ آن را در پاسخنامه علامت بزنید و در غیراین صورت، شمارهٔ ۴ (بدون خطا) را علامت بزنید.

- ۱۳۶- سران سه قوه برای انجام طرح بیمهٔ همگانی اعلام آمادگی نمودند؛ اگرچه این طرح مشکلات عمدهای دارد، ۱ میتوان به اجرایی شدن آن امیدوار بود. بیمه در ایران پیشیئهٔ طولانی دارد. بدون خطا ۲
- ۱۳۷– هنگامی که <u>سپی</u>دهٔ ل<u>رزان صبح</u> کاخ سحرانگیز خود را به روی خورشید میگشاید، مرا <u>به یاد آر</u>. تو هرگز مرا ۱ نخواهی دید، <u>ولی</u> روح جاودانی من چون خواهر وفاداری به پیش تو بازخواهد آمد<u>. بدون خطا</u> ۳
- ۱۳۸ در مسابقات بینالمللی کشتی، کشورهای شرکتکننده درخشش چشمگیری داشتند و از توان و آمادگی استان و مدال قهرمانی را به گردن قابل ملاحظهای برخوردار بودند. در این مسابقات، ایران حریف ژاپنی را برد و مدال قهرمانی را به گردن ۱ ۲ ۲ آویخت. بدون خطا
- ۱۳۹- پس از فروپاشی نظام کمونیسم، مردم شوروی و اروپای شرقی کشورهای مستقل کوچکی را تشکیل دادند.

 در این رابطه می توان از کشور تازه استقلال یافتهٔ بوسنی و هرزگوین نام برد. کشور یادشده از سه قوم مسلمان،

 ۱

 صرب و کروات تشکیل شده است. بدون خطا
- ۱۴۰ ارجح آن است که آدمیت را فراموش نکنیم و برای بقای بشریت بکوشیم و با تمامی وجود به حقیقت روی آریم و از ۱ شیاطین بپرهیزیم و از فرامین آنها پیروی نکنیم. بدون خطا ۳

دانش مسائل روز در زمینه مدیریت مؤسسات تولیدی، خدماتی و طرحهای عمرانی:

-141	جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران، جزو کد	مورد است؟
	۱) نهاد عمومی	۲) مؤسسه دولتی
	۳) نهاد عمومی غیردولتی	۴) مؤسسه عمومی غیردولتی
-147	یارانه، جزو کدام نوع از اعتبارات است؟	
	۱) جاری	۲) عمرانی
	۳) اختصاصی	۴) ساير منابع تأمين اغتبار
-144	طبق کدام اصل بودجه، نمی توان و نباید بعضی از در	دها را برای انجام هزینههای مشخصی تخصیص داد؟
	۱) وحدت ۲) تفصیل	
-144	«کاهش ارزش پول ملّی» و «ایجاد بدهی و تعهد». با	
	۱) ارزی ـ پول ملّی	۲) پول ملّی ـ ارزی
	۳) ارزی - ارزی	۴) پول ملّی ـ پول ملّی
		د با استفاده از دو تکنیک تجزیهو تحلیل همبستگیها
	و جمع آوری پرسش نامههای نمونه انجام میشود؟	
	۱) حدّ متوسطها	٢) سال ماقبلِ آخر
	۳) پیشبینی مستقیم	۴) سنچیده منظم
-149	در کدامیک از فنون خلاقیت، کلیه عوامل احتمالی	
	۱) روش استخوان ماهی ۲) گشت و گذار	
-144	مالیات بر تمبر، جزو کدامیک از مالیاتها است؟	
	۱) مالیات بر درآمد	۲) مالیات بر شرکتها
	۳) مالیات بر ثروت	۴) ماليات بر كالاها و خدمات
-144		كنان، جزو كدام فصل طبقهبندى اعتبارات هزينهاي
	بودجه قرار می گیرد؟	
	۱) کمکهای بلاعوض	۲) هزینههای اموال و دارایی
	۳) استفاده از کالاها و خدمات	۴) هزینههای جبران خدمات کارکنان
-149	نظارت درونی مالی بر بودجه، برعهده کدام مورد اس	
	۱) دیوان محاسبات کشور	۲) سازمان برنامه و بودجه
	۳) سازمان بازرسی کل کشور	۴) وزارت امور اقتصادی و دارایی
-10-	کدام سناریوی زیر، بیانگر نوع عمومی تر سناریو اس	
	۱) طولی	۲) مقطعی
	٣) اكتشافي	۴) هنجاری
-141	«کمیته استاندارد اروپا»، در سطح کدام نوع استاندا	ها طبقهبندی میشود؟
	۱) ملّی ۲) بینالمللی	۳) کارخانهای ۴) منطقهای
-141	در اصطلاحات اینکوترمز، کدام مورد بیانگر تحویل	
	DES (Y DEQ ()	FOB (* DAF (*

				-
ن فیزیکی اقلام موجودی	قلام بهای تمامشده با گردش	دائمی موجودیها، گردش ا	- در کدام سیستم ارزیابی	۱۵۳
عای جاری میشود؟	ه به قیمتی نزدیک به قیمته	زیابی موجودیهای پایان دور	مطابقت دارد و موجب ارز	
	FIFO (7		LIFO ()	
	۴) میانگین متحرک		۳) شناسایی ویژه	
ارزش قائلاند، پرشور و	ٔ ورند، برای تخیل و مهربانی	، بیانگر افرادی است که نوآ	- کدام نوع شخصیتی زیر	104
		د؟	بیعلاقه به قوانین هستن	
۴) حسى _ عاطفى	۳) شهودی ـ عاطقی	۲) حسی _ منطقی	۱) شهودی ـ منطقی	
	بشتری است؟	ر، نیاز به تفکیک ساختاری بی	 در کدامیک از شرایط زیر 	100
پیچیدگی محیطی بیشتر	۲) عدم اطمینان بیشتر ـ	پیچیدگی محیطی بیشتر	۱) عدم اطمینان کمتر ـ :	
پیچیدگی محیطی کمتر	۴) عدم اطمينان بيشتر ـ	پیچیدگی محیطی کمتر	٣) عدم اطمينان كمتر ـ	
	ست؟	مدیریت تغییر، کدام مورد اس	 بهترین نقطه شروع برای 	108
ِ تغییر	۲) تشریح منافع حاصل از	به بر تغییر	۱) شناسایی روشهای غل	
	۴) همراه کردن دیگران		۳) مسئلەيابى	
ص، با تأیید سازمان اداری	رایی می توانند در شرایط خاه	بات کشوری، دستگاههای اجر	 طبق قانون مدیریت خدم 	104
ر سقف اعتبارات مصوب،	،، بدون تعهد استخدامی و د	مد پُستهای سازمانی مصوب	و استخدامی تا چند درص	
	كسال بهكار گيرند؟	ی یا کار معین برای حداکثر ی	افرادی را بهصورت ساعت	
	٨ (٢		۵ (۱	
	10 (4		10 (4	
متعارف، نظير كار با اشعه	ی کار و کار در محیطهای غیر	ات کشوری، فوقالعاده سختر	- طبق قانون مديريت خدم	101
متگی و مراقبتهای ویژه	ورژانس و در بخشهای سوخ	بیماران روانی، عفونی و در ا	و مواد شیمیایی، کار با ب	
		ز است؟	بیمارستانی، تا چند امتیا	
	1000 (7		۵٥٥ (١	
	7000 (F		1000 (4	
استراتژیک تعلق دارند؟	به کدام دسته از مکاتب تفکر	نر و مدل گروه مشاور بوستون،	 استراتژیهای رقابتی پورت 	109
۴) موضعیابی	۳) کارآفرینانه	۲) شناختی	۱) محیطی	
نباید از چند برابر حداقل	بت و فوقالعادههای مستمر اِ	مات کشوری، سقف حقوق ثا	 طبق قانون مدیریت خده 	-15.
		ای مستمر تجاوز کند؟	حقوق ثابت و فوقالعادهه	
	٧ (٢		10 ()	
	۵ (۴		۶ (۳	
مای موردنیاز برای تکمیل	, کار است که توالی فعالیته	مەرىزى، نوعى نمودار جريان	- کدامیک از ابزارهای برنا	151
		ا را نمایش میدهد؟	پروژه و هزینههای مرتبط	
	۲) برنامهریزی خطی	، برنامه	۱) روش ارزیابی و بازبینی	
	۴) نمودار جریان کار		۳) تحلیل مسیر بحرانی	
	، چه تعداد رأی نمایندگان نیا			188
۴) دوسوم	۳) سەچھارم			
		ام کار شب، بین چه ساعاتی	에 가를 살아왔다. 핑션(등 명하다.	155
	۲۲ ۲۲ تا ۶			
	V 5 74 (4		Y 5 17 (L	

۱۷۳ در کدامیک از فنون خلاقیت و نوآوری، مسئلهای به یک گروه کوچک ارائه و از آنان خواسته میشود

۲) گردش تخیلی

۴) پرسشهای ایدهبرانگیز

۲) گردش موجودی

۴) تغییر در سرمایه در گردش

٣) بسته ـ اجتماعي ۴) باز ـ اجتماعي

فيالبداهه و به سرعت به آن واكنش نشان دهند و براي آن پاسخي بيابند؟

۱۷۴- قدرت و سیاست، موضوع اصلی کدام دسته از نظریات سازمان است؟

۱۷۵- کدام مورد، نمونهای از نسبت عملیات درونی به نهاده است؟

۲) باز _ عقلایی

۱) تحرک مغزی

۳) تحلیل مورفولوژیک

۱) بسته ـ عقلایی

۲) نرخ بازگشت سرمایه

۱) حجم فروش

صفحه ۳۱

۴) فرانوگرایی

۴) بلند _ زیاد

۴) کم ۔ شهودی

۴) میشیگان

صفحه ۳۲	258	کد ۱۱۴۸ ــ (شناور)) C	ریت کسبوکار و امور شهری (ک	مدير
		تکراری، چگونه است؟	۱- حیطه کنترل در فنّاوری	148
	۲) متوسط		۱) وسیع	
	۴) متوسط به پایین		٣) متوسط به بالا	
و استقلال و آزادی عمل		عموم و اعتقاد به خودکنترلی		٧٧
		ز ساختار سازمانی است؟	در کار، بیانگر کدام بُعد از	
۴) تخصص گرایی	۳) حرفهگرایی	۲) استاندارد کردن	۱) تفویض احتیار	
		تحلیلپذیری مسئله در تکنو		۸۷
		حلیل ـ نامشخص و غیرقابل تح		
		ل ـ نامشخص و غيرقابل تحليل	۲) نامشخص و قابل تحليا	
		ـ نامشخص و غيرقابل تحليل	۳) مشخص و قابل تحليل	
			۴) مشخص و قابل تحليل	
میدهد و تلاش میشود	سازمان در حال حاضر انجام	بر کارهایی تمرکز میشود که		179
			تا آنها به بهترین صورت ا	
۴) خارج به داخل	٣) پايين به بالا	۲) داخل به خارج	۱) بالا به پایین	
		طراحی شغل، با توجه به ملا		۱۸۰
			کمتری قائل میشود؟	
	۲) نگرش تیمی		۱) نگرش فردی	
	۴) ٺگرش ارگوٺوميک		۳) نگرش علمی	
عود برای رشد و بقا در		ازمانها می توانند با تأمین ن	- براساس كدام نظريه، س	141
			محیطهای رقابتی را فراه	
	۲) وابستگی منابع		() نهادی	
	۴) بومشناسی جمعیت		۳) سازمان انعکاسی	
ری، تعامل و رابطه است؟		، نوع فنّاوری سازمانی، مبتنی		141
		۲) فنّاوری تولید انبوه		
		مانهای زیر، نیاز به سرمایه <i>گ</i> ذ		٨٣
	۲) شرکتهای تولید نرمافز		۱) شرکتهای بزرگ رایان	
	۴) خردهفروشان مواد اوليه		۳) شرکتهای معادن و فا	
		کت، منبع قدرت کدام است؟		146
۴) شایستگی	۳) ارزشها		۱) متابع غیررسمی	
	2-31		۱- در ساختار ساده، سازوکا،	۸۵
	۲) سرپرستی مستقیم		۱) تنظیم طرفینی	
,ها	۴) استانداردسازی خروجی	ها	۳) استانداردسازی مهارت	
		در شغل» و «رسمیبودن کامل		118
	۲) حمایتی ـ وظیفه گرا		۱) وظیفه گرا _ حمایتی	

طور تشکیل یک ائتلاف	م کنندگان کالا و خدمات بهمن	نندگان مواد اولیه و توزیع	در کدام محیط، عرضه ک	-144	
		ا بههم پیوند میدهند؟	قدر تمند، نیروهای خود ر		
رتبط بههم	۲) محیط ثابت با اجزای م	فيرمرتبط بههم	۱) محیط ثابت با اجزای غیرمرتبط بههم		
		٣) محيط با عناصر كأملاً متغير			
	مرکز، ویژگیهای ساختاری کدا			-144	
	٣) انفعالي				
	جزو کدام استراتژیهای مدیریه			-149	
	۳) خارجی ـ خارجی				
	، در شمار کدامیک از پارادایم			-19.	
		۷.	سازمان، به حساب مي آين		
گرایی	۲) کارکردگرایی ـ کارکرد	۱) کارکردگرایی ـ تفسیرگرایی ۳) ساختارگرایی رادیکال ـ کارکردگرایی			
	۴) ساختارگرایی رادیکال .	_ کارکردگرایی	۳) ساختارگرایی رادیکال		
55.4.55.4.35		ام نیازها در سلسلهمراتب		-191	
۴) خودشکوفایی	۳) اجتماعی	۲) وابستگی	() احترام		
	ئيري است؟	.ام یک از مدلهای تصمیم ً	عقلانیت فردی، مبنای کد	-197	
۴) سیاسی	۳) بهینهسازی	۲) رضایتبخش	۱) تغییرات تدریجی		
		افراد تخصصی شوند، این		-194	
۲) تخصص گرایی اجتماعی			۱) تخصص گرایی وظیفهای		
	۴) تقسیم کار	e	۳) تفکیک افقی		
	جتماعی در یک سیستم ارتباط				
	۳) ساختاری				
	، ساختار سازمان است؟	انی، ویژگی اصلی کدام بُعد		-190	
۴) رسمیت	۳) پیچیدگی				
	۱) تمرکڑ ۲) اندازه ۳) پیچیدگی ۱۹۶- کدام مورد، جزو کارکردهای شغلی مرشد است؟				
	۲) رفاقت و دوستی	۱) مشاوره دادن			
	۴) حامی گری و هواداری	۳) پذیرش و تصدیق کردن			
دین برای آن تعریف شده	جاد شده و اهدافی بهصورت نماه			-194	
		م درنظر گرفتهایم؟	است، آن را با کدام مفهو		
	۲) نظامی معناساز		۱) سیستمی باز		
سست	۴) سیستمی با پیوندهای		۳) نظامی قراردادی		
مسئلهساز مىشود؟	رویکردهای سنجش اثربخشی،	ی سیستم، در کدامیک از	نادیده گرفتن دروندادها	-191	
	۳) بازدهی کل	۲) ذینفعان راهبردی	۱) نیل به هدف		
	است؟	ض اصل وحدت فرماندهی	كدام ساختار سازماني، نق	-199	
۴) ماژولار	۳) ماتریسی	۲) ادھوکراسی	۱) گروههای متداخل		
90	سنجش اثربخشي توصيه ميشو	از رویکرد سیستمی برای ،	در کدام شرایط، استفاده	-7	
	-	ول زمان بهسرعت رخ دهد.	۱) تغییر در معیارها در ط		
	باشد.	مها و ستادمها وجود داشته	۲) پیوند روشنی بین نهاد		
	ي باشند.	مان معین و قابل اندازهگیری	۳) اهداف روشن، دارای زه		

۴) عوامل اصلی تأثیر زیادی بر سازمان داشته و باید به خواستههای آنان پاسخ داده شود.

ربان فارسی:

	ب، قدام است؛	«پرندین، اصفیا، نرعه» به نربیم	۱۰۱- معنی هر یک از واردها	
۲) حریر گونه ـ خدمتکاران ـ مرداب		گان ـ تنگه	۱) لطيف و نرم ـ برگزيد	
۴) پرواز کردن _ خادمان _ گرداب		گان ـ تنگه ـ سرداب	۳) پروازکننده ـ چاکران	
			۲۰۲- در کدام عبارت معنی وا	
	نمایم. (بسنده کردن)	له بر ملازمت اعمال خیر ا <u>قتصار</u>	١) صواب من أن است ك	
	ن متناسب باشد. (زيور)	، متحلّی گردم تا شعار و <u>دثار</u> م	۲) خواستم که به عبادت	
	بازدارد. (ذخیره کردن)	کسب خیرات و ادخار حسنات	۳) حلاوت عاجل او را از	
	ده بگذاشت. (درج)	مشغول شَد و سَفَط ِجواهر گشا	۴) بازرگان در آن نشاط	
		ند «غلط املایی» وجود دارد؟	۲۰۳– در گروه واژههای زیر، چ	
_مصدّع و مزاحم _دناعت و	ی کردن ـ جذیل و محکم .	طالت و بیکاری ــ بطر و ناسپاس	«اصطناع و برگزیدن ـ ب	
		استی ـ مهبط و جای فرود آمدر		
۴) یک	٣) دو	۲) سه	۱) چهار	
			۲۰۴- در متن زیر، کدام واژه ا	
		همالی ورزم، از فواید حزم و م		
ل پادشاهان و شناخت حال	د و برکشند. این است مثا	رمود تا او را گرد شهر بگردانن		
		بر بدیهه اعتماد فرمایند.»		
۴) عظمیت	۳) غدر	۲) احتراز		
			۲۰۵- در متن زیر، چند «غلط	
		ِ آثار منظوم و منصور فارسى ت		
و حملة حسد، مناعت فترت	دباری را درهم میشکند و	میکند. صولت خشم، حصار بر ت		
74.5	40.		آدمی را چه بسا به خفت	
۴) هفت		۲) پنج		
			۲۰۶- پدیدآورندهٔ هریک از آث	
	«نفرین زمین، زمستان ۶۲، روزگار سپری شدهٔ مردم سالخورده»			
	۱) محمد حجازی ـ اسماعیل فصیح ـ جلال آل احمد			
	۲) جلال آل احمد ـ هوشنگ گلشیری ـ محمد حجازی			
	۳) اسماعیل فصیح ـ هوشنگ گلشیری ـ جِمال میرصادقی			
	ی	ماعیل فصیح ـ محمود دولتآباد	그리고 그 아이를 했다는 네트를 들어 먹다.	
1. 112	1101		۲۰۷- کدام اثر از سرودههای ه	
۴) تحفةالاحرار	۳) سلسلةالذهب		۱) نفحاتالانس ۱۰ م آثار ۱۰ افا	
ا واد حما			۲۰۸- موضوع آثار «ارداویراف	
۲) سفرنامهٔ تمثیلی ـ داستان تمثیلی ۴) سفرنامهٔ تخیّلی ـ داستان علمی			۱) حسب حال ــ سفرنام ۲۳ تــ "ف ــ م فان ــ دا	
ستان علمي	۱۱) سفرنامه تحییی ـ ت		۳) تصوّف و عرفان ـ داس ۲۰۹- کدام آثار «همگی» از «ا	
ا د دین کان	م کام کی در		۱۰۱- ندام آنار «همخی» از «۱ ۱) تیمور لنگ ـ سایه ـ	
 ۲) سوسک طلایی _ فصلی در دوزخ _ کلاغ ۴) کلاغ ضرات متقابل حقابات کوی غیااخانه 			۳) نامهٔ دزدیدهشده ـ س	
۴) کلاغ ـ ضربات متقابل ـ جنايت در کوي غسالخانه		ایه ـ سوست طاریی	۱) نامه دردیدهسده ـ س	

۲۱۰− شاعر در کدام بیت از آرایهٔ «واج آرایی» بهرهٔ بیشتری برده است؟

۱) آن ابــر دُرر بـار ز دریـا کــه برآیــد

۲) رســم عاشــق کشــی و شــیوهٔ شــهر آشــوبی

۳) شب است و شاهد و شمع و شراب و شیرینی

۴) صبا بـ لطف بگـو آن غـزال رعنـا را

۲۱۱ - در بیت زیر کدام آرایه ادبی را نمی توان یافت؟

«هسـتند بــىقــرار چــو زلــف تــو عــالمى

۱) مجاز _ تشبیه ۲) اغراق _ جناس

۲۱۲- کدام بیت فاقد تشبیه و دارای «مجاز و ایهام» است؟

۱) من آن نی ام که کند یار اجتناب از من

۲) چون بلبل دلسوخته را بال شکستند

۳) نـه طـرهَات غـم شـبهـای تـار مـن دارد

۴) خــواهم ز پـس پــردهٔ تقــوا بــهدراُفــتم

٢١٣- شكل هندسي زير كدام قالب شعري را معرَّفي ميكند؟

۱) رباعی

٢) قطعه

۲) دوبیتی

۴) چهارپاره

۲۱۴– در همه ابیات سفارش شاعر به «مغتنم شمردن عمر» است، <u>بهجز</u>

۱) ہے غفلت مگذران یکسے بھار زندگانی را

۲) سرآمد در عَـم سـود و زیـان سـرمایهٔ عمـرت

۳) به فکر آشیان آرایی افتادی نمی دانی

۴) اگر از نوبهاران برگ سبزی نیست در بارت

۲۱۵ مفهوم کدام بیت، متفاوت است؟

۱) خنے نیے بختے کے در گوشے ای

۲) قناعـت كـن اى نفـس بـر انـدكى

۳) قناعـــت ســرافرازد ای مــرد هــوش

۴) مـــرو در پـــی هرچـــه دل خواهــــدت

۲۱۶- کدام بیت با بیت زیر، تناسب مفهومی دارد؟

«گر مرد راهبین شدهای عیب کس مکن

۱) غــــم و شــــادمانی نمانــــد ولیــــک

۲) دریے است با سفله گفت از علوم

٣) بــه رغبــت بكــش بـــار هـــر جــاهلى

۴) گــل از بوســتان بــادهنوشــان برنــد

پر کرده ز دُر و درم و دانسه دهسان را جامهای بود که بر قامت او دوخته بود غنیمت است چنین شب که دوستان بینی که سر به کوه و بیابان تو دادهای ما را

تا دیده دید در خم زلفت قرار حسن» ۳) مجاز ـ تضاد ۴) ایهام ـ تشبیه

همیشه صحبت آتش به شمع درگیرد برطرف چمن باز به پرواز نیاید نه چشم مست تو فکر خمار من دارد چندی به زبان همه کس چون خبر افتم



ىەجز

چراغیی برفروز از آتش این کاروان آخر غم سرمایه خور تا چند از سود و زیان آخر که ماری میشود هر خاروخس زین آشیان آخر

که ماری می شود هـ خاروخس زیـن آشـیان آخـر رخ زردی بــهدســت آور در ایــام خــزان آخــر

از زاغ چشم بین و ز طاووس پر نگر»
جازای عمال ماند و نام نید ک
که ضایع شود تخم درشوره بوم
که افتی به سر وقت صاحبدلی
خسس و خار هیزمفروشان برند

۲۱۷- مفهوم عبارت «هرچه نپاید، دلبستگی را نشاید» از کدام بیت، دریافت نمی شود؟

کے ہے ور دم ہے گلے دیگے سرایند ۱) وفاداری مدار از بلبلان چشم

۲) مشو چو وقت که یک لحظه پایدار نماند

۳) به ثبات حسـن خوبـان دل خـود مبنـد صـائب کـه بـه روی خــار دائــم گــل بــیوفــا نشســته

۴) بر آن چه می گذرد دل منه که دجله بسی پیس از خلیفه بخواهد گذشت در بغداد

هرچـــه گویـــد نگیـــرد انـــدرکس

او خویشتن گے است کے رهبری را کند

از جملے ف ادقین شےمارش

ئے بگوید ہے خلیق و خیود نکنید

خوی نیک است ای برادر گنج نیکی را کلید»

نرود جرز به وقت مرگ از دست بسرے برنیاید کے گردند دوست

پیشرو گشتی چو کردی عاقلان را پسروی

خوینیک ار عاقلی از هرچه داری خوش تر است

مشو چو دھر کے یک عہد پایدار نکرد

«فقیهی پدر را گفت: هیچ ازین سخنان رنگین دلاویز متکلّمان در من اثر نمیکند، به حکم آن که نمی بینم مر ایشان را فعلی موافق گفتار.»

۱) عالمي را كه گفت باشد و بسس

۲) عالم که کامرانی و تنزیروری کند

٣) عالم كه به جهل خود مقر شد

۴) عالم أن كس بود كه بد نكند

۲۱۹ مفهوم کدام مورد با بیت زیر، یکسان است؟

«نیکخو گفته است یزدان مـر رسـول خـویش را

۱) خـوی بـد در طبیعتـی کـه نشسـت

۲) اگے خواجے ہے دشمنان نیک خوست

٣) نيک خو گشتي چو کوته کردي از هرکس طمع

۴) خوی نیک ار دادت ایزد هیچ دیگر گو مباش

۲۲۰- کدام عبارت، کژتابی دارد؟

١) من مثل شما زودباور نيستم.

۳) پدر همراه برادر از سفر برگشت.

۲۲۱ در عبارت زیر، کدام نشانه گذاری، نادرست است؟ پیامبر اکرم(ص) می فرماید؛ «ز گهواره تا گور دانش بجوی».

۲) نقطه ویرگول (؛) () نقطه ()

۲) سعدی کتاب گلستان را نوشت. ۴) دیوار خانه را تا سقف از گل پوشاند.

۴) گيومه (« ») ٣) يرانتز ()

بگو بسوز که بر من به برگ کاهی نیست

۲۲۲- تعداد جملههای کدام بیت، متفاوت است؟

۱) زمانه گر بزند آتشم به خرمن عمر

۲) چـه نیکـو گفـت بـا جمشـید دسـتور

۳) در عالم پیر هرکجا برنایی است

۴) دانست که دل اسیر دارد

کے با نادان نے شیون باد و نے سور عاشق بادا که عشق خوش سودایی است

۲۲۳- کدام واژهها «همگی» اسمهایی هستند که از (صفت + وند) ساخته شدهاند؟

١) اسمنويسي ـ دانشجويي ـ ناجوانمرد

٣) ناسياس _ ناخودآگاه _ دست به عصا

۲۲۴- نقش ضمیر «ش» در کدام مصراع متفاوت است؟

۱) نور را گفتم دلش را زنده کن

۲) لاله را گفتم که نزدیکش بروی

۲) زیاده خواهی ـ زبان نفهم ـ ناخوشایند

۴) خودخواهی ـ زیادهطلبی ـ فرشفروشی

۲) بخت را گفتم جهانداریش ده

۴) سنگ را گفتم به زیرش نرم شو

٢٢٥ در همة مصراعها جملة «نهاد + مفعول + مسند + فعل» مى توان يافت، بهجز

- ۲) این صدف گوهر محبوس مرا غلطان کرد
- (۱) دلق کبود سلمان کردم به باده گلگون
- ۴) مشکلی را که به تسلیم توان آسان کرد
- ۳) دانهٔ سوخته خون در جگر دهقان کرد

ریاضیات عمومی ۱ و ۲ (دوره فنی و مهندسی):

۲۲۶ فرض کنید $z_{\gamma}+z_{\gamma}+z_{\gamma}=0$ اعداد مختلط با اندازه یک باشند، بهطوری که $z_{\gamma}+z_{\gamma}+z_{\gamma}=0$ مقدار

است؟ Re
$$\left(\frac{z_1}{z_Y} + \frac{z_1}{z_Y} + \frac{z_Y}{z_Y}\right)$$

- ١) صفر
- -+ (7
 - -1 (4
- -+ (4

BAC و فرض کنید A(-1,7,1) رأس یک مثلث و $B(\pi,\pi,\pi)$ و $B(\pi,\pi,\pi)$ دو نقطه از دو ضلع زاویه A(-1,7,1) باشد. اندازه این زاویه کدام است؟

- $\frac{\pi}{r}$
- $\frac{\pi}{r}$ (7
- $\frac{\pi}{\epsilon}$ (7
- π (۴

کدام است؟ $\lim_{n o \infty} \sin^\intercal \left(\pi \sqrt{n^{\intercal \circ \circ} + n^{
ho \circ} + 1} \right), (n \in \mathbb{N})$ کدام است؟ –۲۲۸

۱) صفر

۴) مقدار حد وجود ندارد.

10

مقدار $\frac{x-y}{1+y-1}$ ، کدام است؟ $\frac{1}{1+y-1}$

- ١) صفر
- -00 (7
- +00 (7
- ۴) مقدار حد وجود ندارد.

۹-۲۳۰ کدام تابع با $f(x) = \coth^{-1} x$ برابر است

$$y = \frac{1}{r} \ln \frac{x-1}{x+1}$$
 (1)

$$y = \frac{1}{r} \ln \frac{x+1}{x-1}$$
 (7

$$y = \frac{1}{r} \ln \frac{x^r + 1}{x^r - 1}$$
 (r

$$y = \frac{1}{r} \ln \frac{x^r - 1}{x^r + 1} (f$$

است؟ مقدار
$$(n \in \mathbb{N})$$
، کدام است؟ $\frac{\left(\sqrt[r]{1+\frac{1}{n}}+\sqrt[r]{1+\frac{r}{n}}+\cdots+\sqrt[r]{1+\frac{n}{n}}\right)}{n^r}$ کدام است؟

$$\frac{r}{r}(\sqrt[r]{r}-1)$$
 (7

$$\frac{\pi}{\epsilon}(7\sqrt[7]{7}-1)$$
 (7

$$\frac{\pi}{\epsilon}(7\sqrt[4]{7}+1)$$
 (4

۱۳۲ – اگر \mathbf{d} کوتاه ترین فاصلهٔ نقطه (\mathbf{o} , \mathbf{b}) از منحنی $\mathbf{x}^{\mathsf{T}} - \mathbf{f} \mathbf{y} = \mathbf{o}$ باشد، آنگاه کدام مورد نادرست است؟

$$d = -b$$
, $b < 0$ () $b < 0$

$$d = b$$
 ، $0 \le b \le 7$ بدازای ۲ که ازای ۲

$$d = r\sqrt{b-1}$$
, $b > r$ (*) بهازای $b > r$

$$d = r\sqrt{1-b}$$
 $0 \le b \le 1$ (f

 $y = f(x) \neq 0$ و $x = \int_{0}^{y} \frac{dt}{\sqrt{t+qt^{7}}}$ و y = f(x) و تابعی پیوسته و حداقل ۲ مرتبه مشتق پذیر بوده و $x = \int_{0}^{y} \frac{dt}{\sqrt{t+qt^{7}}}$

است
$$\frac{f''(x)}{f(x)}$$
 کدام است

کداماند؟ $\mathbf{C} = \iint\limits_{\mathbb{R}^{\mathsf{T}}} \mathrm{e}^{-|\mathbf{x}+\mathbf{y}|} \mathrm{d}\mathbf{x} \mathrm{d}\mathbf{y}$ و $\mathbf{B} = \iint\limits_{\mathbb{R}^{\mathsf{T}}} \mathrm{e}^{-(|\mathbf{x}|+|\mathbf{y}|)} \mathrm{d}\mathbf{x} \mathrm{d}\mathbf{y}$ کداماند؟

و
$$B = f$$
 و $B = f$ (۲) $B = f$

$$B = C = f A$$

ی
$$C = F$$
 و $C = F$ (۳) و $C = F$

y = x + y و محورهای مختصات، حول خط y = x + y و محورهای مختصات، حول خط x = c < 0 برابر π باشد، مقدار x = c < 0

است؟ $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n(\ln n)^T}$ درست است? $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n(\ln n)^T}$

۲) سری همگرا و مقدار سری برابر
$$\frac{1}{7 \ln 7}$$
 است.

سری همگرا و مقدار سری از مقدار
$$\frac{\mathrm{dx}}{\mathrm{x}(\ln x)^{\mathsf{T}}}$$
 کمتر است.

سری همگرا و مقدار سری از مقدار
$$\int_{\tau}^{\infty} \frac{dx}{x(\ln x)^{\tau}}$$
 کمتر است.

ا کدام است f'(x) اتکاه $f'(x) = \lim_{n \to +\infty} \frac{x^{\frac{n}{2}}}{n} \sum_{n=1}^{n} \tan^{-1}(\frac{kx^{\frac{n}{2}}}{n})$ کدام است f'(x)

$$fx^{r} tan^{-1} \frac{x^{r}}{r}$$
 ()

$$\frac{1}{\epsilon} x^{\epsilon} \tan^{-1} \frac{x^{\epsilon}}{\epsilon}$$
 (7)

$$\frac{1}{\epsilon} x^{\epsilon} \tan^{-1} x^{\epsilon}$$
 (*

است؟ $f(x,y,z) = x^7 + y^7 + z - 9$ در نقطهٔ (۱,۲,۴)، کدام است؟ - ۲۳۸ معادله صفحهٔ مماس بر رویهٔ

$$x + y + z = V (1)$$

$$\Upsilon X + \Upsilon Y + Z = 1 \circ (\Upsilon$$

$$x + 7y + 7z = 17$$
 (7

$$YX + YY + Z = 1Y (Y$$

است؟ $\theta < \infty$, a > 0 $r = e^{-a\theta}$ کدام است؟ -۲۳۹

$$\frac{\sqrt{1+a^{\tau}}}{a} \ (\tau \qquad \qquad \sqrt{1+a^{\tau}} \ (1)$$

$$\frac{\sqrt{1+a}}{a}$$
 (*

- V+π ()
- $\frac{V}{r} + \frac{v\pi}{r}$ (7
- $r + \frac{r\pi}{r}$ (r
- $\frac{V}{V} + V\pi$ (*

 $z=x^{7}$ ورض کنید طول قوس منحنی $f(x)=x^{7}$ در بازهٔ $[\circ,7]$ برابر A باشد. مساحت قسمتی از رویهٔ $z=x^{7}$ در بازهٔ A استx

- T (1
- 4 (1
- 9 (4
- 4 (4

روی قسمتی از منحنی $x^{Y}-\xi y^{Y}+\xi=0$ در بازهٔ $\mathbf{F}(x,y)=x^{Y}\hat{\mathbf{i}}+\lambda xy\hat{\mathbf{j}}$ در بازهٔ $\mathbf{x}^{Y}-\xi y^{Y}+\xi=0$ در جهت مثلثاتی، کدام است؟

- 18/4 (1
 - 18 (4
 - -A (T
- -AVT (F

و صفحهٔ $z=\pi$ در $\frac{1}{\Lambda}$ اول فضا $(x,y,z\geq\circ)$ ، کدام است؟ $y=\sin Tx$ و صفحهٔ $y=\sin Tx$

- 1 (1
- 7 (7
- 8 (4
- 1 (4

۱۳۴۴ بیشترین انحنای منحنی $\mathbf{y}^{\mathsf{T}} - \mathbf{x}^{\mathsf{T}} = \mathbf{F}$ ، در بازهٔ $[-\mathsf{T},\mathsf{I}]$ ، کدام است

- 7 0
- VT (T
 - $\frac{\sqrt{r}}{r}$ (r
 - 1/4

۱۳۵ سری تیلور تابع $\mathbf{r} = \mathbf{f}(\mathbf{x}) = \frac{1}{\mathbf{x}^{\mathsf{T}}}$ کدام است؟

$$\sum_{n=0}^{\infty} (n+1) (x+1)^n, -\frac{r}{r} < x < \frac{1}{r}$$

$$\sum_{n=\infty}^{\infty} (n+1) (x+1)^n , -7 < x < 0$$

$$\sum_{n=0}^{\infty} (-1)^n (n+1) (x+1)^n , -7 < x < 0 (7)$$

$$\sum_{n=0}^{\infty} (-1)^n (n+1) (x+1)^n , -\frac{r}{r} < x < \frac{1}{r} (f)$$

ابر \mathbb{R} بر $f(x) = \max\{ \left. \left. \left. \left| \left. \left| \left| \left| \right| , \left| \left| + x \right| \right| \right. \right| \right. \right\} \right.$ کدام است؟

است؟ $y = \lim_{n \to \infty} \frac{rx}{r + (r\cos\frac{x}{r})^{rn}}$ کدام است؟

$$7\pi \left(k \pm \frac{1}{r}\right)$$
 (1

$$7\pi \left(k \pm \frac{r}{r}\right)$$
 (7

$$\pi (k \pm \frac{\tau}{\pi})$$
 (π

x + y - z = 4 و صفحهٔ x + y - z = 4 در نقطه (0,0,-7)، کدام است x + y - z = 4 در نقطه (0,0,-7) کدام است و منحنی حاصل از تقاطع استوانه

و z دارای مشتقات جزیی پیوسته مرتبهٔ دوم x=u+v ، $z=u^T-v^T$, u>v فرض کنید x=u+v ، $x=u^T-v^T$ ، کدام است؟ باشد. حاصل x=u+v ، کدام است؟ کدام است

$$\frac{\text{fuv}}{(u-v)^r}$$
 ()

$$\frac{\lambda uv}{(u-v)^r}$$
 (r

$$\frac{\lambda uv}{(u-v)^{r}}$$
 (r

$$\frac{\mathbf{fuv}}{(\mathbf{u}-\mathbf{v})^{\mathsf{f}}}$$
 (F

ر مبدأ
$$\vec{u} = r\hat{i} - r\hat{j}$$
 در جهت بردار $f(x,y) = \begin{cases} \frac{|x|y}{\sqrt{x^7 + y^7}} & (x,y) \neq (\circ, \circ) \\ \sqrt{x^7 + y^7} & (x,y) \neq (\circ, \circ) \end{cases}$ در مبدأ در مبدأ $\vec{u} = r\hat{i} - r\hat{j}$ در مبدأ $\vec{u} = r\hat{i} - r\hat{j}$ در مبدأ $\vec{u} = r\hat{i} - r\hat{j}$ در مبدأ در مبد

مختصات، كدام است؟

رویه x=f فرض کنید نیروی x=f بر سطح x=f بر سطح x=f واقع بر صفحهٔ x=f که توسط رویه -۲۵۱ فرض کنید نیروی $x=y^T+z^T$ بریده می شود، اثر کند. اگر $x=y^T+z^T$ مرز بستهٔ جهتدار مثبت سطح $x=y^T+z^T$ بریده مسیر $x=y^T+z^T$ روی مسیر $x=y^T+z^T$ است؟

و $x^{\mathsf{Y}}+y^{\mathsf{Y}}=\mathfrak{F}$ و کنید میدان برداری $\mathbf{F}(x\,,y\,,z)=ax\hat{\mathbf{i}}+y\hat{\mathbf{j}}+z^{\mathsf{Y}}k$ بر سطح بسته \mathbf{S} شامل استوانه $\mathbf{x}^{\mathsf{Y}}+y^{\mathsf{Y}}=\mathbf{x}^{\mathsf{Y}}+y^{\mathsf{Y}}=\mathbf{x}^{\mathsf{Y}}$ و $\mathbf{z}=\mathbf{Y}$ ، گذر می کند. اگر $\mathbf{F}\cdot\mathbf{n}d\mathbf{S}=\mathfrak{S}+\mathbf{x}$ ، مقدار $\mathbf{x}=\mathbf{Y}$ کدام است $\mathbf{x}=\mathbf{Y}$

 ϕ (- $y^T dx + \epsilon x dy) در جهت پادساعت گرد باشد، مقدار <math>y^T = \epsilon x^T - x^F$, $x \ge 0$ منحنی بستهٔ $x \ge 0$ منحنی بستهٔ $x \ge 0$

258 C

كدام است؟

است؟ x=0 و x=0 و x=0 مساحت سطح واقع بر کرهٔ x=0 است؛ $(x-1)^T+y^T+(z-1)^T=1$ و x=0 کدام است؟

ندازه شارگذرای میدان برداری $\dot{\mathbf{F}}(\mathbf{x},\mathbf{y},\mathbf{z}) = \mathbf{f}\hat{\mathbf{x}}\hat{\mathbf{i}} + \mathbf{f}\hat{\mathbf{y}}\hat{\mathbf{j}} + \mathbf{f}\hat{\mathbf{z}}\hat{\mathbf{k}}$ که توسط استوانه $r = 1 - \sin \theta$ بریده می شود، کدام است؟